





تاليف مف**ى أوليابشام ن**فور



مسلمان ماؤی بہتوں کی دیتی تعلیم و تربیت کا عوامی تصاب



ا كابر كى متند كتب \_ د نشين انداز مين مرتب شده عام فهم مجموعه

﴿ تَجُويد ﴿ عَقَالُه ﴿ مُسْفُونَ الْمَالَ

۾ مسائل ڪربيب اولاد

مفتى الوكئب ابه شاه نيصوً

السعيد

# خواتنين كاديني معتم

### جمله حقوق طباعت بجق مصنف محفوظ مين

المآب الله المستند الم
معتقب
خ∂ل
12008 (31429)
• 2009— 5 14 30 · · · · · · ← 3 <sup>6</sup>
$\label{eq:constraint} 2009 - s  14500 \dots $
ر (2009 - يا (430
والمراجعين والمتاري و

<u>ننے کے بیخ</u> بیانتان کیفائز ٹیماؤز کے متیب ب مابلہ 1343-9264214

# فهرست

اقىي	8
يرتحى وشاوت كامتقد مد القدكى شان	<b>©</b>
ألبلي فتا مت ومقدمه البحراهم ويتبر المنظ المناسب المسام المام المناسبة المناسبة	ø
أوران كاخر يقد تمريكي والماسان والمساور والمساور والمساورة	20
پېپا با ب ججو پ	
سلق الأتجه بيدهم وف أنق	ø
على الأرون مشترة الم <u>نته بليا</u> الأوان المنتاج المنتاج المنتاب المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاب المنتاج	٠
الميل موافسان في ودائد لها دويله فلسال الدار ۲۷ س	傢
٢٦	8
The second and a second to 172 to 350	•
البقرا: تحديد ( ) ۲۲	ø
٣٣	69
٦٥	<b>Ø</b>
المنتق في علاد حالات شروع كريسة كالشريق و الله المال المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا	<b>6</b> 3
السبقي، الأوجل وحيا فتركزات كاخريق المستندين المستندين المستندين	<b>(2)</b>
مورة القاتح	<b>(3)</b>

<u> </u>	۾ مق
مورة الخين	10
سروان کال سیست در این این این در این	ĢΣ
18 Commence of the 18 Commence o	۹
SALL COLLEGE COLLEGE COLLEGE COLLEGE	
$(\underline{z},\underline{b}) = (\underline{z},\underline{z}) = (\underline{z},\underline{z}) = (\underline{z},\underline{z}) = (\underline{z},\underline{z})$	3.
188 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 -	•
2T	Ģ9
ا المرة الرفيعي المراجع	Ø
المربواقيل المساسات المناهدات	<b>*</b>
الورقائي	<u>199</u>
قيائمي ما ماه	Ø.
دومراياب: عقائد	
ھىچىقىىلىكى سىلىكىلىكى	٠
- <u>6</u>	<b>39</b> -
10 Page 12 Control of the Control of	•
on the second se	(2)
العمائية المرشوان للأثم أبعين المساري بالمساري المسارك الماما	۱
• 61	•
of the state of th	œ
- 65 ·	1
ಂಬ - ಮತ್ತು ಜನೆ ಮಿತ	<b>%</b>
as	2

وَبِهُ مِنْ	3
المنصاور تبتم	•
المَّبَارِينَ <u>حَمَّى جَ</u>	Ö
تبيرا ياب:مسنون اعمال	
1	箰
الأموك كالمتحق تنقيل والمرور والمدار والمدار المارات المتعاربة	٥
الخروز بين فررغ بوك في عليه المسالة ال	19
الشارق في في المستقل	••
10 300 St	٨
الوائط في المناز	Ø
مخوصون د د د ا	•
الملائق في تقرير و 1970 بيستان المارين المستان المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين	œ
َ بِحِيْلَ اللَّهِ مِن اللَّهِ اللَّه	٠
الأحرائين وأشريب بشافتها ويأقبل والمستار والمراز والمراز والمالية	Ø
ا ما ڪائي <sup>ش</sup> هن ۾ سندن سندن ۾ اين جي	<b>(a)</b>
و فتف شنی	<b>:</b>
مسنون ؤعائمين	
VA	٥
العراق كالمتحال و المساور الم	ø
٧٨	<b>∰</b>
كن المرازم من المستماض ديد	Ø
العرب التعالي والمستحق المستحدث المستحد	•

M	é
$\label{eq:continuous_problem} \Delta v_{ij} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right)}{(1 \right)} \right)} \right)} \right)} \right)} \right)} \right) } \right) } \right) }$	(9)
المراجع والمحارث المستعاري والمستعاري المستعاري والمستعاري والمستعار والمستعا	(d)
و بالمعاولة شول الرساقية بي الله المالية	ø
$A_{2}=\{1,\ldots,n\}, \qquad (1,\ldots,2^{n})\in \mathbb{F}_{\frac{n}{2}}(\mathbb{F}_{\frac{n}{2}(\mathbb{F}_{\frac{n}{2}}(\mathbb{F}_{\frac{n}{2}}(\mathbb{F}_{\frac{n}{2}}(\mathbb{F}_{\frac{n}{2}}(\mathbb{F}_{\frac{n}{2}}(\mathbb{F}_$	1
<u> </u>	ŵ
ا قال الأخوار في المعادلة في المنظمة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ا	<b>®</b>
الأفارنية كالعرقي والتكافر المالية الرواعي كالمسارية المما	36
$\Delta V = 1 + \left( \frac{1}{2} \right) } \right) } \right) } \right) } } } }$	ø
$\Delta Y = \pm i \sqrt{\omega_0^2 + \omega_0^2} = 0$	®
Al	٠
رې د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	٠
Aft Superior Section 1994	€
الوجيدة هي الجائزي في الساء الساء المائد الم	•
After the control of the first field.	٠
$\Delta T \dots \dots \qquad \qquad \underline{\mathbb{Z}} \subseteq \overline{\mathbb{Z}} \oplus \{ \underline{\mathbb{Z}} : \underline{\mathbb{Z}} \} :$	<b>(P</b> )
Maria Bright State Commencer	•
$\Delta T = \lim_{n \to \infty} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} \sum_{i$	۵
المُعِلَّدُ مُن وَالْمُعَالِينَ اللهِ مِنْ ا	•
Mr. L. C. L.	<ul><li>(•)</li></ul>
AT	<b>@</b>
و با الله المنافعة ال	٠

الإسب موارق في وتفوج إلى المناسب المساسب المساسب المساسب المساسب	0
. چېگې شارد پوسياختن شاده پ پراويورت ايران سيار که	•
الشوركوني إرا الجي الله المنظل المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة	•
ا بَيْنَ فَي أَسْقَى كَ وَقِتَ	Ð
AO	<b>(i)</b>
و قولتن مشرك في المسال	ø
العمال فالمه بأن أهريت أسالي المساور والمساورة المامة	
AN	O
ع مع الله الله الله الله الله الله الله الل	•
المنظ الدين الدين المرتام من أول أن الخطاع الناس الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري	•
ا المحمل كان المحمل	(6)
83	Ø
چوتی باب:سیاکل	
٠ اضوه يا ن	Œ.
وَجُووَةً لِ مَنْ وَأَلِي وَ مِنْ وَمِهِ إِنْ لِي	· <b>6</b> 0
المراجع المنافق المناف المناف المناف المنافق ا	•
ي پائي نے سال 🗀 🗀 🗀 🗀 💮 💮 💮 💮 💮 💮	©
الجافرة والشائح في في المناسب المناسب المناسب المناسب	<b>⊕</b>
🚣 قيلون	0
الوجورك كفرون الساسساسا الساءات	鍃
ميش ادراشي شده بيان	ø
178 460 <u>20</u> 20	۱

. <u>z</u>	المادي
ا فال ديان	•
النظن وكفائل وقية وكالاعلام بالمساب المساب المساب المساب	ø
ئن	
17	۱
18 € 18 € 18 € 18 € 18 € 18 € 18 € 18 €	( <u>ii)</u> (
أرش في مران جولت	Œ
177	<b>P</b>
المواكية المقوال والمواجع المرازي المساري المساور والمعالم	<u>ش</u>
چوپېء	<b>®</b>
المناسط مراوي كالمدارات المال المساد المالات	∌
الوزاك الشاري والمتاريخ المرازي المستران والمتارك	愈
187	•
پغراجم سال باید باید باید باید باید باید باید باید	(9)
. قَالُونَ مُّ يُصِّدِي كُلُونِي	•
The state of the s	٠
- Net	<b>(9)</b>
HOTELLIA III III SALAYA SA	•
عن سائم شان مالت شن المالية الله المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المال	(4)
الْوَيْ عَنْ الْمُعَالِدِينَ الْمُعَالِدِينَ الْمُعَالِدِينَ الْمُعَالِدِينَ الْمُعَالِدِينَ الْمُعَالِدِينَ ا	⊛
186	•
المجد المسائل	ø
المؤرقية وسيادان والمسابق المسابق المس	œ.

دوم المجدولة روي سنة فيمنا ويستان المستان المستان المستان	æ
الخدوش ١٤٧	當
مام يحي قد وقت به باين باين باين باين باين باين باين باين	Ø
MA	ø
Marin Carlotte Community and Comment of the Community of	<b>Ø</b>
المنظوق مدي تحرووه كالمستفاح سيسان والمساور والمساور والمساور	<b>U</b>
المُعَادِّةُ مُعَامِنَا أَنْ فِي إِنْ سَالِينَا لِلسَّالِينَا لِلسَّالِينَا لَا السَّالِينَا لِلسَّا	٠.
$101 \cdot 1000 \cdot 1$	<b>(3</b> )
Marine Committee of the Particle of the Partic	0
المنت وأش أعازون كاليان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان	œ
اقتيالين ورواي سن الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري	⊚
M. Carenage	3,5
المعاقلة عنجرون للسالس المسالين المسالين المسالم	<b>©</b>
الهمل المراجعين المستسيد المستسيد المستسيد المستراد المراجع	℗
VM	<b>(5</b> )
<b>1</b> 55	
1VE	•
AX	*
الناركة والمواجعة والإستان المستان الم	
اصرف غو السياسيانيانيانيانيانيانيانيانيانيانيانيانياني	誕

#### 5731

135	روز عالم بيان	0
150	رمضان شريف كروز عاكا بان	0
111	قضاروز عاكا بيات	0
154	تذرك دوز كالميان	0
	تقلی روز نے کا بیان	0
T-1	سحری کتائے اورا فطار کرنے کا بیان	•
T-T	روز وتواز في اور ناتواز في والي جيز وال كابيان	0
T-1	مَّن وجو باعث مدور وقوار ويا جا أن مدان كاليان	
7 - 5	جن و زو بات ب روز و ندرگذا جا از ب اان کا اوان	0
T1T	روز وقرار کے گائی میں استان کی انتخاب میں استان کی انتخاب میں انتخاب کی انتخاب میں انتخاب کی انتخاب کرد انتخاب کی انتخاب کرد اندام کرد اندام کرد اندام کرد اندام کرد اندام کند اندام کرد ا	0
117	فدية يات	0
*1A	ا دائا ف کا بیان	0
	Ē	
TT	్రాక్టర్ కే	•
***	قر يا في كا بيال	0
TT-	القيقة كال المستحدد ا	
	فتتم اورمنت	
171	متم کھائے کا مان	0
TTT	هم سي تفاري الموادي	•
775	ملَّك ما شنة كابيات	•
	حلال وحرام	
777	حلول اور قرام چيز و ان محاييان	•

	مبا ن اور پرده
TTV	🙊 - نوال اوري 🚅 اوري
TTV	
τry .	
	خاتمه بالخير
የኒ፣	್ಷ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯ ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. 🧇
የኒነ	🕸 🦰 تيم شنفين کابيون 👢 🔻 🔻
	يا تيجوال وب زئر بيت ولاد
110	کا از بینام ک واست کی بنیاه می منابعت از ایر است در این این است
100	(١) افليش
750	
Tio.	(٣)
111	ا کا ملمورد پارکی .
*15	القائل الحيائي المسادي المسادي المساد
YUV	عه استرابيت كريك والوي أي العددام بول المدار
T _ ".	١٠ - رياقي تربيعا في قسادي
۲4,	ع - الله في تربيط في الساوري
10.	يَةِ مِن مُن بِي فِي جِائِمَةُ وَمِي جِاءِ مِنْ فِي السَّاءِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ
re.	المحال يورني ومحوي ويناوي المساورة الت
707	۳- از سانی تر پیشانی اسدواری.

رواء و آن و آخلی تاریخی و سال و سال کرد در د
ره الخليمي زيره الني چاه آمري والني بارزي بي ناسداري 💎 💎
الأما الأن محملة الأكثري في الشاهيطيني والمدواري المراري المراري المراري
ه - آليل آليڪ ليا الله الله الله الله الله الله الله
$(\mathbf{Y}^{\mathbf{Y}_{\mathbf{Y}_{\mathbf{Y}}}},\ldots,\ldots,\mathbf{Y}_{\mathbf{Y}_{\mathbf{Y}_{\mathbf{Y}_{\mathbf{Y}}}}})^{-1}\mathcal{G}_{\mathbf{Y}}}}}}}}}}$
(١) څونو پي د څېښې کامځي د د د د د د د د د د د
73
(٣) دېن ≃ کې نومنگ دستند د د د د د د د ۲۹۲
الله يوري شاه و يو الماد
المنافق والمنافق والم
136
وران ينام كراني و المراجع المر
ಕಡು - ಎ - ಎಸೂತ್ರಾಸ್ <sub>ಅ</sub> ತಿ -
الايا أخري سال وري المسالي والمسالي والمسالي والمسالي والمسالي والمسالي والمسالي والمسالي والمسالية والمسا
(٥) نسويونې د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
الا مَوْتُونَاتِي وَوَلِمَا فِي اللَّهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْ
كلي ويق ميل وتيه
tvt ਹਨ ਨੀ-ਨਵਨ ਹੈ
TVO SAMPLE STATE
المرازي المدان المرازية والمرازية

100
TVA
101
تيم تي پيج معاشق آداب في يمرق
tat
البازية البائد في تساريخ المراجع المناس في أواب الماء ١٨٨٠
- پاڪنونڪ ڪآوا پ- خان ڪآو پ.
- چينك اور شوني ك آواب
يوڭىيىخ ئۇڭلىلىك كەلۇمىلىلىڭ ئىرىدى ئەتلىك بالدىلىك
V - المنتمي تربيع في قرب الرئيس و المساور و الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الم
الإنطاعية لأرك كية وبالله الله الله
يني وينشي بدّر عاليم شده وريخ من منده ورده و الما
- ئېلىرانى ئىلىنى ئادىرى بالى دى
1987
- ۱۹۰۶ ناماری - در زورتوپرو- اسری تحق د
<ul> <li>(a) المَّافِينَ مُنْ المَّافِينَ المَّافِينَ المَّافِينَ المَّافِينَ المَّافِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ الْعُلِقِينَ الْعُلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ الْعُلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَقِينَ الْعُلْمِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلِقِينَ الْعُلْمِينِي الْعُلْمِينَ الْعُلِ</li></ul>
$T_{i}(V) = \frac{1}{2\pi} \left( \frac{1}{2\pi} \left( \frac{1}{2\pi} \left( \frac{1}{2\pi} \frac{1}{2\pi}$
(۱۹۱۱ کی پار نے ہے تی ہے۔
المعني المستحدث في المستحدث في المستحدث المستحدث المستحدث المستحدد
$T : \mathbb{R}^{n} \longrightarrow \mathbb{R}^{n}$ (2.1)
<u>- — —                                   </u>

تربيت يتصفحن چندشه ورئ تجاويز	œ
١ - يېچلى تىرى سايىلان ھەتيالىرىنى ٢٢٥٠	
🖛 تھیل کی ورٹھز تا کے موقع فراہم کرنے سے اسسان 🕟 ۲۶۷	
🔻 أهرة مجدا ومدرية يش بالحي قدون بيرا كرناييين ٢٢٨	
٤- ئىچ كەرتى ھىرى بولغىسىدىن ئىسىدىدىدىن ٢٢٩	
٥- چين آهن واقع اوقات رج كرك الان كامل بي تاليد ٢٣٠	
٦ على وتنذيب عليك نده ماش مبيالان السين الماسية	
٧- چن ش خرد	
🗚 🚉 د المرحلي ولمان وال كالأركزي المستندين المستندين	
الم يوكرون والمورية المعروبية المعرو	
وق بيه الشيقي جهاد يختي جهاد السيد المستعدد	
يهای چه ساتلی چه ۱۳۰۰ سیستان ۱۳۰۰ سیستان	
$  T_{\lambda}(t_{1},\ldots,t_{n})  _{L^{\infty}(\mathbb{R}^{n})}\leq \varepsilon^{\frac{n}{2}}   S_{\lambda}(t_{1},\ldots,t_{n})  _{L^$	
ف ك كار ك الموب وران كاطاق الله المال كالمال	( <del>•</del> )
TET	
(۲) . ن باپ ئے درمیان دائی ایکٹر اور انتقاف ۔ اسسا ساکتر	
٣١٠) طابق وراس كالتيجيل بيد دوية الانتفادة في السهار الم	
(ن ) يون، ورقريب أباء في الألون كالارخ الديكار بالأراد التعاري الدي	
(10) بري مين اوري العادوت	
[1] دینے کے ماتحہ وائد بن کانامان میں اور ٹر اہرتاؤں ۔	

۳٤٩	(٧) بيون كاجنس اريرائم بالمقتمل فلين و يكمنا
۳٤٩	( ٨ ) والدين أن عجول كي تربيت ع كزرو تني
71V	(٩) يتم برنا

# النتيك

اس مشفق ہستی کے نام جس کے قدموں تلےمیری جنت ہے (01 ان عظیم ما وَل بہنوں کے نام جن کی مقدس گودوں میں حضرت مہدی رضی اللہ عنہ کے لشکر کے جانبازتر بيت يا كراسلام كويوري دنيا میں غالب کریں گے المحتر مدوالده صاحبه ارك الدور حانها

#### جوتهى اشاعت كامقدمه

## الله كى شان

" فواتین کا ویٹی معلم" کیسے کا پس منظر یہ تھا کہ جب مساجد بیں قیم وین کے لیے السیل بیٹی زیورا تیار ہوئی تو ذہن بیل یہ خیال آیا کہ بیسم الاست صفرت تھا نوی قدش سرز فرنے تو بیٹی زیوراسل میں فواتین کے لیا تھی تھی۔ اس کا مخاطب بھی فواتین کے لیا تھی تھی۔ اس کا مخاطب بھی فواتین کو رہی تھیں اوراس میں مسائل بھی فواتین کو رہیں گر یا وزندگی اوران کی مخصوص نفسیات کو سامنے دکھ کران کی صفروریات کے مطابق مرجب کے گئے تھے۔ تشہیل بہنتی زیور میں مؤدت کے صفح نے تھی کر مردوں کے وزئ کے لیے صفح ندگر میں بدل ویے گئے اور وہ فواتین کے طلق سے فکل کر مردوں کے وزئ کے لیے منظ لیاد سے میں سامنے آئی ہے۔ اگر چہ فواتین بھی اس سے استفاد و کر عتی میں لیکن جو بات کسی طبقہ کو قصوصیت سے سامنے دکھ کر کئی جائی ہے اور اس کی تفسیات، وہنی سے اور اس کی تعیری اور ہوئی ہے۔ اس کی جائی ہے اور اس کی تعیری اور ہوئی ہے۔ اس کی تعیری اور ہوئی ہے۔ البیار بھر واس کی کا شوری کے ورث ہے۔ البیار بھر واس کی کا شوری کی ضرورت بہر حال بحالہ المجدود ہے۔

اس کے لیے بید میری کئی کہ پیشتی زیور کے مسائل کوسوال وجواب کی علی میں مرتب کرایا گیا۔ سنتوں آ داب دوعا کال کے لیے دوسری کتا ہوں شناہ السلیم بنتی اور استون دعا ہیں ا ہے بھی استفاد و کیا گیااور یوں اس مجمو سے کا پہلا ایڈ بیش جھپ کر قار کین تک بیٹی گیا۔ اللہ گیاشان کہ پہلا ایڈ بیش ہاتھوں ہاتھ ڈکٹا اور دوسرا ایڈ بیش جلد ہی تھا بنا پڑ گیا۔ اکثر صفرات نے اے خواتمین کے دبئی کوری کے طور پر اپنے اپنے مداری اور ملتوں میں شامل دری کیا۔ بعض

وهباب بينيا الله يشتريني كل مواليخ فريد أواز أورس قرائل الثين قريبة المناج التي تعلى في المنتشر الله التشيم كے بال طرح كي اطلامات ملك جو ہے: آئے اور ماتو تيك كي تماو يزجمي سان مي وعدو مجرية بي المع قيس آيك بياك يبلط بالب شراع وقال كالمنتزة عمد كافي أيس ججوب ك بقو وصول جملی بیان دویت میامهیل به دومری بیاکرانش بیت اواد و این موضوع این بین شر در جوم حاسب كهذواتين كي ويني تعليم وتربيت كاحسد بندكه ان كوا تربيت اولا وُاسكِ ثم عي اصواب اور طریق کارے آگاہ کیا جائے ۔ ان دولوں مطورون بیٹل کرتے ہوئے قواعد تجوید کا آسان خلاصه تناركها كبياريخ استادمحش مصرت موادة واكنرح بيب الشعفارة سيدرهما الله تفاك كي أمثاب " اسمنام اورتر ميت اواره " على سندان الواب كا الآثاب كيا "ليا الوخوا تمن كي ترايق ہ مدوور یوں سے تعلق رکھتے تھے۔ ان کی زبان آ سال کرے انہیں بھی اس شاہ کا حصہ بنالي كياسيند وعنرين الاستادي اس مفيركناب كيضل جميص وتسهيل بعي اون شاءانندا لك ہے تا آج کی جائے گی رو ریکرونی بیٹن میں شاہ میں دی آئی۔ رقو سااد رکز ہے کا بیٹن آئے وال آئے کا ترجر معترت موادی مفتی محر آئی عنائی صاحب واست برکاتیم ک ''أ مان ترجمهٰ قرأ والشيخ الماس-

قار نین سے خسوسی دعاؤں کی درخواست ہے۔ کتاب کی قبولیت کے سلیاتھی اوراس اُس : فعیت کے لیے میکن اوکرشنم الشانعا لی ۔

شكومنسور

جمادي الأوتى ٣٠٠ حد

#### يمييلي اشاعت كالمقدّمة

# پس منظرو پیش منظر

است مسلم کا تصف نے فیادہ حصد تو این پر شخص ہے۔ ان کی ویق تعہم و تربیط ہے لیے حد کے معاشرے کی خاری کی شخص میں ملیم اور ہے ان کی انتخاب میں ملیم اور ہے کہ انتخاب کی انتخاب میں ملیم اور ہے کہ انتخاب کی انتخاب میں ملیم اور ہے کہ انتخاب کی اور شاک افکا اسرہ و تا ہے انتخاب کی روز وفن ان تعداد ہیں اور تعلیم طالب ہے کی روز وفن ان تعداد ہیں اور تعدیم طالب ہے کی روز وفن ان تعداد ہیں ہے۔ ایک جس طرح عوام ان میں اور جدیے تعدیم بیاف دستراہ ہے گئے۔ بی تعدیم ہے تا میں معرف کے لیے در بی تعدیم ہے تا میں میں انتخاب کی میں میں انتخاب کی میں انتخاب کی اور تین ہے لیے انتخاب کی اور میں تاریخ کی اور میں ہیں۔ ان انتخاب میں اور انتخاب کی اور کی تعدیم ہے تا کہ اور کی تعدیم کی تعدیم کی تا اور کی تعدیم کی تعد

جس زمانے میں موام النائی کے لیے عام جم ویٹی کورس کی نیاری کے لیے استہیں بہتنی ڈیودا کا کام جو رہاتھا میر خیال ہار ہارا تارہا کہ بیٹی زیودورامنی خواتی کے لیے تکھی کی ہے۔ اس میں سے موض کا میر فیان کرک ڈرکے میٹون کی خاسانے خاس اللہ سے مردوں کے لیے قوانساب تیار ہوجائے کا کر فوائین کے لئے ہوائی فصاب کی ضرورت پھر بھی ہاتی ر سب کی۔ اب آیک مورت بیٹی کے متوازی جم کے دوگورٹ تیار کے جاگھی۔ ایک مردوں کے لیے دور افوائین کے لیے دونوں ہی سے ف سینے اور چند مخسوس اداب کے مذف ہورے بدارس البنان شاکی فاضلا شدائیٹ ایسٹے گھا وال میں مدیقے ایکے کی استور ساتھ مراحظ میں اور داملہ اسمعلمات کی تعلیم وقر بیشتہ کے اور سلاسے ابنا فرنس اور کر ہیں۔ دامل کی سورت میل دور قابل فل محمول ہوئی ایس کے بیٹے میں بیان ہاتے ہے ساتھوٹس سے۔ اس میں دور باز مشاکر ورسائل بیٹنے زیود دل سے بانوق سے یہ ساتھ سائل اور دیک

(1) پہلے باتیج یہ محمولان سے مورا الماقتی ال سورق الماقتی سے اسکون کے مسلم کا الماقتی ہے۔ اع واد مرے باب علی ضروری مقالمہ باتے منے جن ر

وي تيسر هي مين سنون الحال الرحاييس منون أبع كير. ويا-

4) پڑھنے بھی اینسو سے سال کر چھیز اٹھنے نک اسکانیم سائل تر تاہیہ سے دائیا۔ جس نے میں شریاند از انڈ کو تاریخ الزائی کی اور پر داووقیہ وروز مروکے مسائل تیزیں۔

ا ورس کی ترتیب کے قت یہ بات دانھرری ہے کا گفن ماکس کھیم ہا انتخابان ہائے بقہ مقالہ وقتہ بات کی تھی درمسنوں عمال کے اسالہ اپنی تربیت کو تھی اتو ان طرح کو تھا۔ ایک رامن طرح رہے کی حد تعد سے الیاب میاش کورٹ کہا جا مکت ہے۔ افتصاد اور مسئل کو مد انظر کھنے کی دورے معلمین بامعالم سے الے تقد وقت تھی امیوالے تعمل پڑھا تھے تیں۔

مق بدہ ہے کہ او جوان طام ہے کی بنسط معم خواقین ایسے کھر دینے کی اصلات اور '' ہو ہو ماہوں کی تاہد مِل میں زیادہ مواژ کرداد واکرتی ڈیں۔ بیالتہ ہو بنیادی مور پر انگیاہ خواقین کے لیے عمل کی ہے توریہ ہے بالمند توصد وکورائی تذریعے پوسسوں وہ ہے انہوں کی تربیعہ کے ڈر لیے مواثر سنگی اسلام کے لیے کرد دادا کرنا جا ہے ہیں۔

اب آبات ہا تھی اس کے استعمال اللہ میں کے بار سیمی

 $\widetilde{\mathfrak{U}}$  . The second of  $\widetilde{\mathfrak{U}}$ 

# كورس كاطريقة تدريس

وتتن

معلَمَ لُوجِ مِن كَدُووَرُ مُدُوى فِي مِن مِن آبُولِي كَانُوَانَ مِن بَنَ بَنْ بَنِ مِن مِن مِن مِنَّى وَجِهِ عَلَمُ مَرَجًا عَنَ مُنْفُونَ وَمَا أَمِن مِهِ رَقِيها رَقَ مُنظَقَى فَي مُن مِنْ وَرَادُوهِ الْرَجَ مِن مُرومِ اللّ ورق موادِمَ لَهِ لِيهِ وَرَاسَ مِنْ مِقَالُمُومِ مَا أَلِي فِي مَنْ أَوَرَّهُ فَوْنَ الْمَالُ مَنْفَافِ مِا أَي المعلق مِن قريمِينِينَ:

العلمية كردوز من صرف كم مواد معاكر مد كد كرشته روز طام بالعد الله مواد الدال عن المعالم أكم أكم أكم الأكون أون أو المرجعي الأكون المعاولة عن والمراجع الأكرام المواركي المواركي یا بندی اور و کروه او مندی آیا سورانیال برق از کنیده این کی خدد مند کا کتف این مانی از شرق بهرو کنا اجتماع تک این ها به کوایا مشکل منبط و رای کوانیا می تکمن منبط از بر مناجد این این ا امان کی کوقع کی بیانتی ہے۔

ودراهی آپ کی محت سے متورہ پرانسو تو سام کی کی ایس آخی کا حص رہ آب آپ کی تو سے کے سیاک کے بہ بھٹیت مفر ہے آپ کی دسرہ دلی کی سیمبندا پر کی بہائشتان سے حالیت کی ڈائن مازی ادرا سلات موال کی اس تو سیسے مشکل مجھے درائو کی دسید معالم رہے و طاربائی ۔

ان آباب کے عصر بی ماری کے دوقا سفت اوران کے دوقا سفت میں جنہیں اید تھائی ہے ہم ان کی تحت ہے اواز ایک وروں کا بہالی جار بروائی معرف قول کے جوانہ ورمول سفی اندسایہ قطم چاہی میں بالی سند ویں مارش کی فائشار ہے وہیا ہے کہ دوائی کھروں جس کشافوا تھی کے لیے بیان اوران مربق کے کا کوران کروائی کا کیشلز فوت اور والے فیش دوفور الی مرا مربعہ خوات میں جاری کی۔

مَعِينِ مَعِينِينَ مَعِينِينَ

صب ننه ورت ومب و تحقی این ورس بین کی نانش دهدف وانند فرایس دو مکت به واقعه مراد بند اورای ما نول برخمه سب نیس این حلیهٔ مراجز بزدی ب

المدائل في المناه ما المنها كو المام تعت وقول فرد المناه والقربيات أما أنه عن عمر تنها فراء عن المراس فراج المدود بإركوال مع سيداً والمنية والمري فوالا شرائل وفي شفل موسطة أن جاست في البحس أن والمناع عاملة أنه معين المناكب بنائك عليه بالمعتمر ورعت بورق ووج الساء المناس المناس

تاحل فالمشورون مرافكه الدنجاوية كانتقب فأونلتك

الوبوب شافا ننسور

ىنىڭ () دار 428 . خى

#### يهبلا باب



# پېالباب تجويد

ق ( كَمَيْ هُوكَ أَيْنَ لِللَّهِ عَلَيْكِ أَنْ لِللَّهِ عَلَيْكِ اللَّهِ عَلَيْكِ اللَّهِ عَلَيْكُ أَ	- A
ق مر رون التحرير ( ملت چنا رون )	
$TV(x) = (1-\epsilon)^{\frac{1}{2}} \left( \frac{1}{2} \log (1) \right) \right)}\right)}\right) \right)}\right) d \\ \\ + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \log ( 1$	. 6
ش ۽ تيوند ( )	୍ତ
قرہ محم∫ ایا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ا	
قُرْ1 آهيءَ د ان ان الله	
TT	
ra	
The control of the second section of the se	· 6
بقي والمنظمة أراع المنظمة المناسبة المناسبة المناسبة	
TA STATE STATE OF THE STATE OF	
البرة المفل المسالية المسالة ا	
th in the second of the second	
Service and the service and th	
يو انځ د د د ا	
رية اعتراق الله العالم الع	
مية الأمران المالية الأمران المالية الأمران المالية الأمران المالية الأمران المالية الأمران المالية الأمران ا	جب (بن
سرق تبرپ در در این د میری تبرپ در	
. <u></u>	<b>13</b>

# تجويدوحروف تبجى

موال · مم تجويد سه زيام او بيا<sup>و</sup>

جواب: ﴿ قُرْآ لِي جَدِيرِ لِسُمِهِ وَهُمْ لِ لِسُنَاتِينَ ﴿ ١٩) مَدِمَ الْوَاهِ (٣) عَزَمُ الْعَالُ...

علم تجوية العلوم الذاخا تلائك مب سند ميهي معد ب-

سوال: مجموعة كأثم بنيائ الم

جواب! ﴿ حَرِونِ أَوْقُوا مِعَ مِنْ أَوْلُوا مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ إِلَّى اللَّهِ مِنْ مِنْ أَلَا مَا

موال: عروف جي سائي مرادي<sup>ع</sup>

عواب المنظلة السطال " فلسادريّة إلى "٣٦" من المروف عن " كروف المروات إلى " كروات إلى المروات إلى ا

المناء والمنام والمنابع والمنازية والمرازي والمناوي والمناوطة

الصابح بالنج الصباقية فيوالياه والموادية والمداعة في اليب

**سوال:** ﴿ مُولَّ مِنْ أَوَا مُنْ أَوَا مُنْ أَوَا مُنْ أَوَا مُنْ أَوْلَا مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّ

جواب المراقع كالراف في الثن كرف سناد التي تح يوبات كي.

(۱۱) فرونگ مشتب ۱۱) فرون منحد ومرقط به

فوٹ افر قان مجید کا ایک مجی مرف " ۲۷" مروف آجی سے بام کیں ہے رقر آن جید گئی چاھنا مراف آجی کی گئے اوا مکل رساقون ہے۔ ابنوا سعفہ سامرا و بیاہیے کرمروف آجی کی گئے اوا مکل کے مرحمہ طاقبات کو تو ہے مشکل مروسیں

#### حروف مشتبهه (ملتے جلتے حروف)

موال الروف منصر باليام لاجاز

ر دورب المن المن و معرف من المنظمة على معلى المعرف مشتريدا العدومة اليس ما أما الله المن الموقع على المناطقة المناطقة المن معهم من المنطقة المن المعاون المن المنطقة المن المنطقة المنطقة المن المنظمة المن المنطقة المنطقة

(وهر) ها الماقل و ساير منسل بالأوسلية أنم وبو) أنه

وأنوال والرواف الشرفرق شالويرا قرابو والمساورات بوسناها

جاب وهريقين ( ) ) أخطر أسارية ( ) أن ه أن ساف يجه

هوب المشترع من من مراسوس ما ما ما المساوس و المعامل الما المثال المثال المثال المثال المثال المثال المثال المث المرابع المثال المثا الموادي المرابع المثال المثال

الموال. - الأمن الموقع الشافر بيه يجون بسايره و هيا".

جواب: استعدایا بی پی معمد سامنا باسد دورانش بند داخی کی جاسد که اسد بند داران بر امراد و دورو در داشد می دارد باده با دارد این ساز پی کر کیافرق سیاد

#### سبق ۳

#### حروف مُفخَمه ومُرفَقَه (پُراور باریک تروف)

**سوال** . - "روف محمد الرقط في يام الاستدار ومأون من جيرا ا

ے۔ اسالت اندوائے میں کان کان اور کے دوائے میں ''ان آئی کی طن ان کا ادر مال موال اور ان اور کا دوائے ہوا گیا ہو کا کھوٹ پارٹ کے انگیاں اور مستعدد میں ان

- النَّيْنِ بروف مُعِي وَ فِي المُرْبِعِي مَا وَ لِكَ وَوِيتَ إِنْ إِلَّا الْأَلِي وَإِلَّا
  - الم في الحرق الحسائليث بالرئيسة الأناو مث عن ما
  - مول، الترايد، الرجيعوب ورجيوه كيده وشيح

جواب ہے۔ ''''' سے پیچھا آرما ہے و سے دول کی انداز ہوئے ہا۔ الفیار دوگار کیے ''ادی ''دوری اور کیا اگری کے '''دور کے ''

- الله العبد بالديد بعد بعد القريق في مصرف العداد كالمجال القشائ 19 بعد بعد بعد بعد المعالمة المعال
  - از ۴ کی دوماش دوتی بین ۴ ۲ آخرک (زیر زیر وژن دالی ۱۴ ۴ مر کن به
- كُرِ "رِ مِحْمَ كُ عِمَاقِ عِن كَيا إِنِي فَرَاتِ كَا مَقْبِهِ مِنْ لِلسَّرِي كَيْسُورِ عَدَ عَن فِي الرَّر رُيِنِي مُعُودِ عَنْ عَلَي وَيَكِيدُ وَالْكُرِينِ عَنْ كُندِي فِيهِ " رَرِّ حَدِيلُ المَدَرِّ فِينَا" مِنْ أَر
  - ے " " اگر ما کن مولائے " سے بیسرو <u>الحرف کو یکھیں</u> کے

الأنواس بيار ويروفيل ووفور بياهين ك وفيت الوار حور أوالله م الأنوام وهوا الراسياء كيت الالهوكي وفيت العدائد "

أولت معرسا بأوي بيار فروف كالافروات وقت دويا فالكادمون أحال

(1) عا بإت الداروف كومن كم كالأربي

(٦) دونول کورنی حالت پردکیس میمورندگری.

#### سبق:ع

#### ( - - - ) ニ62

سوال: ﴿ مِنْ كَانْتُ مَتِّي بِينِ ؟ أوران سانيا مراوسة! ﴿

چواب: - حروف مشاوع بینچیتین علامات ( زیر مزید بیش ) نفسوس عدار سے نگانی معانی جس به امیس جریا ہے <u>کتے جس -</u>

سوال: ﴿ ﴿ كَانْ مُنْ وَالْمُنْ كَالِمْ الِيَدُي كَالِمْ الِيَدُي لِينَا إِلَيْ مِنْ اللَّهِ عِنْ اللّ

عواسیات ان کی اداینگی می تین جنیان سندی شده در می بند (۱۱) رک کراور میکند سندیز سناسه (۲) مدلیمی شمنی کریز صنامه (۲) مجبول یا حدید

موال: ﴿ وَنَ ثَمِنَ بِالْوَسِ مِهِ مِنْ مِنْ عَجِياهِ يَرْبِي؟

ا**چا**ب: - الْمُكَ مُرادِراً تَظَيْرِ ہِنَا آلَهِ بِإِنْ ہِنَا ہِنَا آلَهُ مِنْ اِلَّانِ مِنْ اِلَّانِ مِنْ ہِنَا تیجیعے '' جاری ہے وہ تاہیں''

اَ أَرْهِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الدِورِي " أَنْ وَمِنْ " أَنْ وَمِنْ " أَنْ وَمِنْ اللَّهِ مِنْ م " أَنْ وَلَنْ عِنْ أَنْ وَاللَّهِ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ أَنْ أَنْ وَمِنْ اللَّهِ مِنْ مِنْ

ان 19 قول سے میلینے کا طرابقہ یہ ہے کہ کیک سائس میں بغیرتھم سے ہفدی اوا کر ہے جیسے اس رب اب اب اس اس ان ا

سوال: مجبول يزيض ن كيام او ي

جواب: سنتی طریق سندن کرکسی دوسر سند نم سیق سنداد کردن با شاه در دارد. میس از این کی تیش که اردو میل از دانست مده کی طریق ادا کرداد دیگرین اللتا اردو می از وینا از کی از از میشند تیش کی طریق سند از می طریق استان ایسی ال از کی در یا این می ساز ایست کی طریق ادا کردن در الموسكي الفلارور مين النظام المراسلة المراسلة المراسلة المراسة المراسلة المراسلة المراسلة المراسلة المراسلة ال

وهاهدا والصابحيون وأمواه وتأثن ثان وتاسطان والمحرفان

قوات: موجي و مرتبعي كذا النبية توسيع أمنة الارتزاء النب مان جوفات هذا البياء أنه الن يرفون هما منه و بوزم البياسية توجم وأبونا المسترقة

مشق

معلی سامیانوی بنیا که فرورا و کلوم بوقور فی قامه و تباوی فراستها کام وفت آن پرای دادند. چیش تواریز تبایغ مهم وف المرابر تباین نوب و برایش امینها این برای ترب برای شام سام برای در این ا

### سبق:۵ جزم(۰)

موال الراميا مال بيايام والبيان

تفريب المنف ف ويايع في الاستان م كلون بيدم مناوق بيد يوم ويليد

فالقهر بنتاء المنطح فيشر البنيات المركزات والشاجيل

حول المناه معلون والمهتمون والمالوليدية

العجائب المعاد وصدام في وافي هموف البنية النول والاستامات الدويات والسالة المنظمة المدارية والمستام والمسالة ا المعادلة المناطقة المدارك المنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمن الجداد المسالة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة وا

#### مشق

العلم صلاحة الوليسيّن بالمنظمة من ثين عمر والحواد بعوا إلى الجير ال العلم صلاحة أحد المناسبة من أكسان عمر والمناسبة المن المناسبة المناسبة عمر المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة

#### تشدید (۳)

موال: "تحديد التكريرا المنا

جواب: "التقديم" کے من التحق اللہ من التحق التحق التحق اللہ التحق اللہ التحق اللہ التحق اللہ التحق التحاد اللہ ترجت التاب

موال: "الشديد" في مامت أب يا

جھائے: - انتظا انتظاریا کی موہودا کی آبا کی مناسبت سے اس کی علامت تھن انعارے ( - ) کھی تھے۔

موال: مشدور وكالتي من بالإصابات الما

جواب: المود مرج واليد مرج وليجه ترف المنال مراد دو برق بالرق حرامت المناطقة. الطابق -

#### مشق

ا تنام بدالبات معلى ساب بي تم الى جن عرد ف حجى سنة شاد تا ين جن وهود باحرف بير التنديد كالأروج الأس وجيت

سوال: "م" عالم اوع؟

"ما" كاملى تحينينا اورا المهاكرة" ب- المد" كوتركات كروخلاف تحفي كر جواب: -UNE 2

موال: "م" والماحروف كون سے جن ..

جاب: "ادودى" خروف مده إلى شرط يد الله " الله " علي زير، "و" ے پہلے ہیں اور ای اے پہلے زیر دورجے اللہ اور ای ال

سوال: "م" كي مقدار كيات؟

جاب: "م"كاشداداك الدائك الدائك موال: "ند" كي مقدار آبيال كبيال تقيي وي؟

مرك وقتمين إي

(۱) ''مدوّاتی ''لیعنی تروف مدو"، و ، ی " کی مدید پیدیغیر کسی سب کے ہوتی ہے۔

ال شي ما يكي مقداء ايك "الف " يح يرابر مولى ..

(٢) " مستحی" به بید تمن میں سے کئی ایک سب سے دوتی ہے۔ دوتین سب یہ ہیں: اهمزه اسکون اورتشد ہے۔ یعنی آگرامحروف مدہ ''مزار و ، ی ) کے بعد اهمزه ، سکون یا تشدید میں ہے

كون أيك يمز آجائة "مدسمي "بوكارجي

(١) هذه (الف ك يعد بمزو)

(٢) ولا إن أن (الف ك بعد تقديم)

(۳) مد (تم تل کاشکامو ځان.

المصطاعين متدرتين أنهمت ستاياني تلب النشاء

مول المدلى مقداركا عادة أس طرح الياب يجاه

جواب السبطة كان التي ورميان جول من اليسام موكون يدخر منا ليسال في ما أبادا ؟ عند مجتمع الني مدود التي الناوي وردميان جول منه تحويل بايندكرين

مثق

المروف عَنْ أَنْ أَلَمْ عَلَى حَرَفُ مِدولَا مِن مِنْ كَالصَّافِ لِمُسْتَمَامِ وَقِيلَ مِا أَنْ مِن

المنازين والمنازين المنازي الماء

#### تنوين ( ئے ہے '')

موال: توين عيامراد ع

جواب: "ن" جيسي آوازناك مي ليجائي كوالخند اوراستوين الكبتي بين-

سوال: عُق كبال إوتاب؟

جواب: مُنت والعظروف وواجل الناورم

سوال: ان جروف ين الذكب وتاجزا

١- أكر "ن" اور "م" مشده بول أوان عن مميشاغته بوگاه بيس "الأرثيم".

۲-أكربيها كنءولياق

من من من كن كے العدا أكر "ب" يا"م" آجائة فقد وقاد جي الله عند بيا من الله والله والله والله والله والله والله والله والله في الله والله والله والله والله في الله والله في الله والله و

لون ساکن کے بعدان آ ٹھ حروف میں ہے کوئی آ جائے تو تھ تے تین ہوگا: "و، و،
 اور ما اللہ عند اللہ و" ( لیعنی چے حروف ملتی اور ل مر ) ورند تھ نے شروری ہوگا۔

لوث: جوين كالجحي و بي عظم ۽ جونون ساکن كاہے۔

سوال: "مُعْدُنين بوكا" كاكيامطاب ع؟

جواب: ٤٠ يمل من آواز كے جائے بغير حرف كوفا بركر كے يزهين كے۔

#### مشق

معقمہ صاحبہ تمام طالبات کوحروف حجی پر (بورڈ پر ککو کریا ٹورا ٹی قاعد و کے ڈریعے ) دوز بر(\*)دوز بر( ہ) دوویش (\*) لگا کرنے کے ساتھ کہلوا تیں ، پیسے ا "نیا، ب، ٹ دفاہ ب ، ٹ ، نگا، ب، ٹ ۔ نگا، ب ، ٹ . . . . . . ".

## سبق:۹

## حماوت شروع کرنے کا حریقہ

حوالية المتعاد المشاه وأرائية كالإيام يقد الما

القواب المعا وحياته والأناب بالبطاء غوغ بالفدس مشبطن الزمهواج ود

شر مرق ہے۔ الدورہ الزوار ہاروں مارور جانے کی چند مورتیں ہیں ا

ుడుగ్గా - పొట్టు కేంద్ర రెండికి ఉందే ఉంది.

الأحاثة والمعادر وبياني مورات المعامرة أأسب المفارات المعاج عوادك المسار

ا ۱۳۱۳ - ۱۹۱۶ که از مشتر کار مشتر کار می از در می از در می این از با با با ۱۳۰۸ - ۱۳۰۱ می می میشود کار آن از ا از مناز و مارد و در ۱۳ میان می این از در می در ا

الموال المناوية كالمواج أمريك أمريك كالودور وكيتاها ومعاشون أرساه

**جواب** (۱۳۵۰ و ۱۸۱۷ چورود) جائزون آنریست سند و سلک ۱۳۰۰ چورود) این موان آنراه در در از کرد مینی شورت کی نون به شارین سیار شد داد ۱۳۰۰ به در این این از مینان این در مینیم در

موال من النارة المن الدامة والمنطق وقت أس جواكو الإل مُعالم يسبيه ؟

ا جواب در اداری آزار کو انداز سند کی در نائی داست بها از بازید که در آزاد به در این در در در در دارد. اندهه در اداری مورد سینکل میزار می حدار کی در متنی دهنده

كالأطفال والتجابة فود الاطفاء المجدرة شافرته

🗕 الاستارة النام وتقطف بيلا في شقي ١٠٥٠ تا يا الدارات ١٠٥٥ تا

بعرضون سيبات

# سبق:١٠

تلاوت فتم كرنے كاطريقه

موال: علاوت فتم كرني كاكياطريق ب

جواب: جس لفظار علاوت تكمل كرني بوومان وقف كرب.

موال: وقف ع كيام ادب اوراس كاكياطريق ع

جهاب: مانس اورآ واز دونوں بند كرتے كانام "وقت" بيدان كاطر الته بيريك

- الروف كة فرش كول المؤال ما على وي الحيد عدات معداد

- الرووزير بول أو" الف" على وي جي احدا المعدار

—اس کے علاوہ قمام گلمات کے آخری حرف کو ساکن کرئے پڑھیں ، جیسے ، سخست ہے تکسٹ ۱۳ الحقہ سے الحقہ ہ

موال: وقف كبال موتاب؟

جواب: وقف بيشالفظ كا خرص دوتا بي يجيد الدُفاهُ مُن من ان من ير ...... اوراونات بميش يبلحرف سي من وجيد الروفناف من ار " ساونايا جا سي ال

الحدي	المتلبت	÷	- 34	الحند
جو بهت ميريان	تمام جہان	رتِ	الله کے لیے	تنام توثيس
	5. 4 18202 B			

4.5	£161	النب ع	20	منيت	الزجاء
عبادت كرتة بي	صرف تيري ي	يدان	0.5	200	1102 58

السنعم	الفيرط	أهدنا	تنبيث	وَيُولَدُ	6
			المردوع بيترس		
یت برط فریاء	ة كى بدا:	سیدھے را۔	تح الله المين	14 - 3	in

لمعصوب	ji.	14.15		المعي	صرط
غضب كيا حميا	3	أنء	ٹو نے انعام کیا	أن اوكول كا	واست

200	19	عليهم
جو کراو ہوئے	أورث	النء

#### ﴿ الْمُعْلِقُةُ الْمُسْتِينَا ﴾ مِنْ الْمُعْلِقِينَةِ الْمُعْلِقِينَةِ عَلَيْنِ الْمُعْلِقِينَةِ عَلَيْنِ الْمُعْلِقِينَةِ عَلَيْنِ الْمُعْلِق

بأضعك ألفيل	رَبُك	فعل	كن	ألذتر
بأنثني والول كساتحد	المجارات	U.	4	لياتم فيرس ويكها

Tile	وأزسل	فِي تَصْلِيلِ ٢	كيدهم	بجعل	1
ألنامي	200	مرای ش ( برکار )	أل كاواة	三の150	كياني
	- 44	والین بے کار قبیل			and the state of the state of

من سجيلوب	بحجارة	ترسهم	طَيْرًا أَكَايِيلَ\$
ے مخت من	التكريال	3 75	بند تحدث تحدث

مَّأْكُولِيَ	كعضف	فعالهم
EREW	بيوسه كاطرت	فيس ان توكرويا
كحالي بوا تجوسا!	ر 111 ہے	چنانچ آنین الیا

## (\$350 \$554) (\$350 \$154)

		إلكفهم		
300	1	ان کاماتوں کرہ	قريش	نوس کرنے کے سیب

البتب	هندا	رت	فليعبدوا	وَالصَّيْفِ ٢
1	וט	71	لين حاييه وه عبادت كرين	اورگری

الَّذِي الطَّعَمَهُ مِينَ جُوعِ وَءَامَنَهُم مِنْ خُوفِي كَ جوجه الشريكاديا ي بوك اورائيمائن وا عدى خوف جس نے بوك كى حالت بن النيم كمانے كو ديا، اور بدائن سے النيم تحفوظ ركاء

		بُالنِّينِ \$			
2.33	سن ہے وو	120230	- 11	2.52	م نے دیاجا

طعام	عَلَىٰ طَعَامِ		15	آلينيــَــــُ	يَثُغُ		
أضانا		رغيت ولاتا			وظرونات		
18. C	ر فيب	کھاٹا ویٹ ک	سکین کو	وچا ہے، اور	基月		

ÚĚ	هم	ٱلَّذِينَ	لِلْمُصَالِينَ \$	فويل	المشكينة
			تمازيوں كے ليے		
_	اپی فراز	A 5	تماز يزهن والون	ب أن -	مجر بزي فراني

ئىرآۋوت 🗢		1	ٱلَّذِينَ	سَاهُونَ ٢		صكانهم	
U.	وكھاوا كرتے	2.5	18	(8	عاقل(	اپیال	
rut.	25					غفات	

ٱلْمَاعُونَ ٢	ويمنعون
عام ضرورت كى چيز	روكة ين (ئين وية)
ے بھی اٹکار کرتے ہیں	اوردوسرول کومعمولی چیزویے

#### ﴿ مُؤَوَّدُ الْجَوْنَةُ ﴾ مِنْ الْمُوْلِقُونِ الْجَوْنِ فَيْ الْمُؤْلِقِينَ ﴾

إنَّا أَعْطَنَنَا
ويكارهم بم ن آپ

\$455	هُوَ	شارفات	1	وَالْعَـُدُبُ
ۋم كتارة مراوسينسل				
ل کی چڑ کی ہوئی ہے۔				

لآأغبث	الْكَيْرُونَ \$	المُؤلِّن	قُلُ
يس عبادت فيس كرتا	1,76	اے	500
زول کی عبادت شیس کرتا	کا اٹکار کرنے والوا میں آن ج	"اے <del>ک</del> ل	5027

مَا أَعْبُدُتُ	عَنبِدُونَ	أنتُد	V5	مَانَعَ بُدُونَا ٢
جس كي يس مبادت أرتابون	المهاوت كرتے والے	-		جساكاتم مبادئة وي
كى مين عمياوت كرتا جول،	اوت فيمن كرت جس	س کی خو	وداورتم	جن گی تم عبادت کرتے ہو

عَنْبِدُونَ	وَلاَ أَنْتُهُ	مَّاعَبَدُ ثُمَّ عَ	أَنَأْعَايِدُ	V,
الميادت كرنيواك	اوردتم	جس كي تم عبادت كرتي و	مين عبادت كرتے والا	أوزئه

دِينِ	وَلِيَ	دينكر	لگر	مَا أَعْبُدُتُ
2112	اورميرے کي	تمباراو إن		جس كى يس عبادت كرتابول

# ﴿ شِكُولَةُ النَّصَلِينَ ﴾

: وَرَأَيْنَ	الفشخ	9	نَصْ رُأَلِلَّهِ	جَآءَ	151
اورآب الاركان	3	295	الشكامدة	261	بب
لوں کو دیکھ او ک	د افر تم الأ	آ باے	مدد اور څخ	اللہ کی	ب

اَلْتَاسَ يَدُخُلُونَ فِي دِينِ اَللَّهِ أَفُواجَاتُ فَسَيْحَ اوّل واطل وردون على الشكادين فرق دافون الرياك بيان كرين ودفوق ورفون الله كرون على وافل بورب عي، تواب بردر كارك عد كرماتح

وأشتغفره				يك	5	1	بجقد		
=	ب يجيال	وبخشش	3.	رټ	<u>ا</u> ن	30	E	11/2	
. 5	مغفرت	_	UT	191	al	3	5	أى	

قَوَّاتًا\$	ڪان	إنَّهُ،
يراقر يقول كرتے والا	-	59-5
ف کرنے والا ہے۔	وم پہت معا	يقين جانو

### ﴿ لِلنَّشِظُ الْفَرَانِيَّ ﴾ مِنْ الْفَرَانِيَّ الْفَرَانِيَّ الْفَرَانِيَّ الْفَرَانِيَّةِ الْفَرَانِيَّةِ الْفَرَانِيَّةِ الْفَرَانِيَّةِ

عنه	أغنى	Ta	وَتَبَّ	أبىلهب	آيدا	تَبَتَ
			اوره وبإلأك توا			

وَّاتَ لَمُنْبِ	نازا	سَيَصْلَى	ڪَــَبُ	ومكا	مَالُهُ،
شعله مارتي	11	عنقريب واغل بوكا	44201	201	الكال

جيدها	في	طب	ألَحَ	نالة	3	1	سرآتُ	1
اس کی کردن	c	(ايدسن)	الكترى	والي.	_ ,0	رق	250	tel
الرون عل	نَّهُ لِيُّنَا	وعوتی ہو	لكزيال	100	50	3	Ji	29

مُسَادِي	مِّن	حَبُلُ
19.	-	رشی
211 2	3	5 3.5

## ﴿ يُتُولَوُّا الْأَخْلِاضِيِّ ﴾ مساحد المُولِيَّةِ الْمُخْلِيِّةِ الْمُحْلِيِّةِ الْمُحْلِيِّةِ الْمُحْلِيِّةِ الْمُحْلِيِّةِ الْمُحْلِيِّةِ ا

الطَّسَنَدُثُ	ALI I	أحكث	الله	هُو	قُلُ
		ایک			

احدب	98.500	14	يكن	600	لَمْ يُولَدُهُ	,	م سکاد
36	-	50	2	(0,00	L'Comz	15	bi2 uru

المَّنْ الْمُنْ الْمُ

حَسَدَت	121	حاسي	مِنشَرِ	5	الْعُفَادِيُّ	ف
25000	-	جدكرت الا	c>	191	UZS.	1

﴿ سُنُورَةُ النَّاسِّنَ ﴾

الناس	مالت	الناسية	پرپ	أُعُودُ	قل
لوك	بإدفاد	لوگ	رت	میں پناویش آ ناہوں یں پناو ما نگنا ہوں سب	3.5

إلَّهِ ٱلتَّاسِ
معبود لوگ

\$	ألكاس	دُودِ ا	ص	ف	وش	يو ـ	ٱلَّذِي
	لوگ						
4	₽15	272	0	ولول	E	لول	) e

وَٱلتَكَاسِيُ	ألجنك	من
اورانسان	جن( بين )	_

#### ﴿ آیة الکُرسی ﴾ الدائع الک

مَنذَا	فِي ٱلْأَرْضُ	وَمَا	في ألسَّمَنُواتِ	16	15	نوم	1
			آ - انون میں				
			وه بھی )اورز مین میر	_			
			800				

يعلم	بإذني	Ϋ́Į	عنده	يَشْفَعُ	اَلَّذِي
ووياناے	ال گاجازت =	عر(افير)	いしてい	L/32	2.55

بشيء	يُجِيطُونَ	Y2	حلفهم	وما	بينأيديهم	آما
575	وه احاط كرتي	اورتين	ان کے کھے	2.19	ان کے ماشتے	57.

التَمَوَّتِ	كُزسِيَّهُ	وَسِعَ	بِمَاشَاءً	الَّلا	zaste	50
( 23.) wr T	اس کی کری	V-	جتناوه حيا ہے	5	الكاعلم	_
			عة بهوائة أس عقة بهوائة أس			
	**		المارات			1

ألْعَظِيمُ \$	ٱلْعَلِيُّ	وَهُوَ	حِفظهُما	يتوده	وَلَا وَلَا	الأرض	5
مغظمت والا	7/2	27/2	ان کی حفاظت	تعكاتي اس كو	اورثقال	زين	12
ال يون الورود	بعدرت بحی بر جائز	ادرون سے ڈر	ان ق حاطت ما کی تکرمها فی سے	تحکان ان و اور ان دوتول	اورت انواے:	ريتن من کو گير	22
			م اصا دب عظمه				

## ووسراباب

# عقائد

# دوسراباب عقائد

		— ;·	_
21 .	گ≥ن	-	(3)
61	<u></u>	<u> </u>	•
	مرضه بياصهم أيحين أأرار		
31		<u>- 2</u> .0	<b>®</b> .
٥٣	and the same of th		Э
<b>3</b> ℃.		<u></u>	(e);
et.	er en	<u>:</u> /	®
<b>3</b> 3		ايار	:54
20		<u></u> . <u></u>	繳
	Sec. 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		
۵۷		: 24	349

# عقائد كابيان

الله تعالى:

عقیدہ: ساری دنیا پہلے بالکل دیتی۔اللہ تعالی نے اس کو پیدا کیا تو ہے دہور میں آئی۔ عقیدہ:اللہ ایک ہے۔ووسی کا تائی فیس نے اس نے کسی کو جنانہ ووسی ہے جنا گیا۔ نہال کی کوئی دیوی ہے اور نہ بی کوئی اس کا ہمسر ہے، لیعنی کوئی اس کے برابر کا فیس ہے۔ عقیدہ:اللہ بتارک وتعالیٰ ہمیشہ ہے ہاور ہمیشہ ہے گا۔

عقبيرو: كونى چيز يحى ال جيئ تين ب او دسب سالك اورمنفروب-

عقیدہ: اس گونشائیوں اور صفات ہے۔ ب جانے ہیں واس کی ڈاٹ کی حقیقت کوئو گی خیس جان سکتا۔ گنا د گاروں کی قربہ قبول کرتا ہے۔ جو سزا کے قابل ہیں ان گوسزا دیتا ہے۔ وی جس کوچا ہے جاریت دیتا ہے۔

عقیدہ او نیا میں جو بگھ ہوتا ہے اس کے حکم ہے ہوتا ہے۔ اس کے حکم کے اخیر ذر و تک ٹیس بل سکنار نہ ووسوتا ہے اور نہ اس کو اوگھ آئی ہے۔ وہ تمام جہا نوں کی حفاظت ہے جھٹنا ٹیس اووسے چیز ول کو اپنے قبضہ میں لیے ہوئے ہے۔

عقبیده: تمام ایچی اور کمال وانی سفات ای کو حاصل جیں ، بری اور أنتصان کی کوئی صفت اس جس گیرس اور ندی کوئی ویب اس جی ہے۔

عقیدہ: ونیا میں جو پکھا چھا ہرا ہوتا ہے، سب کو خدا تھائی اس کے جونے سے پہلے جیشہ سے جانتا ہے اور اپنے علم کے مطابق اس کو پیدا کرتا ہے۔ تقدیما سی کا نام ہے اور پر ٹی چیزوں کے پیدا کرئے میں بہت سے راز میں ،اان رازوں کو ہر کوئی ٹیس جانتا۔

عقیدہ: بندول کواللہ تعالی نے مجھاوراراہ ودیا ہے، جس سے وہ آننا داور تو اب کے کام اپنے اعتیار سے کرتے ہیں ایکن بندول کو کی کام کے پیدا کرنے کی قدرت ٹیمل ہے۔ شناہ کے کام سے اللہ تارک و تعالی ناراش اور ٹو اب کے کام سے خوش ہوتے ہیں۔

عقيده : القدتعاني في اسينا بندول وكسي اليساكام كالتكم نبيس وياجوان سي شهو سكير.

انبیائے کرام:

عقیدہ: بہت سے تیقیم اللہ تعالی کے بیسے ہوئے بندوں کوسیدگی راہ بتائے آئے۔ دہ سب گنا : ول سے پاک ہیں۔ عیقیمروں کی تعمل اور کی سی تعدا دائلہ تعالی نے نیس بتائی۔ پس یوں عقید در کھنا جا ہے کہ اللہ تعالی کے بیسے ہوئے جتنے بیٹیم جیں، ان سب پر ہم ایمان رکھتے ہیں، جوہمیں معلوم ہیں ان پر بھی اور جومعلوم نیس ان پر بھی۔

آ سانی کتابیں:

عقیدہ: اللہ تعالی نے بہت ی چونی بری تمایی آسان سے حضرت جرائیل علیہ السلوۃ والسلام کے ذریعہ سے اپنے بہت سے توفیروں پر ٹازل فرمائیں تاکہ وواثی اپنی امتوں کو بین کی باتیں تک کہ وواثی اپنی حق المتوں کو بین کی باتیں تک المتا ہوئے کہ ووسب کہائیں حق تعیمی بحرقر آن کریم تازل ہوئے کے بعدان کے احکام مشوع ہو گئے۔ اب قیامت تک قرآن کے احکام چلیں گے۔ قرآن کریم کے بعدان کے ادکام مشوع ہوگئے۔ اب قیامت تک قرآن کریم کے بعداد ودوسری آسانی کا توال کو کھراولوگوں نے بہت بھی بدل دیا۔ قرآن کریم کی تفاقلت کا ذر مداللہ تبارک و تعالی نے لے رکھا ہے، اس کو بہت بدل مکتابہ اس کو کہائے۔ اس کو کہائے۔ اس کو کہائے۔

فرشتے اور جنات:

عقیدہ: اللہ تعالی نے کی تقوقات اور سے پیدا کر کے ان کو بداری نظروں سے چیپادیا جدان کو فرشتے کہتے ہیں۔ بہت سے کام ان کے حوالے ہیں۔ وہ بھی اللہ کے علم کے خلاف کوئی کام نیس کرتے۔ بس کام میں اللہ نے آئیں انگادیا ہے ای میں گیدہوتے ہیں۔ عقیدہ: اللہ تعالی نے کی تقوق آگ سے بنائی ہے، وہ بھی بمیس دکھائی ٹیس و تی، ان کوجن کہتے ہیں۔ ان میں تیک و بدہر مرطرح کے ہوتے ہیں، ان کی اواد او بھی ہوتی ہے۔

صحابه کرام رضی الله عنهم: محابه کرام رضی

عقبیدہ: ہمارے پیٹیبرسلی اللہ عابیہ وسلم کو چن جن مسلما توں نے ویکھا اوران کا خاتمہ ایمان کی حالت میں جواءان کو مسحانی ' سمجھ جیں اور جس نے مسلمان جو نے کی حالت میں سحانی کو ویکھا اور مسلمان جونے کی حالت میں ہی اس کا انتقال جواءاس کو ' ہما بھی ' سمجھ جیں اور جس نے تابعی کو اس طرح دیکھا و ' جیج تا بھی' کہلا تا ہے۔

عقیدہ: سحابہ رضی اللہ تعالی منہم اجمعین کے بہت زیادہ فضائل اور تعریفیں قر آن و حدیث میں آئی جیں۔ان سب سے اچھا گمان اور عقیدت رکھتی جا ہے۔اگران کے بارے مراب طالا أأفرا

میں کی واقعہ یا کی مدتی پڑتی اختابات یا ادائی کے بارے میں سے تو اسے ان کی جول نیڈ سے منا جا ہیں۔ ان کی برائی برائز ند ترز چاہیے ، ارز ایران سے باتھ واقع کے خطاع ہیں القد تعالیٰ مندر میدی رہے تی میں القد مانے وسلم کے دینا سے تھے ایف سے بات کے بعد ان سے کا اب وہ کے وروزی کا اتفاع مستمبالات کی نیے میا تطابی اول انتا ہوائے ہیں ہے تا اسے میں آپ میں سے بعد ہیں را آپ کے بعد جھٹرت محریفی الفد تھی ہیں۔ واقع وادم کے شیفہ ہیں۔ ان کے بعد جھٹرے مثال رہنی اللہ تحالیٰ عدد ہیں۔ ہوئیسے سے تیا جاری اور پھر حضرت میں دان کے بعد جھٹرے عثال رہنی اللہ تحالیٰ عدد ہیں۔ ہوئیسے سے تیا

عقيده العربي كالتيان ارتباع باكران ساستان اولى اوفى دريا منادهما في مرجوكو تحتيل ينتج مكرك

> انا بی اور کیا تا ایک کی تصویریا ہے بھی احاد بریند مبارکہ میں واروجو تی تیں ۔ اور نیا نے کم ام

عظیرہ اسلمان جب نوب میرد کا کرنا ہوں ہے۔ کن اول سے نیٹا ہے اور رمول صنی اللہ عبدہ حمل برطر ن سے فرانے وارق آرہ ہے قود اللہ تعانی کا دوست اور بیاران جانا ہے۔ ایسے فضل کا اولی '' کہتے ہیں۔ اس مختس ہے کی ایک یا تیل جو لیکنی ہیں اجواد واکس ہے۔ حمیں دوستیں اندی باقوں کو '' مراد ہے'' کہتے ہیں ۔

عقیدواد فی کتے تی ہزید درجاؤ کئے جسٹر کی کے برابڑیں اوشانا۔

عقیدہ کوئی مجی تعلق شدا کا کید ہی ہیا داجوں ہے اگر جب تک دیگ اوال باقی دوں انڈ پیرے کا بذر دینا فرش ہے بہ قباز سروز والرکوئی میادے مواف کیس دو آ ۔ جو گئو کیا ہے تھی جی و واس سنگ میں درسے تیس ہوں تھی ۔

عقبيد والمخض شربيت كفارف ومراوابع ووكسي بحي خداكا ووست كن بوسك

اگراس کے ہاتھ سے کوئی حمرت انگیز ہات دکھائی دے یا تو وہ جادو ہے یا تفسائی اور شیطائی وحندااور شعبہ و ہے۔ اس سے مقیدت جرگز شد کھنی جا ہے۔

عقیدہ: ولی لوگوں کو بعض رازگی ہاتیں سوت یا جا گئے بیں معلوم ہو جاتی ہیں۔ ان ہاتوں کو اسٹنٹ 'اور' البام' ' کہتے ہیں۔ اگر ووہا تیں شریعت کے مطابق ہیں تب تو قبول ہیں لیکن اگرشر ایعت کے خلاف مول تو ہر گز قبول نیس بلکہ مردود ہیں۔

چند کفریه با تنین:

عقیدہ: ایمان اس وقت درست : وتا ہے جبکہ اللہ تبارک وتعالی اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی سب باتوں کو جی احجے اور ان سب کو مان لے۔ اللہ ورسول صلی اللہ علیہ وسلم کی سی بات میں قبلہ کرتا یا اس کو جبلا تا یا اس میں میب تکالنا یا اس کا قداق الذا تا ان سب باتوں ہے ایمان قمتم ہو جاتا ہے۔

عقیدو: قرآن وحدیث کے تحلیواضی مطلب کوند ماننا اوراس میں اپنے مطلب کے معانی گھڑ ناہدو بنی کی علامت ہے۔

عقیدہ: گناوکوطال کھنے سے ایمان جا تاریتا ہے۔ اول تو گناوے قریب بھی نہ جاتا چاہیے الیکن اگر پر بھتی ہے اس میں مبتلا ہیں تو اس گنا وگر گنا وشر ور سجھیں اور اس کی براتی اور اس کا حرام ہوتا ول سے نہ تکالیس ، ورندا بمان سے ہاتھ وعویشیس گے۔

عقبیدہ: گناہ جاہے جتنا بڑا تی کیاں شاہد جب تک اس کو برا مجتنا رہے ایمان شیں جاتا ،البت کنزور ہوجاتا ہے۔

عقیدہ: اللہ تعالیٰ ہے ہے خوف ہو جانا یا نا مید ہوجانا کفر ہے۔ مطلب ہیں ہے کہ سے سمجھ لینا کہ آخرت میں ہم حال میں مجھے بڑے درجات ملیں گے ، گوئی بگڑنے ہوگی یا ہے مجھنا کہ میری ہرگز کسی طرح بخشش نہ ہوگی آلفر پیلطی ہے۔ مسلمان کو چاہیے کہ خوف اور آمید کے درمیان میں رہے۔ عظيده أسى عندنيب في وتي ويعد اوران يريقين كرين ترب

عظید و ذکسی کا نام کے مرکافی جنایا امت کرہ بڑا گناہ ہے۔ باس بول کر نظیتا جن کیا۔ کا کمول پرافشتہ جمونوں پرافشتہ ہے ہاجمی نؤ و ساکا ہام کے انداز اللہ ورمول علی مناطبہ وسلم کے حملت کی ہے بالان کے کافر دو کے کی طاب شرف ہے ان کیکرفر بالمعول کیز کرد فوٹیس ہے۔

مانت و پدعیت :

عقیدها احضور میں مدمایہ جسم کے آل انھی سے او بی ان عارت اور اسامات ایک جن را ماخر مع بواد و مصفور میں امامایہ جسم میں آیا اور آپ مینی العامایہ و جسم ک اس سے معاملی فرد وال ویکن است الکتیا ہیں۔

عقیدہ النہ جارے وقعان نے اور رمول سلی اللہ علیہ اسم نے دین کی اسب و تھی آو آئے۔ پاک اور جاویت میں کریٹن بندول ویتاوی تیں البال پاتول شدها وودین شرکا وفی کی پاک ایج آمریا درست تیں روایاتی کی پاک کا بوجت '' کہتے تیں ۔ ہوجت بہت جزا کہتا وہ ہے۔ مرتے کے جعد کیا : وکا کا

مختلیدہ زیب آ دی مریا کا ہے آ رقبے میں اُن کیا جائے آ اُن کے بصادر آمر واُن ساکیا اب سے آبامی دل میں میں دوراس کے پاس دوقر انتہ آ اللہ جی سان میں سے ایک آ مندہ نام مشکر اور دور سے کا تھے ابور سے سے سی کرم دوست کا کہتے جی انتہا میں کون ہے ؟

ان ذا تهيب قاسمي سين نب فريب تي ليون إيد.
 ان ذات إلى شدجان في سين سين الموق الدارة وقال شدجان في سين المعلمة عمر ف ميس موج جديد لم الفيب فريب في وال القوائل موق بيان المعلمة عمر ف الفائل في المعلمة المائل في المعلمة عمر ف الفائل في المعلمة المائل من المعلمة ا

تبدا دین آیا ہے جمعین کی مسلم الفت ہے ہم مسک ملاات بتا کریا سورے دکھا کر ہے بھی ہیں۔
کہ ہے وہ بن کا کر مرد و ایر ندار ہوؤ کھیک کو گئے۔ بواب دیتا ہے ایجراس کے لیے برطر مل کا
سکون میں کرواب ہے ہے ایست کی مرف کھا کی کھول دی جائے ہے ایس ہے صفائی شدہ کی
جو ایش اور ٹوکٹیو کی آئی والی ہیں ہو ۔ ووج ہے ہے سات رہ ہے ۔ اور اسرمرہ والی تھا رہ ہو و کا سب سوالوں ہے جو ہے میں گہرے کی محصیت معلوم بھی اس ہے ہا ہو گئی اور مذا ہے کی مت تک اور بیٹا ہے ۔ بیکھو گوال واقعہ جائے اوٹی کی اس امٹی ن سے معاف بھی تر اور ہا ہو ہے ہے ہے ہی مرم و واقعی مور کی جی ایم اوٹی تیس دیکھ تک جیت موج آ دی تو اب ایس

علقیدود مرات کے بعد جو مرود کا جان دونا ہے۔ دونا دوناگر وشام مرد و ووکھا ہے ہے۔ اے پیشن کو بہت اسلا کہ نوشتی کی ای جو کی ہے اور دونائی اور ان کا کہا کہ اس بھم اور صراحہ بنا صاحب کے ب

الصال ۋاپ.

عقیدہ اس سے ایک ہے وہ استقارہ ترایعت کے مطابق ایسان تراہاں آیا۔ اُنہ العالم کے سال اول موجوز کی مراہد کا سال کا قواب کا گئے۔ ماتا ہے۔

#### مذهات قيامت ورقيامت:

عقیده نامد و در سال سنی متدانی و علم کے آج مت کی جنگی مشیل برقی بیان اور سیاسته و را دو سند ادان میں کے معاملات مہدی تھا ہوں اس معام تھیں انسان سال سند تا ہوں انسان سال میں خوامت ہیں۔ انسان شعبالا کیا ہیں ، قام ارزی کے ساتھ اور اس بو کا روزا کی قوم والیک آس ہے ، تک کا اور والا جمی فراد مجالات کے اس کے در اس کے در انسان کران الیس کے دیا جو تی وجو تی والی کی قوم ہو کی آتو م ہے ، اسان سے انتریاں کے اوران میں والوکن کروالیس کے دیاج و تریاج کی مقدار کی گئی ہو کی آتو م ہے ، اوران مردشان پر کھی وی آتو م ہے ، 23 x 27 = 12 x

جوں گے۔ ایک ٹیپ مشمولان کو رز مین سے لگانا اور آمین میاست بالقمان کا سندے مخرب فی ا جارب سے موری طول دولان این وائٹ ٹویا کی درماز سے بہتد اوج ایک کے دائم آبان مجید اور اقل سے انجر بات کا اور تحوز سے بی بٹوال میں ساز سے مسلمان مراب کین کے اور قبام الان انجاز مان سے مجرب سے کی دان کے ماروولا ریکن ورٹ وربا کیں اور ان

عقیده زیب آرم تکانی پیرل دو با آمی گی آق قیاست شون به گی د منتر تنا اسائیل علیدانساه ۱۹۰۱ ما مشداخی کی نشخهم مید صور پیونگیل ک مسود آیید بهت دری بیز میداده میلان کی هر از ایدار این مور ملد پیونگف مید تمام زمین و آنهان چیسه کرمک سائلا سا دو با این کند تمام تفوتات هر جانب کی اور ایام شیخه جی دارد این کی دانیمی میدادید دو با این که این و بالت دکتار دانیدگی

#### جشت اورجبتم:

عقید و زینت بھی بیدا ہو بھی ہے اور اس میں چین سکون در حصہ اور طرح طرف کی تعیقی اول کی رہنتیوں کو کی خراج کا ڈراور قم ندیو گا اور وہ اس میں بینشر و میں سند شاہل سے قبل کے اور ندو بال مراب کے د

علقید ہونا واقر نے پیدا ہو چکی ہے۔ اس میں سائٹ اٹھوا ورطس تاہم نے کا عقاب ہے۔ او زیجوں میں ہے جس میں فرائعی ایمان موکار ووالے العمال کی مزا مجھوٹ کرر مولوں اور کھوں کی سفارش ہے فال مراخت میں وقتل جوں کے اپنے ہے کتنے تی بڑنے کر والوں اور عوکا قرار مشرکے جس ، دو موجود اس میں وہرے اوران کو موجہ بھی نیآ ہے گی ۔

عقیدہ الدہ کا متیار ہے کہ چھوٹے کا دیا ہے ہے ہے وہ سے گرد کوالی میریائی ہے۔ معاقبہ فراد سے ادراس و مانکل مراور ہے ۔

عقبیده زائنت میں سب سے بازی گفت الند تھائی کا اپنے اور سینے جوائنتیوں وائنوں ہے ہوگا ۔ اس کی لذری کے مقالے میں میں تمام تجائیں ہے اماریت علوم دول کی۔

#### : متمار غاتمے کا ہے:

محقیدها تدمیم کوئی کیها بی جهاری و گرچس حالت پران کا خاتمه ودنا ہے، ای کے مطابق ایر کو جھار بدارمات ہے۔

عقیدو: آونی مرجه میں جب آئی آئی آئی آئی۔ اینیا البلامرات اللہ جب مرائی کے لگا اور خااب کے قبیدہ فرحانی البید کیس وال وقت مائو باقول دوئی سااور نامان ا تيسراباب

مسنون اعمال

# تيسراباب چوہيں گھنٹے کے مسئون اعمال

٦٠			ت الحدوق .	两
o <b>t</b>		2.22	المنترسطة الأراء	ø.
35			التراقى فالرارا	Ø
٦;			🖆 . E 💆	XŽ?
¥			$\mathcal{A}_{\mathcal{O}} = \mathbb{A}_{\mathcal{G}}$	Ø
le			- Paris	Q
77		<del>-</del> - Si-	من کے کی منتقب م	٠
T.A.			<u>ئے ل</u> آل	Œ
<b>31</b>	<u>ئ</u> ي	ت استان	المنكب تثني المعنى بعايه	٨
W				
٧٣				
VA			منتفون الاستيار	⊚

# رسول الله ﷺ کی مبارک سنتیں

#### چوبیس گفنٹے کے مسلون اعمال و آداب

فلنخ أنحصته وقتت

ا الله المنظمة بالشخص على ووقوال والقبل المنطابين الماء والمنتحص والمناوات كالمنظمة كالمنظمة كالمنظمة كالمناوا وراجوال المناء

الأن الايك<u>ة الشاهدية لما إلى المحققة لما الدنى الخسانا بق</u>دما أمانسا والبيد للطور الا الأن العام الكتف لمساهموة بيان عال

فالدو

وهه تان ده پاره مسوال کی چاہئے گی و والاعدام ستون ہے۔ مؤار انجے ہی مسواک کر لینا چھرہ مانے ہیں۔

ا فيقد السارية و الدوار المدركية المدركية المدركين المؤرسة الإسار بينيني القصائل علقوال الم الميال الميمن

الله المسائدة وأنهن فالمن فالمن في المن أكن المؤروة المن ويند الله والمن وينا المراقف الله والمن والمعرفات الم والمن أكن المن المن المن والمعادمة فالمن في المن والمن فالمن في المن والمن المن والمن المن والمن المن والمن ال وينها والمن هم المن والمن ويند المعرف المن في المناطق المن المناطق المن المنظمة المن المنظمة المن المنظمة المن المنظمة ہیں۔۔۔۔ جناب مرس انتہ منی ابند علیہ ڈکٹم جب دیت اخلا میں تشریف سے جاتے تو جوتا مکن کراورس ڈھنگ کری ہے تھے۔

الله المايية الحراجي وافل بوت من بيط بيا عام عين.

"بنسم الله اللَّهُمُ الَّيْ اعُوذُيك مِن اللَّهُمْ والْتِبالِث."

الله المارية الخاوي وعل وعب وقت يبعيه بايان قدم الدرقعين.

علا - الاسبيدان نظائم زيراقه آساني كياماتي يقتانيا اوم بدراهور تكي ما تبايق يعتاب

جنگا ---- انگوشی یا کهاچنا پرقم آن پاک کی آیت با مول ایدسلی الند و پر مهم کا ایم مهارک تعقاعوا بودود در نمایل و چانوتواس تواتارک بریری مجدر به نامویسید

علام ۱۰۰۰ او تعویز جس کو با استند یا چواست شدن بند کر بیا آب و و کیز سدیش می ایا آبی دورای کوئین کر جازی از سید

جنگان مرقع طالبت کرائے ہوئے ( نظیر شریع شاورے کے بات شاکریں اسی طرح زبان سےالہ کاؤکریکی شامریں۔

جلا ----- جيئر بُرت وقت إاستنج أمرت وقت عفوظا هي أوايان بإنهوت كالين بلا بيان بانتها كالنب

الله --- پیشاب دیافائے کی چینوں سے بہت کیس کوڈسا کھ مذاب تیر بیٹا ہے کی پھینوں سے بہر شکر سازے اوازے۔

الله المنتس كريليغ مكه بعد توليد من بدن بم تجيئا اور ن بالجيئ ويون هنورا قرم

سنى الهديدية وملم سنة الابت عن ونبغراد وتول ظريقي عن مستوان الابت-

ي المستعمل المناه من المنتقد و المنتاع المناه المنا

الله الله المريت الفاوات والآلث كو يعم بياة ما يُؤاكل ·

"غُفُوالك، الْحَلَدُلْلَهُ الَّذِي اذْهِبَ عَنِي ٱلَّادِيُّ وَعَافَاتِيَّ."

†\* منت کے مطابق النجی الحراث وضع بھے۔ \*\*

مسواك كيمتعلق منتين

جنگا در راج ونعو کے واقت مسواک کرنا سامت ہے۔''

الله المسوال إلى بالشام معازيا وبأي فروداد أنتل معازيا ووحوفي فرود

بِسُوكِ وَهِوهِ لَهُ إِدَادِي مِنْ تَعِنْ عِينَ مُعُوالِ أَنْ مَا مَنْ وَيَا مَعْمِيدِ عَنْ مِي إِلَى

(۱) قرآن مجيد كي علاوت كريث كي لي

١٢ المديث تمزينه لي منتوح هاسنة كساكية

(٣) منديش بدره وجائے كيا فت

( ٤) ممرزي يرجع يواطات كراكت

(٥) وَدِرالِي عَدِيثِ

(٦) سے کھریش داخل ہوئے کے جد

۱۷۱ کی بھی انہو ممثل میں جائے ہے ہیلے

( A ) بھوک بیان <u>کھنے کے</u> دھت

مين .... ان من كاجراب وينساس كاطريق بياب كماين كلمات وَوَانَ جِناجات وَوَانَ جَناجات وَقَلَ كُلمات يضفه الأجراء جات أكر بهب مؤال السعى على الصالوفات اورا سعى على الفلاح السيسية عندوال الاحدول و لا فوق الأيالله " كياور تجرك اوان ص الانتصالوفا محنو عن النوع"

١- والتي ربي سواك مردى كالرح فواتي كالمرح الماتي المياسي بياني المادة عدوق الده

ك جواب ين "صدفت وبرزت" كم

علا .....اذان فتم بوجائے گے بعد ورودشریف اور'' ذعائے وسیلہ'' پڑھیں۔ اس کا پڑھنے والا شفاعت کا مستحق بوجا تا ہے۔'' ذعائے وسیلہ'' یہ ہے :

مساله: من صادق سے آگر مورج طلوع ہوئے کے پندرو بین من بعد آگر نقل ٹماڑ پڑھنا مکروو تھر کی ہے واس کیے اس وقت تھیۃ الوضو تھی نہ پڑھیں والیت قضا تماز اور محدة علاوت جائزے۔

الله بر المراز کوال طرح خشوع فرخنوع ساداترین گویا کدورزیدگی کی آخری نماز بست الله المازین ول کو الله تعالی کی طرف متوجه رکھیں۔ تمام اعتقا بھی پُرسکون اوتے جانبین۔

الله نبی کریم سلی الله علیه و ملم ہے قرش پر مچنائی پر اور زعین پر نماز پڑھنا کا بت ہے۔ نماز سے فارغ ہونے کے بعد :

على سى فرض ثمارُ كاسلام يجير نے كے بعد اللّٰهُ الْحَبَوْ" الكِ مرحيه السَّسْعُفِرُ اللَّه" عَن مرحبہ يوصا۔

يُزِد الماز فجر ب قارر في يؤكر الشراق ك وقت بك أقرالي بمن تشفول ربنا-

اشرنق کی نماز:

ہیں۔ چھر کی قداز سے فارخ ہوگر اشراق تک ذکر الجی میں مشخول رہنا سنت ہے۔ اس میں املی درجہ تو ہیںہے کرجس مجکہ فرش پڑھے میں و نیار بیٹنی رہے۔ درسیانہ روجہ ہوہے سکر سی مجی میکر بینے کرتشیجیات پڑھتی رہے ۔ اوٹی درجہ رہے کہ کوئی کام مرع شرور تا کروے ۔ زیان سے بادل میں مسلم ایندگا ڈیرکرتی ہے۔

میں سیجب موری قطفے کے بعد اس میں جنگ قبائے بیٹی موری نگف کے نتر بیا چدرہ میں مدت بعد ہو وورکعت کل پرجیس اس ممن پر پورے ایک گئے ورائیہ مراہے کا اور ایک میں ہے ایس کو انجاز اشراق کا ایکٹے جی ساشاق کے واقت جار رکعت کنل پڑھے ق اس کی کھال کو دوز کے کی آگے۔ کہ کچوہ کی ۔

لنبح كاناشتة '

میں ۔ انہا کر پیمسلی انڈر علیہ وسلم میں شہر میں بیائی عادائر بیا کرتے ہیں۔ انہیڈ تھر اندینی کچنو باروں کا چائی بینے بھی روایات میں آیا ہے۔ اس کا شریق میاہ کے اسال کو کھو ایک بیٹو سے بورن قاصح کی سفاور میں جگو نے بورن قرشام کو کی ہے۔

عِيا شت کَى تماز:

۔ '' انٹراق کے بعد گعرے کا ساکا کی ٹیل لگ میا میں ایجے جو شعد کے اتسا جاشت کی نماز برخیں یہ

الله - البحب وحوب على تيزى ألبات الصنى الدون الأخط بين . كنا بعد التداول المساور الله المساور الله المساور الل الكي مُعلد في تكور كل كنادر من وو ركعت يا جارز كعت يا مجد ركعت و المشروكات الإعمال المغلول الين المراكز الجاشية " كي تماز كسيم إلياء -

روالات مين آتا ہے كري شك كل مرف دوركعت يا محق ك آدل ك برن مل

موجود تین سوسائد جوزوں کا صدق ادا ہوجاتا ہے ادر تمام (صغیرو) آن ہوں کی مغفرت جوجاتی ہے، اگرچدہ وسمندر کی جھاگ کے براہر ہوں۔

عاشت کی جارزگعت پڑھنے سے اللہ تھ لی دن مجر کے بڑے بڑے کام بآسائی پورے کرواویتے جیں۔اس کے کاموں کی کفالت فرمالیتے جیں۔

عاث ہے قارغ ہوکر پھر گھر کے کام کان میں لگ جائے۔ کھانا کھانے کی سنتیں:

زوال کے قریب اکٹر کھاتا کھانے کی عادت ہوتی ہے، انبذااب کھاتے کی منتیں لکھی جاتی جیں۔انڈیقعالی سے مسلمانوں کوحشورا کرم سلمی انتدعایہ وسلم کی سنتوں پر چلنے کیاتو فیش بخشے۔ مستول کھائے :

کیانے کی بہت می صورتی اور قسیس ایجاد ہوتی جاری ہیں اور ہم ان کو اپنا تے
جارے ہیں۔ شرورت ہے کہ اس موقع پر رمول الشعلی اللہ علیہ وسلم کی مشتوں کو اپنالیا
جائے۔ آگر مجت کی ہے تو الیہ اگرہ کی جی تعظی میں۔ بہیش کے تو کیا کہے آئم از آئم آیک و فعہ
محض سنت رمول الشعلی اللہ علیہ وسلم کی نہیت ہو وہ چن ہی کھیا لیجے جو نجی آر پر سلی اللہ علیہ
وسلم نے تقاول قرمانی ہیں۔ کانے وقت آگر یہ سوی کیا جائے کہ اب بحک تو ہم اپنی سرخی
وشوا بیش ہے کانے رہے ہیں گر اب ہم حضورا آرم سلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی نہیت سے
وشوا بیش ہی کو اس میں بر آئے بھی ہوگی ہو رہی ہوگا اور داحت بھی ہوگی۔ ان شا ماللہ ا
عما میں گر تھے ہوئے آئے کی روئی شوگا اور داحت بھی ہوگی۔ ان شا ماللہ ا
نے ساری تم چھے ہوئے آئے کی روئی ٹیس کھائی۔ تمام قدیم وجد پر اطبوا کا اتفاق ہے کہ
نے ساری تم چھے ہوئے آئے کی روئی ٹیس کھائی۔ تمام قدیم وجد پر اطبوا کا اتفاق ہے کہ
الدم میں موجود بھوئی میں فائد سے بی ۔ باشد تعالی سی جھے اور سنتوں بھرا فطری اطر ز
نہیں گائے ہے۔ آئے کل امت اس سنت کو چھوڈ کر اور سفید آئے کی عاد تی ہوگر کو نشو ول
خصوصا بہی کی چار ہوں میں وہنا ہور دی ہے۔ اللہ تعالی سی جھے اور سنتوں بھرا فطری اطر ز
نہیں گائے۔ بی کی خار ہوں میں وہنا ہور دی ہے۔ اللہ تعالی سی جھے اور سنتوں بھرا فطری اطر ز
نہی گائے۔ بی کی خار ہو یا ہے۔

اس بُرُ عابِ و وَحَدِيثُ شَرِيبَ بِينَ إِنْ يَانِيَّ عَلَيْهِ وَلِي مُعْمَعُونِ مِنْ أَرْدُومَ لَتَ

1.1 الشور<u>ات م</u>ن روني بخلو مها، أنس والشبيزا كنظ مين ما

(۲) '' درمیدا ' آمیون پردید آند. تکن زندی و نکن دلان در آبید هیده مدخهآها آند. جمع کول مرکزی در د نگره مدارند ۱۱ میزانداند

۲۱) استان ایک به بوز به دوره ایو مرشه می بازگرین پای تا تقار

و يو ) مسيس " يوريم في شن الله او بحجورة ال كرينايو با تا تحار

الإنها الودة والورجيتية وبالأكريج فأرايا ويدم

أكهائ وسنتيل اورة داب:

رزوں نے بیٹے کو کہا یا اندیقائی کے خم ساتھ کے اس کی عبادت ماک ہے در کارتھ ہے۔ حاصل کو نے کے لیے کھائی جوں

جزين ومترفوا وازجن يرجيها أركوا أحاناه

ا جزائز السامائين ہاتھ سے کھا تا تھا ہا۔ ای طرائے کئی وہ مرائے کو تعالمات یہ او کی سے کھاتا لینڈ موجب مجمل دانوں وقعمہ ستعال کر تا۔

ان المع يواركها والماء كالمات من جينا بالمرائل ول كالحال في والت

زياده بوئي۔

مزيد چند غنيل په بيل

الله - تحاثے می قناعت کرلینا ، یعنی جتنا اور جیسامل جائے اس میں راحتی رہنا اور اللہ تعالی کافضل مجھ کرکھا تا۔

الله جوت أتاركر كمانا كمانا-

اٹا ۔ کھانے کی مجلس میں جو تخفق بزرگ جواور بزاجو، پہلے اس سے شروع کرانا۔ 12 – کھانا تمین اُلگیول ہے آ رام ہے تھایا جاسکتا ہوتو پڑتھی اُلگی کو شال شکرنا۔ غرضیکہ جندرضرورت ہاتھے کی اُلگیوال استعمال کرنا۔

تانة بهم الله الزهمل الرقيم يؤحد كركها ناشروع كرنابه

عناد — کھائے کے شروع میں بھم اللہ پڑھنا جول جائے اور درمیان میں یاد آ جائے تو اس طرح پڑھیں: انہنے اللّٰہ اوّ للّٰہ و آخو فہ "

عالا کے مانا پی جانب والے کنارے سے شروع کرنا میرتن کے گا ٹس یا دوسر ہے آوئی کے آگے ہاتھ نے النالا۔

جنا ۔ ومتر توان پر مختف کھائے ہوں او مختف جگیوں سے مختف چیزیں اُٹھا کر لیما جائز ہے۔

الله کھانے میں چونک شاریں۔

تالا کے بین مرکداور شہدر کھناست ہے۔ (سرکدے قد دتی سرکہ مراد ہے۔ آئ کا کیمیکن سے بنا ہوا مصوفی سرکہ مرادثیں )

الله الله المؤلف كالكوارد الدوقو الل كوچمرى كات كرچيونا كر كه تصانا ورست ب-الله الكوشت كى يونى كوچمرى كات كركهائ كه يجائه والتول سالوج كر كها كين ، زود يقتم اور مزيد ارسطوم بونا ب-

الله - جيزاً گرم ڪهاڙا شاڪها کيل \_ وراوم ليس \_ گر مائش کم جو نے و ين \_ سيار جو جا ڪ

المسأمة أيباء

ان الحدثا كورت و المراك المراك أن لوق يع المراكية كرمها المراك المراك المراكبة المر

الله - الآنب الكندما توكوني كلمانا كمارال المباقة في الأنها ال فاساتحوه في تأكر وهايت تجرك كورسار الن المدين يجله عن عارين المبتركزوري وقائمة أموين-

الله المساحة المنظمة المنطقة المنطقة

ا جواز سالگیا تا آخا ہے کے بعد انگلیوں مور درتن کو بیات لیانا کیا معلوم کے شاہد ای عصر عمرائق تجاری شاہد کے است انگی جواز رزان میں روکنوںشا۔

ازاد - الإسباء الطبيان جو تيمن تونيعية ورمياني الألي أقطى والن المصارحة للساوان والأيم. الموقعات تيمن \_

ريز المنظم المستحدد المنطق الموسوكون المواج المناسا من الأطراد ما الكناج الشاسطة. التوادر المنظم والمعالف ومناج الكنائين

الاقتحان الذي الفعميني هذا الظعام، ورزقيه من عنو حوّل ملّى ولا قُوه \*\*

الأراأتي وهراب بياه وخوان إنفاعا فعابسة المحابك ليكيدو عاكرته

اللَّهِمُ اطْعَمُ مِن اطعمنا، والسَّق مِنْ سقالًا."

يزيوه هاي كنه

"اللَّهُم باركَتْ لَهِمْ قَلِما رَرَقْتَهُمِ. وَاغْطَرْلُهُمْ وَارْحَمُهُمْ "

فغيبية: الروك وعاك بيماتهما تعالما وتأكر

وَيُونِ اللَّهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ فِي فِيلِ أَنْهَا مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَاللَّهِ الْمُواقع مُوقع كم اللَّه كلَّ

\_ \*\* <u>\_\_</u> \* @

يينے كى منتيں:

الله المراجع والمحمد والى ويتاب والمراجع المحمد المعان والى ويتاب

الله المعالمة على المناسطة المناسطة المعالمة المناسطة الم

علا - عمن سائس على بانى وينا جا بيادرين عدالك السكسائس لينا جا بي-

الله من کیلی سائش میں تھوڑا یاتی ہے ، دوسرے میں اس سے زیادہ اور تیسرے میں

اس سے زیادوں

ولا - پينے کی پيز عل پيونک اندماريا۔

اللہ مات کو پھوارے یا تشکش یا تھی پائی بیش بیٹگو کر رکھنا اور بیٹ کو ان کا پائی ہیٹا اگر گری کی وجہ سے یا دیرتک رکھار ہے کی وجہ سے نشر پیدا او جائے تو بیرگز نے ویس منشآ ورچیز میں

الله - جو تفل دوسرول أو بلاك دوفودب سية قريش بي م

١١٠ - ووويد يين ك يعديدُ عايرُ حرّا "اللَّهُمْ باركُ لنا فيه، وَرِدُنا مِنْكَ"

الله - ووديد كاوووومرى يخ إلى في كرية عاكرة "السَّلْفَ مَ بِسَارِكُ لَسَا عَلِيمَه،

واطعمنا حيّرا مُنْدُ."

الله المنظوراً كرم ملى القدعلية وتلم كے بإس اليك تكرى كا بياله قد جس كے بام اوپ كى پتى جزى دو فى تقى- برپينے كى چيزاس ميں وال كر بي لينتے تھے۔ اليك روايت ميں شخصے كا - جالد كلى آيا ہے۔

شام کے وقت:

علاس مصر کی فعارت بعد معفر پ کی فعارتک جوفض و کر البی کرتا ہے، اس کو حضرت اسامیس علیہ السلام کی اولاد میں سے جار غلاموں کے آ زاد کرنے کا سا تو آب ہوتا ہے۔ ان السروم على المرت تو مب بولت مشكالو اليمولية الجول توح التساوير لدها المراد والمراد والمراد المانية المراب ا أمراج المومل قال توقفه بالمنتان والمن وقت شيطا في الشفرة وقالت المساوية المراد المانية المراد المانية المراد ا المراد الم

أهربين وخل بوت وتت كي ماتين ا

روا الأحمالين والمل ووات وقتصالي والولايين.

ر المستحد على جهود وورود وزير مساوي و ينظيمان ومعام المالية

ورب کو انتخار کا دونوں کئی ہے کئی گئے ہیے پانوور کے 18 وقت یا اندازی اوقا اطلاع کی ہے۔ اور بے انتخار کی واز میل کرنا کا مردوز کی دونان

۱۳۰۰ - میراد مول کواند تی میدادی دل این منت میته باخشومیار سد مسافته و موارد نیام. قرانده

العنق عرب والداور نیل روس بھی الدی حالت شرکتینی او تی تیزان کے ایک کیا گئی و سال ایسے ان او میاد شامی سال باس لیے کنر ایس والیس و رہنے واقت اس کی عام مصادمات کا اس اس میکند

رات كَاسْتَيْن:

ا مينيان الكورات بردار براه مشديد المشاهدة فوالحسن المؤاجعية المجاه أن العام المداد إلى العام "المسلم المناها المداد المدادي كالمراس .

جور ... بينمَى باعل مين مات چين آن چي اين دون ان مساواليسب الملسان با مأد. هجادي و ين على آنداد بيال چوالي دولوان پاکي وفي پي جينزي اي آن اي استسهالله: جود برکودان و

چھوں سائٹ کے استی ہو یا شاہر رہی روقا اس کو بچھاد ہے ۔

جيرية المراجع المسائل <u>المح</u>يجة فعلوم المراجعة إلى المرتبعة إلى الم

علاء الجال لاتفيحت ميزكية جال منا مين الدول كل كي بالتحل كرين ...

علی مسام سادانی رکھیں اور سوت وقت خود بھی اور بچوں نے بھی قبن تھی ساتا کیا۔ ووقوں آتھے میں میں سرمانا میں۔ پہلے قبن مرحیادا اُس آتکو میں بھر یا اُس آتکو میں ایک ۔ سو<u>ت کے ک</u>ے آواب:

- و المراح عنهارت کے سرحمی موٹی ۔ یعنے ہے وشود وقو کو ٹی ہے اور ڈاونشور لیس ۔
  - جات سوئے می<u>ے پیل</u>مسوال کرلیں ۔
  - الله المناسبة الجهار والمناجعة والموقوع الناسب يبيع الرائع كالمارك المحرار
- ے مضربینی اللہ ملی ہم سے کیزے کے کیاچھوٹ یہ جاتا کی بیز سے اور کھال ہے۔ احوالات سے ب
  - م النفسية بالصفية الماله إست جريان بالدراهن بادراول من شيدوة المناسيد
    - الزار الانتخاروت وآبله كي هرف ريا كري وعد
      - الأراء والشباته يكال أفأرسنان
- عملا من موات سے قبل مورہ احداث ، ورہ فعن امر مورہ کا ان بڑھا وہ وہ ان جا استعمال ہے۔ مشیابیان ملائز ان پر چھونک در رہا ہے تم وہ فوس جھوں کو مراسط ٹرون آئا کہ کے بیجا ان تک ہا اس کے جد کرنی طرف چھے کیوں اس مراس کا ہے تک بارکزیں۔
  - المناء البيام يرديها اللهو بالسمك الموث والحسي ا
- أين ورياضة قارياس "المنطقة (الله الله الاله الاقو المحلى)
   ألفلوم والوث الله "
- 77 33 مرتب بیمان حق، 35 مرتب احمدت اور 34 مرتب عند و گهر پاشتان اور آخریش کلت طیب بزیدگرم جاری \_

#### <u>- - رامه ورور زور قد کاور وار کینے مطاقہ کی تورت آئیں آئی۔</u>

#### تنجيرتي نمازن

الاست فتبدى قدارات الميما النظافي البيت كرات عاد ال

جنة - تبجه كے بے سنى - بائے ركة كرسونا به

المرابع المضوي بوني الواجه وأنك يجي المتاتيان وأعنامه

ارز المعقد أي أنهاز ف بعد (وبات مرت) وغيق بالمجر أنه نامل السخ عرومت يكي ا

بيدار شروقت كان معاتبه أوفاز تهوت بانّ بهادر مي وفر أني تغام واللّ ب.

الرا

11) جمل فی شجید کے وقت الکی دیکھٹی ہوتا عمالے بعد بیار باعث تبجید کی ایک ہے۔ پان بیان میں میں معتبل تبدیل شور دو بال جی مائی آمارات و الکوٹس کو کے قال اقت تبدیل کی فراز میں مورد کیا والدامن کی وفی دو با کرائی۔

منان ما روزت والمجافزات الخيرات الخيرت بياب ترسي منته عام والمجمدان ور تهروفها قرن ت زائر مردت والمراقعي آمير مساوراً مرد الورز واد خواب الحالى المساق المسروقية أثمر لحل المي وقت الانفواذ سافله من المنتبطل المرحسة المانية ومرة وأمر بالمحروط في تين مرته يشكارو ساور مروت ول كرموب شداك من عد ذائرة الاستال في المنأ وفي تشان لا وكام

## مختلف سنتيل

علا ---- جب آ تخضرت ملى الله عاليه وعلم أوهرا في من مطابق و في جيز عيش آتي تحق أو يول شمراه اكر تي "" المحدِّد للله الله في يعضمنه النه ألصال حاث . "

اور ڊب نا گواري کی حالت پيش آتی توقر بات "المحصّدُ للّه علمي مُحَلِّ حالِ." جيئو — ڊب آپ سلي الله عايد وسلم کو سي متعلق برق بات معلوم ہوتی تو يوں ثبيں قربات كه قال قض کو بيا ہوا ايبا ايبا كرة ہے ، يلّه يوں قربات "الوگوں کو كيا ہو گيا ہے كہ وہ البيا ايبا كرتے ہے !"

جنلا ---- جب آپ صلی الله عاب و کلم کورّ یا دو پلی آتی تو آپ صلی الله عاب و کلم مند پر ہاتھ ہے۔ رکھ کھنتا تھے۔

عثلا ..... جب آپ سلی الله علیه وسلم کو چینک آتی تو ہاتھ یا کیٹر امن پر رکھ لینے اور آواز کور ہالیتے تھے۔

الله المستخضرت على القد عليه وسلم كل عادت مميار كرقتى كدوب أب على القد عليه وسلم كم المعالية وسلم كم المعالية والمستخدم المجمعين على سدكوني آب سلما الدووق فرجا تا أقواس كم ساتحد أب بحق المسلم المعالية والمسلم المسلم المعالية والمسلم المسلم المس

ک باتن تین باتنوه آی بیادی قرآب طی الله می وظم ایتا با تحد دسته در در دسیه تعد دولانه باتن را بیموزی در آب باقتونیش قیمزاند کا تحد ایک دوابت شروب آب بنایی و تن داشد : تیموزی و ب خده در در تیموزی و آنونی فیلید سند باید این بیادی قرآب از با توران می ایس المام است آزویت هیداد در و بسیان دو فارش زیره تا آب سی ارد ساید ایم و تا تشویز ناشد شد.

١٤٠ - "جيعني خاميده عمرتين ان حفَّل قرّ ن شايشاتم فالرائ الحار

الله المستحيدة المستوانية المعلم بالمرادية الإسترائيل في المستحدد الموقعة في المستحدد المائدة المائدة المستحدد المائم المن عالم المراز كران كوارا الموادعة في المراز بالمستحدد المائدة الموقعة المراز المراز المستحدد المستحد

- ر. ازر)ف بغیر ماک به بارسوف میشد.
  - را المعلومة والأولوجيون بالمبتعلق فتاتوه

اليدن والمعارضة

ا در الساعم الآن کے پیدموں ہے درائی کی ادائی گئی کا بیسارا ٹائٹ بالدا بیسا و آخاہ کال از مرابع بیشتر کی ۔ از مرابع بیشتر کی ۔

المناسب الإسباسة وسلى معد عبيدة مع والب وفي الدال و رسالان قد مات الآل الدامة كان المحيرة ويبطيره وفي في المساولان ترام في قد مات الدارات بالساوات والمسترة ويسطوا والشار الفراف المساوات في فرق مات تشداد

ا جند النهام والمربوع في المعامل في أنه عليه المعامل المناطقة. والمتمال في المنظ التي المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الم

راز ساجہ وکے دینے کے امتیار سے ایسیان سام رامز فریب جی دان ہی <sup>ہور</sup> آپ معنی راکنے راکھی تھیں قربات محداد داری سے قابد اسام کے اس سینٹ مسئریا 10 کا مار جی ران کی طرف حدیدان کھے وفر اسٹ ۔

ا بن العرام يبار بشوار تهيته وقيره يخول شااع احتابي بينا والمجاه فواتين وينجا-

جائیں۔ جب بچے بید الوقو اس کے داخی کان تیں اوال اور بائی کان تیں گمیر کہنا۔ مقبل بھا اور میک ووڈی کے ہے '' خوال ہے ہ

- نهز الأرب مرات روز کامو جانب قراس فاليمه بام رمن به
- و أن السماع بي روز الإيقاء بالسام في روز عاديم بيوروز و بي ريا أيسوس روز با
  - و المراكبين المركب والمنطق المركبية والمركبية والمراور أن المناوعا المراور أن المناوعا المراوع
    - وراء أكمري مبران آنية والركام الحرام كرنانه
- ۔ '' کی طفعی نے آپ کی مہمان ٹوازی نے کھی کی جو میڈی وہ آپ کیڈھر '' ہے آ اس کی طوعرے خاطر کرنا ہے
  - المارات مجمال إسيارته بعد ووأكر المسادرواز مساتك الرأ وكيوزان

ي وځي کور چې په توب سند و ۳ ځولف سند چې د د ان لو کټنې په هند وو د د خاهموګن د وغا د معادرې کړونان

وني مايوياتشا ب ماراپ ب انهايشان دخوان و خوان و خوان و تاراخي ان و توراد ان دخوان از ايزا

- ا من المراجعة من المواقع الطور ما يوم أوران الجعينك آن به أن التعديد أن الدوم الك المواقع المراجعة المراجعة ال وقد المدائل المراجعة المراجعة
- ان المعربية والموسالية التي في موادعة الكن المنيان بالأمام والسنارة الأمون الناسطينية. ووالسام الرودوكي والمركز أرات المركزة التي الكنام الكرة والثين المناتم يعتبر مرادات
  - إنتها الرئيسية وفي الأولت والساقية المولت رواعية مراكدة
    - الوالت ويوال في قرال و أنها
  - ٥٠٠ أنولي وثبته الديد مسول مرائية والريت مرتبوه من معرف بينا ويثل آنامه
    - ينات المجهول بيرةُ فقت اور يدول في الالت أرعامه

آيار لوپ النخون فبال

الأنساح والول كالمهاتج الحوك والإبا

الله الم المياسم قوام في وش أنت ال كارم وراون ورفيش بيدر فرا يل زند في أو

#### المعاومات طابق بنانات

ان النسر في جاة رمسلما والأوالية باتحديان بالتصحيف سينة مستحفوركت .

والمستنفحت وشكراه فالأصوبت وبلهم أرغا

مِنْ ﴿ مُوسِعِقِي أَوْرُكَا كُنِي تَعْرِفُ كَانَ لِيَاكَانَا مِنْ الْكَانَا مِنْ

رأ المراكبة وويالمسلى النامية أعلم يادرون يف يزينك وزيار

رياس والأكران وأخرش وروثتم يتسايزه بد

رُ اللهِ مَن يَرَام الروان منه المناه من يبيعنا النَّام مُن المناه من المنتون المناهم المنتون ؟ - ب

#### ستاح کے محتال

عند النوش بين يتي وريكي <u>لب البيان الإيالة التي الرواد المن من والم</u>الة التي المواقع المرواد المن المتن المن والأوالات

المناه المنظمة والأعلام في أهم وقت القال مباه عند أن المياه البلاز من والوال المنافق في

الكاكرية من بي ( تينيدان من بشما بالنا) الوركيما بي تهم ويان مساقره من من من من

#### - 3 6 <del>-</del> 1

وأستاه والمنافي وعدوا المتاسمان فلساكا يبالما

لا المنظم زيان والمنطق والتون وجارها الما

المناه والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمتعارض فالمتعارض والمنتقب والمنتقب والمتعارض والم

والمستهولي والالباديدة

المارية وتبعقه ويكما لعاهرم أركاء بالدا

و ۱۰۰۰ الچي پريدان کاس کي چهاني درگ پريشان داش کی داک آهند

مِ كَامِرُوْهُمْ وَرَجِينَ لَ فَي أَوْلَا يَامِنْ أَنْ عَلَىٰ مَلْمَافِلَ مِنْ يَعْلَمُ جِوزَى مِنْ

ر. ﴿ أَنْ أَوْ وَمُحَرِّدُ مُا قُونَ وَهُوْ أَنْ كُسَالِهُ لِأَنَّا عَالِمُونَا مَا تَعَالِمُونَا وَ

والمستحيش بمرجر بكرل جائب الكافك يضابان

الله - أولَى خاتون بهال بينى ب الراكِ كالركيب الفائد ووال الديمان

ين المجينة في مات يرس كيموجا كي لأخماز وفيه ودين في بالول كالتم ويال

الله - ول برس ك جوجا كي اور فراز له يزهين تو في كريا \_ الرخورورية بإساقوارا كرنماز يزهواناك

# حپالیس مسنون وُعالمیں

#### ا ۱۱ استي په و موجيس

الا<u>دائم ن</u>رک اطباعد ، وانک افسینا ، وانک بخیا، وانک بطوات. وانیک المُشَوّر : "

" اے اندا کے لی الی قدرے کے ہم کن کے وقت میں واٹس وہ کے ورخوال الی قدرے سے ہم بینے امرم کے میں اور کے لی بی صرف کے جاتا ہے۔"

#### (٢) سوري تفخية وقت كي وعار

الحمدُ لَنْهُ اللَّذِي الذِيُّ وَإِمَا هَذَا، وَلَوْ يَهْلُكُ لِدُوِّتِ "

'' سے آھریکی بندی کے ہیے جی آس نے آن میں دھانی آھا ہو آن ایوں کے میں میں ملائٹ دینے میانا''

#### (٣) شام کوریز هے:

ا اللَّهُمِيكَ السَيَّاء ويك طَيِخَة ويك بَخَناء وتك بَفَرَثَ. والنَّكَ النِصِيَّا "

'' اے مند اہم جی ان قدرت ہے شام کے وقت کال داخل اوسے امر جی کی تا قدرت ہے گئے کی وقت کی واکن کی واکنان او کے اور جی کی تی قدرت سے جیتے امرام کے قیاما او امرائے کے بعد بی کر تین کی طرف ب ایسے ا

#### (٤) صبح اورشام کی آیک خاص وُعا:

هنترے مثان رہنی اللہ عند فرمات ہیں کہ رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو یشد و برسی وشام تھی مرجبہ یہ کلمات پڑھالیا کر ہے تو اے کوئی چیز نقصان نہ وکڑھائے گی۔ دوسری روایت بیس ہے کہ اے کوئی تا کہائی بلانہ سیٹھے کی کھمات یہ جیں،

"يسَّم اللَّهُ الَّذِي لا يضِّرُّ مع اسْمِه شيَّ ءَ فِي الْآرُضِ وَ لا فِي السَّماء، وهُو السَّمِيَّةِ الْعَلْمُ."

الالله كنام برخم في حج كي (ياشام كي) دوذات جس كنام كساته آسان يا زمين من كو كي چيز نقصان نهيس و سينكني اوروو شفيه والا جائية والاب - "

(٥) موتے وقت پڑھنے کی چزیں:

جب سوئے کا اراد وکرے تو وضو کر لے اور اپنا استر جمال لے ، پھر دا بھی کروٹ پر لیٹ کرسرے کے بھے داہنا ہاتھ رکھ کر تھی یا رہے جربے ،

"اَللَّهُمْ قِنِي عَدَابِكَ يَوْمُ تَجْمَعُ عِبَادَكَ."

''اے اللہ الحجھاس دوڑا ہے تھا ہے ہے جس دوڑتو اپنے بندوں کو تبح فریا ہے گا۔'' بار پڑھے ز

"اَللَّهُمُّ بِالسَّمِكِ امْوَتْ وَاحْيَى."

"ا عائدات تراى تام كرمرتا ورعيا مول."

اور و ت وقت يرجى إلى عن "شبّحان الله" ٢٣ بار،" الْحَمَّدُ للله" ٢٣ بار، "الْحَمَّدُ للله" ٣٣ بار، "اللّهُ النَّدَةِ" سن ١٤٤ ر. "

### (٦) جب موكراً تطحة ويددُ عا پڑھے:

"الحَمَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بِعُدِمَا آمَاتِنا، وَالَّيْهِ النُّشُوِّرُ."

" ب تعریض الله ی کے لیے میں جس نے ہمیں موت وے کرزندگی بھٹی اور بم کو

ای کی طرف اُٹھ کر جانا ہے۔''

(V) بيت الخلاجائة توبيريزهم:

جب بيت الخاد جائة وافل جونے سے پہلے "بشم اللّه" كباورية عائم على

"اللَّهُمَّ إِنِّي اعْوَدُوكِ مِنَ الْخُنْتُ وِ الْحِبَانِثِ."

"ا الله الله الله تيري بناه حيابتا مول خبيث جنول معمر ومول ياعورت."

(٨) جب بيت الخلاص لكانوبد براهم:

"الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذُهِبَ عَنِي الْآذِي وَعَاقَانِي."

" سب تعریقی الله بی سے لیے میں جس تے جھے سے تکلیف وسینے وائی چیز دور کی اور

جعت ويايه

(٩) جب وضوكرناشروع كري قويد يراهے:

"يسم الله الرَّحْسُ الرَّحْيَمِ"

" اشروع كرتا بول الله كام عجويد اميريان تبايت رهم والاب-"

(١٠) جب وضوكر يكاتوبيه پڙھ:

"اشْهِـدُ أَنْ لَا اِللهِ اللَّا اللَّهُ وَحَدُهُ لَا شَوِيْكَ لَهُ، وَاشْهِدُانَ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ."

'' بین ''لوای ویتا ہوں کہ اللہ سے سوا کوئی معبودشیں ، ووجیا ہے، اس کا کوئی شریک نسیں بے میں گواہی ویتا ہوں کہ مسلی اللہ علیہ وسلم اللہ سے بند ساوراس سے رسول ہیں۔''

"اللُّهُمَّ اجْعَلَتِي مِن التَّوْابِينِ، واجْعَلْنِي مِن الْمُتطَهِّرِيْن "

"ا الله على مبينة وكرف والول عن اور قوب بأك منتفوا ول عن شال فراد ا-"

(١١) جباذان كي آواز ي:

"اتو جومؤة ن كبتاجائ وي كجاور" حسيٌّ عملي المصَّلوة حتى على الْفلاح"

ك جواب عن "الاحول و لا فَوْة الا بالله" ك

( ۱۲ ) فرض نماز كے بعد تين بارامتغفراللد كجاور بيدً عام ير هے:

"اللَّهُمَّ الْتَ السَّلامُ وَمِنْكَ السَّلامُ، تِبَارَ خُتَ يَا دَالْجَلالِ وَالإنْحَرَامِ."

''اے اللہ! تو سلامت رہنے والا ہے اور تھے ہی ہے سلامتی مل سکتی ہے تو ہا ہر کت ہے اے بزرگی اور عظمت والے''

(۱۳) نماز فجراورنمازمغرب کے بعد:

"ارسول الشصلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد قربایا کہ قماز فجراور نماز مقرب کے بعد کی ہے۔ بات کرنے سے پہلے اگر سات مرتبہ "المل فیلے اجو نئی میں النّاد " ﴿ اِسمَالَتِهِ اِلْحِصَّدُ وَرَبُّ ہے محقوظ قرباد ہے ) تم نے پڑھ لیا تو اگر اس ون یا اس دات میں مرجا ؤ کے تو تمہاری دوز خ ہے شرور طابعی دوگا ہے :"

(١٤) جبكهانا كها حِكِرَوبيه راهي:

"الْحَمَّدُ لِلَّهِ الَّذِي اطْعَمَا وسَفَانا ، وَجَعَلَنا مُسْلِمِينَ ."

" سب آخریفین الله علی کے لیے میں جس نے جمعین کھلایا اور یا یا اور سلمان ہایا۔"

(١٥) دوده في كرييدُ عايز هے:

"اللُّهُمْ يَارِكُ لَنَا فِيْهِ وَرَفْنَا مِنْهُ. "

"ا الالداتوان عن جمل برأت و الدرية م كواورزياد وثفيب قرما."

(١٦) جب سي ك يهال وعوت كهائة ويدير ها:

"اللَّهُمُّ أَطُعَمُ مِّنْ اطْعَمْنِي، والسِّقِ مِنْ سَقَاتِيْ."

"ا اے اللہ اجس نے مجھے کھایا توا کے کھا اور جس نے مجھے پایا توا ہے بارا"

۱ - یہ جملہ نیک کام کی تو فیش ملنے کی وعالیجی ہے (بیبال پیمی مراویے) اور برے کا مول ہے۔ حفاظت کا ذریعہ کئی ۔ ال کیے تاپ ندید وہا توں کے موقع پر بھی بواد جا تا ہے۔ نيو كلوالي والي كوفياط بالرسك بيادعاد ب

" الطَّطرِعتْ لِدَّحَهُ الصَّاتِمُونَ، وَاكِلَ طَعَامَكُمُ الْاِيْرِارُ، وصَلَّتَ عَلَيْكُمُ الْمَلَتَكَةُ "

معتمبارے پائی روز دوارافظار کریں اور ٹیک بندے تمہارا کھانا کھا کی اور فرشے تم پر دست جیجیں ۔''

(١٧) جب ميز بان ك كرے چلنے لكة ويدوعا يز هے:

"اللَّهُمُّ بَارِكُ لَهُمْ قَيْمًا رِزِقْتَهُمْ، وَاغْفَرْلَهُمْ، وَارْحَمُهُمْ "

"ا الدان كارزق يلى بركت و الوران ويخش و اوران أو بخش و اوران يرتم فرمانه"

(۱۸) جبروزه افطار کرے تو بدپڑھے:

"اللَّهُمَّ لك صَّمْتُ، وعلى رزَّقك الْمَطَّرَّتْ. "

"ا عاند الص شيخ ب من ليدوز ركعالور تيري ويده و ساروق م روز و كواا."

(۱۹) جب کیڑا پہنے تو یہ پڑھے:

"الْحَمَدُ لِلْهُ الَّذِي كَسَالِي هَذَا، وَرَرُ قَنِهُ مِنْ عَيْرِ حَوْلِ مَنَى وَلاَقُوْقِ."
"سَبِ تَعْرِيفِ اللهُ يَ كَ لِي بِيسِ فَي تَحِيدٍ بِيكُرُ ايْبِهَا وَالْمَنْفِ بَا يَعْرِيرِي

(۲۰) جبنيا كيڙا پيني توپيڪ

"النَّهُمُ لِكَ الْحَمُدُ كَمَّا كَسُوْتِيْهِ، اسْتَلُكَ حَبْرِهُ وَحَبْرِ مَا صَبِعِ لَهُ، وَاغْرُدُيكَ مِنْ شِرَهِ وَشَرُ مَا صَبِعِ لَهُ."

''ا سالندا جرب ہی لیے سب تھریف ہے جیسا کدتو نے میں گیڑا مجھے پر تایا۔ یمی تھے ساس کی جملائی کااوراس چیز کی بھلائی کا سوال کرتا ہوں جس کے لیے یہ بنایا گیا ہے اور تھے ساس کی برائی اوراس چیز کی برائی سے بناوچاہتا ہوں جس کے لیے یہ بنایا گیا ہے۔'' (٢١) جب آئينه مين اپناچېره و کيمي توپيه پڙھے:

"اللُّهُمُّ اللَّهُ خَشَّنتُ خَلَّقِي، فَحَسَنُ خُلَّقِي. "

"ا الله المصلة في مرى مورت الكي منافى به ميرا الله ق كي الأنظر والما

( ۲۲ ) ۋالبادلىن كو يون ميارك يادو ،

"بارك اللَّهُ لك، وبارك عَلَيْكُما، وجمع بَيْنُكُمَا في حير "

"الله عِلْمَ بِرَات و عادِقَ وهُون بِرِيرَات نازلَ أَر عادِقَ وهُون كا تُوبِ عِادِكْر عنا"

(٢٣) شب قدر مين يون دُعاما كَلَّهُ:

"اللَّهُمْ الَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفُو ، فاغفُ عِنْيُ."

"اے اللہ اللہ اللہ معافی فرمائے والا ہے، معافی کو اینند کرتا ہے لیڈا کھے معاف وے ہا"

(٢٤) جب نياجا ندد يجي

"اللَّهُمُّ اهلَّهُ عَلَيْنَا بِالنَّمْنِ وَالْإِيْمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، وَالتُوْفِيُقِ لِمَا تُحِبُّ وَتَرْضِي، رَبِّيُ وَرَبُّكِ اللَّهُ ."

"ا ہے اللہ! اے تو ہمارے اوپر پر کت اور ایمان اور سلامت اور اسلام کے ساتھ اور ان الل کے ساتھ جن ہے تو راہنی ہے طلوع فر ماراے جا ندام پر ااور تے ارب اللہ ہی ہے۔"

(٢٥) تسي مسلمان كوبنستا بواد يكيح:

"اضحك الله سنك."

"الله تحجي شاتار ب-"

(٢٦) جب كى مريض مسلمان كى عيادت كوجائے:

"لا يَأْسِ! طَهُوْرٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. "

" کوئی پرواٹیں۔ ان شاءاللہ یہ بیاری گنا ہوں سے پاک کرنے والی ہے۔"

#### (۲۷) جب سواری پر بیش جائے:

"سُيْحَانَ الَّذِي سَخَّرِ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقُرِئِينَ. وَالَّا الِّي رَبَّنَا لَشَقَلْتُونَ.

"الله پاک بجس ف اس کو حارب قبض میں دے دیا اور ہم (اس کی قدرت کے

بغير) اع قبضيش كرف والف تقاور بلاشبهم كواسة رب في طرف ضرور جانات."

(۲۸) جب سی منزل (بس اشاپ مدیلوے آشیشن یاامر پورٹ) پرانزے:

"اغُوِّ ذُ بِكَلِمتِ اللَّهِ النَّامَّاتِ مِنْ شَوْ مَا خُلْقٍ."

"الله کے بور کے کموں کے واشطے ساللہ کی پناوج اپتا ہوں اس کی عموق کے شرے۔" ویدی مسلم کی جند سے میں بیٹو سی

(۲۹) بب كي كورُ خصت كرے تو كبي:

"أَسْتُود عُ اللَّهُ دَيْنِك، وامانتك، وحواتيْم الحمالك"

'' چی تمپیارے دین ہتمپاری امانت ودیانت اور تمپیارے آخری افعال کو املہ کے پاس امانت رکھتا ہوں ۔''

#### (٣٠) موتے میں ڈرجائے:

"اغُوْ ذُبكُلِمات اللّه النَّامَة مِنْ غَضِيه وعِقَايِه، وشَرٍّ عِبَادِه، ومنْ همزات الشَّياطِين، وَأَنْ يُخَصُّرُون."

'' میں اللہ تعالیٰ کے کھیا ہے تامید کی پٹاولیٹا ہوں اس کے فضب اور فصے ہے ، اور اس کے مذاب ہے اور اس کے بندوں کے شرے اور شیاطین کے وسوسوں سے اور اس بات ہے کہ و میرے پائی آئی ۔''

### (٣١) شو هر کوچکی بارد کیچکر:

"اللَّهُمَّ إِنَّى اسْأَلُك مِنْ حَيْرِهِ وَحَيْرٍ مَا جَلَّتَهُ عَلَيْهِ، وَاعْوُدُبِكَ مِنْ شرّه وشرّ مَا جِيلَتَهُ عَلَيهِ."

"ا الله الله الله تن آب سال كي فيرويرك ما تلقي جول اور آب في ال كوجن

تحصلتوں كے ساتھ پيدا كيا ہے ان كى جملائى كى طلبگار : دن ، اور اس كے شر سے اور جن خصلتوں كے ساتھ آپ نے اس كو پيدا كيا ہے ان كے شرع آپ كى بناو ما تلتى : ون \_'' ( ٣٢ ) بيمى كى رفصتى كے وقت :

"اللُّهُمُّ الَّيْ أُعِيُّدُهَا بِكَ وَ ذُرَّيْتِهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ."

'' یااللہ! میں اس (لڑکی )اور اس کی ( ہوئے والی )اوالا دکوشیطان مردود ہے آپ کی بناولیں و جاہوں ۔''

#### (٣٣) بباڑ كى شادى كرے:

"لاجعلك اللَّهُ عَلَى فَنَنَّةً فِي الدُّنَّيَا وَ الاحرةِ."

" الندنعاني صبير ، ليه دنياوآ خرت من فتنية بنائه ."

#### (٣٤) نياملازم ركف ير:

"اللَّهُمَّ بَارِكُ لِي فِيْهِ، وَاجْعَلْهُ طَوِيْلِ الْعُصْرِ كَتِبْرِ الوَّرْقِ"

#### (٢٥) توفيق شكرك ليے:

"رَبُّ اوْرَغْمَنِيُّ انْ اشْكُر يَعْمُنكَ الْنِي الْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالدَّيْءَ وَانْ اعْمَلُ صَالِحًا تُرْصَاقُهُ وَاذْ حَلْنِي برخمتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنِ."

''اے میرے رب الجھے تو فیق دے کہ جیرے اس احسان کا شکر ادا کہ دوں جو تو نے بھی پر اور میرے مال باپ پر کیا اور بھے نیک کام کرنے کی تو فیق دے اور بھے اپنی رحمت سے اپنے نیک بندوں میں شامل کر !''

#### (٣٦) اعمال اورتوبه كي قبوليت كے ليے:

" رَبِّنَا فَقَالَ مِنَّا ، وَكُلَ الْتُ السَّمِينَعُ الْعَلِيمُ ، وَقُبُ عَلِيْنَا ، الْكَ الْتِ النَّوْاتِ الرَّحِينَمُ " " السه جمارت رب! جمارت الله القال قبول كرام يشخص قبيضة والذاور جاشئة والذاب اور بمين معاف كرام يتكن قومعاف كرتْ والذاور وتم كرتْ والذاب ."

### (٣٧) توفيق نمازك كيه:

"رَبِّ الْجَعَلْنِيُ مُقْيِمِ الصَّلُوقِ، وَمِنْ ذُرِّيْتِي، رَبُّنَا وَنَقَبَّلُ دُعَآءٍ. "

'' اے میرے رب ایکھے اور میزی اولا د کو تماز کا قائم کرتے والا بناوے ، اور اے ہمارے مے وردگار ہماری دعا قبول کرا''

(٣٨) ايئة والدين اور تمام مسلمانوں كى مغفرت كے ليے:

"رَبُّنا اغْفِرُ لِيَّ، وَلُوَ الدِّيُّ، وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمٍ يَقُومُ الْحِسَابُ."

''اے بھارے مرورہ گارا حساب ( قیامت ) کے دن میری ، میرے والدین کی اور تمام ایمان والوں کی چھٹھ کرا''

(٣٩) صحت کے لیے:

"اللَّهُمَّ الَّذِي السَّلَكِ الصَّحَة، والْعِقَّة، والإمانة، وخَسْنَ الْخُلُق، والْإمانة، وخَسْنَ الْخُلُق، والْوَصا بالقدّر."

" اے میرے اللہ! میں آپ سے سلامتی ، پاکدامتی ، امانت داری ، اعظے اخلاق اور تقدیم پر دشامندی مالگناہوں۔"

#### (٤٠) آيک جامع وعا:

"اللَّهُمُّ اللَّا نَسْنَلُك مِنْ حَيْرِ مَا سَأَلُك مِنْهُ نِيُكَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلِّنَهُ. وَنَعْوَدُ بِكَ مِنْ شَوْمَا اشْتَعَادُ مِنْهُ نِينُكَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلِّنَى وَانْتَ الْمُسْتَعَانُ وَعَلَيْكَ الْبِلاَّغُ، وَلاَحْوَلُ وَلاَ قُوْةً الَّا بِاللَّهِ."

"ا ساللدا ہم آپ سدو اتنام بھلا گیاں انگلتے ہیں جو آپ تے ہی دھٹرت میر سلی اللہ علیہ وہ ملم قرآپ سے اللیں اور ان تمام برا تیوں سے ہناہ والگلتے ہیں جن سے آپ کے تمی دھٹرت میر سلی اللہ علیہ وسلم نے ہناہ جاتی اور آپ می سے مدوجاتی جاتی ہاور آپ می کی طرف ہر چیز جنگی ہی اور برائی سے دیجتے کی حافت یا نیکی کی تو فیق سرف آپ کی طرف سے ای وقی ہے۔"

#### دعائے حاجت

" الإلة إلا الله الحديث الكويم، سبحان الله رب العرش العطيم، و المحشد للله رب العرش العطيم، و المحشد للله رب العالمين، أسالك موجسات رخصتك، و عزائم مغفرتك و المعتبينة من تحل بير والسالامة من تحل الله الاندع في ذلا الاعفرته والاعتبين المحشا الآفر جه الراحبين الاعتبين المحشا الآفر جه الراحبين الاعتبين عن المحتبين المحتبين عن المحتبين المحتبين عن المحتبين المحتبين عن المحتبين عن المحتبين المحتبين عن المحتبين المحتبين

جورتها بأب

بننزعي مسائل

# چوتھاباب:مسائل

روزه	طهارت
- روز عاكاريان	۱ – پشو
ا- قفاروز	40
۱۹۷ - تذریک دوزے	
ا- نظی روز ہے۔۔۔۔۔۔	
T.T	٥- خيش ولفاس ١١٨
۱- روز عکافد پ	The second secon
/- احكاف	۱- فرش نماز
22	٢- عنت والل تماز
T19	۲- قشانماز
قرياني	٤- كيدة ميووكيدة علاوت ١٦٠
حيد	٥- ياري كالمار
متفرقات	177 - عرکی تمان (
١- مركاء	زكوة
٢- منت ماتنا	١- ز كو وادا كرنے كاميان
٣- طال وحرام	
٤- لياس اوريرد عاكا بيان	
٥- الجميز والفين كاميان	

### وضوكا بيان

حوالها فمرزين ونعو كأني فنعرب

عواب المارسي و شرعت شديد بين وجزيد الديون فارات و التراوي و المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ا الإستاد و الشاكا والمودود المحل شارب عند بالمدين بها أقل الداد جرائ ملى المديد المسر المسافر الموال المراد المراد و كال أنسان والمراد و المراد المراد المراد المراد و المراد المراد و المراد المراد و

عوال الشوكة أنش يإن كيار

جو برونهم شامور فوش جورا

۱۱) ين الله المارض المارض في المناوي المارض المارض

والمريب كالناكي وتنساع والإمام تبادعوناه

( ۴ الأيمة أيستمرج وأوان وتحمأ يغني برمين عارضون ا

(۱۳) كېدىلار يوقى ئى مەھ كى كەماپ

(١٤) كيد مرتبي و أن يا ذال تحول البيت وجوز ب

مول ونسوكي ننتين تاسف ب

عواب ونسويين نبيار ومنقيل بين

۱۱) نیمیت کرز ۲۱)شه و با بیش نیم ایند به هند (۳) قبل بار وفوان و تهرا نوان نکسه است. (۵) فیمن بارگی کرز ۵) مسواک کرز (۲۱) تیمن باز کسیس پالی قوان کا ۴ آنت باریج و درسز. (۸) بور سایسر اور کافر را کوک کرز (۴) با تمون مینون کی انگیبان کافران کرز کار ۱۱ اینون کر

س مران وحولا کے پیلامشوختگ نا ہوئے یا کے دوسرامشود جن جا ۔ ( 10 ) آرائیا۔

دھونا کہ پہلے مند دھوئے ، پھر کہتوں سیٹ ہاتھ وھوئے ، پھر مر کا من کرے اور پھر پاؤں دھوئے۔

سوال: وضو عصحتهات عان أرين ؟

جواب: منتوّل کے علاوہ ہاتی ہاتیں جو وضو کے مسئون طریقہ بیس جیں، وومستحب میں دھیھے:

(١) قبلدرخ وركر بيضنا (٢) بدن ش كرومونا (٣) دائق طرف ع شروع كره

(٤) دومرے عدد الينا(٥) وضوع بيا جواياني كخزے بوكر بينا۔

سوال: وشو کے دوران کوان کون کی چیزیں کرووجیں؟

جواب وللموجى دريناة بل جيزين كروه جي

(۱) تا پاک جگه وشوکر: (۲) سید سے ہاتھ ہے تاک صاف کر: (۳) پائی تریاد ہ بیانا (۳) وشوکر ہے وقت ونیا کی ہاتھ کرنا (۴) خلاف سنت وشوکر: (۵) زور ہے

بانا ۱۱۱۱ مورے وقع ویا ن بان رواع کا کا ک سے معور کا ۱۵ کرورے انتقال م

موال: فرض منت استحب اور مكروو كے كتب إن؟

-19

هو طف : فرض السک چیز وال کو کہتے ہیں کہ اگر ان میں سے ایک بھی چھوٹ جائے یا ان میں بچو کی دوجائے تو دشونیس ہوتا ، جیسے پہلے ہوشوتھی و ہے تی ہے وشور ہے گی۔

سنت: سنت المی چیز ول کو کہتے ہیں کدان کے چنوٹ جائے سے وضوقو وہ دیاتا ہے گر ٹو اب کم متا ہے۔ ان کے کرنے سے ٹو اب متا ہے اور شریعت میں ان کے کرنے کی تاکید آئی ہے۔ اگر ان کو اکٹر و ویشتر چھوڑئے گئر ترک وہ وہ تا ہے۔

مستحب: متحب الى يجزون أوكت بن جن كارت عالواب الاستاجاورة كرت عالما فيس بوتا اورشراوت من الل كارت كم تاكيدتين ألى ب.

مسكووه: جوچيزين تاپينديده و وقي جي أخيراً الكروة "كيت جي ران عدوشوتو و

جاتا ہے جگن پیندیدہ ٹینل ہوتا اورا کنٹر ویشتر ان کوکر نے لگ جائے تو گنا وہوتا ہے۔ سوال: وضو کا کلمل مسلون طریقہ بیان کیجے۔

جواب: وشوکرنے کا طریقہ ہے ہے کہ پاک جگہ پر قبلہ زُنْ ہوکر بیشہ جا کیں گیا۔ پر قبلہ زُنْ ہوکر بیشہ جا کیں گیا اور علیہ پر بیشیس تا کہ چھیفیں اور کراو پر خدا تھیں گیر وشوکرنے سے پہلے ہم اللہ پڑھیں اور سب سے پہلے تین مرح کو اٹ کہ ایک ہاتھ وجولیں۔اس کے بعد تین پارٹی کریں اور سبواک ترین وار سبواک نہ ہوتو قرفر ویکی کریں ،اس کے بعد تین پارٹاک بین پانی والیں اور پاکیں پاتھ ساگر روز وند ہوتو قرفر ویکی کریں ،اس کے بعد تین پارٹاک بین پانی والیں اور پاکیں پاتھ سے تاک صاف کریں ، پھر تین پار مندوجو کی اس طریق سے کہ سر کے بالوں سے لے کر تھوڑی کے بینی کان کی لوئنگ وطل جائے۔ ووٹوں ایرون کے بینی پانی کی گوئی جگر سوگی نہ روبائے۔

ال کے بعد وابنا ہاتھ کئی سیت تمن مرتبہ وجو تیں ، چر پایاں ہاتھ کئی سیت تمن مرتبہ وجو تیں ، چر پایاں ہاتھ کئی سیت تمن مرتبہ وجو تیں ، چر پایاں ہاتھ کی افلیوں کو دوسرے ہوں ، اس کو بلالیس اوراس کے لیچے یائی بیتنی تیں۔ پھوٹا ، چوڑی جو پہنو ہاتھ وی ایک جو بالیس اوراس کے لیچے یائی بیتنی تیں۔ اس کے بعد ایک مرتبہ بھر سے سر کاش کریں ، چرکا نوں کا عدر شباوت کی افلی واشل کرتے کا نوں کا فور کا نوں کا محد شباوت کی افلی واشل کے بعد اس کے بعد قبل مرتبہ وابال پاؤں مختصب وجو تیں ، چرپایاں پاؤں شخت سیت وجو تیں اور پاؤں کی افلیوں کا باتھ کی چھوٹی انتظامی سے خال کریں۔

سوال: اگر کو فی عشل کرتے ہوئے ہورے بدن پر پانی بہائے کیکن وضو نہ کرے اور ت ہی وضو کا اراد و کرے تو کیا اس کا وضو ہو جائے گا؟

جواب اوضو کے جو جار فرض او پر بیان ہوئے ہیں یہ پارے ہوجا کیں تو وضو ہو جاتا ہے، جاہے وضو کا اراد و کیا ہویات کیا ہو۔ چنا تھے اگر کوئی طسل کرتے ہوئے پورے ہدانا پر پائی بہا نے اور دشونہ کرے یا کسی حوش وغیرہ میں آئر پڑے یا بارش میں کھڑی مواور وشو کے بیا عمداد جل جا کمیں تو وشو ہو وہا تا ہے لیکن وضو کا جوثو اب ہے وہٹین ملاک۔

یہ سان کی ہیں وہ سوال انگوشی متحف یا چوڑی ہیے وہ عندوں آو دشوکرتے وقت ان کے ہارے میں کیا علم ہے؟

جواب: اَتَّوْتُلَى، پَتِعِنْهِ ، چَوْرْى، مَثَلَن وَفِيرِ وَالْرَاتِيْنَ وَصِلْحِ مِونَ كَدَ بِلَاتَ بِفِيرِ مِي ان كَ يَجِ بِإِنْ بَنْ فَيْ مَكِنَّا مِوتِ بَهِى بِلا لِينَ مستقب ہادرا گرا يستقل مون كديفير بلائ پائى تـ فَيْنِيْنِ كاند يشر موقوان كو بلاكرا تِهى طرح سے يانى بَرْجَانا شرورى اورواجب ہے۔

منبيه: الترك إراد من جوهم بمعلمه وجي اليكل طرح مجماعا

سوال: اگر کئی کے ناخن میں آٹا لگ کرسو کھ گیااورائی حالت میں اس نے وضو کر لیااور اس کے پنچے یانی نے پیکٹی سڑا تو اب کیا حکم ہے؟

جواب السی صورت میں وضوفیس ووار جب یاد آئے یا نظر آئے تو آئے کو چیز اکر اتنی میکد پر پائی ڈالے، پوراوضو و جرائے کی ضرورت نیس ہے۔ اگر پائی پینچائے سے پہلے کوئی نماز پڑھ و بھی دوتو اب اس کو دوبار و پڑھے۔

سوال: گونداگا کراو پرافشاں وقیم ولگائی جاتی ہے، وشویس اس کا کیا تھم ہے؟ جواب: اگر کسی کے ماتھے پر افشان کلی ہے اور او پر سے پانی بہالیا جائے اور اس کے مجے پانی نہ پیٹیچاتو وشوئیس ہوتا ماتھے پر سے گوند پھڑ اگر مند دھونا جائے۔

سوال: اگرانک نماز کے لیے وضوکیا تھا پھر دوسری نماز کا وقت آگیا اور ابھی وضو باقی ہے تو اسی وضوے نماز پڑھنا جا تڑ ہے یا تیا وضوکرے ا

جواب ای وضوے نماز پڑھنا جا کڑے اوراگر نیاوشوکر لے آق بہت آق اب مثاب۔ سوال:اگر کئی نے وضوکر لیا بعد میں اے معلوم :واک فلان میک شناؤ ایڑی وغیر وی پائی شہیں کا تجاہے قواب کیا کرے؟

جواب: اليي صورت مين اس جلدير ياني بهائه، يوراوضوه وباره كرنے كي ضرورت

ميں ہے۔ ابوط یہ یا اوٹ کو ان نید ہائی انجو کیسے لیانا ہائی کئیں۔ اسریب وٹی بیانا مشروری ہے۔

سوال الأربيتي وياؤن وقيه وين وفي لام وجهارات مرباني الشهدية المناف المسانة المناف المسانة المناف المنافعة والم المنافة والموجى المن كالما ياضم بها "

ا جواب والربائد و بيره في منافع ولي جوزا ب و ولي الكنة وفي الكنة والمسالة والمألة والنف المنظمان ووجه بهام بإلى و والمسالة والمؤدو المنافقة الكناب المسالة والمألودية المراد الرغر في كالماتوريج بينظافوا كن المنتبعة إلى الدافرون المنافقة الماتورة والمحافقة ولكن ويجيم المراد التي فيرافريجوز منافع المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة

موان وأرشى والمربه بإلى ونزى بينة ومنسوت الراوا بيالهم المصام

جواب آن پر ای بی کے بیٹے ویٹھیں ہے تا ہے کہ اور استینم وال جند کو جو ان ایک کی گھڑھ میں باقی کھیں۔ وائر اس <u>انکا</u> قرائد مانا ہو ہیں انداز اگر بی انکافوال انکافر چرائی بی بیان انداز است انجابات الاسم ہے۔ اموال انکی اور جہاں انٹر ٹیمن ہے وہ ان انٹی ۔ اس کی اوالت بیات کی اور بیٹ اور انکاف جائی جاتی ہے ہو چاہد کیا جاتا ہے وائن ویمن میں کشری ہے۔

## وضوتو ڑنے والی چیز وں کا بیان

سوال اوضوكن إيزول عادت وعد جاتات؟

جواب باخانه و پیٹاب اور اس بواے وضوئوٹ جاتا ہے جو چیچے کی راوے <u>الکار</u> اگرآ گے کی راہ ہے ہوا لگے تو وضویس ٹو لآ ہے اور ایسا تھی پیار کی وفیر وے جو جاتا ہے اور ا گرآ کے یا پیچھے گی راوے کوئی کیٹر ایا تنگری وقیر و نگلے تو بھی وضوٹوٹ جاتا ہے۔ ای اطر ت خون بابدے آفل کر بہرجائے ہے، لیک الگا کر بالیٹ کر موجائے ہے، اُنٹر میں مست یا ہے ورش موجائے ، رگوع مجدود الى خار مين المقرقيب مار كر بينے ، مجى وضوؤت جاتا ہے۔

سوال: الركسي كُولُ إِنْمَ مواوران على عاكمة الكارة الكارة الا كالياظم عاد

جواب القم يا كان سے يَمَرُ النَّفِيْ يا رَقْمِ مِن سے يَحَدِ كُونْتُ كَتْ كُرْكُر بِزِائِ اورخوان ش تطف كي صورت بين ونسونين أو ثما يه

سوال ااگر کئی کے چوٹ کلی اور ٹون اٹلا یا چوڑ کے پیشنی سے پیپ وفیم واکل تو اس کا

بواب ايورے جسم شن كين سے بھى خون أكل آيا پايپ فكى تو وشونو ت جا تا ہے۔ بان أكر خون يا بيب زخم ك منديرى رب ارفم كمندت آكان بز صفر وضوفين فوق الر البياء واكتفوزا ما تكادم جرال كوساف كرايا، پجرتموز الكانوال كومجي صاف كرايا، اي طرح وقار باتواب ويجما جائے گا كرآيا تا تا تا كراكر صاف د كرتے تو بيد جاتا؟ اگر ايكي بات

١ - ان كاسطاب يه ب كريس فمازي ركون و يجد وثين جيس فما زجاز و الراس بين ايها بوازون لئين أو تآءالية فما زلوث جاتي يت-

ہے تو وضوتوت کیا اورا گراہیا تیں ہے تو وضو پر قرار ہے۔

سوال: اگر کسی کے سوئی چیجی اورخون آگل آیا تو کیا تلم ہے؟

ہوں ۔ اگرخون تیس بہاتو وضوثیس اُو نااورا گر ذرا سابھی بہدیزاتو وشولوٹ کیا۔ سوال:اگر کسی نے ناک جھاڑی اوراس میں سے جھے ہوئے خون کی پیھنکیال کلیس تو ان کا کیا تھم ہے؟

جواب: اس سے پوشوٹیس ٹوٹنا، وضواس وقت ٹوٹنا ہے جبکہ خون چلا : واور بہہ یہ سے البغدا اگر کسی نے اپنی ٹاک بیس آنگی والی رکھر جب نکالی تو اس پرخون کا دھیہ معلوم ہوا لیکن وہ خون بس انتخابی ہے کہ آنگی میں تو دراسا لگ جا تا ہے لیکن بہتائیں ہے تو اس سے وضوئیس ٹو ٹنا۔ موال: اگر کسی کی آنگے بیس کوئی وائے وغیر دے اور وہ پھٹ کیا تو اب وضو کے یاس

اللي كياظم عي؟

جواب الرسمى كى آتكو كے اندركوئى دائد وغيره اقبال الرو و جيت أيوا يا خودائ ئے آور ديا اوراس دائد كا پائى بيد كرآتكو كے اندركين أيماليكن آتكو ہے با برفين لگا اقوائ كا وضوفين لونا۔ اگرآتكو ہے با برنگل كرب پراتو وضوفوت أيماليك طرح آگر كان كے اندركوئى دائد ہو اورو و چيت جائے تو جب بحک خون يا بيپ موراخ كے اندراس جگر تک رہے جبال فلسل ش پائى بہنچان فرض فين ہے تو وضوفين تو آل اور جب الى جگاري آبائے جبال يا تى بہنچانا فرض ہے تو وضوفوت جاتا ہے۔

موال الركمي كي تفوك مي تون كالرجمور ، وتواب كياتهم ؟؟

جواب اگر تھوک میں تون بہت کم ہاور تھوک کا رنگ شیدی یا زردی ماگل ہے تو وضو شیس تو تا اور اگر خون زیادہ یا تھوک کے برابر ہا اور رنگ سرفی ماگل ہے تو وضوفوٹ گیا۔ سوال : اگر کسی کے کان میں وروہ وہا ہا اور پائی لگا اگر تا ہے تو اس میں وضو کا گیا تھ ہے؟ جواب : یہ پائی نا پاک ہے۔ اگر پھوڑ اچھنسی نہ بھی معلوم ہوئی ہو پھر بھی اس پائی کے تکلاے ہے وضوفوٹ جا تا ہے بشر طیکہ پائی کان کے سورائ سے نگل کر با ہراس جگہ ہے آ جائے جس کا دھونا منسل میں فرض ہے۔ ای طرح اگری ف سے پائی تکلے اور ورد بھی ہوتا ہوتو اس ہے بھی وضوفوٹ جاتا ہے۔

موال: اگر کسی کی استحصی و کسی جوال اورة أسونظین توان کا کیا تھم ہے؟

جواب اگر تھی کی آبھیں دکھتی ہوں اور پانی ہے یا آنسونگیں آؤاں ہے وضوفوت جاتا ہے اور اگر آبھیں ندو کھتی ہوں مشان میں کھنگ ہوتی ہوتی آنسو نگلنے سے ونسونیس لوٹا یہ مطلب میر ہے کہ جب بانی آبھی کی جاری کی وجہ سے نظلے جائے اہم معلوم ہوتا ہو یا کسی مسلمان طبیب کی مشجیع سے معلوم ہوتا ایسے یانی کے نگلنے سے ضوفوٹ جائے گا، ورزشیس ۔

سوال الركسي كي جيماتي على الكاتا بية اس كا كياظم بيا؟

جواب: اگر کی کی مجھاتی سے پائی ایک ہے اور وروجی ہوتا ہے تو وہ تایاک ہے، اس ۔ سے وضوفوت جائے گا۔ اگر در دُوٹیس جوتا تو پاک ہے، اس سے وضو کسی ند تو نے گا۔

سوال: اگروشوكي حالت ين قي بوكي تواس كا كياتهم يا

جواب: اگرتے میں کھانا یا پائی یاپت ( ژرہ پائی ) نظاق اگر مند بھر کرتے ہوئی ہوتا وضولوٹ جائے گااورا کرمند بھر کے نہ ہوتا وضونہ لوٹے گا۔

موال مناجرة وفي كاليامطلب ٢٠٠٠

-55 A ...

جواب: اس کا مطلب ہیہ کے مشکل ہے مند میں نہ کے ۔ اور اگرتے میں خالص بلقم لگا اتو اس ہے وضوئیں کو شاہ جا ہے جتنا ہو، مند بھر ہو یا نہ ہو، سب کا ایک ہی عظم ہے۔ سوال: اگرتے میں خون لگا تو کہا تھم ہے؟

جواب: اگرخون پقا ہواور بہتا ہوا ہوتو وضولوت جائے گا، چاہے کم ہوزیادہ ایعتی مند مجر ہو یات ہو۔ اگر جما ہوا تحزیے تحزیہ ہونے کی قتل میں لکاتو اس وقت وضولو نے گا،

سوال: اگر تھوڑی تھوڑی کر سے کئی مرجہ تے ہوئی تو اس کا کیا تھم ہے؟ جواب: اگر تھوڑی تھوڑی کر کے کئی مرجہ تے ہوئی لیکن سب طاکر اتنی ہے کہ اگر ایک مرجہ ہی جوتی تو مند جرجو جاتی تو اب دیکھیں گا ارایک ہی مثلی مسلسل ہے اور تھوزی تھوزی قے ہوتی رہی ہے تو ایسی صورت میں وضوفوت جائے گا۔ لیکن اگر ایک ہی متلی مسلسل نہیں رہی بلکہ پہلے کی مثلی مثلی متولی تھی اور دل اچھا ہو گیا تھا چھر دوبار و حلی ہوئی اور تھوڑی تے ہوئی چھر جب بدمتی ختم ہوگئی متیری مرجب پھرمتی شروخ ہوگرتے ہوئی تو فی تو فیشوتیس او نے گا۔

سوال: وضوكي حالت يس موجات ساوضو يركيا الريز ؟ اب:

جواب: اگر لینے لینے آنکولگ ٹی یا کی چڑے ٹیک لگا کر چھنے چینے اس طریق سونی کہ اگر وو ٹیک شاہوتی تو کر پڑتی تو وضوفوٹ جاتا ہے۔ اگر سیدھے چینے پینے بیند کا ایسا جھوٹکا آیا کہ گر پڑی تو اگر کرتے ہی فورا آنکے کمل کی تو وضوتیں نو نا اورا کر کرتے ہی آنکوش کی و را اور بعد کملی تو وضوفوٹ جائے کا اورا کرچھی جمولتی جموثتی رہی اگری تیس تو وشوتیس نو تا۔

سوال الرفهاز يربعة كى حالت عن اللي تقل في أو وشوكا كياظم ب

جواب بين كي تين صورتين جي

11) تحفظھا آئر بٹسٹانا تن طرح ہے کہ پائی والے بھی آواز من لیس وال کا تھم ہوہے کہان سے ٹماز بھی ٹوٹ جائے گی اور وشواجی آوٹ جائے گا۔

(۲) اس طری سے بنستا کہ خود کوئی آواز سنائی و کے تحریبان والے توگ آواز اندان شکیس ، اگر چید یا لکل قریب والے من لیس لیمنی جو بہت ہی قریب ہے وہ من لے قواس کا تھم یہ ہے کہ قرار فوٹ جائے گی ، وتنوٹیس کو نے گا۔

" (٣) ) ان طرح سے بنسنا کرصرف دائت نظر آئے لگیں ، آواز پالگل نہ نظارتو اس کا تھم یہ سے کہ نہ وشولو نے کا اور نہ ہی تما از ۔

فائدہ بیتھم پانغ عورت کا ہے۔ اگر تھے وٹی انرکی کیٹی جو انجی عوافع ہے، ثمانہ میں نہ وس یعنی ہے تو وشومیں کوئی فرق نہ آئے گا اور اس طرح بالغ عورت کو اگر نمانہ جانزہ ویا سجدہ عواوت میں بنتی زور ہے بھی آئی تو بھی وشونہ تو کے کا باں الباتہ وہ مجدد اور نماز ٹوٹ جا ہے کی جس میں بنتی آئی تھی۔ سوال دووه پیتا بی جودوده الات باس کے بارے ش کیا تھم ہے؟

جواب الربے دود ہومند بھر شاہوتو تا پاک قبیل ہے اور اگر مند بھر ہوتو تا پاک ہے۔ اگر اس کو دعوے بھیر انہی کیز وں بیس تمازیز سے کی قو تماز شاہ دی گ

سوال: أكروشوكرنا توياد بوليكن وشونو تفاياد تد بوتو كياتكم يجنا

جواب الیکی صورت میں وشو یا ٹی سمجھا جائے گا اسی سے نماز درست ہے الیکن دویار ہ وضوکر لینا پہتر ہے ۔

سوال الكركسي وضوين شك ووكدفلان عضووه وياياتين أواس كالمياهم ب

جواب: الی صورت میں ووعضو پھرے دھولینا چاہے۔ اگر وضو کرنے کے بعد قبک جواجوتو اب وکھے پرواند کرے۔ وضو ہو گیا۔ ہاں البنتہ ایقین جو جائے کہ فلاں جگہ یاتی روگئی ہے تو اس کو دھو گے۔

موال الفير وشوقر آن ياك كويكزت واليموث كالباحكم ساا

جواب: بغیر دخنو گ قر آن یا ک کو پگز تا یا مجبود درست فیش ہے۔ ہاں ایسے کیڑے ہے وکڑے جوفود بہنا جوانہ ہو و بدن ہے جدا جوقو درست ہے۔

سوال بغير وضو كرقر آن ياك براجة كالياعكم ب

جواب: اگروشونہ ہوتو قرآن یا گ وزیافی پڑھنا درست ہے اور اگرقر آن یا کے گلا رکھا ہواوراس کو و کیور کیچ کر پڑھے لیکن ہاتھ نہ لگائے ہے بھی درست ہے اور اگرقیم ہے الگ کی کیڑے وفیر وے بگز کررہ کیوکر پڑھے تو بھی درست ہے بین مسل فرض ہوئے کی صورت میں اورخوا تین مخصوص ایام میں اس اطرح ہے بھی تیس پڑھ شکتیں۔

قشفیدے: معلّمہ بیمان ایام خاص میں قرآن یا کے پڑھنے کے بارے میں مسئلہ قوب وضاحت ہے بھیادیں اور تعویز اور ایسے کتبے یاطشتری کے بارے میں بھی تھم بنا کیں جس میں قرآن کریم کی آ ہے کاملی ہوتی ہے۔

## عنسل كابيان

حوال: طمعل بين كنفية فرض بين ورود كدا أنه بين؟ الواب بطمس بين تبن قرض بين.

(١) منديج كركلي كرناب

(٢) الأك كالدرزم وَلِدَ تَهِ إِنَّ فِي هَا اللهِ

(٣) يو. ـــ برن ير ليساور و ل جمالا ـ

حوال بخمل وتنتيل بيانا تيجيج

جاب المسل فالمتقربين فأرثوا

( 1 ) منس<sub>ما</sub> کی نیپت<sup>ار</sup> زار

( ٢ ) يبلي بهم ركني فناج في ناير كي، وركز نا وراحتجا كرزيه

(۳) مجرونسورنا

( 🚅 ) جان وهنار

(۵) اسرىيەن يايمن باروڭ بېتار

موال فسل مُركز ومات بيان كيجيره

جواب ( 1 ) منظ مونے کی حالت میں منس کرتے واقعہ کی سند بات کرتا۔

(۱۲) قبلسکی جائب، رہے کھیل کرنا۔

(٣) يولۍ مرڪز پارو ۽ سنهال روي

( ١٥ ) يَا مُنْ أَمْ بِإِنْ لِينَ كِناجِي هِ رَبِّت مِسْلِ وَوَيتُ.

موان عنس کرنے کا طریق بیون کیجی<sup>4</sup>

جُوابِ اللهِ ﴾ إلاُّ من منك واليألو غن عَن عَن وفوان وترومو به جا الله . .

(٢ الله الشَّيِّ فَي فِيزًا ورهوك ، وتحواه راشِّ ل جَلَّه بِرَنجاء من ورس بمي و.

المناحبة في المعال عن عاداؤ راويج الوالي بيد

(٣) بون ۾ جهان آهِ ۽ ڪاڳي جو هن و ڀائي آءِ سيد

(یا )آن تا نے دیشوق طرن بشور ہے۔

(۵) تىمام تولىھۇم يېيان ۋالىلەر

(٦) تَحْنَامِ مِنْ أَرْنِي لَدِينِ إِنْ وَاللَّهِ

٧٧) ئىنىم جىرومى ئىزىنچە بريۇرۇ كاللىك

ے۔ اندورت کی آن میں آئی ہوئے کہ کے کہ کوئی کیلائے کی عدم بیاد ہے۔ آن جو دالے برای مثل والی پر امرائی کوئی کیلیم ٹلے دومانے ہوئے کی عادہ ہے۔

سوال أحزاب وأرياعيته وأطل ريشاي أنعيم يبال

جو ب الآم تنها فی فی تکار ہو ایمان کو فی شاہ کیا ہے ۔۔ آنا یا جدیدے دیا آئٹس از یا تھی مراست اللہ انگوارک دو کران سے بالیش کر انگوں این کر کر اندازہ آئٹ بے بیونک میں تیں بیار موز ہا ہو ہے۔

فتنبيه المعفرين والتاسية لافرت والانتهاب حيانات الأمثالا بالايت الأمثالا بالاث

ا والب الشرام ورنت الله في المستقص الماه المسينينين ب الجداري في معادراً إلى القرائل و وهو مسائلاً عام المساوم يجيم المداري والمناقل أنهل بشارون إلى مسائد الراجعة بالرواء والمسائلة

أَنْ كُلُّ مَا مَوْلِيهِ عِوْلَبِ كُلُّ مِنْ أَمَا كُلُّ عِنْ لِلْيَالِيْنِ اللَّهِ مِنْ إِلَى اللَّهِ مِنْ ال

۱۹ - آنا فواد کے کے <u>کیائی میں با</u>لوہ وہے آگ اور منافی در ایس کے ٹین مراب والی وہ نے بات بافی دید جائے تک مرتبہ والی والے کے کے قائم ان مردد کا م

حال الأمي وجدت ريريا في الانتقال وحود الوكسية

جوب الراسي بارتي تي منايات مريدياتي والزائت ان وجوز مروز جورت والمجار والتي بارت بدان اوجو بسائلان جب کمیت جوبات قرائب مرکوات بساره دانشش وی اینشانی شاهرت

وعال أوار نسبهال غوات بوان والمعام تتاويخوا

جواب این مورت نک عمرهٔ از <u>تک سند</u> بارات یا اول جا جغوز معوفت اعدا جندان ی جزمان میں بیل کا بھاتا قرائل ہے۔ اور بیانمسن ناجوتا یا ویا کا کا ایک ورث ورک سے احماد از مر ے بار انتدائے ہوئے نے وی قرم ہے ویل شونا اور مروق نالوں میں پائی کا بیانا انقل ہے۔

مستنعف البهار معمدية بالخاريان دعراق اكوحية فيروستها وسيشراكي استهتاران العربيان بالمن الجم والبياس الخوان من طال أراث وفي كالجواله فيام فساقيع الأثراء

ه الرياز المواكن بين أن المساورة في وروس كيا في والمواكنة المواكنة المساكرة المواكنة المساكرة زوان المدارية مسلمة في "أن يوقع من كثير ومانه زب ولا تسبه وأنفس به أنهاً و يم أجهاني والريسان

# پانی کےمسائل

مد بالأركة إلى إليكل من عجالت وبالما والبياتهم ب

جواب آخویل بھی تج سے آر جانے سے آنوں کا ہے۔ جوجہ تا ہے اور پانی کان بیٹے کے بعد پاک جوجہ تا ہے۔ ہو ہی شخون تی تج سے گر سیاز یادہ سررایاتی الانتائ ور کی ہیں۔ سال آخر سامائیکل بھی کہتر واٹرایا کی دیٹے راج ساڈ کا یا تھم سے ا

جوالب کروز و چرو کی ویت کرنٹ سند آخا ب کاپیا کندگیش اور سنید و دموفی ورزش کی۔ ویت سند و نسازه دو در سب

ا معالی اکٹر کئو میں یا لیکنی شک آ ملی انگیری انسانیان کے براز جا تور ارٹوم میاہیا۔ قالب اساسلم ہے: ا

الوالب التي صورت على وفي تا وأك موج تات ما راياني الااناص وري ب

سال آنروق جاند دیجا نورپدیان ژنگرایش پیش میست دربیول به سنده اس و آنامشرینده

تواب ال كالمحمولية مقام يرقى تكالوب في ينو و مايوناه وياراك

عوال أمركن يوجياكو في من أيزاءان منها يورك عناري ووانوي وابيّهه من ماية الوان في ياهم هذا

جواب المشي موريت تش قيام بإنى المالة بالمشار

سوال أمريو عيق ومباريزي تأتوانياهم كإ

جو ب تمام بر في نكالا جائب ما ي طرف سناه و تَحْيَقُ أنس مِن بيتها و النوي وجها بيد.

الل كَيْ وَهُمْ مِنْ مُنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ فِي الْكُلِّي السَّاكِينَ الْكُلِّي السَّلِكِينَ ا

الدال زيرز تكن فينك الزراج منطابية على أمرتي توكيت بإكسانيا جات

جواب اسب ب بینجاز اس الدین بینجاز این آندنی جواکه کال از مینیک و یوب کید جب بینگی جی بودر سے بوقی آر بادو واس وقت اسے بقد ندا یو ب سند جب بینجی بینز آر بوقی و سے بینج کے آو آخواری و بر بینجام بر بر بوقی جاری او سائی و بر سے فیلی با آس و و ب نائی بار اس می دادر سے بوقی از بادواس وقت معارف اربیو اس بینگی کا بالی حقی آر بالی بین برد شروش و و با سے بوقی اب کید افراف رہ نے بالی آر بادو کا اور میں اس کی گرا اور کی بینجا کر اس بینجا کر اس بینجا کر اور باب سے بالی کی بینجا کر باب و بات کا برائر مینجا کی بینجا کر باب دی بینجا کر اور بینجا کر باب کی بینچی میں چاس بابا و بابا است افراد و بینجا کر اور بینجا کر بابا دیا گرا بینجا کر بابات برائر و بابات براؤ و ایک اس بینجا کر بابات بینجا کر بابات بینجا کر بابات بینجا کر بابات براؤ و ایک بینجا کر بابات براؤ و ایک بینجا کر بابات براؤ و ایک کر بینچا کر بابات براؤ و ایک کر بینجا کر بابات براؤ و ایک کر بابات براؤ و ایک کر بابات براؤ و ایک کر بینچا کر بابات براؤ و ایک کر بینجا کر بابات بینجا کر بابات براؤ و ایک کر بینچا کر بابات براؤ و ایک کر بینچا کر بابات براؤ و ایک کر بینچا کر بابات بینجا کر بینجا کر بینجا کر بابات براؤ و ایک کر بینجا کر بینچا کر بینجا کر بینچا کر بینجا کر بینچا کر بینجا کر بینجا کر بینجا کر بینجا کر

ا د پر کی کینگی د پر کسسه حبات که کنی منتی طریقه این که کیا بینگیا سند پائی پزاهه یا بات اور انتظافه از و بید چار می بدا کیند مسرف ایسان پائی آن بادو کانده و مرازی همرف این ایسار و باده کاند این چار بی پائی کی آخر دیف ایسان و در میاری پائی میس درب مجاوست کا اون از از ارتکاب در د و اکن کامسوس در دو تا دو و کستگار در در سید ب

وائل رہے کہ وقمل کرنے ہے چیو جو اولیہ تاتی تھی میں کری ہجا ہے اٹا تا ضوری دولاء

### جانوروں کےجھوٹے کابیان

سوال آدی کے جوئے کے بارے میں کیا تھم ہے؟

جواب آبی کا جمولا پوک ہے ، جیاہے و دہدو زین جو دیمائی کا اس سے جو یا کا پاک ہو۔ جامل تھی بیان ہے ، اس عمل آبان میں کا پیپندائن بیا کہ سیندائر میں انہوں آسان کے مندلیس کا بوکی کی جوتواس سے جمولہ کھی کا بیارے والے گئے۔

عوال کے شرحیوے کے ورہے میں لیاضم ہے ؟

جواب کے کا میں مجس ہے۔ اگر کی برتن کی مندوال، سدق کی مرہومونے ہے۔ یاک بوج نے گو۔ چاہئے کئی کا برآن ہو یا تا ہے کہ دفویٹ سند سے پاکستان جاتے گا الگیل مہتر ہے ہے کہ ماہ معمومی ہوجہ اور ایک مرہومی الاگران حمال کا تحقالیا جائے کہ توجہ صاف ہو ماک

الوزل بي كيجيوث تدورت مين أيانهم هيا:

و ب علی کا انجون کی گئی تھا ہے لیکن کورو ہے۔ میں سک طاو دکون ساقت پانی شیمی ہے تھا اس سے دیشو کر ملے اوراً مراس کے عار وولوں پانی ہے تو اس سکا جموعت ہے۔ ویشو تذکر ہے۔

موال أرده وعدما ن وفيروي في في فروز ل، وتواس كالواتهم يدا

جورب النجاسورية على أراحة جارك واقعا في سنة سب أيجود يا سناق السنا لذكال المواقعة اور أمراق برب قاولي سنيا قرأكها ليلنا على أوني عربن الورائن وثبيس بكرا اليص تفقي سنام والشط المراه ويمي فيمن النه

سول الأمر بي منذ يوما كما كرفو رايزتن عن منه ذول ديا قواس برتن كالبياضم <u>منه؟</u>

جواب ایک سورت کی دورتن کا پاک دوج کا گاگار کی دوج ایک کار ایک بادید دارد. بناوی زران سے ماست چکی تھی کورتن زیاک نام کا بندگیر دوجی رست دار

على الرقى كالبحوث كالبارات الأراكيانك بها

جو ب کھلی ہوتی مرتی ہو اومراہ حرکی کندی پلید چیزیں صافی بھرتی ہے۔ ان واجعانا شرہ وے اور بومرٹی بندرتنی ہے اس واجوزشر دوئائیں واگ ہے۔

العلاق أمرى بمجيز وهن والت البينين وم في وليه وليحل ها ال بالورون العراق الله على المرات المراق المرات المراق ا الموالي ترات من بإوجها الموادر المراق الترافي و تستجو المسكولا المواقع المستدة ا

جو ب ان م**ي** کانجوز ياک ند .

اوال تحور <u>ب شایعا ہے کہ بار</u> ساتان وطعم ہے ''

جواب حوز ہے مجولاتو کے ہے۔

ا معال دو جواري با محد دې ها مان ځې او له کې دي. بخټ المپنې د داند په څه اړه و وغيرو اي کيږيمه د ښه کوارو هم مينه:

ا جا اب جمیل آئیوں کے مند کا پورسان سے قبارا کی دائی یا موابق شندہ تنا کا ہے جاتا ہے۔ آئا سے پورکا کی کر گیجنسا السندو آئی کھا گئے تیں۔

مواز بانکو <u>مند</u>ار رقر <u>تشجموت کا ماهم س</u>از

جوب کردھے اور گچر کا مجھانی ساتھ سنائیس اس سے المسائر رہٹے ہیں گئے۔ چنا کچھا کر کیں میرف مدھنے برخچ کا میمود پان سند مائن الساور و در بائی توسطیق المنز اور گئے ووقع کے مراسا اور اس بھی مقتیار سندری میں میں انتہارے کا تھے اور سندریکیلے تھے موسلے نچھ واقع کردے ۔

موال ميرتر معلوم موگيا كدفلار ب أور 5 آجوز لا پاک اورفلان 5 پاک بې اب به بيد بنا بينه كه دن په أورول كند پيديز كاريانهم كنا؟

ا جواب المن جا أمرون إله جموا الأياك عندان ع يدريد هي لا يأك المهاا ورأس كالجمود

يا كسب ان كايد الحي ياك سناوران كالجموا كروم سال كايد بين بحي كروم ب

المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد وكان بها أن المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المستحدد

العال. في خياجه به كالرحلم بيه ؟

الالت المراکی نے بلی وی موہ بال آرائیکی ہوارہ اللہ وجائی ہے۔ اسے جانے پانچہاں کیا اس کا الارب کے اس بگر آواج بین کشارے اگری اسوبی السراجال کی رہے وہ تو تھرد واور دیا اس

المعال غيامروبعيني وترمأنس مينجون كالمامتين ال

جواب الوريد كم يشر المبنى يعن المراهض أو تبوه كما الوري في خرود ب. الشرطيك و تقي دوك بيدال والبعاد بسيداً ما قديدات و أند و وتش موتش بسيدا و طرب مرد كما يشيعي جنوبي عن ومح منح ربت كالجعدا أخرو سبيديثه عيار الدرم والرياي البني

# تنيتم كابيان

مان آهم کے آھے جو ان

زواب را سماطر کے سے باکستان الباقر کے جہارت عاصل کرنے وہیں۔ موال کیم دینے ق ابواز کے کی صورتی میں ہے:

جواب الاسل والفورية من برين في ضورت ووامر بإلى فالطولي في تعطيرة الرينسة المنطقة المنطقة الرينسة المنطقة الرين المنطق الدين أنه يعاد في فوائد ويوام أن يوائد في بالدين وأن المنطقة ال

والرأيح المستواط يقديرها

جواب کند بھی ایورٹر خش ہے ، چھی پہلے ہے بھتے دیے ان کال دیوان اور اور اور ان کے گئے۔ کیلے در مار پر مصل کے ایس کند اور کی دورت ایک ان کار مداور ان و کھور ان کا کالاستان کے دور اور کا کا استان کا محمود ہواں ایک استان میں ان و کار کیا ہے ۔ کیا در ان کار اس کا کاری و تھے مار دو تھی اس کا کاری و تھے مار ان دہشوں کا انہوں خیال میں در انہوں ان کو کار کہا کہ ان کی در سے انہوں کا کاری واقعی میں کا کاری و کا مار انہوں کا کھی انہوں کی انہوں کا کہا کہ انہوں کا کھی دیکھوں کا کھی انہوں کا کھی دیا ہے۔

المعال بويشو وتخمس فيتجريش يتبزأ قريبها

موال: ال صورت بي إنونهاست جهم كوكى بوده كيت صاف بوكى؟

جواب ال صورت من ال انجامت كساته عي فمازيز هاك، معاف بيدياد ر ہے کدا گردومری تماز کے وقت میں یائی مطنے کا غالب گمان ہوتو اب نماز پر ستافرش ثبیں اوگا۔البت بہتر ہے کاس وقت نماز بڑھ لے اور یائی ملنے کے بعد دوبار وقضا کرلے [11] سوال: الريافي ندفعاا ورقر آن مجيد كوچيونا تعاليذا قر آن مجيد كے چيوئے كے ليے يخم كيا

توال عقازيز هناورست ٢

جواب اگر قرآن ماک کے چھونے کے لیے تیم کیا تواس نے فہاڑ پڑ صاورت فیس ےالبت اگر آیک فہاز کے لیے تیم کیا دوسرے وقت کی فہار یعنی اس سے پڑھنا درست ہے اورقر آن مجيد كالجيونا بحى اس تيم برست ب

سوال اکیا یافی ہوتے ہوئے آن یاک کے لیے تیم کرنا درست ہے؟ جواب: تنجيانيا<sub>-</sub>

موال کیم کن چیزوں سے لوٹ جاتا ہے؟

جواب جمن چیز ول سے وضواؤ م جاتا ہے وال سے میم بھی اُو م جاتا ہے۔ اس کے علاد ویاتی کے علتے اور اس کے استعمال پر قادر ہوئے ہے بھی تیم لوٹ جاتا ہے۔ تنبيه: معلِّرصاب إنَّ سائل بَهْتَى زيور \_ ويَحَوَّر بِتا وي \_

١- ويكي السن القادي ١٠/١٠

# نجاست پاک کرنے کا بیان

سال آب ڪال آئي آهي ڙي ا جاب آبا مڪالي آه آهن ڙي

 $\mathbb{L}\mathcal{Z}_{2}^{\mathcal{A}}\mathbb{L}_{2}(\mathcal{K}(\mathcal{X})$ 

المراكي مشتقيقه

مان الرابط في السائل والما

العرب البرائد الماليك ولا بالمعطالية المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة ا المساورة والمساورة المساورة ا

والمن الإراب عادية المسابق المسابقة

عراب أن الدانية أن إرامت التقريب المعالم المراس وهم الهوارة عن المسالة المراس المسالة المراس المسالة المراس ال المسالم المراس المراس المراس المراسة المراسمة المراسمة المراسمة المراسمة المراسمة المراسمة المراسمة المراسمة ا

العال الإمت الميتيان بالنواية إلى أثاثًا والسا

عواب مرسن مي الرسال ريمي تاك. وينا ب الني المستناة عليه المستناة عليه المستناة عليه المستناة عليه المستناة الم المحاوية بي بالمان المراج وشك الني تساول المستناة في المستناة المستناة المستناة المستناة المستناة المستناة الم المحاديد بي بالمستناك في ناد المراكم في المستناة المستناك ا صسطه: الهوك وود عية بيخ كالبيتاب باخات بحى تجاسف فليقب

موال انجاب خفيف ش كيا كيا جزي شامل جن؟

جواب! حرام پرندوں کی بیت اور حلال جانوروں کا پیشاب، جیسے! بکری، گائے، بھینس وقیر داورگھوڑے کا پیشاب نجاست فقیلے۔

سوال مرقی و نظیم مرتا کی رہے اور ان کے علاوہ دوسر سے طال پر ندوں کی رہے کا کیا علم ہے؟

جواب: مرفی، نُنَّ مرمانی کی دیت تجاست للیفدیش شاش ہے، ان سے ملاوہ ہاتی دوسر سے هلال پرندول کی دیت ہاک ہے، جیسے اکبوتر، چڑیا، میناد فیرو۔

سوال: چاکاوژ کی دید اور پیشاب کا کیاهم ہے!

جواب نييادونوں بھي پاک جيں۔

موال: مجاست تليظة بين سنداكريتلي اور بيني والى چيز كيئر سايابدن پرلگ جائے تواس كى تنقى مقدار معاف سے؟

جواب نیا آر پھیلاؤش ایک روپیائے سکت کے برابر (لیمنی بیٹنا تقریبالاتھ کی بھیلی کا کر حالیا گیراؤ ہوتا ہے ایاس ہے کم ہوتو معاف ہے،اس کودہوئے بغیرای کیڑے یاجان میں قباز پڑھ لے تو قباز ہوجائے کی حیمین شدوھوٹا اور ای طرح قباز پڑھے رہنا کروواور برا ہے۔اگر روپیائے زیادہ ہوتو معافی تیس ہے،اس کودھوئے بغیر نماز شہوگی۔

سوال اگر نجاست خلیظ بین سے گاڑی چیز کپٹر سیابدان کو نگ جائے آواں کا کیا بھم ہے! جواب ان کا تھم ہیہ ہے کہ آگروڑن میں (اندازا) ساڑھے چار ماشہ یااس ہے کم جو آؤ بختے وجو سے قرار ورست جو جائے گی ولیکن احولینا بہتر ہے، پچھوڑے رکھنا نکروہ ہے اور اگر اس مقدارے زیاد ولگ جائے آتا بھے وجو سے قرار شرجوگی۔ سوال بنجاست خفیضا گرکیڑے یا بدن بین لگ جائے تواس کے بارے بین کیا تھم ہے الا جواب: اگر نجاست خفیفہ کسی کیڑے یا بدن میں لگ جائے تو کیڑے یا بدن کے جس حصہ بین تھی ہے ، اس حصہ کی چوفھائی ہے تم ہوتو معاف ہے اورا گر چوفھائی کے برابر یا اس ہے زیاد و ہوتو معافی خین ہے۔

سوال الدكوره جواب كومثال سيمجماد يجيما

جواب:اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر آستین میں گئی ہے تو آستین کی چوتھائی ہے کم او۔ اگر گئی میں گئی ہے تو بگئی کی چوتھائی ہے کم ہو ،اگر دو پٹر میں گئی ہوتو اس کی چوتھائی ہے کم او حب معاف ہے۔اگر یوری چوتھائی کے برابر ہے تو معافی تیس ہے۔

ای طرح اگریدن کے کسی عضوی لگ جائے تب بھی یکی تھم ہے ،مثلاً اگر باتھ بیں ا لگ گئی قرباتھ کی چوتھائی ہے کم ہور اگر ٹانگ میں لگ گئی دوتو ٹانگ کی چوتھائی ہے کم ہور حب معاف ہے۔ فرضیکہ جس عضوییں بھی لگ جائے اس کی چوتھائی ہے کم ہور اگر پورٹ چوتھائی پرلگ جائے تو معاف تیں ہے ،اس کا دھونا واجب ہے ، بینچے وصوے تماز ورست نہ ہوگی۔

موال: توبات غليظا أرياتي من گرجائي آلياتهم ہے؟ جواب: توبات غليظ آلر پاتي من گرجائے تو پاتی جس غليظ ہوجا تا ہے، جا ہے کم گرے بازيادہ۔

۔ سوال: مجاسب خفیفہ اگر پائی میں پڑجائے تو کیا تھم ہے؟ جواب: مجاسب خفیفہ اگر پائی میں پڑھائے تو وہ پائی کیس خفیف ہو جاتا ہے، جا ہے کم پڑے یازیاد و۔

سوال: كيز عن في تبل لك جائة الن كالبياعم ب

جواب الرئيس متنظم المسابرا و سيام بهاينين دوانيد دن تان تبل گزار او دوانيا الآ جاب نفسازي و در دوموانس سها در داب بره جاسد تو معافس تنزل سهار الها اس كا دموا و دارسام بينج وجوسه نماز درون ك

مول تھجی کے نون کے بارے میں نیو تم ہے؟

جواب جيمن کا خوان ڀاڳ ہيں۔ ان لک جات آو اڳيوهن نائيس ۽ ان هم ان انتخام انتخال جيمر کا فوان آئي ڀاڳ ہے .

ا ما ل الأمرية عن المستخبل و في كونوك شاه الدين بها يساقوا ل كاليوقعم المسالة المواليد الرام اليكشد مند فرما في والرامة الله مند أيتوفر في كنال يزج والعود والدمية تمال

ے ایس اصوبین البتارے ۔

ا مان الجانب المستان والحملة المعمولية ويافتان بإلى فالدافان الجياء المان مدينية بيالي كالمستان وأن المستان و الجوانب المستكي تجالدت بيات جدان عن المستان في التي تجدات على يأكن ورتب عن المرتب المن المستان المستشرة مثل تستا المان والمستان والمستان تم والمستان في قرائع المرتب والمستان والمستان والمستان المستان المستشرة المستشرة المستان والمستان والمستان

موال الرائيدي معائل عوت الشاخ موم الناتة كالوافي البياة

الاورب المرافية والعالمي وتورث سيائش وجائب فالها وقي وي كام وجائز بك تعليمه من ورجع لينامج السيارا ووهرات ما المائية وقاليت من ودجو سيار فرش تعليم من ووالع ليزامج السيارة ا

العال أنه الذي تي الناسبة كمان مع جياد توسفه الوري المنطقة الوجيات يريكي والله

ا من المجلِّي الله المنظمة الم المنظمة وعباره ميايا بروقتين وأناس فأبياعهم الصا

جواب المناصورت ثين أكر جنوعة ب وغيروره الاستبدائي أينا الإنساء أياسات المادة وغير وغاكروسا أينزاي ورد والمنز الرئاش وركائين ب .

العلان المن أبيرة منه أنهام في وحوافين التاليف عيرتاب اليورو الناس من وكالمنا الرياف كالرافر التاليف!

رواب الرویز کاب کان و ن چونگانی کی شروند من و دودگان دو گوان کوگئان مرب مقال در مربع کورت الرقار کی مرب متوار کمکی همان کیونز سات به و که ادو د

ام ال ۱۰ ماليا منت دنان يوا يا في سبية أن أو يُو تُكُلُ لَعْطُ قَا ال الله وأسام سفاه الم المرابق سنة

جواب آرای سے ایک ہوا ہائی ہے۔ آس واٹھ آٹان سفتے بھیں تھنے ہو اور مخل واٹنگ واٹھ واٹ برقی دیوائی روزہ واٹھ وقال کے بالسرائے والد ایک بیا ہے۔ جانے رواب پائی ٹیکندرزہ واپائے آٹائھ اور روزموائی والد کا انسان کے اندائھ وسے باقی اٹھاتا جدور ہے الے وہائے اس کے اس کر انسان آٹائی میں ارسائے کے دوئے بوائد واٹھ واٹھ واٹھ واٹھ واٹھ کا اُٹھا

ا موان آن جو بت یا چواہد کے کے صور ان کان گھم ان کی کہا دے گفت کر موقع ہو ساتھ اس انسان سائر سنگا کا کو معارضت کے انسان

جو ب جو سنت کسکارہ دھ ہیا ہے۔ ایسی انو بر دیا ہو دافون آئی وقیہ وقو اس کو زندن پانو ب کشن کر تہا سنتا کشتر کرد ہے ہو ساتھ ووج پانے اندول کے ایسے می کس مانا الشفاعہ میں پاک اولیا تی ہو ہے۔

علال: أرسوكن نداوة أن تنهم البيال

جوب سوكل بدورت بحل أبراح أنزاب والمصركة بالسعة والمواكلان بالى شاب

اقریاک دو جائے م

موال الأمرية بناكب ميمن يقي الجامعة جولة ويتوليد كالوزية والسائين ويزير من أنسأتي الواس سأنه باكساكر في كالبياطريقة بيدا

بواب الكامورت بين بعونات ورق ب راخيرهو الماياك شايوكار

ا وال اکریدن یا گیا سندگی آن کند کرستگیری دوقان کے پاکے دینے کا بیاض بیٹ ہے۔ دواب فارسوکو کی قواملے کو بیٹی مرخوب مٹی قرائش سے پاکٹ دو پر ایس کے امرائش دیمی تک سوئی ند دو قرحون کے درکار

ا حوال القيائية التي من النواقو، فإندى العرب أن أن والجعول الأسبة الدين الخطية وفيها و جيسي جيزين أكراة باك الانوائيل قوال مندية لا أرائه كالبياط الإنتهائية

الالوب الن كا بالمسائد النه كاحريقا بيات كافر بها تجد الدورائد و المراد المرد كالمرد الما المرد كالمراد المرد الم

سيال أكرز مين برنبو مت يز كل تواس كالياهم سياة

جواب قَرزَ مِن بِهُ جِاست بِهُ كُلِ اور فِيم لِينَ سَوَّدُّ فَى كُرُجِ است كَانَتُ مَا بِالْحَلِ جِهَا، وَكَ ل الجاست كالاعباء في سبت مي جاوق في سبة الربط من موكة جاسة سنة من بياً اسة و به في سبا " المست كالاعباء في سبت من المناس

موال اکن آنگ ایک آنگان ہے کیم کر ہورہ ہے ہے؟

. چواپ، ایکی زمین سنده تیم کرد در سندگیش ہے۔ بال ایو تدارکی زمین مرتباز پڑھنا مهدر سر

۱۰ - پیرفٹ ہے زمید کلی آئی کا دھی اور جم اور ہو کہ کھر پینٹ سے جمع کا کپڑے سے بھٹم موج سے ساتھ نے کل معمومت کی کئر دوق کی جید سے کئی کچی دو تی ہے درست موقع ہے نے کے باوچوا مگی اموان موری ہے ہ

موال جواخيّن و چَرويونايا کار بيادتم من عازيّن يرنوب بنداد بيد مكن اوران ج تماياست يز جاسياتر وأساكر الني لي معودت دوگي ؟

انواب آندائی امرائد شاوی همکانی کرخود به بغیروی ساجداند: و نگیری آن کا خسروی سبته او زمین پرتنج مست پر جائے کا ست کو ماکھ جائے اورانج مست کا نشان ندر اپنے مالے باک امرام کی کسان

عوان الرئيد الله والحي يا تشارة م كسابو تشاق الديك ياكساكرات كالكياط اليفاسية المسائد الإلب المثال الشاف به أن تشارة باكسانوك سيق جنتان باكساتش به الكياس المارات الديار المسابقة بالكياس المارات ال الدواد الماري بي في شرار أن الراد الماري كل المارك المارك المن المراجعة والمسابقة بالكياس بالمسابقة المراجعة المراجعة المسابقة المراجعة المراجعة المسابقة المراجعة المراجعة المسابقة المراجعة المسابقة ال

حوال أن أن مريقة كما ووان كوياك أن من كاكولُ ومراض يقامُن الم

جاب تی بال کیسان بیداد ہے۔ باکن دیب تو مند بائی کہ اور آب کے کی حرب سے ای سے سے آعالی مان حرب تین مرتب بائی ما کرائن تاریخ کی مورث سے ای سے سے آعالی مان

سال الحي أن جم ميا قواب كي كرين <sup>ال</sup>

يەرب ئىلى ئەربىز ياپتىقا ياقى زال دائىستانىڭ يەركەدىن دىسىدىكىن يائىت تال ئىر سىنادا كال ئىل.

وال بين مواريا يا الشنان و جي يعني ليلا بإوال ك ساتهوا و أسالي ميرول ك ساته و لك فرج السالة معمولية "

جو بيداري سورت عن آريج و نشان زيمان ۾ ان آي ۽ جي پاڳ شاه کا ۽ ان آآر جي ڪ پاڻي سندرشن اٽن جيڪ کي کندعن هي آيڪڙي لا نوائس پاڻي جي شام جو سندي ۽

ين کوآ ت اد جائے ہو۔

ا حال الأمناني كے مبتد في باقعوں ويوروں تان اكا وي قالب ما تحدیث آیت یا کہ جواں گا۔ انہ ہے النمان مرجبا الراض فر الوالي جو ہے كہ صوف باقی كر بات الكافر و تحو رہتے ہے كہ ا جوال ميں كے ب

موال واردياك مرما ياكاجل ومحوساتين كالباقران كالبوسم البناة

جو ب اس فا بولیمنا در احمود و دب کتاب به این دا ادکیک را آنگوت به و هم آلی آیا تا اب به گیمنا امر و همود و در به دوبوت دار هینی اس کبد کا و همود کموارت کیا شده اداری دوکاری آگیمت و در منت به

معال فالروياك تين مريض الرابي وبدائر بالالواز أيانهم سناا

ا برا ما الکین هرچه هم ایک منت با کست به باست کار سازی دگیره ها دیگل و کهر به دور ساختی منت د

العمال الأرثين يافي من بيره وما أنها الإسالية المسالة لرتحا ويت أمريكه الاقوات الغ السام الوضم الوها

جونب النصافورند التي آن والساني السانية النائن في المدينة المستمرة في المستمرة في المستمرة في المن هذه المستمرة المعادة وتورفها أن يدارا في أمر والسانية القراميات بي المالية والمستمرة المستمرة في المستمرة في المستم المعمود وليسان المساورة والمستمرة المورسيات في الرواة في أسانة المحكية أن أن المعادمة في المستمرة في المستمرة

ا المال القياد النيامية التبدأ أن أن اليناتية والديناما ومان والدينة | الرامة برد مرد والدينة ا

رواب آرده اول گئرل کل دونی نادول آن کے ساتھ پر میانا پڑھ اور دست ہے اور اندائی۔ حولی موں قربی انسان انداز مردور ساتھ کے ساتھ

### حيض اوراستحاضه كابيان

مول الميش <u>كند كور تي</u>نا"

الزواب به منتيني والتي موريط والدقوان قالة الناس النائية الناس النائية المين والشرطي والدائة المناس المائة الم عالمة والإستام أن مازوان

حال ایش کی آم نے کم مورز پارو سے ابودومہ ہے گئی ہے؟

جواب جیشن کی م سے مسدت تین ان تین دست ہے۔ اور تین دائے ہے۔ جی کم رواتو اولیشن تیز الاسٹونٹ اسے ایکس می زیادہ سے دنیا وجہ سے اس ایکان دالین جی ادران سے در کمی نے مردوایا تو دوزا الانکان کیس دائش نسا ہے

مال احتمال كسكين في ا

جواب بالای دنید مآن میدند جوازان آن میداست استی ندا کنیت جی به می استان بیش واز این که همل خون سه بینید در رومه می جوزا مرافوت آنا سیده میدا استی ندا از کند این ایستان موال اینش کی مدعد می ایستان شد فاعون آن میدید مختلف راگزار کا ا

جواب عض میں مورث زیرور بزرق کی مثن نمید دامہ میاہ ملک آسکا ہے۔ اور بنا او الدی وقع و رکھی ہور جب خف دور غیر دخو کی ندر ہے۔ پیش ہے اور جب بالکل مغید احداق و ہے آرمینی رکھی تھی دائیں ہیں ہے آ اب کیفنی سے وک اور کی ہ

ا - يخليد بين فوان أن النفي بياري محار مخطور بوه في وعدور

سال يفري بترن الدنوق المرابع بيا

جوب عیش قرارتد فی مرقوب سے دوران سے پہلے کی اور شرکت کا مراقباق مر میٹرن ساں سے اور یہ و مجوز پر لیک عمول ہے تیس اس کے احد آتا جی منس سے دائی گئے اگر بھی سال کے حد توان آج سے قرارتو ہیا مراق یا ہے دولا آئی ہا اور آدائی کیا مادی ہ کی رائے کا اواقا اسٹی قدرت اور یہ بست کہ پہلے سے اس کا مادی ہے تا ہے۔ دورا کر ایش کے شادی کی جی اس می سے ویا گئے آج کے شاتے آئیش کی جی بران کا دورا

موان الآمران کی مادھے تین دن ہورہ نے انتقی آئے کی ہے جو اس و جو آئے۔ آوار رواز ماخل ہے 6

ا پولید اینی مودت می و به تهدیس و ناست دری به سازی به سازیش خیاه دا از این وی سندهی در در بیاته نیخند این پیلی سازه است بیده مشش سند و قی میسیا آن خداسید اموال این مسئود شوار و سازه شده می سازی بستان

ا تو اب الرامی مثال بیا بیدان ان و آیان این بیش آنانیا کی دو بیدا اسابیکی آن ایرید. مثل وک این النظامی شده و وقعی آن بی تو و کان آن این این قریبیش بیش بیرید باتی دفول و خون است اتحاد شدند.

مون الناولوي كي أواز والنابج الياسم البيان

الا البيد الأن الإن التنافضة أن الأن إلى التناف الدين البيانيين المنطق البيد الله الله المنطق الميدي الراسان الأن والت المندود التنافية الميافية المنافية المنطقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الم وقول في فقط إلا الصادر ليافقة إلى حمد المن إراد ومب المنافقة

معال، اليك فورت ب جرمي كالول ما دينه مشررتين ب المحل بإروان هوا " تا ہيد. كمحل ما مناون الراغون وقتار وتا مناق الراج الياسم مناه جوب الدي مورت سناه اليابي سيانينل شارادة و

سوال الين عورت كو الربعي والدان الصبحى بزعاجات توكيدهم بال

جواب۔ ایک صورت میں دیک جائے گا کہ اس سے پہیے مہینہ میں گئے وان جیش آیا تھا؟ بس استے ون میش کے شمار کریں گے اور باقی سب استخاصہ ہے ۔ ان ونوں کی ڈرز روز وکی فضاون کا سے ہوگ ۔

موال اگر کی بزنی کوچلی مرحیاتون آیا قواش کندور سندی آیرا احکام جی ایک احتیام می بازد کام جی بازد کام جی بازد کام برد از می بدو سیدی بازد کام برد از می بازد کام برد کام

سبال افراً مَنْ مَالِيك ورودن فون آن الله البدرودن و كسادى و كه اليك و الادن فون آسي قوان فأا يالخم سنة؟

جواب : ایجی صورت تک چدره وان سے چیلے اور جعد تک ایک دوم ن جوخون آرود تیخی تاریز اوقا ، جاکہ بیامتی خدست -

سوال الأسرأيك اوون فوات آنه فيم بيشروون سيدتم باكسراي فيمراكيدووان المعندة والم الحراكا كياشم سيالا ج ب کی مسورے میں جی دور پاک رہی ۔ ان کا کچھ امتیارٹین ہے۔ بلک یوں مسجمین کے کے گویا نہ ایسات دیانوں جاری دہا۔ اب ال کی بیٹے دان کی عادت ہے دووتو میش ہے دیاتی میدا متحاضرے ۔

موال عمل كفار وعين أثر فون أبها بياق اس كالبياضم منها؟

و ب المقاعات میں آرخول آب نے قودو کیش گزی، انتخاص ہے۔ یہاں تھے کا چی نظف سے پہلے پہلے تو قول آ تا ہے۔ دو تھی انتخاص ہاری ہے اور پیدا ہو ان کے بعد جہ خون آئا ہے۔ دو آگھا ان ''لہلان ہے۔

### حیض کےاحکام

سوال فيض كرزمان بين فماز روزه كالمياتهم ب

جواب اس زمانہ کل قماز ہو میں درروزہ رکھنا جائز ٹیس ہے بیاں اتنافر ق سے کرفراز تو یا کل معاف او باقی ہے، باک ہوئے کے بعد قضا پڑھنا داجب ٹیس ایکن روز ہوا گئل معاف ٹیس ہوتا، پاک بوٹ کے بعد قضا کرہ واجب ہے۔

سوال. وُكْرُسَى ُولَهُ زَيْزِ هِيْ بِولِيهِ مِينَانِ "كَهِا قَالِياتُكُم جِيا"

جواب الآر فرش فرز پڑھنے ہوئے ایسا ہوا تو نماز کچھڈوٹ میں اینان واکل معاقب ہوگی اس کی قصابی حدا بھی واڈ بیٹین ہے۔ اُرٹش یا سنگ میں امانی صورت بیش آگی آئی نہازشتم کورے کئین یاک ہوئے کے جواس کی قضاج حنا مزد ہے ہے۔

سوال. أَلَرَ كَيْ تُورُوزُ وَكَيْ حَالِمَتْ لِتَنْ مِينِينَ إِلَيْنِ لَوْ مُنْ يَاطُّمْ عِبُولُا

جواب آ رآ دھا دین گزرٹ کے بعد بھی ایک صورت بیٹ ''کی تو روز دیوت ' یو م میا ہے قبل دویاننل دیاک دو نے کے بعد قضار کئے۔

سودل ابھی تف فراد کھیں پاھی تھی کدنیاز کے بالکال آنری افتحہ میں کیٹ آئیا تواس نماز کا کما تھم ہے؟

جواب الكي صورت عن تماز معاف بوكن المضايع صناوا بهب تيس-

سوال اليفل كرمان على موس ووى كالعش كي ياصر

جواب فاحر تعلق بعن موجد كرما تو جائز كيس بيد جواب في اف ست سائد تفت عن كاجهم بغر كيز ب ب شاخ جواجات الس ك علاوه باقي بالتمن ورست بين، ويست أحاما

ومِنا الشِّنادُ فيرور

سوال آئی کی مادت پانچ دن ؤاور ناہد اب مادت کے مطابق تون بند ہوئی تو آنیا اس کے لئے محبط کرنا درست ہے ۷

جو ب المنگل معودے بھی درب تک شیس لاگر ہے جورے ورسے شین ہے ور اگر طیال اندگیا دوقا تھیں بشرو میں سے بعد ایک آماز کا وشت کڑ رہائے کہ آیپ شاز کی اقتدائی سے ور ا و جہب دوجہ سے مصرت موسعے در مت ہے۔ اس سے پہلے در سے تیس

موال الكرماوت بالخامل كالتحكي اورانون جارون الكريند بوثايا قوارة اورميت كـ بارات يشر كالتعريج!!

جواب، کی مگورے میں شعل او کے امازی سناہ دیب ہے۔ انگلی دیپ بھی ہائی دی مجارے ناموج کی المہمنی کو دور مسٹ گئی ہے۔ یونگ اواریش ہیں کا قوان بھا جا آپ ہے۔ معالی آئی آئیک معادی تو بی تاریخ ہے گامی کے درسے بیس بیا تھر ہے کا

جواب ایسی صورت شرط مل کرتا و با بیشن سے وضوار سے آرا ہا ہے۔ تعلق قائم کرنا در مصافیل ہے ۔ اُس جورہ این سے پہلے دورو آب سند قالیم جا با سنا کہ دور چیش فالہ شرکتی دائے واقعے رکی کر چینے وی جیش سے دوروں دوروال کر باتی وی فائل مارا کی فائل سے اور آس چیز دوران کرنے کے اورش کا ٹریشن آرا تو والیک دوری استی شد کے کچھے اور جو فائل این دنوں کیون کی تھے اس کی شاہد ہے ۔

عوال أرزين إلكارُن كَ أَخِرَ والسَّالِينِ اللهِ عَلَيْهِ وَلَيْتُ مِينَ مِنْ اللهِ مِواليَّا مِن عَلَم كِ

 ے کہ آمن ایک مرتبات آبر کہائی ہے۔ جسل کرنے کی کھی تخوائش کون ہے آبھی اور و جب ہوجائے کی اور قشاع حمد پڑے گئے۔

عول، أرروضان شافيك شار ستأنو بأب موفية أبياعكم بيام

ا من المنطق المعالم المعالم المنطق أراث منسجيل المنطق

### نفاس كابيان

عوالیہ نفاش کے کہتے ہیں اوراس کے کھرے کم اورزیاء دے زیادہ دے کیا ہے: انواب بچے پیمانہ جائے کے بعد جو ٹون آتا ہے اس والفائل آئے ہیں۔ اس کی نیواہ سے زیادہ مرے جالیس دن سے اور کم کی آوئی مقدور تھیں ٹیمن ہے۔ اس ایک اور کھنانہ کھی ٹون آگر بقد اوراس تقویر کھی نفاش ہے ۔

سوال الگراري پيدا بولسند شدايعد كن و بالكن نون ندة يانؤ آنيا من پرنجي قسل دادب دوالسنة

چواپ بنگامان النگ سورت مین <sup>بخ</sup>ل خسل دادب دور <u>ت ب</u>

عوال الآمة وحديدة والشحالة المعالمة أو مصلت زياد وزيدنكل أبي تكن ني المثين الكابقوان وقت جوفون آمنه والاس وأمريتهم سنالا

ا نواب، الیکی سورت میں جو نون آ ہے ، و نکاس شاختم میں ایجاء را آبر آپ جے ہے آم محکہ اس واقت جو نو کیا دوائٹیا شد شہ ختم میں ہندیا آمر ہوائی و نوائی ہے تی اور انداز کا واقت جوج ہے تو اس وقت بھی نماز چاہتے ، آمر پیدا شار و بی ہے آبوں یا اور شفار ناگر ہے۔ وریٹا نواز کور دوگی۔

> سال التی صورت می آریجات نامی باده جان و اردو آن آرید. جواب آرام نی بیداند بشروه قوامی وقت نام شند بعد می قشر آریا سوال آگرینی و حمل گرای و رای مال بعد نون نکارتو این کا نیانکم سنده

جوب لين صورت جي أنه بيكاليف أو يافضون أي جوزاس ك جداك والفون

نفاص ئے تھم میں ہے، اور انر بیری او فی مشوئیں بنائیں گوشت ہی توشت ہے قو اس کے بھا۔ نظامی اور خوان نفائی نمیں ہے او اور دوخو ن ایش اور انسانو عیش ہے، جنگی عامت و عادت و کھنے کے جدد دوراً مرابض ندان منطقہ استحاصہ ہے۔

عازل أرقوان ويأليس ون ستديز طأنيا قواس كالبياضري

یواپ، آمریبیا پی ہے تو انگی مورے میں چاہیں دن نداں کے جی اور میشا میادہ آئو ہے ، وو انتخاب ہے ۔ فرز نمیا بھٹر فراز پر صلا شروین آئر دیسے بند زو کے کا انتخار نہ آئر ہے ۔ اُن یو جیسا پیلیس ہے اس سے پہلے تھی یا چو جیش آئی ہے تھی ہے تو انگی ہو ہے کو و نجھے کے بیسے کہنے دانے لگائی آ بالٹیا '' میشنا این کٹائی کی ووٹ مواسعیٰ اس کٹائ کا کہنے گا۔ آئر ہے ، مائی استخاب ہے ۔

موال آرائی کی بارہ ہے تھیں ون کناس آرنے کی سیامرا ہے کی بارتھیں ون پر محکامات ہے۔ جوالا آرائیلر ہے ا

جو ب، این صورت میں ایجی شعل قائد نے فاراہ تکا ڈائر نے آپ جا کیا۔ ہوتے آپ دب ایوں ہے ہورا اُپر جالیوں این ہے یہ جا تیا تو تھیں این فوال کے میں او ق سے امتر فرائے بار کے شورا کرنے میں وزیرہ کو آباد کا روز میں فقال ہے۔

### حیض،نفاس اور جنابت کےاحکام

سوال: نفاس کی حالت بیش نماز روز دکا کیا تھم ہے؟ جواب انماز تو پاکٹل معاف ہے، روز دکی بعد میں قشا کر کا ہوگ ۔

سوال: جس مردومورت پرشش گرنادا دیب تو اان کے لیے کون سے اعمال جائز تیس ؟ جواب: جس مردومورت پرشش واجب تو ، چیسے جنبی اور جس مورت پرشش واجب تو چیسے بیش وفعائی والی تو ان توصید بیش جانا ، کا پرشرایف کا طواف کرنا ، کام مجید پڑھتا اور اس کا مجھونا جائز بیش ہے۔

سوال:اگرقر آن پاک بیش پاکسی رومال وغیر ویش جوتوعشل واجب جو نے کیا حالت بیس اس کے افعانے کا کیا تھم ہے"ا

جواب قرآن کریم کمی غلاف، رومال یا کمی کیڑے وفیر ویش کپنا ہوا ہوتو اگر ہے۔ چیزیں جلد کے ساتھ کل ہوئی ہوں تو چیونا اور آفنانا ورسٹ ٹیس ہے اور اگر جلد کے ساتھ کل ہوئی نہ ہوں بلکہ الگ کرٹے یا آٹار نے سے آٹارا جا سکتا ہوتو ان کے ساتھ قرآن پاک کا چیونا اور آفنانا ورست ہے۔

سوال بيس كاوشون يوركيااس وكام جيدا شانا ياي منادرست ٢٠

جواب: وشونہ ہونے کی صورت میں جھونا تو درست نیس،البتہ زبانی پڑھنا درست ہے۔ سوال: جس کتیے بیٹنے بلشتری آفویڈیا کس چیز میں قرآن پاک کی گوئی آ بے لکھی ہوئی ہوتو اس صالت میں اس کو چھوٹے کا کیا تھم ہے؟

جواب ال حالت میں ان لوگوں کے لیے ان سب چیز ول کا تھوما درست میں ہے۔

البنة اَكْرَكِي شَبِلِي ،كَيسِ وغِيرِ ومثل ريحة بول آوال شِبلِي ،كوروغِيرِ وكومِينو الوراُ لِفانا درست ہے۔ سوال: کیا ایسے لوگوں کو کرتے کے دامن یا دو پتہ کے آٹیل سے قرآن پاک میکڑ نا درست ہے؟

جواب: درست نہیں ہے، البتہ اگر بدن سے الگ کوئی کیڑا ہو، جیسے: رومال وغیرہ تو اس سے کیڈ کر اٹھانایا مجھونا درست ہے۔

موال اليي حالت شن قرآن ياك يرصف ك بار عين كيافكم ب!

جواب الی طالت میں قرآن پاک پڑھنے کی اجازت میں ہے۔ شاذ بانی شاق و کھے کر۔ پوری آیت پڑھنا قرائنل جائز ٹین ہے لیکن آگر پوری آیت نہ پڑھے بلکہ آیت کا ڈرا سائلزایا آوجی آیت پڑھے قو جائز ہے الیمن ووآوجی آیت بھی آئی بڑی نہ ہو کہ کسی تھوٹی آیت کے دار دووائے۔

حوال: قر آن پاک کی ایک آیات که جن میں ذیبا کامشمون ہے ان کوالیکی حالت میں حرصنے کا کیا تھم ہے ؟

جواب الرسورة فالحديوري وعائي نيت بين هي ياوركوني آيات كرجن على وعا كا مضمون بيان كورُعا كي نيت بين حيد الاوت كاراده بين هي قو جائز ب جيس "وبنا الناطي الكُذِيا حسنة "اور" وبنا الا فواعدًا " وفيرو-

موال: اليكي جالت ثل في عائز قتوت كان منا كيما يج؟

جواب جائزے۔

موال: اگر کوئی عورت قرآن پاک پڑھائی ہے قواس طالت میں وہ گیا گرے؟ جواب: الیمی طالت میں اس کے لیے جیچ کروانا ورست ہے اور روان کروائے وقت پوری آیت پڑھتا جائز قبیس ہے بلکہ ایک ایک، دوو دولفظ کے بعد سائس قوڑ دیا کر سے اور کاٹ کاٹ کرآیت کاروان کروائے۔ موال الدين ما منت شارق آنده و دوتر يف الرحود المداتون 159 هذا واستفادان صابد وفي مطول المستوكيد ب

العالب يوالب التي يروع التعالي والمنه أحمال التوا

ا موان الحرامي پر من ميداً سيانسون الأيب تقاله را بعن نسل عاله بالناتش كذائيش آسيا وَ البياني معرف ا

جواب الدی تبورت میں ان پر شمل دانا بیشتیں رہا نا بیشتیں سے پاک رہ بات میں تعمل کر سے دائیے ای تعمل دونان فرالے ہے ۔ اندائی مواہا ہے دانا

ا مستنده المش سادة بن ترام البات الدارات والتا وهو دانياً في وأنه جدا تحوز في درون الاستان الماري والسادة الدارا في عادت كالاحت بالشادور بأن العجالية السابعة الداروج الساد

ا التنظيم المعطولية من المعافل والمراب المداعث المسائل المرائد التي أكور ما أكور المراكز المراكز المراكز المرا المراكز والمراد المراكز المراكز المواقف المرقي وإلى المراجز المناكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز ال

### نماز کا بیان

#### نموز كاوقات

المدهورات وتعانی کے معمد تون بریونی مونازیدا شرباً سال میں اوران میں ان اس میں اوران میں ان استوان اوا افتار ف کیس از جائز جوان وفرش عدورت وقت دوجو قائز جاتا ہے جوان پر گیوں فرز وی ک وفوات شربیعت کے محمد الرائز ہوئی در

المعلم المنظم المنظم المدولية المحدث المنظم الم المعلم المنظم ال

#### فرنش نورزور كاواتت

العال الدودات أب ترمان من المامر بالمغروة البياء

ا بھا ہے کہ کا وقت کے ساوق وو کے ان شرق واقع ہے اور سوی کا گاہ کا گاہ ہے۔ اور کے خساب کی روانا ہے کئی وہے موری ان ان کا اور شوع کے موال ہے تھا کہ رائے ہو واقعہ کھنے گئے۔ ان بھا تا ہے ۔

موال نموكاه لكنة لهياش والمتوكات وأربيط تان الهاة

جو ب اللهر کا اقتصاد من قاطل جات الشاحر النائد والته جاتا ہے اور در النائد ہوا۔ پیچ کا ما بیان کے علی مایا کے موجود ہوگاہ تا او جات اوائی دائل ہے ، سما جاتے ہوگاہ تا پیچ کا مایا نوشن تروان الناء قشد است اس او کی مزائر درجے ماج ان کا ایسے شام بوجائے تو ای وقت ٹماز ظہر کا وقت ٹم جو جا تا ہے۔

حال انماز معر كاوقت كب شروع بوتا بهاوركب فتم بوتا ب

جواب: تما ذخر کا وقت تم ہوئے گے بعد نما زعمر کا وقت شروع ہوجا تا ہے اور سورج غروب ہوئے تک ہاتی رہتا ہے ایکن جب سوری زرو پڑجائے تو نما زعصر کا تمر و دوقت شروع ہوجا تا ہے۔ ۱۸۱

سوال: نماز مغرب كاونت كب شروع اوركب فتم جوتا با

جواب ہے موری تھپ جائے قو مغرب کا وقت شروع ہوجا تا ہے ، جوسرٹ روشن ( جے اشغق احرا کتے جس) خائب ہونے تک باقی رہتا ہے۔

سوال الفنتول كا هنبارت إلا يَ كَالْقِرِيباً كَنْ وقت تَكَ لَمَا أَمْ مُرِبُ وَاقت ربتا عال

ہوا ہے۔ گفتوں کے امتیار کے تعمیم ممکن ٹیمن دھکتا ہو متنا رہتا ہے۔ البت یا کستان کے علاقوں میں گفتہ بجر تو رہتا ہی ہے ا<sup>و ا</sup>لبذا تھوڑئی بہت ویر یوجائے تو نماز کو قضا مجھ کر کھوڑ شہ وینا جائے۔

موال افهاز مشا ، كاوفت كبشرو شاوركب فتم ووتاب؟

جواب الماز مغرب کا وقت فتم ہوتے ہی مشام کا وقت شروع ہوجا تا ہے اور سطح صادق تک باقی رہتا ہے اٹیکن آ دعی رات کے بعد عشا ماکا وقت بحروہ ہوجا تا ہے۔

سجیدا معلمہ صاحبہ طالبات کو حمیہ کرے کہ ان اوقات میں ہے اول وقت میں نماز پڑھنے کی برحمکن کوشش کریں اور پر کہ ان اوقات کے اندراندر نماز ضرور اوا کریں۔ اکثر خواتین نماز صرف ال وجہ سے قضا کر دیتی ہیں کہ وچھتی ہیں او ان کے ایک ڈیز درگفت یعد

۱- عناط اندازے کے مطابق ایسا غروب ہے تقریباً سوار منٹ پہلے ہوتا ہے۔ آ احسن القتاد فی ا ۱۲/۲ )

٢- ويلي احسن التناوي: ١٣٦/٢

الماز کا وقت نشم ہوجا تا <u>ہے۔ شیس</u> انگلی طریق آئے ہا جائے کہ جب تک روسری آماز کا وقت شروع ندجو جائے نماز قضائیس ہو آب۔

#### ممنوح اوقات:

سوال: يجمها يسيع وقالت بحي مين جن جن أو في فها نسجي شهو؟

جواب بى بال يا تكن اوقات اليسر بين كرجن عن كوني نماز جم تنجع قبيل و قي ما زخل ينظل ما واوقات مدين :

ا 1 ) سورج ا<u>نگلنے ک</u>ے وقت \_

(۲)بالکل دو پیر ( مثنی زوال ) کے اقتصار

[7] مورج غروب بونے کے وقت۔

بال اللهندة أنه التي وان في محمد في أنه ترته إياهي دواه معهدين في عب وويث النظافة أنها وصع اوا في منطقة جس و

الموال: آليان تين اوقات كماده ويحى وفي منوع وفت ب

علاوت وني وان من جمي ورست منه الما ودوود قت يه جير:

۱۱) فجر کا وقت شروع و نے سے لے کرفتم ہونے قب اس میں تھی اندار درست میں بالتھ میں فیجر کی وہنتیں پڑھیں ۔

( ۱۲ عصر کی تمازے بعد سورٹ فروب ہوئے تک س

سوال الجركي أمازي ويرجن الروقية الموادية القابل عبي كماس جمل في الوادية المستطرة المستطرة المستطرة المستطرة ال من معنة كي الحياش بين المستري المورث عمر أبها كرات المناسعة المستدارة فن الم

۱ - الوياد في أنهاز من يستمنز شات تين بين الوظل من اليها في الكرد الجيار مال المسال المسال الدود و ما ۲ - البيدا أرجي من هاري في كرفي كاوقت ثرون وكرونواس ويداكر والأرد التراس من ما الماد الم

TAATA

الالات الكي موات كان قش ما برساء النتاك إن شكار الاستامان الخل بالدرا. بالتي الانواسان الله فتنان الوسلام

العال الخوال ممازي الكندو و سافر معراق اللهائية أن روو بالساق يوه وروي تصاد المؤرسول علائل أفراد الأكل ووقى مراق عقد شاوعه و الدائل و بالساق قفد إلا الله المؤرسة والقال المساق العال المؤمر في الروية عقد من المعراق في مباه بالمائل المؤرد وفي وأكل المراد والمؤرد وفي وأكل المراد المؤرد والمؤرد وفي المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد وفي المؤرد المؤرد والمؤرد المؤرد ا

# نماز کے فرائض اور واجب ت

ಗ್ರು<u>ಸ್ಟ್</u> ೩..೯೬೪

الله الله المردونية والمستقبل المردون المستقبل بين بالمردونية المستقبل المردونية والمستقبل المستقبل المستقبل ا المردونية المردونية المردونية المستقبل المردونية المردونية المردونية المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المردونية المستقبل المردونية المستقبل المستقبل المردونية المستقبل المستقبل

م نے فردی کی ماہیجے

امال ترا شاهره سوار الراه روتر باین و پی

الشهيم محمد دوارياً الترويزة يها دواره أربيء وأيها بالمات الدور. العال الرأة الروايات لها

ا الله الله الحاصرة الشور كان السائل أشاركان بالرواج ( 1966 ما قبل 1964 هـ). 19 الشاركة المراكز على السائل أشاركان بالرواج ( 1966 كان 1964 هـ).

حوال فوذيكية جبائت يون يجير

رواب: (۱) مورة فاقتر پر هند(۲) مورة فاقتر کر تیرکونی در بندان (۲) فرشوں کی کئی دور تعتول شرق آدارت کرد (۶) مورة فاقتر و مورس سے پہلے پر مونا ۵) رکوٹ کر سے میدها کوزاری (۱۱) دونوں تجدال کے درمیان شاخت کا کیپنا تقد و کرد (۵) التجابت پر مند (۲) انتہ منام کے ماتھ کرد کھتا کردا دارا کہ تاہیں درمیان توسع کے برحمت (۱۱) دعالے توسع سے نیسے تجاب کہا۔

فتغييه ويبال صفحة الثمن كأورساتك والابات كصافت يهرد

سوال ان والهوت تن يدوق والهيد مجوب أيا و أيوهم ينا

جواب الن على سعداً مروق والدب جوت سن تجوت جائزة حيدة مؤمنا وادب موقاء أنه جان الاجعاء كى والدب والجورم والقروم والمنازي هنا وادب بنه اجد لا الوكرات سنة محركا من علاكات

### بدل ويصبانان

حوال الأروع بالديائيم بياء وجوزو في اوركيغ الإركيد وتسائل جن من من يعم بيما كالدورة الع الدوم والمنافق ا

جواليدنا آماد ويديو آم پر تو زودول اور کيز ال کاپار کيد جه کهان کيل <u>در آ</u>م رفعکي و آه که زيدوگ

معان آئے نماز یا ہے ہوئے اور انہا ہا تھے۔ اس مقبل مراہے وید مرکب کیا تھاں کا تقریبے کا

جواب المرامزة بيز هنة روب الوكان اليها وفي عشوجس وقدر بين على كالأفض ہے. العل كيها قوالم رچوخالى براور كار اور كين موج جوان الله كننے كے بقد ركان ريا اليہ قواندونوك جائے كى دور رويز عنائش ورك ہے ساكرا كي ويركيس كى ركھتے ہى اورلاك رايا قوار زيد كئى۔ مَثَلَ مَسْطِورِ بِهِ بِهِ مَنَ فَى بِعَدَى وَجِعَلَ مِنْ يَجِعَقَافَ بِادْ وَهِمْ كَا يَا وَجِيتَ اللهِ نَا يَ وَجِعَنَ فَى مِرِ بِإِجْعَقِالُ عِيدٍ وَجِعَيْنَ جَرِيعًا لَيْ كُرُون وَبِيقِيْنَ فَي سِنْدُونِي وَ

بدن اور کیٹر دن کا یاک کرنا:

موال: آمر بدان یا گیئر سے پر باتو تھا سے تکی ہے تکیں پائی کمیں ٹیس ملٹ تو کیا تر سے ا جواب: ایکی مجبوری کی مورت میں معالیٰ ہے واس ایواست کے ماجو نو زیادہ سے ا میٹنی آلو آیے۔ کیل اثری کے اندراندر پائی نہ ہے تو بیٹ کی مجبوری ہے، بنیے وجو سے تجاست کے ماتھ تر زید ہے وو دیائے گی ۔

موال الأمراء في مترجل سيداره الله يها مراته وقدا معايا في سيد بدن بالي سيده وقيد وهل الباء من جمي تفي سيداور وشوى بمي منه ورت سيدا أكرام استدا هوت بين آو وشوات سيد بالي عبين ويتناه وراكم روشتو كرتى سيدة الباء سيد بدير إكسانين بوشق الساعمور عد عن اليا مدسة ا

جراب ایس مورے میں ان پائی سندنی مت دعوا اے رکھ جنموٹ کے تیم کر ہا۔ تماز کے وقت کا وصیات رکھنا آ

سال المن <u>من مناظم كي نهاز بإسما</u>لة من وهب ينه ووقع قو معوم وواكسة بمن وقت لماذينا حي تقي ال وقت ظمر كاوقت كن رباقي وكمة حراة وقت <sup>سو</sup>يو قد قواب لوغم ب ا

جواب الن صورت میں اتھا پڑھ و اور ب تیں ہے والدوی فراز جو پڑھی ہے تھا جی مجائے کی اور ایدا مجھیں سُک و وقشان کی تھی۔

سال: أُرْسَى فَواللَّهُ مِنْ عِلْمُ اللَّهِ مُنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ فَي أَوْلَى وَأَمَّالَ؟

جواب النجي صورت مين نماز گئيل دو في واقت آت پر دو بارو پر تصه و جاب مهان پر چور برانجي دو يا مجو سله سند -

ميت كرتا:

سوال أي نماة ك لياز بان معانيت كرز ضرور في ايما

جماعی البینة و ال مشامان و کوشیق تین مذوی مید الفاید ادا آمن مشروری کیش مید ... ( بال می اروی که مید قریمی می کی گیش این که بادار به بیش و میده تی موی میسی که یکی آت ... اندیکی فریش نماز پر متی جوب او راهٔ مرادعت پاهمی سید تو بیز و می میشکردانیدی النصاری می توساید ... ایس انتخاص از کیا مشروکی از در توری و نوی مید تو کهان دو ماید کی د

الموال الأك توفواز من لين زوزي البيناء كترين الباد الياعم بيام

الا الله الأن الوقع الموقع الإنتاء التي تين المشار الإنه العنط الوزاد التصافية المتعاديم المعارفية المساولية ا العباش فينا الاستراكات في الله الله المتعادلة الموقعة الموقع المين المساولية المساولية المساولية المعارفية الم الموزية الما قوالها الموقع المعارفية المساولية المساولية

ا دال الدرال تاريخ الدو وايا كه قبل قباز بزختي جون يُخي لدي چيد وي سناهم كا غنز كال بيدا الرح الفرات الدويون ويسان الاستان تحق والعند وي السندة وي السائل عالم مراد والدود 10

يۇلىپ ئەتى مەرىك ئىل ئوز دوپ ئىل قى

المال آلرا في أول في المحكود في الأول السلط الله للمن حسدة، إلذا لك المحكلة الموافقة المنا لك المحكلة المحافظة والول ثين السلطان وفي المحكود الذي تتناع الإدافين المسلطان ولي الاطافي الد في تتناع في اليوس شراع على قرارة أولوب في الان التن التناف في أن أن المراد المناف ب الأواب في ولا بيانا الدالي من أكروه الأيش في المولوق المان يا كن المادوات في الواثر المناع الحراد المنافقة في المولوقة المناع الحراد المرابع والمنافقة المنافقة المنافق المان يناف المنافقة في المنافقة المنافقة

وال البينة بالدينة والنه بالمول وجالة عن نهر وهل أنها أبالهم المياز

جواب عواقين كالاحورينال وجحواتها والمتالية واخمارة أروطاف ملت ووكي و

### چندا ہم سیاک:

سوال كيا برركعت تترابهم لتدي مناضروري ب؟

جواب ہر راست چی ہم ان چ ہے گرمورہ فاتھ ہا ہے۔ اور دسیسورۂ فاتھ کے ساتھ کوئی مورت طالب تو پہلے ہم اللہ ہاتھ سالے۔ بیاج سنبات ورمی تھی ہند۔ وائر قد ہا ہے تھے قرارہ مورائے تی ۔

سوال عجده بمن فأك الدرمانق زمين يرركن أب بار سايين بياعم البنالا

جواب عجد وکریٹ ہوئے اسٹانی امریائی اور وقعا در کان پرٹ بیٹے ہوئے کے انتخاب کے ماقعار کا و ساور ہوگئے کے در کھنٹو کمی کماز درم سے سیناور اگر مائی ڈھن پرکٹی رہوا ہے ہے اسٹانی سے انتخاب کا کہارکٹی دوئی نے تواہ جان ہو جو کرا بیا ہیا ہو یہ جو گھول کی دومانیا تھا مراو کی کھیری دوقا سے ک ناک رکانا تھی درست سے ماخل صالے کہ جد سے بھی اوٹواں درکٹی پر دیکھیں

ا موال الأمر روال من بعدا ليكن شرال من أمر الكائين تولى وقدا ما ما ها مرجدو تين ايني في قرائد من مولا من الأ

جواب الركن عنورت مين تمازتين وفياءه بارويا مناه الاب بيار

موال آمروونول مجدول کے رمیان کیل طال یا یکنی ما را ماها اور نرفر وارسے جدویش میں تی تو کیا ضم ہے؟

چود ہے۔ الذی صورت میں اُن یا را سامہ اصابے دو آ فیلے کی مجدو دوا دوائوں مجد سے ادا خمیس مورے اور ٹریاز پاکٹل میں دو تی دو ہا رونداز پڑ صنات مرتی ہے۔ اُن جو لُ ترابیعا اپیا تا محد کامیون ہے۔

عوال أنرفوم الناعد ساير يارمان في أي ينيز يرجد وأراسية الباعم هيا

جورب النق صورت تكل مراوع و با دو أرجيده أو ساله الناديات كداش سنة فيادون وب منظر الأمراوي اوم خراص الشارة مستام بالكوه ياو با يافيش قومجد والأفتال والمنها بها بنات جال الرابعة أي نوع الجول كرب  $-i\pi \hat{\gamma}$  . The second  $-i\vec{\omega}\hat{\gamma}$ 

عون بي فرطن يا هند و بيدا أمراً فرق دورُعوَ بي عن عوري قوت بعد لوق عور كان كن يا هوكن آن يا فروع من وفي لقسان آن كان

الوالب الدي معسدت عن المراقع في القصال أيس المسائل أو إلى المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع الم موال المراقع في الوروني قيراء أو في معرف والمراقع المراقع والمسائل المراقع في المراقع المراقع المراقع المراقع

الراب أماز ش موره ما الى يواراً وشاور يني بين بي.

سوال المرزع من المسليكون موري الترزي بيا أيما ب

العوامل الكنام المنطقة فكما وكناه مرمضا والكن فيهوني معرمضان شنتاه الياضع بسياة

العالم العامري، حت مين شي راهندات زياده أن ماريدان پر حداثه - الإراث. اي ماي تركيره منها

### غوالتمين كي بتها عومته ا

عالى الولاقال كماليك بما متعالمت المتافاة بإلا عنظات والمستكران وصح البياة

الفالب الخواقين الفي التي أوز الف الندي تول مند من عالم الين أخورة في أن المداعث تحروه من مامينة أم المستحرم المراء أن الهالم المستحركين ومامت الدرب وول قوان المسامرة والنداعت عن المامل والمستحرك في وفي حرق تحق في المستحرك المن مورقول عن مرود من المستحر والكل ينصره الدود تقرم وفي من الدراد والمنافئ في وول ا

العالي معروقات ليسالية البدعيان أمينا سيا

 و بينة ورائية أن فواقيق منه بارك عن البيد فرد الدين واقع " من هندا و شال أن المارك . المازك تشريح الأكافر ويداد كل المراجعة المشكل كين م

ا موال دا گزاهر کے مردول کی جماعت کی میں سے کچاہ ہے اور ووجہ کال مقد مرحد امراعی قرآ ایوا کو تھی اس کال کال کی جماع کی جہانا

ا بورب آن کونی توری کے بیان میں اسٹیارہ کے ساتھ معاصصاتی ٹوٹی ادا جا اور اور شاکی دوکھی کے گئوں اس الدیدار آنوا کی تداہو جد یا کان چکھے دہیں ور ماہو معاصلات کی تعاد مجھی ٹراک دوگر کی کورمر کی گئی ہو بازوں بالسنا ہی د

نماز کے دواہ ہے:

عول أنازي 🛎 بريها في وجي وُكُما باريك"

یواپ جیپ نمازی کی آهندگی دو قریق دو و قبیره فی گید برد کنند رو مان قبیل بوست ق چیون پر زور را کنند میرد آز را ساز آزاک برده و را بطار تشدی حالت می آم زیمی آه دیمی آم دیمی تو و را کنند مرابع مربع مربع این و تنصاف تا می برد را برگزارشتان به شد

العال أمركز ومين بتعالى وقيعا الألها للساقة أيؤ عربسانا

جو ہے۔ بھائی آئے تو اور وقع ہے زام ہے۔ بقدار کے سامہ اور کی صول قام آئے گاگھا۔ رومان کے اپنے اور دانوں کے اور نے اعدائی کے ہیں اندائی کے میں اندائی کے اس کا مار اندائے ہوئے میں عمر انداز کے جو ادراما کی آئے تاتی جو ان نمان اور میلیات کی ورومان کے دائے ہوئے اور انداز کے انتقاد کا انداز کا دائے ہوئے کا انداز کر انتخاب

## قرآن شريف پڙھنے کا بيان

وال أنجرير ستأر أن يأسري الخوائر وحائل بها مياسات

العالب قرائس ہوں ماتھ ہے کے ماتھ ہے اور انہیں سے آج انہ تین اور گئیں آمیں پائٹ ان انہاز العرائش التین التین حقائق ہے۔ اور طرائ الدائم وزائس التین ہاتو ہیں!! "الفائد الشار العرائش میں الاسان وزائرہ التین جوفراق ہے اس فائیاں رکھے ہور والدائی آجھے اور آنگی کر سے دائسہ اللہ کی کہا ہورائو تھے اور جے ۔

علان الأعلى <u>بالمؤلِّي وفي تين على المراتب</u> ع

الله الله الله الله الله و في المقابل المؤدن الله المهادا و المداور الهاد المداور الله المداور الله من الله من الله و الدي أن الله المن أن أن أن أن و الماداد الله والمداور الله الله الله و الله و الله و الله و الله و الم المن و درم الله المنظوم الله و المنظرة المنظرة المنظرة و المنظم المنظمة الله و المنظمة و المنظمة الله و المنظمة المنظمة الله و المنظمة الله و المنظمة ال

ا دان در آخرالید در دمت شان الید اندرستان کی دچیز در مان باز راهنت شان بخی دین مورستا در در دان های قرالی نظر ایرا

جواب ولي فري تونين بياهين والشاور بصابيه الأواهين بيار

معان الدانية الدستانية والأني بالدان وتيموا أرده ماي موريتانيا الأردي تواليا المستانية 1912 - الرافع الأكرز كاردوب -

حول شرناه نماز بالكل تر آني دو يرني ني سمال در في موقد و يا حراب ا

جواب المناق معودت عن المناسب فيها " من الفاري الاستامان الأوني ويرامقي رائب قرائل الارواب المنافز ليمن فورام معل في منتها أو المناز <u>تجيمة المنافعة فال</u> المساقرة " والاوارواقي

### خواتين كاطريقة ثماز"

فمازشرون كرئے سے پہلے:

يه باتين يادر كيادران وهمل كالضيئان أريج

( ١٠١ آپ کار تُ قبد کُ خرف درناهم ورق ہے۔

(۱۲) آپ آوسیدها آهند دوی نوسید ورآپ کی نظم مجدست کی نظم مجدست کی خواه بی دو کی مواسید. آلروی و جمعه آلرخود می بینید سند اولینه تعروه سیدادر دامید بیشد و جمعاً از ها امواد ایمی درست فیش مادواد سرم می میدی کرفرای دی که نظر مجدست کی خود بردست.

(۳) آپ نے بادر دوکوں کی استیوں ورٹ کھی تبلیا کی جانب دیسا اور دوکوں بازاں سید سے قبلارٹ ویس کی وزل کودا کی بارس تر تیما رکٹ خرف علت ہے ؟ داکوں باوان قبلارٹ ورٹے بوائنگ ر

( رق ) وولوں پاؤن کے درمیان مناسب فاصد فاحشر جاراتھی جنٹہ ) سونا جائے۔ تا جمیت زیاروں ہوئے کم۔

(0) آسيء وٽي اور ۽ ان ڇاور ڪاپ سادڪڙهم ٽواڻهي طراق قاعل پيايو. هي سر مين ۽ زور چنز اين مونڌ ڪيڏن ان وقير وسيدڙڪ وين ۽ ٻال آمر ڇو ويافٽر سويا آسون نک ٻاتيو <u>آخل جي تو</u> شار وو ٻاسد کي آبونک ڀاٽيون ڇنزي مشقل تي 14 آگر يوگ آخکي رڻي تهياڻي نماز هو ٻاڪڻي ۽

(1) فازے کے بیابار کیا وہا استعلیٰ کرناجس میں سرائرون بعق اور علق کے -ا- اخوار انٹوائین کی آز استعلیٰ میر اُرون تعلق اول صاحب الصناد ہائم یجی کا بہت ساحصہ نظر آتا رہے، ای طرح باز و، کمینیاں اور کلا تیاں نہ چیسی یا پنڈلیاں کھلی رین آو ایک صورت میں نماز با اکل ثبین جوگی داہذا فماز کے دوران سارے جسم کو چیسیائے کا خاص اجتمام کریں ۔ اس مقصد کے لیے مونادو پنداستعال کریں۔

(۷) اگر نماز کے دوران چیزے ہاتھ اور پاؤل کے مواجعم کا کوئی عشویجی چوٹھائی کے برابرائنی ویر کھلارہ کیا جس بیس تین مرتبہ "شنیسسحان رنبی العطیمہ "کہا جا تھے تو نمازی تیس ہوگی اورائی سے مُم کھلارہ کیا تو نماز ہوجائے گی تحرکت وجوگا۔

نمازشروع کرتے وقت:

( ۱ ) دل میں نیت کرلیں کہ میں فلاں ٹماز پڑھار تی ہوں ، ڈیان سے نیت کے الفاظ کہنا ضروری فیمن ۔

(٢) وونوں ہاتھ وہ ہے ہے باہر اکا لے اپنے اندھوں تک اس طرح آفا کی کہ ، بھیلیوں کا زُنْ قبلہ کی طرف ہواور آاکھیاں اوپر کی طرف سیدھی ہوں نے آتین کا نوں تک ہاتھ دو انہا تھی کا نوں تک ہاتھ داخا تھی۔

(٣) مذكور وبالناظر يقد بر باتحد أفعات وقت "المللة المحدّ" كبين دونون باتحد عيد بي المجين دونون باتحد عيد بي المجين مناسبة المحدث المحمد المحمد بي المحدث المحدث بي المحدث المحدث بي المحدث بي المحدث بي المحدث المحدث بي المحدث بي المحدث المحدث

کھڑے بونے کی حالت میں:

(1) الكيفاة يرص كى حالت من يبلى ركعت من يبلي "مُسِنحانك اللَّهُمَّ" آخر تك يرسيس ال ك بعد" الحدود في سالمنه من الشيطن الرجيمة " يرسيس اس ك بعد "بسنم المنف السوخسين السوحيمة" يرسيس -اس ك بعد مورة فاتحد يرسيس اورجب "والاالطف النَّين" كين اس ك بعد فرا آمين كين اس ك بعد "يسم الله الموجمة المرحيمة" يرسيس و

(٢) أكرانقا قامام ك يتيج وراق صرف "مُشِخسانك السَّفْة" يرْهَ كرمَاموش

(٣) بهب نودقر المنتيان می دوار تو مورد فاقع پزشند و تشد استر به به به که و آلمه شدید زار آر مها آن تو زیر دیم و در بی قریب پراهیس سالگی که آلایتی این به آن میس دید تا کارس هندا ۱۱ کست خد الله برت الله نصل این به این تو از در بیایت ۱۱ لاز خصص الزخیف ۱۱ پر پیج اسم المک حدید و الله نمی این سازی دو تعییل می زیاد میساند و این از در کند الرقوا تیمی و برای این می المید مراتس می کید سازی دو تعییل می زیاد میساند و این از می کند الرقوا تیمی و برای این این این از این از ا

ا (باز) بالجوسمي شده رين الشائه المسائل حمد وتراسته لدا براه عبقه العول المدارته. المواكي دون الراحي بالإسباد الرائع بينه وفي وأراث ورين داؤ سرف البدا بالخوا التحال الرائع الدود بحمد محتاث ورين كه وقت الوركم كه م

ا کا کا تو تعمل کا در زور بیان یا و این بازد است به این کا ان می این کا توسع می که توسع می که این است کا این ا این شراع میان این این که اور به این کا توسع می این این این این کا این کا این این این کا این این این این این می این در زواد و این بیان این این در در در زیرا آن این کا این کا این این این می این می کام این این این این این ای

ر 🖛 ) بن فی سیال کے قوام کیورہ کینے کی پوری وشش کی نے دون کیجھ جواب ہے۔ سنا ہے کہ دوالیوں کے دویش نے بند کی مار کمو سے بھے تھتے اور پر سنگی ۔

۷۷) کوزید جو نے فی والے ہی کھریں جدوق بلا ہے۔ تکارہ وہ وہ وہ اوسائے ریکھے۔ اور ہے کھریں۔

رکوریا میں

رون میں بات وقت سامات عام الراح میں

۱۱۱ و به به تغییر مستانی در این به به المسلمانی به تعدیر از این به به المسلمانی این از این از این از این از ای جس وقت روی از برای این این به تعلیس این وقت شیخ این جمی شاور تاکرد این از این از این شام

جاتے علی تلبیر شم کردیں۔

( ٢ ) نواتين رکوع بين معمولي جنگين كه دونون پاتيد گفتنون تك پنتي جا ئين . مر دون كي طرح خوب اليمي طرح نه جنگين \_

(٣) خواتين گفتوں پر ہاتھ كى أنظاياں ملاكر ركيس۔مردوں كى طرح كشاوہ كركے كفتوں كون كالمرح كشاوہ كركے كفتوں كون كالمرت كشاوہ كرك كالمين كون كالمرت كالمين كالمرت كالمين كون كالمرت كالمين كون كالمرت كال

(٤) كم الركم أتى ويردكون عي لاكيس كه المعينان سے تين مرج "مُسْبِسِحسان ويسي الْعَطِيْعِ" كَامَا يَكِيد

٥١ اركون كي حالت بين أغرين ياؤن كي المرف بوني جاسين \_

(٦) دونوں پاؤں پر زور برابر رہتا جا ہے اور دونوں پاؤں کے مختے آیک دوسرے ے ملاکر رکھنے جاتھیں۔

رکوئے ہوتے وقت:

(1) رکوئ ہے کھڑے ہوئے وقت اس قدر سیدھی ہوجا کیں کہ جم بیس کوئی شم
 باقی ندرے۔

(۲) ان حالت مين محي أظر تجد ب كي عِكْمه بير دَقي عيا ہے۔

(٣) بعض خوا تين گفتر ہے ہوتے وقت گفتری ہوئے کی بچائے گفتر ہے ہوئے کا صرف اشارہ کردیتی میں اورجہم کے جوکاؤ کی حالت ہی میں جدے کے لیے چلی جاتی میں۔ان کے فیصفاز کا اوٹا ڈاوا جب ہوجاتا ہے، ابتدا اس سے تی کے ساتھ پر میز کریں۔ جب تک سیدھے ہوئے کا اظمیمان نہ ہوجائے ، تجدے میں نہ جائیں۔

تحبدے میں جاتے وقت:

تجدت من جائے وقت ال الريق كا خيال رجين

(1) خواتمن مينة آھے كو جمعًا كرىجدے ميں جا كيں۔ پہلے اپنے كھنے زمين پر ركيس،

تختول کے بعد پہلے ہاتھ زمین پر تھیں گیرہ ک رہار پیشانی۔

(۲۱) سجد ہے جی خواجین خوب سٹ آر اور دیک آر اس طرح سجد و کریں کہ چیت رانوں سے بالکس لی جائے۔ باز وجی جہادؤں سے طے دوئے دوں۔ نیز پاؤں کو گفتر ا کرنے کی بچائے آئیں والی طرف اکال کر چھادیں اجہاں تک جو تک آگلیوں کا زخ قبلہ کی طرف دھیں۔

(٣) افوا تين کو کهنول ميت پوري وائين جمي زين پر رکده ري جا سخت -

( مَا ) مجد على حالت مِن كم ازْكُم أَنَّى ويُرَّزُ أَدِينَ كَرْقِينَ مِرْجِيهِ "مسيحان وبي الاعلى" المبيئان سَيِّمَا تَحَوَّ كِيرَتَّيِن - ويشاني نَكِيمَ مِي فوراا فعاليما منع ہے۔

دونوں تجدول کے درمیان:

 (1) آیک تبدے نے آغی کر اضمینان سے جیٹی جا تکن دیگر دومرا تبدو کریں۔ قرا اسا سر آغیا کر سید مصناد کے افتی دومرا تبدو کر اپن گناو ہے اورائن طرح کرنے سے ٹیاز کا لوئاتا وایسہ دوجا تاہے۔

(۲) خواتین پہلے تبدوے آفٹائر ہا کیں کوئے پر پیٹیس اور دونوں پاؤل دائیں طرف کو فکال دیں اور دائیں پنڈ لی کو پائیس پنڈ لی پر رکھی اور دونوں باتھ رانوں پر رکھ کیس اور آفٹال شوے ملاکر رکھیں۔

(٣) يَشِينَ كَ دوران أَظرين الْيِلُ ودَى طُرف بوفي حاسين \_

( ٤) اتن دريشين كان يمن مازكم الله مرجه الشيخان الله "باب تحادرا كراتن دريشين كان عن اللّفية اغفز لني، والإحشي، والشفر نبي، والجنز بني، والهدني، واز ذَفْتِي الرّحا بالتَّكِيّة بهر بهد

دوسرا تجده اوراس ے أشحنا:

(۱) دومرے تجدے میں بھی اس طرح جا کیں کہ پہلے دونوں ہاتھوڑ مین پر رجی پھر تاک، پھر پیشانی۔ (٢) مجد الى ويت وى دونى جائيج يعلى جدات من بيان كى كل -

(۲) مجدے سے اٹھتے وقت پہلے میشائی زندن سے آٹھا کیں چرناک ولیر ہاتھو وکھر گئے۔

ا ٤٤) اٹھتے وقت زمین کا سارا نہ لیٹ بہتر ہے لیکن آگرجہم بھاری ہو یا جارتی یا برحاہیے کی وب سے شکل ہوتو سیارالیٹ بھی جا تز ہے۔

( ٥ ) أَنْفَ كَ بعد مِر رَحَت كَشروعَ مِن مورةَ فَاقِحَ مَ يَهِ "بِسُمِ السَّلِمِ السَّلِمِ السَّلِمِ السَّلِم الوَّحْمَنِ الوَّحِيَّمِ" بِرَحِينِ.

#### قعده ميل:

(1) قعد المن مِنْ يَضْ كَاظِر يقدوى موكاج تجدول كَ يَكَ مِن مِنْ عَنْ الرَّبِي كَيابِ

( ٢ )) القيات بياست وقت دب" الشّهال انْ لا" مِ يَعْضِي وَ شيادت كَى الْقِي السّائر. اشار وكرين اور" إلّا اللّه" بركراوين.

(٣) اشارے کا طریقہ ہے ہے کہ چکا کی اٹھی اورانگو شے کوملا کرحاقہ بنا کمیں۔ پہنٹھی اور اس کے برابر والی اُٹھی کو بند کرلیس اور شیادت کی اُٹھی کواس طرح اُف کمیں کہ اُٹھی قبلہ کی طرف چھکی ہوئی وہ ہا کئل سیدھی آسمان کی طرف شاٹھائی جا ہے۔

لا کا )"الّا السلْسة" کیتے وقت شیادت کی اُنٹی تو پیچے کرلیں لیکن ہاتی اُلٹیوں کی جو ویک اشادے کے وقت ہائی کھی اس کو آخر تک برقر اررکیس۔

#### سلام پھيرتے وقت:

( ۱ ) دونول طرف ملام پھیرتے وقت گردن کوا تناموزی کہ چھپے کوئی مورت پیٹھی ہوتا اس کوآپ کے زخسار نظر آ جا کیں۔

(٢) سلام پييرت وقت نظرين كند سيخي طرف دوني حاسين \_

جب دا کین طرف گرون چیم کر "اکتشلام عنطنگ به و و خفهٔ الله" کمین توبیات کرین کددا کین طرف جوفر شخته چین ان کوسلام کرری دون اور با کین طرف سلام چیم ت وقت ہا کیں طرف موجو دفر شاتوں کوسلام کرنے کی نیت کریں۔ م

دُعا كاطريقه:

ؤعا کا طریق ہے ہے کہ دونوں ہاتھ اسٹے اُٹھائے جا کیں کہ وہ بیٹے کے سامتے آ جا کیں۔ دونوں ہاتھوں کے درمیان معمولی سافاصلہ ہو۔ نہ ہاتھوں کو ہائکل ملائیں اور نہ دونوں کے درمیان فاصلہ کیجیں۔

> وُعا کُرتے وقت ہاتھوں کے اندرونی مصے کرچیرے کے سامنے دیکھی۔ مرد اور عورت کی قماز کا فرق:

عورتول کی نماز بنیادی طور پرویک جی ہے جیسی مردول کی دہمی چند چیزول میں مرداور عورت کی نماز میں فرق ہے۔وویہ بین:

(1) تکبیر تو یہ کے وقت مردوں کو جادر وغیروے باتھ نکال کر کا توں تک الحانا جا ہے اور مور توں کو ہر حال میں بغیر ہاتھ نکا ہے ہوئے کندھوں تک الحانا جا ہے۔

(۲) کئیبر ترین کے بعد مردوں کوناف کے پیچے ہاتھ یا ندھنا جا ہے اور تورٹوں کو سیٹے ہے۔ (۳) مردوں کووا میں ہاتھ کی چھوٹی انظی اور انگو تھے کا حالتہ بنا کر یا کمیں ہاتھ کی کا ان کو پکڑنا اور باتی تین انظیوں کو یا کمی کا ٹی رہ چھا دیتا جا ہے اور عورتوں کو دا انٹی تھیل یا کمیں

بھیلی کی پشت پر رکھنا جا ہے۔ مردوں کی طرح حالتہ بنا کر ہا تھی ہاتھ کو تہ مکڑ نا جا ہے۔ ( باز ) مردوں کو رکوع میں انگلی طرح جھکنا جائے کہ سراور پشت برابر دوجا تیں اور

عورتو ل كوصرف اس قدر جمكنا جائے كريس سان كم باتھ كلفنوں تك ينجي جا كيں ..

( ۵ ) مردوں گورکوع میں آلگایاں کشادہ کر کے گھٹنوں کو پکڑنا چاہیےا ورمورتوں کو یقیر کشاد و کے ہوئے ملا کرزگھٹا چاہیے۔

(٦) مردول کو حالت رکوع میں تہدیاں پہلوے فلیحدہ رکھنی جا پھیں اور عورتوں کو ملی وکی رکھنی حیا سمیں۔

(۷) مردوں کو تبدے میں بیت گوراتوں سے اور یاز و کو بینل سے جدار کھنا جا ہے اور

عودتون كومل كرركه ناميابيا

( A ) تجدے میں سرووں کی تہدیاں زجن ہے آتھ ہوئی ہوں اور تورتوں کی تہدیاں زیمن پر پچھی بول کے بوں۔

(۱۹) مردوں کو توسید جی دونوں پاؤل انتظیوں کے ال کوز ہے رکھنے چاہمیں پگر محرثی دونوں یاؤل داہن الرف کو نکالی دیں۔

(۱۰۱)مردوں کو ہائیں پاؤل پر دیکھنا جا ہے اور دائے یاؤں اوا نکیوں کے بل کھڑار کیا جا ہے اور عور قول کو دو اول پاؤل دائن مقرف کال کر بیٹھنا جائے۔

( 11 ) عودتوں کو کئی وقت بلند آواز ہے قراہ ت کرنے کی اجازت کیس بڑے ووج وقت آ ہشتہ آواز ہے قراءے کرنے اور سروی سے لیے بعض حالات میں اور ہے قرار سے بچ ھناواجب ہے اور بعض حالات میں جائز ہے۔

# نماز کوفی سدیا مکروہ بنائے والے کام

نماز کوفا سد کرے والی چیزیں:

معال آملاً النازية قال سے فاصوبہ جائی رہے؟

جوال الدينا الربيع إلى معانيا والعدم مواتي ميا التحليم في العالم عن الألب

( ۱۱ ) بات ارزخ وگفاری دو پر بات روان به جهار مویانجو با مو

والأناز والمرازي والمتحادة والمتحادث

والله والإطلام النبي النابية المستكند المعار الباد

و بين) و بهورو يرين كي تما ين در اس الحله و الما فليدو الحقول المراحظ بالمج الجاء الم

ي ڪي ڇيا وڏهن ان سالو آهي ٿو. ان ان ڪيم فائلندن آهيا ان اٿي ٻي ٿم تان ۾ تاڪيون هندن اور

و المرابع الخرف ل وجيات أحراء وياف جناء

(٦) آراريان والسروية والمنا

(٧٧) ما يوفاتي واكر اور 2 يكن التي فعني مريانس منطقه ترفو العراد مهالي المبايد

( ٨) عمل في النبيّ من الدافعي قرز خصار نجينه والشجيح كما يأنس فرانست و ١٠ وز

ب يعتبر وولون وتتول الماكون وملحمات

والإواب والموري تعول مركمة حازين

(١١٠)قيم ت يودۇرگونېد

( ۱۱ ) مدر یاد کیان دید ایند سی طریق دار میآد دار تین کوفی حرف عالی داشد.

(١٢) نمازين ان طرح بستاكده ومرسية مي آوازان ليس-

سوال: اگر شرورت کے بغیر محتکھار نے لگے اور اس سے ایک آ دھ حرف کی آ واڑ پیدا حوجائے تو کیا حکم ہے؟

> جواب آلماز ٹوٹ جائے گی الہتے مجبوری کی ہات دوسری ہے۔ موال آکیا تماز میں روئے ہے تماز ٹوٹ جاتی ہے!!

جواب: اگر آوازے روئے تو ٹمازلوٹ جوتی ہے وہاں ڈاگر دہنت وروز نے کو یاد کر کے دل جر آئے اور آوازے روئے یا'' آف''' آف'' افسار وقیر واکل جائے تو نماز فیس کوئتی۔

سوال: اگروانتوں میں پہنسی چیز نگل کی تو کیا تمانہ فاسدہ و بائے گی!' جواب: اگر پہنے سے معظمی تو فاسدے ہوگی، پہنے چینی یازیاد و تکی قو فاسدہ و ہائے گی۔ تماز میں مکروہ چیز و ل کا بیان:

موال بحرووت تيامراوي؟

جواب ووجيز جس كركرنے مسائل وكل الحق الله السام وجاتا ہے۔

موال المازين كون كالمكرووين

جواب (۱) کو کھریہ ہاتھ رگھنا۔ (۲) کیڑے سینٹا۔ (۲) جسم یا کیڑے سے تھیلنا۔ (یا) آٹھیاں ہاٹھاتا۔ (۵) دائمی ہائمی گردن موڑتا۔ (۲) آٹھز انی لیٹا۔ (۷) آٹھدے تا سے کی طرح بیشنا۔ (۸) جا دروغیر وکوری دواچھوڑ دینا کھی لیپ نے لیٹا اور نکل نہ مارتا۔ (٩) بغيره مذرك جيادة الأحقي أملى باق باركزيشونار (١٠ اساست يامو بالتهوير) وقاء

( ١١ ) ويتاب بإخاله إلى توك كالقات موت بوت أماز يز منا\_ ( ١٢ ) أتحصيل بند

اكر كيفناز يزحن ( ١٣ ) جاند ركي تقهوره المع كيز من شريف الموجة هنا-

موال اجمل جک کیا ہے۔ بارے میں بیاند زیشہ ہو کے ٹی نماز میں بنسادے کا یا دھیاں ۔ سنہ جائے کہ یا فراز میں بھول جوک دو جائے گی آو و بال نماز یا حملا کیسا ہے؟

جواب الكي حبل يافيازج مناهروه هـــ

موال: جبال تصوير بود وال فرازيز من كالمياتكم منها؟

جواب: جس فرش پرتفسویرین می دول این پرنماند جو چائی ہے کیکن تفسویر پر مجدہ ند سرے دورتصور والی جائے نماز شار محتی چاہئے۔ آسراتصویرس کے اوپر یا جہت پر باوہ کیمتی ( شیلری) بیس میں دویا آٹ کی طرف دویا داس با کیس بوق نماز نکرہ و ہے۔ آسر جیمجے دوق بھی کرد و دے مجر بھی وال سورق ہائے کم کرا دیت ہے۔

سال الكرتصور ببيته مجهوني والواس كالباقلم سياا

جواب اکر تصویراتی مجمونی ہوکہ: تان پر رکھ دی جائے تو گفتہ سے توکر دکھائی شاہ سے ہو چربی تصویری بدور سما ہوا ہوتو کو فی خربی تھیں۔ ایکی تصویر سے سی صورت میں نماز کھروہ خیس ہوتی وطاعت جسما جانب ہو۔

موال الرجائة لربار بأخره ودوية المشال في والقدل الماسة كالمسوري الواجات الماسة المساكرة المواجوري المواجوري الم التهم <u>مرا</u>ا

جُوبِ: قرارَ تَوَ وَرَمِت سِجَالِيْنَ جَائِكَ فَرَازُ بِرَائِكِي تَسُورُ بِيَاءَ فَ سَعَ سِدَاءَ فِي كَا الدينِشِدِ بِهُنْ عِيدِ مِنْهَا لِيهِى سِبِحْيِلِ عِمَا اللهِ بِإِذَالِ رَهَاهُ بِاللهِ بِسَدُّازُ مُحْمُوا ال حَقِي تَوْسِدِادِ فِي فَيْنِي سِبِدِ عِي لِيجِ مِنِ النَّهِ الْعِلَى تَصَوِيرُ فِي عَالَى بِالْمِسَامِ النَّي فها وَمُسْتَعَالُ وَكِي مِنْ مَنْهِ مِنْهِ بِهِ مِنْهِ موال من أيس كيز \_ بهن مرفعان يا يافع يا العلم يا

عول كوفوزين تحرج فوعيت بالأبياء

ا هما ب المحاليم و مصاحب مع الموقع أنه العدارة السيامة لا شارعة الحيدا تكون البيارة أن المحاركة والمحاركة الم وهم والصاحرة الدنوة المسامة المركزة المسائل قرائر المراوع والدن

سمال البھی مصرے پر دنی انتہائیں رونی اسالیا الفری روکے کے ترجیدتی کے ورایے رون میں چی کی اور روان میں پر آوائم کی آئاریا تھم ہے !

ع ب بها درانی مستند

وهوال فأش فرزنتن شراوعه تشاقي والعربية والعامية بالخواركين بيعيا

 $A = 2 M_{\odot} + M_{\odot}$ 

والها الربيدوني فيديو وياري فيها الساه في الأوايا كراسية

الاسب الرجيد الله بين بيانية وال في جديد الربي المنظرة وعد ود كالأفافي و في الدام الربيد. والشحاب المناز والا مربي المنطق المن المناز والمناز والمنظرة والشعار والتراب المنظرة المراز المنظرة المنظرة ال والمنظرات المنظرة والمنظرة المنظرة المنظرة المنظرة والمنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة المنظر

#### وتر كابيان

۱۰۰ وال ویز کا سیافتگم ہے<sup>4</sup>

سوول وتركي فمازيس أثنى أحتيس بهوتي ويسابه

ہوا ہے تھیں۔ یہ راہوں بھی سورہ فاقد کے بعد سورے پر حمایات ورقی ہے۔ تیمہ کی راحت میں مورت پڑھٹ کے بعد روان بھی جائے سے لیے دیو سے تیمٹ پڑھٹا بھی ماہ مید ہے۔

سوال ورَ كَ نَهَازُ وَعَلَمْ بِنَهُ عِيانَ تَجِيهِ .

جواب نماز وقرین مصافح طرایته بیات کردور کشم یا دائر بینته کار استانده ا و را نساز آغاز النمان القیامت یا دارگذای دوج ب به یجه قیم ای رکعت شما انسامه و مورت ب افاراق دوگر الافقه النموز النمیت دوب آندهو با نمایت با قدادهای ادر پیمایت با آخر و امامت کرد مان آخرت یک مصروای کسید دورق شمل بات ادر باتی آنازی درگر شرک ب

دو ئے توت بے

۱۱ اللهابة الما مشتعبات ومستغفرات، وتونس بك. وتونس بك. وتو عل ۱۱ التي المرتبي سيد ويات شي اورتبي معاطل مات شير امرتبه باليان وكت شيراء عليك، وتعلع عليك، وتفيي عليك المعفر ، ومشكرك ولا متحفرك، ومعلع ۔ بچو پر جو وریہ محقہ بین اور تاہو کی زبیت مہی تو بیٹ کہ سٹ جیں اور ان مشترکر کے جی ورج کی تاہم کا بیٹ جی کا ان ان سے اور ایست و سے جی

و ليک بسعي و محقد، وموجو وحيتک، ومُحتي عقابک.

ورجي أي الحاط ف الأرث وريشينية عن الورج في زوات ف الميدوارين ورح المطاب

ب. ت: ثارت

# سنت اورنفل نماز ول کابیان

عوال عنظ نمازون كي تتي المعين تين إ

ره ب روشم بین جی از ۱ او و کدولهٔ المجوم و انده ر

هي هاهان کا په ده شه اول هي مورثر ايون شي اين پر تاليو آني هيدوه آله او او ا مشتي ويون وي ده ده ي اي ثر ايون تالي ته ايون آني اين اين شي اي اين سند ايون ثر ال دارد اي ده آني دو ايد دارم شيل ويون تي ب

عوال مواله ومنتقل ويناه الشاته بالتي في ال

ر ماند. انواپ د پارات شن مان آن باره از در ا

رور النشان في السافر نشران بين بينيان النها المائية في المشافرة المسافرة النسان النب الينت وما والمعتقال النام السافرة تعول المنا المعادرة والنقيل النفر البيان المنافرة المسافرة والمقادرة والتقال النفرة المنافرة الم التبارية المنافق المنافرة النفرة والتمام المنافرة المن

مهال غيامواند يتشفي غيانا

جواب نے مواہدہ شقی تھی جی ۔ جارمہ اے نشوں سے چاہ ور بار وشاہ کے۔ قائموں سے <u>محال</u>

العامل كل قرز والمطاب بي المسا

جوال بالملاقي خرار برائد الاست من وهم رافع على جين به أنه الدي المناطقة و بالمنطقة أو الله الله يستر في المرود و والمحمول الرقاعات المناطقة على المناطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة

۱۵،۲۵ تا ۱۵،۲۵ تا ۲۵،۲۵

يَ لَيْنَ فِي وَالِي مِن الله مِن اللهِ وَهِ وَاللَّهِ مِن وَاللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ فِي إِلَا

حوال أيجه كش فوزول كيزم يتاسيط

الإداب ( ) ) شجع ( ٢ ) صوح تشيخ (٣ ) أميح الدنسو ( ع ) الثم تل ( ٥ ) بِ شاہد ( ٦ ) الدر غابلہ

المستنبعة المعلمة معلمة معلى من المستنبعة على المستنبعة المعلمة المستنبعة المستنبية المستنبعة المستنبعة المستنبعة المستنبعة المستنبعة ا

### قضانمازون كابيان

سوال: اُلزَّسِي کَي آمَازِينِ قَنْنَا مِوَلَّيْ مِونِ قِ النَّ لُوَّسُ طَرِحٌ ﷺ؟ جواب: الرُسَى كَلِ لَهَا فِي قَصَا بِوَكَسِ قَوْ ان كُوبَا هِينَا كَيْ الْحِيدِ وَقِينَا مَثْمِرَ لَرَكَ فِيت سر ایعنی یون دیت کرے کہ میں افر کی قضافرش پر متی ووں۔ آ رائلم کی قضا پر صنا ہوتا یوں میت کرے کہ تلبرے فرطن کی فضایہ هتی ہوں۔ موال الركي دن كي فهاز من قضاء ونفس قوان كي قضا أريان كا أياض إن المسا جواب الرون ام بينه وقيره بإد دوتو متعين كرك قضا كرے اور ثانوں نيت كرے "میری قلیر (مثلاً) کی چشق فمازین قضا بی ان ممک سے سب سے کیلی فعاز یا سب سے ا الرى ارادى قفاية عن عن ١٠٠ ى طرح اللى المادك لياديك أرب. ٥٠٠ موال الروارة ويدارة كراك كب تكدارا الالتي مساا جواب این طریق نیت کرے برابر قضاع حتی رہے۔ جب ول گوائی وے کہ جنتی الماز ورجيوت كالتحيين ، ب كي قضاية هو تحقي جون أو اب قضاية هنا ليحوز و ---موال البياسنت فلل اورتراوت كي فهار جي ان كانام ليها شروري سيا جواب سنت بقل اورة اوت من فقد اتن نيت كرايان كاني الكريس المازياحي وال ست اورتقل ہوئے کی نیت نابھی کی تو ورست ہے مگر احتیاط کی بات یہ ہے کہ ست اور

ر اور کا کی ایست کرے۔

١- كونك يبي يعيم قلفا كرتى جائة كى يولى والأخرى فها زخود بناه وبالتي جائة كا

سوال: اُکر کسی کی چید نمازوں سے کم قضا موکس اُو کیاان کی قضا کیے بغیر اوا نماز پا حنا رست ہے?

جواب اگرائی صورت وی اوران پانی ، و پاریتین ، دو پالیت نماز کے علاوواس کے دساور قضا نمازیں باقی نیش جی تو جب تک ان سب کی قضاند پڑھ لے ، اوا نماز درست ندوگی اوران قضانمازوں میں ترجیب بھی واجب ہوگی۔

موال: اگروفت بہت گا۔ ہے کہ اُئر پہلے قشاریز سے کی تو اوا کاوفت ندر ہے گا تو کیا ''کر سند''

> جواب النگی صورت میں پہلے اوار جے پھر قضایا جے۔ سوال الکرسی کی چیزیاز یا دونیازی قضامہ کئیں تو کہا تھے۔

جواب الکی صورت میں بھے قضا تھا نے اوا تھا اوا تھا اور سے ہوجائے گی اور ترجی ہیں۔ واجب ندرے گی ۔

سوال نے جوموام میں ' قضائے مرق' کے 5م سے ایک فضوص حتم کی نماز مشہور ہے جس کے پڑھنے سے ساری قضانمازیں ادا ہو جاتی جیں۔ اس کی کیا دیئیت ہے؟ جواب مثر بعث میں اس کی کوئی دیئیت نہیں میں گفرت دورہ اصل ہے۔ منظمیمہ استعقر صالب پہال خوب دضاحت سے ان مسائل کو مجوا کیں۔

### سجدهٔ سهو کا بیان

موال الجدوسيوك كتي بين؟

جواب: آماز میں بھی بھول پوگ اور کی زیادتی موجاتی ہے، اس کی عما فی کے لیے۔ آخری قعد ویس عضافہ وزر کو گفتہ کک القیات پوری پڑھ کردو جدے کے جاتے ہیں، اس کو اسجد وسیو کے جین محید واسمو کے معنی جین ایجول کا مجدو۔

موال الجدوسيوك واجب يوتاب

جواب بھی واجب کے چھوٹ جائے سے یا واجب یا فرنش بٹل تا ٹیم زوجائے سے یا تھی فرش کو دوبار اوا کرنے سے (مثلاً: ایک رکھت بٹی دو رکو تا کردیتے یا ٹیمن تجد سے کردیتے ہے )ان سب صورتوں بٹی تجد کاسموواجب ہوجا تا ہے، بشرطیکہ بھولے سے ایسا جوابواورا گرجان پوچیکراپیا کیاتو تجد کوسموسے کام شیطیکا فرنماز فربرانی ہوگی۔

قسندید : معلمہ صاحبہ واجہات اٹھی طرح سے یاد کروا کر ہرواجب کے یارے جن نٹائمی کیا گراہیا ہوگیا تو مجد ؤسوکر ہے۔اس طرح دوگیا تو مجد ؤسوکر سے بیٹنی زیور بل مسائل دیکھے کرخوب وضاحت فرمائمیں۔

موال مجدومهوكرف كاظريق عان يجيه

جواب انجد استوکرنے کا طریق ہے ہے کہ آخری رکھت بھی التھات پڑھ کر ایک طرف سلام چیر کردو کیدے کرے۔ برم جہ کہدہ میں جاتے ہوئے اللہ اکبر کے اور دونوں جدے کرکے ویٹے جائے ، پھر دوبارہ پوری التھات اور اس کے بعد دروو شریف اور فرما پڑھ کر۔ دونوں اطرف سلام چیر دے۔

#### سجدهٔ تلاوت کابیان

سوال جدو تلاوت کے کہتے ہیں اور یہ کتنے ہیں؟

جواب: قرآن پاک بین مجد ؤ علاوت چودہ بیں۔ جہال ہے آ پیش دو تی بیاں ہے آ پاک میں و بین کنارے پر بجد و لکھنا ہوا ہوتا ہے۔ اس آ بت کو پڑھ کر بجد و کرنا واجب ہو جاتا ہے۔ اس مجد د کو' سجد وُ مثالوت'' کہتے ہیں۔

موال الجدوعلاوت كرف كاطريق كياب؟

جواب بحيدة عما وت كرنے كاطريقة بيا ب كديفير باتھ أخمائے الله أكبر كر كر كويده يش يطى جائے اور كيده ميں كم ازكم تين مرتبه الشبيحان ديني الاغلبي " كيا به پرالله اكبر كركر مرأ فعال بيس كيدة عماوت اواء وكيا به

سوال: کھڑی ہوکراللہ اکبر کہ کریجہ ویس جائے یا جیٹے جیٹے ہی کہ کر چلی جائے ؟ جواب: جہتر تو بجی ہے کہ کھڑی ہوکراللہ اکبر کیہ کر بچہ ویس جائے۔ پھراللہ اکبر کیہ کر کھڑی ہوجائے اور اگر چیٹے کر اللہ اکبر کہہ کر بچہ ویس جائے پھراللہ اکبر کیہ کر دیٹے جائے ، گھڑی نہ ہو دیس بھی ورست ہے۔

موال: سمجدہ کی آیت پڑھتے والے پر بھی مجدد واجب ہوتا ہے یا ہنتے والے پر پھی واجب ہوجاتا ہے؟

جواب: پڑھنے والے پر بھی عبد وواجب ہوتا ہے اور جو سنے اس پر بھی واجب ہوجا تا ہے۔ چاہتے قرآن پاک سننے کے اراد و سے بیٹھی ہو یا کئی اور کام میں گئی ہواور بغیر اراد و کے حجہ وکی آ بے من کی ہو۔ موال: مجدو کی آیت کو آجت بزھے یا آوازے!ا

جواب البهترية ہے كرىجدو كى آيت كوآ بست آبستہ پر شختا كد كل اور پر بجدووا جب ندو ... حوال ايجد و تلاوت ورست ہوئے كی شم الكا بيان كيگے ..

جواب: جوچیزی نماز کے لیے شرط میں، وہی مجدد تلاوت کے لیے بھی شرط ہیں۔ جیسے روشو کا ہوتا امبلہ کا پاک ہوتا امدان اور کیڑے کا پاک ہوتا۔ قبلہ کی جانب مشد کرتا و فیمرو۔ سوال اگرا محدد تلاوت اور نماز کے تحدویش میکوفرق ہے؟

چوا ب بی نیس اان دونوں میں گوئی قرق قبیں ہے۔ جس طرق نماز کا مجد و کیا جاتا ہے۔ ای طرق مجد و کا اوت اوا کیا جاتا ہے۔ بعض مورتی قرآن یا ک پر ہی مجد و کر لیتی ہیں۔ اس سے مجد واوائیس موتا اور واجب فرمہ نے نیس انتہا۔

سوال: چمسی دفت مجد فا تلاوت داجب ہور آبیا ای دفت مجد و کرنا داجب ہے؟ جواب: فورا ای وفت مجدہ ادا کرنا ضروری توشیش، البتہ بہتر ہے کہ ای وقت کر لے تا کہ ذمہ ہے آتر جائے اس لیے کہ اندیشہ ہے کہ بعد میں یادشہ ہے۔ سوال اگر کئی کے ذمہ بہت ہے بحدہ تا تلاوت ہول آقر کیا تھم ہے؟

عوال ، مر بی سے در میں ہے جو موجد اور ہے اور اور ہے۔ چواب : اب ان آوادا کر لے رزندگی جرمی ، مجی شایکی اوا کر لینے جا تھیں ، مجی بجی اوا شکرے کی تو کنا دکار ہوگی۔

حوال بهت مارے تجد ؤ علاوت می طرح ادا کرے تا

جواب: الندا كبركيه كريوروش جائے ميم اذا كم ثين مرتبہ تيده كي تن يا حدكم الندا كبر كتب وئے سرا فعائے ميكر دوسرا دئيسرااور سب تيد سال طرح كرے مرتبدہ كے بعد أنحد كر كمزى دوتو افضل ہے ۔ اگر جان جائے بھر دوسرا تجدد كرے تواس كى بھى اجازت ہے۔

موال: اگر عورت اپنے خاص ایام میں یا ولادت کے بعد والے ایام میں کئی ہے بجد ہ کی کوئی آیت بن لے ،کیا تب بھی تجدہ واجب ہوجا تا ہے؟

جواب الى صورت ين عده واجب فيس وتاساليت الرحسل واجب وواوراكى عالت

میں منظر واجب ہوجاتا ہے منسل کرنے کے بعد بجد واوا کرے۔ <sup>(۱)</sup>

موال: الرفعازين جده كي آيت في توجده كب اداكر عند

جواب: اگر نمازیس کی سے مجد و کی آیت سے تو نمازیس مجد واوات کرے بلکہ فمازیس بعد اواکر ہے۔ اگر نمازی میں اواکر ہے گی تو وہ مجد و اوالہ موگا، پھر سے کرنا پڑے گا اور ساتھ میں گنا دیمجی بوگا۔

سوال: اگرنماز میں جدو کی آیت پڑھے تو سید و کرنے کا کیانکم ہے! جواب: ایس صورت میں فررا ہی حید و میں چلی جائے ، پھر مجدو کرکے تیام کی طرف واپس آئے اور جتنا پڑھنا تا ھانا جا ہے پڑھ کررکو ٹامیس جائے۔

ں سوال:اگر بچد و کی آیت پڑھ کرفورا مجدہ ادانہ کیا بلکہ آگے دو تین آیت اور پڑھ گئی آؤ کیا لمریہ 8

جواب: ووجین آیات آگے تلاوت کرتے تجدہ ادا کرتے کی صورت جس بھی تجدہ ادا جوجائے گااورا گراس نے زیادہ تلاوت کر کے پارتجدہ کرے کی تو تجدہ تو ادا : وجائے گالیکن کناہ گار ہوگی۔

سوال: آیک ہی جگہ بیٹھے بیٹھے یا تماژیش آیک بق آیت بجدہ کو کئی یارڈ ہرائے گی صورت میں سکتے بجدے واجب ہوں گے ؟

جواب السی صورت می اسرف آیک ہی مجدہ دادب بروگار جائے ہی کہی مرجہ پڑھ کر مجدہ ادا کر لے۔ جائے ہو پڑھ کر فارغ ہونے کے احد آخر میں مجدہ ادا کرے اور اگر جگہ برلتی رہی اور ای آیک ہی آیت کو فیرانی رہی و جسٹی مرجبہ جگہ تھ لی داشتے ہی مجدے اجب وال کے۔ سوال :اگرایک ہی جگہ جیشے جیشے مختلف آیات مجدہ کو بڑھے تو کیا ہے ہی ایک ہی مجدہ

۱س لیے کرجدہ عاوت اس میں واجب ہوتا ہے جس میں نماز کی الحیت ہو۔ جنابت کی حالت میں قماز کی الحیت بہر حال ہوئی ہے، ای لیے اگر شس کر کے نماز ندیج مصلی قضا واجب ہے۔ جنکہ محصوص ایام میں نماز کی الجیت ہی نہیں ہوئی ، ای لیے ان وقو ان کی قضا بھی واجب شیس۔

واجب بوكاع

جواب، تی نیس النگی صورت میں بنتی آیات پڑھے گی استے بی تجدے واجب ہوں گے۔ سوال اگر ایک بی خگہ بیٹے کر تجدہ کی آیت پڑھی ، پھرو میں بیٹھے میٹھے کسی اور کام میں لگ کی ، مثلاً سینے پروٹے گی یا کھاتا کھائے گی ، پھروو یاء آیت پڑھی تو کتنے تجدے واجب ہوں گے؟

جواب: الیکی صورت میں دو تجدے داجب جول گے۔ کسی کام میں مشغولیت ایسے ہی ہے جیسے جگارتید بل کر لی جائے۔

سوال: بجده کی آیت پڑھی اور بجد وادا کرنے سے پیپلے ای جگہ پر ٹماز کی ثبت ہائدہ کی اور ٹمازش چروی آیت پڑھی تو کتے سجد سے اداکر ہے؟

جواب: النگن صورت میں ایک ہی مجد و کافی ہے اور اگر نیت کرتے ہے پہلے مجد واوا گر لیا تھا تو اب فماز میں دوبارہ مجد و کرناوا دیہ ہے۔

سوال اگر پڑھے والی کی جگرفیس بد کی بلکہ نے والی کی پرلتی رہی تو کیا تھم ہے؟
جواب الیک صورت میں پڑھے والی پر ایک ہی مجدہ واجب جوااور سننے والی پر چتنی
مرتبہ جگہ بد کی استے ہی مجدے واجب جول گے۔ اور اگر پڑھنے والی کی جگہ بدلتی رہی تو جتنی
مرتبہ جگہ بد کی استے ہی مجدے واجب جول کے اور سننے والی پر ایک ہی مجدہ واجب جوگا
برشر نظیامدہ ویکہ تبدیل مذکر ہے۔
بشر نظیامدہ ویکہ تبدیل مذکر ہے۔

سوال: پوری سورت پڑ سنا اور صرف بجد و کی آیت کوچھوڑ و بیٹا کیسا ہے؟ جواب: اس طرح کرنا محرو واور منع ہے۔

# بيار کی نماز کا بيان

مول، کین درگی کی حالت میں قدر دیجوزے کی شہوے میں جاتا ہے۔ جواب خماز کو کی صاحب میں جھوزے کی اب زمت کیں ہے۔ اوب میں گفز ہے ہوئیہ جانسٹ کی طاقت ہو اگنز ہے ہوگہ جانے وراہ ب کلا استادہ جائے قرید اگر چاہتے ہوئے میں کا بیٹر کے استادہ کو ان مجمعے کرتے اور دکون کے بہا ان التحقے کے بیٹری کی کھنے کے میں شروعے ہے۔

حوال أفرأون أنهره وسفأى كوعا تصنديه فاليدان شاه

العاملية التي معودت عن رُوليا القدوة الكارات النداة أكدات ورجيدات الكارار . السائل ووجيك في وكوالك .

العالل كالإبدوكرات تسابية تبياني وكون الأن يؤركه بخة ويء

الاسب الون الوركي بيز رائد لينا مينه عميدا فيه وادرانس يا جده أربا الاشتفاق الدرارة الجداد فالرينطقة أن الشارات والدجيدة أرايا أراك أنها يا تهددار الشان المراور المستقال البعاد العالم المراور المساورة في فارقت قالب أن كمنز المدروات المدينة الميت ورقي والما ووارف بعد ما يشكوا المراورة أروا أراك ا

بواب ننای ماات ک<sup>ی بی</sup>نی بینیگر نموز برخان را سند سند.

حوال أمركعزى لأبونكن بيانكى بارون وحيد وتبتنيأ مركعتي فالبيام المساه

جواب الشکی صورت میں ہے ہے تو کرز کی دوکر نواز پڑ میزمراہ رکو ج دمیہ واش ہے ہے۔ اگر سند وہ چاہئے تو میٹوکر میز مصادر رکوئ و مجدو الش ہے ہے اگر ہے۔ وہ واس کو این زے

ہے، لیکن جینی کرفماز پڑھنا بہتر ہے۔

موال: أكر مِنْ يَحِي طاقت مِنْ الأَكْسَار الكَاسَلَق عِيا

جواب: الين صورت بين سبارا لگائے، جيسے گاؤ تکير و تير و رکھ کرائی طرح ايت جائے کے سرخوب او جيا، جيلنے کے قريب قريب بوجائے اور پاؤل قبلہ کی طرف چيلا ہے۔ اجازت ہے۔ بال ااگر پکھوطافت بولؤ قبلہ کی طرف جزئہ پھیلائے بلکہ تھنے کئر کے کہ رکھی، پھر سرک اشاد ہے۔ نماز پڑھے اور جدو کا اشار و رکوع ہے پاکھاؤیا وہ کرے۔ سوال: اگر گاؤ تکلير و فيروے فيک لگا کر بھی اس طرح ہے نہ ليت سکے کہ سراور بين وفير واو نماز ہے آگر کا کہ کلير و تيروے ؟

جواب النی صورت میں قبلے کی طرف ہے کرتے بالکل چت لیت جائے لیکن ہرکے یچے کوئی او جھا تھی رکھ ویں کہ پچھے نہ پچھے تک طرف ہو جائے ، بالکل آسان کی طرف نہ رہے۔ پھرس کے اشارے سے قراز پڑھے ، رکوع کا شار دیکم اور تجدے کا زیادہ کر ہے۔ حوال : اگر چت نہ لینے بلکہ دائیں یا کمی کروٹ پر قبلہ کی طرف مند کرتے لیئے اور سر کے اشادے ہے۔ رکوئ و تجدہ کرے قو کہا جائزے ؟

جواب بھی ہاں! میطریق بھی جائز ہے، لیکن چٹ لیٹ کر تماز پڑھناز پڑھناز یادو مجتر ہے۔ سوال: اگر سر کے اشار وسے بھی نماز پڑھنے کی طاقت ناری تو کیا تھم ہے؟

جواب ایسی صورت میں قماز ند پر ھے۔ اگر آیک دن آیک رات سے زیادہ یہ طالت رہی تو آب ایک سورت میں قدار ہو جائت رہی تو قدار ہو است کے بعد بھی قضار ہو صنا واجب ثیر رہی تو قمار ہو صالت کے بعد بھی قضار ہو صنا واجب ثیر رہی ہو است کے بعد اللہ میں ایک رات کے اندر اشارہ کر کے پڑھنے کی طاقت آگئی تو اشارہ تل سے ان کی قضار ہو ہے۔ یہ جب تدریت ہو جاؤں گی تو قضار ہو صول کی مربا کے تو گناہ گار ہوگی۔

سوال: بیماری کی وجہ سے تھوڑی فماز پیٹے کر پڑھی اور رکوٹ کی جگہ رکوٹ اور عبد و کی جگہ

البدوكيا يجرنمازى من تحيك بوكل توكل كيافكم ٢٠٠٠

جواب: الیحاصورت میں ای تما ای کوکٹر ی ہوکر پوری کرے۔

سوال: اگریجاری کی وجہ ہے رکوئ و مجدو کی طاقت ندھی اس لیے سرے اشادے ہے رکوئے مجد و کیا، پھر جب نماز پڑھ چکی تو اسی ہوگئی کما ب رکوئ وجد و کرنگتی ہے تو کیا تھم ہے؟ جواب الیکی اسورت میں بیٹماز جاتی رئی اس کو پوران کرے بلکہ پھرے ٹماز پڑھے۔ سوال زاگر فانچ وغیر وگر الورائی بیمار ہوگئی کہ پانی ہے استیا وغیر وثیش کرنگتی تو کما گرے ؟

جواب البی صورت میں نشویا کسی کیٹرے وقیروے یو ٹیجھ ڈالے اور ای طرح ٹماڑ پڑھے۔ اگر ٹوو کیٹم ناکر سکے تو کوئی ووسرا آلرادے۔ یہ یادرہ کے کسی اور کواک کے بدن گا و کیٹنا ورست تیں۔ نہ ہی مال پاپ، نہ جنا چی ، البت میاں کواچی ہوگ کا اور دوی کو کواپ میال کا بدن و کیٹنا ورست ہے۔ ان کے مواکمی کوو کیٹنا درست ٹیس ہے۔

سوال الرة حطيه غيرو مع بحي يو فيحض كا طاقت شدى تؤكريا كرسة!

جواب المی صورت می مجی فهار قضات کرے وال حالت میں فها این سے۔

موال انتدری کے زیاد میں پکھیانازیں قضا ہوگئی تھیں واب بیار ہوگئ ہے تو کیا

فكم ب

جواب: الیمی صورت میں بیاری ہی کی حالت میں جیسے بھی نماز پڑھنے کی طاقت ہو، قضایۂ ہے، یہ انتظار نہ کرے کہ جب کھڑے ہوئے کی طاقت ہوگی ،تب پڑھوں گی یا ہے کہ جب چھنے لگوں گی اور رکوئ وجدہ کی طاقت ہوگی ،تب پڑھوں گی۔ یہ سب شیطانی خیالات جیں ،دین واری کی بات ہے ہے کہ فورا پڑھے ،دیرنہ کرے۔

سوال: الریمار کا پستر تا پاک ہاور تیدیل کرنے سے اسے تکلیف ہوتی ہے تو کیا کریں؟ ای طرح اگر کسی کی آنکھ کا آپریشن ہوا، ڈاکٹروں نے بلنے جلنے ہے متع کرویا تو

جواب مچی صورت شن می حالت بی می آرز پراستی رے اور دو سری صورت ش ليغ نيغ فرازيز عصد

# سفرکی نماز کابیان

عوال شرقی مسافر کئے کہتے ہیں؟

جو ب جوکوئی تھیں منال نف کا مؤکر نے کا اراد دکر کے افکہ دوشر یہنے تیں مساقر ہے اوراس پر مسافر دوں کے احکام او گوڑ جاری اجوج کے میں۔

عوال فين منه ل مُنتر اور كوايعة كالشبار كة قريباً المنابعة ب

جو السائم آن منزل یا ہے کہ پیول چھنے و سے دیاں تین روز تک پڑنوا کر ساتھ تھے۔ آئ کل کے درائے الے تک بالا کا ایک پہنے جی اور پیکٹر اینا اواسٹنز کلومیش کے دراہر ہوئے جس سے در کھنے کے سے ۷۸ کلومیشز میار ہے جس ۔

سال شق مق مقر كيادر: <u>مسائعي تأكبان منا</u>سافر تاريبوكي<sup>. م</sup>

ج ب جب جب ہے شہر کے آباد ک سے اِمِ نُکل جائے گا تا مسافر مان بالے کی امر جب انکہ آباد کی کے اندر اندر در ہے گل تب تک مسافر شاکھا سے گی ۔

وال شرقي مسافرت بيانماز المتعلق ياضم جاءً

زوں ہے جونونی شرق مسافرت اور کنٹل پندر ووان تک خیر سنڈ کی ایٹ ٹیٹس ہے ، وہ نظیرہ علم اور عنت شدچار ہے رفزش کے بجائے ، وہ وقرش پالسطے دی فیر مشرب اور وٹر تک کو کی گئی علمی ہے۔ استوں کے بارے میں تکم ہے ہے کہ آر جلدی اور قبر کی ستوں کے ساوادو سرگ ستیس جھوڑ و بھا در سے ہے۔ مطلب ہے ہے کہ جھوڑ و ہے ہے کتا وٹ دوانا ۔ اُسر جلد کی شاہو اور سے ساقمیوں سے بچھے روایا نے یا کارٹی جھوٹ کے ملایا ہے دو بالے کا اور شاہوتی ہے۔ جھوڑ کے بلد عرف بود کی انتہا ہے۔ اس کا کی تیس ہے۔ سوال: اس طرح کی کرے تماز پڑھنے کو کیا گئتے ہیں؟ جواب: اس کو تصرفهاز کہتے ہیں۔

سوال: اگرمسافرتے بھوئے ہے جا در کھتیں پڑھ لیس او کیا تھم ہے؟

جواب: اگرسٹر میں ظیم اعمر اور عشا کی نماز دورانعتوں سے زیاد و پڑھے گی آہ کنا ہ گار دوگی۔ اگر بچول کر پڑھ لیس تو اگر دومری رکعت پر پیٹے کر القیامت پڑھی ہے جب تو دورانعتیں فرش کی جوگئیں اور دورائعتیں نقل کی اور اس صورت میں تجد و کیوکرنا پڑے گااورا گر دورا عت پر ناچھی ہوتا جاروں رکھتیں نقل دوجا کمیں گی فرش کی وورکھتیں گجرہے پڑھے۔

سوال: ٤٨ ميل يا ٧٨ کلومينز تک جانے کا اراد و ہے ليکن اس سے پہلے رائے ميں اپنا گھرينة تا ہے تو کيا تپ بھی وہ مسافر کہا ہے گئی؟

جواب آلی تیں االی صورت میں ووسیافرتیں کہا ئے گی۔

سوال: سفرشری سے زیاد و مثلاً جا رسنول ( ہے؟ میل اٹک جائے کی نیٹ ہے لیکن پہلی دومنولیس ( ۴۲ میل (پیش کی حالت میں گزریں تو کیا تب بھی دومسافر شار : وکی ؟

جواب: المی صورت میں وو مسافر شیں ہے۔ نیاد حوکر پوری نماز کینی چار رکھتیں ادا کرے۔ ہاں!البتہ اگر چیش ہے پاک ہوئے کے بحد بھی ووجگہ تین منزل ( کینی سنز شرق ا ۱۸ میل پا۸۷ کلومیش ابوقو مسافر شار ہوگی۔ ای طرع اگر چلتے وقت پاک تھی ، داستے ہیں جیش آسمیا جب بھی مسافر شار ہوگی۔

سوال: اگر کوئی اپنے شو ہر یا اپنے ہمائی یا یاپ وغیرہ کے ساتھ ہے تو کس کی نیت گا اختیار ہوگا؟

جواب:ایکی صورت میں راستہ میں و و بعثنا خشیریں کے ،اتنا ہی بیخبرے گی ۔مطلب بیہ کہ ایکی حالت میں ان کی نیت کا اعتبار ہوگا ،اگر دو چندرہ ون خشیرنے کی نیت کریں تو بیہ مسافر ند ہے گی اورا گروہ اس سے کم خشیر نے کا اراد وکریں تو بیمی مسافر شار ہوگی۔ موال: ۷۸ کلومینز کا اراد و کرے آگلی اور آ گے اپنا گھر ہے تو کیا تب بھی وومسافر رہے گی؟

جواب الیمی صورت میں وہ مسافرتیں ہے، جا ہے کم تھیر نے کا ادادہ تو یا زیادہ سالیت اگر کئی نے اپنا شیر یا لکل چھوڑ دیا ، کئی ووسری جگہ گھر بنالیا اور و جین رہے تھے گی ، پہلے شیراور پہلے گھر نے تعلق ثین رہا تو وہ شیر اور پرویس ووٹوں برابر جیں ، وہاں جائے گی تو مسافر شار یوگی۔

موال: اُلُرِ کَنَی کَی فیازی مغرض قضا ہو کئیں آؤ گھر بڑھے کرسٹر کے اعتبارے قضام ہے ہے۔ گلی یا گھرے اعتبارے بوری فیاز ا

جواب الی صورت میں سفر کا امتیار کر کے دود در کھتیں قضایز ہے۔

سوال اُسی کی پکھرٹماڑیں گھر جس قضا ہو گئیں۔سٹر سے دوران ان کی قضا کرنا چاہتی ہے تو ہوئی پڑھے گی یا آدھی؟

جواب بورگ قمائز پڙ ڪھا گي۔

موال ميك اورسسوال جي تماز قصر كالياظم عيا؟

جواب: شاوی کے بعد عورت اگر مستقل طور پرسسرال رہے گئی تو اس کا ایسل گھر سسرال ہے، پھر اگر شری ستر کر کے شیکا آئی تو اگر چدروون سے کم تفیر نے کی نیت ہے تو قصر پڑھے اور اگر چدروون یا اس سے زیاد ور ہنے کی نیت ہے تو پوری فماز پڑھے اور اگر شاوی کے بعد سسرال بیں جمیشہ کے لیے رہنے کا ارادوشیں کیا تو میکد اب بھی اس کا وہلن اسلی ہے بوری فماز پڑھا کرے۔

سوال: اگرریل چل رہی ہے یا سندر میں جہاز چل رہا ہواور زباز کا وقت ہو گیا تو کیا علم ہے؟

جواب: الكاصورت عن اى حالت عن فيازية صد الركمة ، ووكرية عن يمكر

منيا مرجاب كاؤر بهؤه جفاكر بزهاب

موالی آئتی ہاریں میں قبار تھیں کرکے نماز پڑھاری جو کہ بھی یاریل مز جائے تو کیا تھم ہے؟

جواب الني صودت عمي تعاذي عمي تحوم جائت ادرز في قيل في طرف رسد

سوال. كيامورت الكيلي-فركرتكني بنيا؟

جواب اشرق عفرے کم کم مساخت میں ہورے ایکی سفر ٹرائنتی ہے لیکن بھٹر ٹیس ۔ اگر شرق سفر یا اس سے زا ند مسافت تک دیانا ہوتو توس میٹیر سفر کوری درست ٹیس ہے ۔ اگر محرم کے بیٹے سفر کر سے گی قرشن وکار ہوگی ۔ نے اور سرے سے سفر کا کھی پھی تھم ہے ۔

جس محرم والنداور وسول صلی الله عالیہ اسلم کا ڈاراٹ جواور شریعت کی پایندی کا کرتا ہوا ہے۔ محرم کے معاقبے بھی مقرکر کا درمسے ٹیس ہے ۔

## زكوة كابيان

سوال : ذرائو قروبین کے بات میں بھیاد کام اورا جاویہ مبارکہ بیان کریں؟
جواب : جس کے بات نصاب کے برابر مال دواور وواس کی زکو قر شرکالتی ہوتو وواللہ اتعالیٰ کے نزو کیا کہ انداز کار ہے۔ قیامت کے دن اس سخت عذاب کا اندیشہ ہوتو وواللہ رسونا بیاندی ہواور وواس کی زکو قرند دیا ہو وقت کے دن اس سونا بیاندی ہواور وواس کی زکو قرند ویتا ہو وقی مت کے دن اس کے لیے آگ کی تختیاں بنائی جا میں گی پھران کو دوز تی گی آگ میں گرم کر کی اس کے دونوں پہلوؤں ، پیشائی اور پیٹر کو وافا جائے گا اور جب و و تختیاں میں گرم کر کے اس کے دونوں پہلوؤں ، پیشائی اور پیٹر کو وافا جائے گا اور جب و تختیاں میں گرم کر کی ہوائی کی دیا ہو اس کے دونوں پہلوؤں ، پیشائی اور پیٹر کو دافا جائے گا اور جب و تختیاں انک اور جب او تختیاں کا در جدیت مہارک میں ٹی کر پیم اس انتہائے والے ان کی دن اس کا مال مجاز ہر بیا دفالی نے مال دیا اور اور اس نے اس کی دن اس کا مال مجاز ہر بیا دائی ہونوں کے ساتھ لیت جائے گا ، پھر و واس کے جز نے نو ہے گا اور و و سائی بال کی گرون کے ساتھ لیت جائے گا ، پھر و واس کے جز نے نو ہے گا اور کیکا تھی تیرانی کی گرون کے ساتھ لیت جائے گا ، پھر و واس کے جز نے نو ہے گا اور کیکا تھی تیرانی اور بیس می تیرافز ان دیوں ۔ ان

اللہ کی پناواتے عذاب کو ہرداشت کرنے کی کس میں طاقت ہے؟ تھوڑے سے لا کُنّ عمل آئی ہوئی مصیرت سرلینا ہوئی ہے وقو تی کی بات ہے۔ خدا ہی کی دی ہوئی دولت ہے۔ اس کوخدا ہی کی راومیں شدینا کتنی نلاواورافسو سناک بات ہے۔

سوال: زکو قاکون کون کا چیز وال پرواجب ہوتی ہے؟

جواب اصرف جار چیزوں پر سونا ، جاندی افتدی ، مال تجارت \_١١١ يعني فرونت کے

۱ - الیک یا ٹھے یں چیج بھی ہے۔ فقد رقی چیا گا ہوں بھی مقت چیہ نے والے موسیقی بھی شیروانوں کو اس سے واسط فیس پڑتا۔ نیز ان کی فرائز قاشین کا فی تنصیل ہے۔ اس لیے اے بہاں قرائر تین کیا گیا ہے۔ کے رکھی ہوئی اشیاء (زیمن سمامان مذکان ویکان وفیر و) ان جارکا ' قاطی زکو 5 اشیا ڈ' کہتے میں سید چیزیں جس بھی شکل میں اور جس بھی مقصد کے لیے رکھی جو ان ان پرزکو 5 آئی ہے۔ (۱۱ سوال : ان جارچیز وں کی کتنی مقدار پرزکو 5 فرض ہوئی ہے؟ لیمنی بید بناد بچھے کہ زکو 5 کا نصاب کتنا ہے؟

جواب ہے چیزیں ساز مصرات آولہ موتایا ساز مصر باون آولہ جاندگ کی قیمت سے بمایر جول آوان پرسال کے بعد زکو توفیش جو تی ہے۔ اس مقدار کو از کو آو کا نصاب اس کہتے تیں۔ موال آگرام کے اقتیار سے نصاب کا وزن کتا بڑتا ہے ؟

جواب: ساڑھے ہاون تول جاندی 612.36 گرام جاندی کے برابر ہوتی ہے۔ آسانی کے لیے 613 گرام کیرو ہے ہیں۔ ساڑھے سات تول ہو،87.48 گرام ہوئے کے برابر ہوتا ہے۔ آسانی کے لیے 88 گرام کیرو ہے تین۔

موال الأرشى كے باس ساز مصرمات تول مونا ہے كم ہے بھٹلا مواسات يا سات تول مونا ہے تو كيان پرز كو ةواجب ند بوگى؟

جواب: اگر صرف مونا ہی سونا ہو، اس کے علاو وبیتیہ تھن چیزوں یعنی جائد تی ، انقدی ، سامان تجارت میں سے ایک روپیہ بھی چائی تین تو زکو قاواجب شد ہوگی اور اگر ووسری تین چیزوں میں سے کوئی چیز تھوڑی ہی جسی دوشلا، چندرو پے پاس موں ، اگر چدان رو پواں پر سال بھی ندگز را بوتر بھی زکو قاواجب ہوگی۔ (۱)

ای طرح اگر پھرسوں پاکھ جا ندی ہے اور دونوں کو طاکر ساڈھے یا وان اوّ لہ جا تدی کی تیات بن جاتی ہے تب بھی زکو ہوا ہے بوگ ۔ ای طرح سے پکھرسوں ، پکھرجا ندی اور پکھردو ہے تیں ا

۱ شیس کے لیے زکاو و کے مسائل کے قرین دیا کیافارم ملاحظہ بھیے۔ ۲ - کوئل جب سوئے کی قیت میں چند رہ ہے ملا تھی گئو جاندی کا فصاب تو ہم حال جورا جوجائے گارسوئے کے فصاب کی تخیل اس وقت ضروری جو کی ہے جب سرف مونا جو دو دوری قامی ذکرہ کو کوئی چزشہو۔

سب ُوملا کرساڑ ھے ہاون آولہ جاندی کی قیت بن جاتی ہے آہی ڈکو قوایب ہوگی۔ سوال 'گئی کے پاس آٹھ تو لہ مونا چار پانٹی مینے تک رہا، پھر کم بوگیا اور دوقین مینے کے بعد پھر پکتے۔ ونایا کچھ مال لے لیا تو کیاز کو قوایب دوگی؟

جواب: بی بال السک صورت میں بھی زکر قد واجب ہوگی۔ خلاصہ یہ ہے کہ جب سال کے اول وآخر میں نصاب کے برایہ مال ہوا اور سال کے چی میں پکتے ون اس مقدار کے کم جو جائے تو بھی زکر قد واجب ہوتی ہے۔ ور میان میں پکتے ون مقدار کے کم ہوجائے ہے۔ اگر قد معافی میں ہوتی۔

وال: اورا گرمارا کا سارامال جاتا ہے ۔ اگر یکومیٹوں کے بحدال جائے کیا تھم ہے!! جواب : اگر سب مال تمتم ہوگیا ، اس کے بعد مال ملے تو جب سے مانا ہے تب سے سال کا حساب کیا جائے کا ، پیچھے میٹوں کو تکا ریڈ کریں گئے۔

سوال: اگر کی کے پائ ساڑھے یاون تولیجا ندی یا اس کی قیت ہاور آتی ہی رقم کی ووقرش دار ہے تو کیا تھم ہے ا

جواب: اليكي صورت يس اس بيرز كو قاواجب تبيل-

سوال: اگر آئی رقم کی قرض دار ہے کہ قرضدادا کر کے ساڑھے یاون تولد جا تدی یا اس کی قیت ڈکٹی ہے آئی کیا تھم ہے ؟

جواب الكي معورت تل النايرز كو قواجب ب-

سوال: سونے چاندی کی گون گون کون سی چیز وں پر ترکو ہ واجب ہے اور کون کون می پر واجب شیس؟

جواب سوئے چاندی کے زیورہ برتن وڈ لی وغیروس پر زکو قواجب ہے۔ پہنٹی رہتی جو یا بھی کھار پہنٹی ہویا بھی شاپینٹی ہو۔ خلاصہ یہ کہ سوئے چاندی کی تمام چیزوں پر بہر حال زکو قواجب ہے۔ ایک کوئی چیز میں کہ جس برز کو قواجب شہو۔

سوال: اگرسوتے جائدی بیں بھوملاوت بوتی بواور خالص تدبوتو اس کا کیا تھم ہے؟

جواب: مونا چاندی اگر کھر اند ہو بلکدان جن ممل ہو، مشلاً چاندی میں تانبہ ملا ہوا ہے تو دیکھیں گے کہ جاندی زیادہ ہے با ملاوٹ؟ اگر جاندی زیادہ ہے تو اس کا تھم چاندی جیسا ہاور اگر ملاوٹ زیادہ ہے تو اس کا تھم چیش ماتا ہے، او ہے وقیرہ کا ہے۔ (جوآ گے ذکر کیا جائے گا) موال: اگر کسی کے پاس نصاب کے جینے پیکورو ہے دیکھے ہوئے تھے، گیر سال پورا ووٹے ہے پیکوروں پہلے پیکورو ہے اور آ گے تو کیاان پر بھی زکو قوادہ ہوگی؟

جواب: بی بان!ان نے روپوں پر بھی زگو ۃ واجب ہاور یوں سمجھا جائے گا کہ گویا پورے روپوں پر سال گزر آلیا ہے۔

سوال: سونے جا تدی کے علاوہ او بانا تباہ پیشل وغیر و کا کیا تھم ہے؟

جواب: سونے چاندی کےعلاوہ ہائی چیزی جیسے او ہا، تا نیا پہنٹس اوران چیزول کے بنے جوئے برتن و فیرہ اوراس طرح کیٹرے جوئے اوران کے علاوہ بنوسامان جو بر نیچرو فیرہ اس کا تھم یہ ہے کہ اس کو ٹیٹی جواور تجارت کرتی جو تو بیکھیں گے کہ وہ سامان تھا ہے؟ اگرا تا ہے کہ اس کی قیمت ساڑھے باون تو لہ چاندی کے برایہ ہے تو جب سال گزر جائے تو اس شجارت کے سامان پر ترکو تا واجب ہے اورا کرا تناث بوتو اس پر ترکو تا واجب تیس۔ اگر وہ سامان جینے کے لیٹیس ہے تو اس برترکو تا واجب تیس میا ہے جھتا بھی ہو۔

سوال: کیا گھر سے سامان میسے پیٹی ، دیگی ، بڑی و گیک، بڑے تھال وغیرہ اور کھائے پینے سے برتنوں اور رہنے سنتے سے مکان اور پہننے سے کیڑوں ، سپچ موتیوں سے ہاروفیروی مھی زکو ہواجب ہے؟

جواب اان سب چیزوں پر زکو ۃ واجب تین، چاہے جتنی بھی ہوں اور چاہے روز مرہ کے استعمال میں آتی ہوں یا نہ ، کی طرح زکو ۃ واجب قییں۔ ہاں! اگر بیسامان بیچنے کے لیے ہوتہ پھراس پرزکو ۃ واجب ہے۔خلاصہ پہاکسونے چاندی کے ملاوہ جنتی اشیایا سامان ہوں اگر وہ تجارت کے لیے ہے اور اس کی قیت زکو ۃ کے نصاب کو پہنچتی ہے تو زکو ۃ واجب ہے ورزشیس جاہے جنتا بھی سامان ہو۔ معال المرکنی کے پائی کسے واقع کی دون الان کو را پیرو سے دکھا جو کا آیا ان پرزگو قا وادیب موٹی ا

۱۹۶۶ - ان آمروں اور دکا تو سے زکو قوالا بے نشل جائے گئی آیست کی ہوں۔ ابت ان سے آئے والے کرائے واکر آئی رکھی ہے اور اور زکو قرائے اسٹو ہے گؤائی جاتا ہے تو اس سور مصافحہ زکر قوالا سے بود مد

سوال الْمُرُولَى بَرْنَ وَقِيهِ وَلِي يُحْرِيشُ ﴾ سامان گرانے پر دری ہے قوری این پر لاکو ؟ وروپ ہے ؟

جواب، بن تحکی ان پرزگو تواجب تک په کوش پاکرا پر پردید به نے والسد سامان پراکو تو دیسیٹیس بوقی ب

موان اُسر پینٹ کے بہت قیمتی زوز ہے ووں یا ان پر اسلی ہوئے جالم کی تھا کہ آبیا ہو تا آبیان پر زُمو قولان ہے او تی ہے ا

عداب عدد سبط ہو تھا ہے جیتے بھی نہوں آئی دوں دان پر زکو ہوں جہائیں دول ۔ باب! '' ران پرائسل سند جاندی کا کام کی جدا ہے کہ اُرسوہ جاندی اٹال ایا جائے اورس کا قال ڈ او ہو اشیار کے ساتھوں کر فعد ہے جاندا ہوجائے کا قوائل پر زکو ہو دہدے ہے۔ اُسروکی عقد اور بھی مدوق زکو ہو دیسے نہیں۔

موال، تجارت كرمالان بيتاً بإم الابتها!

جو ب : تورت کا سامان و آجازی ب آس و تورت کرنے کی ایٹ واراد و سے تربیدا مور آ مرکن سندا اپنے کو سک ٹری کے لیے بیاشاوی وغیرو ک لیے لوگ مامان فریداد جیسے: مورل وقیق وقیم و چراراد و مرایا کے روزاس کو گئا میں توقعش اس اراد سے سے بیاتوارٹ کا سامان تاکیما سنڈ کاوراک پرزگو تو واجب شامولی ۔

موال أركى كوقرض الإيها قركهااس يامي تركو قاواجب بها

جواب: بی بان ااگر قرش ا تناہے کہ دوسری قائل زکو ۃ اشیا کے ساتھ مل کر نصاب کو پڑتھتا ہے تو زکو ۃ واجب ہے۔ جب وصول ہو جائے تو جینے سالوں بعدوصول ہوا والن سے سالوں کی زکو ۃ اوا کر نہ واجب ہے۔

سوال: اگر شوہر کے ذمہ ممبر ہواور ووکی سال کے بعد دیے تو کیا ان سب سالوں کی زکو تا بھی دا جب ہوتی ہے!!

جواب: میریش زگرہ کا حماب ملے کے دن ہے کریں گے۔ و کچھے بیسوں کی زکوہ واجب گیں۔ بینی جس دن اس کو ملے تو دوسرے اسوال زکوہ کے ساتھ ماڈکریٹر اللا زکوہ کے تحت زکر دواجب ہوگی۔

سوال الرُكن پرز كوة واجب ہاورائ في سال كُرْد في سيليان و كوة واب وي تو كيار كوة اوارو وائ كي؟

جواب: الى بإن از كو قادا و ديائے كى دسال پورا تونے كا انتقاد كرنا كوئى شرورى تين ۔ سوال: اگر تى پر انجى ز كو قاتو واجب تين ليكن كتيں ہے قم مضى آميد ہے، اب آميد بررقم مضے ہے بہلے جى ز كو قاء ہے دى تو كہا ادا و ديائے گى؟

جواب نیے ذکو قاوان ہوگی ،جب مال ال جائے تو گھر زکو قاوا کرنی جائے۔ سوال نمال دارآ دی اگر تی سال کی زکو قرچیگی دے دے تو کیا ہے جائز ہے؟ جواب: بی ہاں! میں جائز ہے،لیکن اگر الگلے کی سمال مال زکو قریر ھاگیا تو اس اضافی مقدار کی زکو قورینا ہوگی۔

موال: اگر تھی نے سال پورا ہوئے سے پہلے ہی پینگی رُ کو قادے دی اور پھرسال پورا ہونے تک مال نصاب ہے تم ہوگیا تو رُ کو قا کا کیا تکم ہے؟

جواب: اس طرح ہے بھی درست ہے۔ جوز کو قادی د وُلطی صدقہ ہو جائے گی۔ سوال یکسی کے مال پر پوراسال گزر گیا لیکن ایسی ز کو چنیس لگائی تھی کے سارامال چوری جواب المركود ومورت ش زكو بالمهاف موكل

موال الرُخودن مال شاك كرديا ياكس كود عديا تواب زُكوة كالبياتهم ع

جواب الن صورت عمل جلتي ز نوع واجب دو في تعي ، وه معاقب تين بيوگي ، يك و يا مزيد گي پ

سوالی افاتر سمال بورا : و نے کے بعد کس نے اپنا سار اہل صدقہ یا خیرات کردیا قرار کو ق کا کیافتم ہے؟

يو ب الناصورت شرارُ و توسعاف بوكني.

سوال الأمرآ وهامان ضائحًا ووكيا اورة وهاوال وتي ينبية كياتهم يربيج

جواب السمورية عن جوّا إلى شائع بورّيا الله يَ وَهُ مَا فَ بَوْلِيَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ باقى مصال كَيْزِ كَوْجَادا كَرومِينِهِ

## ز کو قادا کرنے کا بیان

حوال البيامال وربع والمهاري كزار بوسك ف جعداقو والأكواة الأساد المنظر ورقي هيدا جهال الوجي بيدا المدرد كزار بها بيئة الأوراز أو الإسالان من قبل بيئي و يراها فالايمان المنزل كه يشريه البيرية كوب كوب الوساية وساد المركز المدون بالمدوم سكند

سون الأرمان أنور نتاج و قوادا أثنان في يبان شاكر ومزا مول بحي أثر وهم قواج وكونة والفارات والعادم كالأ

دور ہے ابنی ہوں استرور دول کے ایس آئی کے مشاور ان ماریانی کر اواق والع ہے۔ انتہا کے مال مشائر کی مناب المشارع علاق کے ا

جواب ميتناول وروال يوجه وال حصائر و فالكن الإنوازيب البيانة في أحمال ليصعر. حوال الهازاء وجواكر من وقت البيت والمشروم ل منها

ا به به به بی باز داد از دهند زاده کی هم کن آن بیداد در ساس و قصایت مال شارا تکا خرار در از در ساز در شار در از در ساز از در در آن در بین گذش کی این می از سازد آن آن و قالا در عدد کی دمجه استاد روی ساز در دو در ساز در جاسان و قال بدا کست شدند.

البول. زيونو وأنزت والناس وتصافعها يتعالى جانتي الهام

ہو کی ماہر تا ہے اور انگل نے ملائٹ تو ایک آبران انتقابیت گئی گی تا جب تک وہ رہ ہے گئی کے پاس جی اس انتقاب ایت کر ہفاہ رہ مت ہے۔ اب می ایک لر بینے سے زائر تا اسویا ہے گیا، اور جب تنج سے قریق کوا ہے۔ اس واقت ایت آبر نے کا مشہادگیں ہے۔ اب تیم رہے گئے تا اوا کہ سے۔ موال: فرنس نے ذکوہ کی تیت ہے تم لکال کرا گسار کوری، پھر اوا فرنے ہوئے میٹ گش کی تو بیاد کو 1015 موجائے کی ؟

جوب الحالم الالاه والمنافق

سول و توجه کی رقم آید ای فقیر کواریز طرور فی دید یا تی فقیر و سائشینوس می آتی م کی جا تحق ہے؟

جواب ان ورے جی افتور ہے۔ جا ہے جی کو سردی سے وے یا گی تقیروں جر تقدیم کی ہے یہ

سدال الیک بی دن شدر مب رقم دیز نشد رقی ب یا تینو را نک دی به انتخاب می به انتخاب ه انواب این بیمن نیمی مقتبار ب به چاپ ایک بی دن مازی دید. به بسه خود ق تعوزی آمریک قرامیون رفید و سامه به ب

حون الكِيدةُ نَتِي وَمُ سِنَهُمُ مَثَالِينَا فِإِلَيْكِ "

حوال آنیا آیند ہی فریب کوائی قم دیا بشی قم سے زاؤ 10 اب دوتی ہے ایکی شمال کے دام کا بازے °

جواب دئساب کے برابررقم کسی ایک جس کوریو عمر دو ہے بیٹن آ پروے دی توز کو قوادا حوسات کیا ۔

سوال الآلونی آرش باشخت با اوران کا حال بیاسی که واقعاضی و سنداره علس بند که همی قرش وادی مذکر بیاست کا بیاسیهای قرش سفار اسی اداری تین کر رکتارای ای قرش مشکام مستار کا و قالی رقم و ساویا جامز سیالا درایو این سفار کا قال دو جاست کی 4

جواليد الى جول الأمر المنيط وال على بياسيق بينا كراش وكرام وفي دول فو وكام جواد

ہوجائے کی ءاگر جہ وواپنے ول میں یجی مجھتارے کہ بچھے قرش دیا ہے۔

سوال: اَكْرِسَى يُواتِعام ياسى اورنام \_ ( كُوْ وَو \_ وي تو كياادا بوجائے گى؟

جواب: تى بان الأكرول مين بينيت سے كەملى ذكا ۋە يتى جون تو زكا قادا تو جائے كى۔ سوال:اُلْرَ مَسَى غُرِيبِ نِے مَسَىٰ ہے پچھے رویے قرض لیے اور اس کی زکو ہ بھی است ہی روے ہے آتا کیا قرض معاف کردیتے سے ذکو قادا ہوجائے گی ا

جواب: زكوة كى نيت سے قرض معاف كروسية سے ذكوة ادات دوكى مالبتداس كوزكوة کی رقم دے دے تو زکز قادا ہوجائے کی واب یکی رقم اپنے قرش میں اس سے لے اپنا

سوال: ( کوچ کی رقم کسی کود ہے دی کہ تم کسی کود ہے دینا تو کیا ڈکو قادا ہو جائے گی ڈا جواب نتی بان اال طرح اس کو ہے ہے کہ کا ادامو جائے گی۔

سوال: اگر کئی نے زکو ق کی پکھر قم وی کہ میری طرف سے کی فریب کووے ویٹا سال الدوى رقم تو فريب كوندوى وبلكه النه ياس التي رقم والدي توكياز كوة اداروجات كيال جواب البي صورت بي جب اس نے اپني جيب سے ديتے ہوئے ميسو جا كہ يہ فم جو و \_ رباجوں ان کی جگہ ڈ کو ق کی رقم میں لے اول گا تو ڈ کو قادا ہوجائے گی۔اورا کر ڈ کو قا ك لي د ع وو ع ميان في مل فرق كروي ال ك بعدات مياكي فريب كو وے دیے وَرُکُو وَاوا لِدِ ہُوگُ ،ایے بَق اگراہے ہے دیے ہوئے بیانیت نسک کو زُکُو وَ کَی وَو رقم اپنی قم کے یہ لے بین لے لوں گاتا تھی ڈکو ڈاواٹ ہوگی۔

سوال: الرسمي نے اپني رقم تو کسي کونه دي ليکن اس نے ميا کيده يا که ميري طرف سے اتنی ز کو ہ وے دینا اور اس نے اس کی طرف سے اپنی رقم ز کو ہیں دے دی اور پھر بعد جس اس التي رقم ل في تو كيار كو وادا ووجائ كي ا

جواب بي مال إالي صورت ين زكوة ادا ووجائ كي -

موال: اگر کسی نے کسی کی طرف ہے اس کے سکتے بیٹیرز کو 5 دے دی تو کیا زکو 5 ادا موجائے گی؟ا

جواب المكاصورت مي زكو قاوات وكى الرجدو ومنظور بحي كرك-

سوال: اگر کئی مخفس نے اپنی زکو قاادا کرنے کے لیے کسی کو پھیور قم وی کہ کسی قریب کو وے دینا تو کیا وہ مخفس پیر قم اسپنے رہنے داریا ماں پاپ کو جوز کو قائے سنتی ہوں وے سکتا سے یا خود لے سکتا ہے، اگر خود سنتی وہ؟

جواب النی صورت می اس کوریا و اعتیار ہے کہ اپنے کسی رشتہ داریا مال یا ب کود ۔ وے ایکن اگر خوصتی ہے تو خود لے لینا درست نیس۔ بال! اگر و سے والے نے و سیتے و کے رکبا کر جمیس اعتیار ہے، جو جا ہے کردادر شے جا جودے دو تو خود محل لینا درست ہے۔

## كن لوگول كوز كو ة دينا جائز ٢٠٠٠

ا ال اشراعات کی اروے کی تفضی کوز کو قالورہ ایاب صداقات دیتا جا کو تھیں؟ جواب ایس کے پاس پانٹی تین (سب یا کچھے ) انٹی مقدار میں میں کدان کا مجموعہ انساب شرقی (613 گرام جائدتی) کے برابر ہوجاتا ہے، اس کو زکو قاصد قاق قطر وقیرہ صداقات واجب (مثلاً منت اور فدید، گفارد وقیرہ) دیتا جا کزئیٹن ۔ وو پانٹی تین ایس میں ا سوتا اجا ندگی انفذی مرامان تجارت اور شرورت سے زائد تمام اشیاء۔

موال اشر بعت می زوت کون میافتش استین "بینهمی کوز کو قودینا درست ہے" جواب اجمل کے پاس پانٹی بینووں (میں سے بکھ بیاسیہ ) کا مجمور ساز سے باوان قولہ (613 گرام) جاندی بیاس کی قبت کے برابرت و مالیے کو کول گوٹر بیت میں استین " کہتے جیں۔الیے کو کول کوز کو قو کا بیسو بینا اوران کولین درست ہے۔

وہ پائٹی چیزیں بیا جیں سوتا ، بیا تدی مفتری مال تجارت بشرورت نے زائد تمام اشیاب سوال الن دونول مسائل گودہ بارہ سمجھاد بچھے۔ جواب قرمیان انداز ہے ہوں کہیے کے معاشر سے تنام فراسکن عربات کا مت میں اللے ودھی پرزکو تاری فرش ہے۔ دوسر سے وہٹن برزکو قوی ڈیش کیس کین میں بھی ہا ڈیٹس ، اور ٹیسر ہے دوہن کے لیے زکو تا بھا ہا کرنے۔ ان کی تنصیل ہو ہے

(۱۱) جس شخص کے پان میں جارتینج میں نصاب (613 کرام جائدی) کے ساتہ وی ۔ اس برز کو توریز فرش ہے اس، جائدی، مکتری مول ٹیارٹ اسپنیمی شریعے کی کئر جس المدرون

(7) آئیس کے پاس دری فارس ہانی کی بیج بین نصاب کے بدایر جوں اس پر انگر ہوتا ہو قا اند وری ٹیس آئیس فیزا تھی درمانے لیس استاء جالدی افقا کی دسوران تجورت اورائد ورت برائی زائد ترس بیج بین برا واقع اورائد اس شخص پر ڈالوچ تو فرش ٹیس کی حدالہ فالا اورائد ہو گئیس کے انداز ہوئی اند ورش ہے اورائی کر فرج ہے کی تھے استاد ورائد کی فرش کا تعدد اللہ ہے۔ ہے ہوا ہے گئیس کر اورائ کی تھر میں موریا اور ورد کیا کہ مشتب والا ہے۔

اً ﴿ ٢٦ أَنْهِمِ مِنْ إِن مِنْدَرِجِهِ إِنَا فَيْ فِيْ إِلَى فَالْمَ لِعَالِبِ مِنْ مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمَ مِنْ لِيَنْ لِمُوجِ وَصِيرَةِ أَمَالِ مِينَاجِ لَمَا مِنْ إِلَيْنِي قُلْ مِنْ مِنْ أَلَيْنِ مِنْ أَمْ مِنْ أَ

سعال البياج بي بالى وكنيل وتانين و خينه وغيرو بين كي ما نول شروانيك ووو فعد ضاموت بيا تي سط ميانه وري مامان ثان و على تيما أ

روا ب بروتین ایر بین ن شروری رسان تک داخل کنن میشود دستان مداند د مین تاریخ با ا

عوال الدورية فا أحد المجينة من كيا مساور كام كان أنه لليفو مريا كوفار كان الله موم في روق البياض وي جيز و باعل الكل اليما أ

عوال بنگی بان میرسب نیز زیراشرا دی سادن عمی و خل جی سان که و کست و ما انگون پیرفانی زنوج سور راجی نیس این پازگو دشمین آنی البیند جس آنه بای پران پرانس به میشد مدن در در در تا کندر کند . كُولَيْ مِورت تَرْبِيت عِمِي ولدارْتُينَ مَها لَيَّ وَبِالسِّيعَتَى قِبْت كَيَهُون و

سوال افرار پڑھنے مکھے آدی کے بیاس بہت کی کمانٹیں بور آوہ وکس کھاتے میں ہیں؟ جواب ایپشروری سامان میں داخل ہیں۔

سوال نا آنرکی کے پائی دو جار مکان میں جن کوکر اید پر دیتی ہے، ان کی آمد تی ہے۔ گزار اور تا ہے۔ مب شریق دوجا تا ہے اور گھر کے افر دونیا رودہ نے کی دہرہے گل راتی ہے آگیا اے ذکر قرق کی رقم دینا در مبت ہے؟

جواب جی بان! اُسرائک حالت ہے اور اس کے پائی کوئی سے مال بھی ٹیس کہ جس پر زکو قواجب ہوئی ہے آواسے زکو قرکی رقم ویٹادر مصر ہے۔

سوال اگرئی کے پائے فعد ہے تہ ہراہرکوئی چیز پارٹم موجود ہے تیس آئی ہی دلم بااس سے ڈائد کا قرنش دار ہے آئے کیا گئے تھی کوڑ کو 5 کا پیسٹہ بنا درست ہے ؟

الوالب الى بان السيطين اوركوة كايبيدادية ورست ب

سوال: اَ رَفْسَابِ کَی مَقْدارے کَمِکا قَرْشِ وَارِبِ لَا آبِ سِندَ وَ قَالَ رَفِّمَ وَی جِا اَعْقَ ہِنِ؟ جواب: ایکن صورت میں و یکھا جائے کا کر قرائد اوا کرنے کے بعد سُنٹے روپے بیچنے میں ڈا ٹرا شندروپے تھی جن پرز کو قوم جسب و ٹی ہے قوائر کو آبو قاکی رقم میں وی جاعلیٰ ہے، ورن وی جانکتی ہے ۔

سوال الآمرائس محتمی کی بیده نت دو که هریس قرد ندار دو میکن مین مقریص ایدا تقاتی دوا که اس سک پاس بخوش قریق باقی شد با به شاد اس کا سنز کاخری چوری دو میا به کوفی ایک وجه وژی از که که بخت مختیجهٔ کاخرین تب نتم مونیا تو کیا اینت میمی کوز کو قرویت با از سینهٔ

جواب عي مان إلى الصفحف أوزُ و 16 ينه بالزّ ہے۔

سوال الأرجى ك- فرعل الإي وكر أرووصورت في طرح كول معورت بيش أكل تو كاليا عالى وذكارة الينادرت بيده

جواب الى بال إحاق كومحى الدحالت شرار كواز كي رقم و ينادر ست ب

سول کیارگو و کاپیه کی کافروه پناروست ہے؟

جواب ابنی ٹیمیں از کو تا کابید میں کا فرکون بنا با نوٹیٹن اسسوال ای کونا ہے۔ ایس عمران سے مشر بسد فقائع انفرار ورکنا رو کی رقم میسی مسلمان کونایا حشر ورکی ہے ہا

حوال: كيانكي مسدقة كي قم ورنيرات ونير وكوفركورية جائز ٢٠٠

جو ب: أن بال الأنوع ، مثل معدق عنه لا راور كاره كو تبعول رتعلى صداله الرائم الك وفيه ووفراور بدرار بين

عَدْ صَدِيكُ وَادْسِيتُمْ فِي كَيْ يَتِمْ عَقْدُ وَدِينَا لِمَا مُزَّمُّ مِنْ بِكِي لِهِ مِنْ سَدِيد

موال البياز أو قائل قرام مها في قبير شن او تابيا ان او در شار قرار بساسة في وأي تكل روايا موارك من له سنة الراوق فساط الرابيا كل ورفيسا كوم تك او تاب السبا

ا الله المنظم مورتون المن زموة المارقي أنه المنظ أنها المنظمين المنها والمستثمل المائة المنظمة المنظمة المنظمة الله منظم أنتمن المنطاع المنظمة المنظمة

سال رشته رول تل سنة كوية أي في الرأوية بالإن جاد أمل ويناج وشيخ لل بينة

جواب، اپٹی ڈواٹا ہو پیدائینٹا میں دو ب داند دائل دیدان دیدائی اور اور کا کا کا دائی۔ پر باز داری کافی وجہ داو دریا جائز کھیں اور میں سان پڑی اور دامہ اور سے پر باتے انسان کا سے بیانو کے دوری تھی جائز کئیں ہے۔

انه حمد باک عقوان دوگون وزگون آن رقم با پر به مزاید آن منت به پیداده آن سهاه روی ا این دکهن در پره بهاند مهمه همان منت میدادوست ژبن اوران داننده مون منت و مهم فی سب رهبه دارد ن کومیسی بردنی دکتری آنتیکی دیمه فی رزیا میجه شکی دند مداه وی دو تیکی در را دموید با ب موتیلاد و اداری سسم و فیمه فود با نواخ است

موال تاريخ لا كالزلل ولا وقوه يقاجا الاستاد

جواب أنْروَ إِنْ عِنْ مَارِقِي والله ومداري عن صلاب أحدب سياة العالوز وجورة

چا کو ٹیکل اورا اُکرالز کا ترکی چاہ جو کئے وہن کا جب آئر جد و مدار میں کیوں نے ہورا اُگر بیالوک مالمہ رٹیکر توان مُوزِ کو قور بناور سنت ہے۔

سوال الكرناب لغ كاوالدتور لدارت كين أن الهدور بدار بها كيا تعلم منا

چو ب نامکامورت کی استاز کو تا بیناور مین ہے۔

ا المناف اليا أيحمة التين الكواجمي مين جن لوزيو جاملا رماللا راب بحثه اورهما وتا فطر كاليوب. والانتفاء أرضين!

ا جواب می جان نامیده بینی جوهنتریت فاطمه ریشی اجد عنبه کل وال و سندول به ۱۹۱ اور هوتی جوهنتر مصلی ریشی اند هندگ اوز و سندول به ۱۹

التي طريق هو ق جود مترجة من سيطي القد هندگي الدور بين او يا التي الأول العقد من المعظم وعلى الندوجة و المفرحة التيس التي الجي طلال بيدويشي القد من به المفترحة من ريش ويشي الندويش الدوري منت وال والتي تصفر في شياع هذا التساور كو الإدارية في والإمانة وين بالتيشيس من بيرا الم

سال کو شاؤکر چاکر مای اثبر اولاً و در یاپ بزی پائیس:

الفالج الناش من الفائق ول الأوز وقا وجدا بتاجان بها أثار الن كالكوار على تكاملاً من المركز المنظر المرافي مناكرات كالمن المرافي من المرافي على المرافق المن وكوافي أن المائة لكي كي المنظر المنظرة من الناسات

عوال أنورها في بينا ورشاق و بأواروة وبيدا يا بازين

جواب ش بال ميا حيا

حال آرك مورت ه مرتساب آيت كاداد بينين الكافرية بعدك بب

٩ - لا تي من او أيعني اعتراب

۳ مریکنی جوامش سے فاطر رہنمی انتہ عشر کے سلام ماعشر سے فی رہنمی اون مزرکی مدمر تی دو تواں ہے۔ میدا اور سے کہ

کا معلومین القد مایده معرف این آن او الارب که سه مان مفادات که همول <u>کرداستا کور که</u> میمی بهٔ دینومیلی این ماید آن بستی المدسی و الم که این انواس کی دادمت به د ے درائیس کر مکن ہو ہے ہیں ہو آئیس و بتا ہا ہے کہ فرمت نے معاف کرد یا گا کیا ایکی عمدت کو زگر قاکل پیسا بار جائز ہے ا

جواب کی باب!ا**یم عورت کوز کو ق**ادینا مها کز ایند ـ

سواں اگر و وہورے نووی شمیل مانتی کیلن اے آمید ہے کہ جب بھی مائٹ کی واٹ کا شوہر ہوئے کسی درک نوک کے وے وے کافلا کیا تھم سے ا

آبو ب کی صورت میں وصاحب نساب آبلاً کی ادرائی کو تو قار بناجا اُرکٹیں۔ سول اڈر ابیا ارتیاق جو اگر جس کو کر فاقاری وہان کو گوس میں سے قبار ان کو کو قار با مرسے ٹیمی مشکلا و دالد ارہے یہ سیر ابھی وسایا تی وقید و ہے تھا کیا ترکو کا ادارہ جے نے ن ؟

جورب اين صورت پس زكوج دوان جوگي ، دور رو نامزه خو ورگ ين س

ر بہاں آ رائی نے بارے میں ہورے لفین کے ساتھ معلوم نیس کے معدار ہے ۔ تو یب آزاں کوڈا و تاوینے کے بارے میں کا نشم ہے؟

جدب وی مورت میں اول تو تعیق کیے بھیرندوں درا اُر تعیق کیے بھی اسافاد ہے۔ وی تو تو اُلا ہے کہا اس کا در از دوائس جانب وک قبالا اس کو مالداد کھی دی تھی ہے تا ہے۔ اگر در اس کی قریمت کی صلی زیادہ والی قبالا اُلا تو قوادا موجائے کی اور آمان کئی ہے آ واقت اس کے مدار ہے تو زاو قوادن موکی دوبار وسط اے مگن کرد ہے آگے جدا صواسع جانے اس تو ایس سے قرور وروز و ساز کو قالا دوگئی۔

 بوت د ان كواسية مندري عادت كي موصد افر الي بوتي بيد

سوال: ﴿ كُومَ اورمسوقَد خِيرات وغِيرِود ہے وقت سب سے زیار وٹر نَيَّ كُن لاَّ وَ ﴾ دينًا عاہيم ؟

جواب: سب سے زیادہ اسپنے وقت داروں کا خیال رکھنا چاہیے۔ پہلے ان آق کو دینا چاہیے کیفن ان کو بیاندیتا کمی کر بیاز کو قا کا پیسہ ہم کمیں وہ براٹ وقیل سامہ دیث شریف میں آتا ہے اسپنا رشت دارول کو تیمرات دینے سے دیم التونٹ ان ہے ۔ ایک تو ٹیمرات دیسے کا دوسرے اسپنا رشت دروں کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا۔

اس کے بعدم بن کا موں میں مصروف وک مثالاء بن مدارس کے طب اور کا ویا ہوئا۔ مع سے کہ جرائو اب ہے۔ رکو جانمی اوا ہوگی اور دینا کی اور اشاعت میں حصہ بینے کا تو اب محمی دھا۔

سوال جس شریص رہائش اوای شریکے نور کورٹو قاویے مشاوری ہے۔ شریمی بھی مجھے بیسے جس

جماب آید شہر ہے دامرے شہر میں زگوۃ کیجنا کروہ ہے۔ ہا، اگر رشن وار زامرے شہرش مسج مول یا اپنے شہر والاں ہے وہرے شج کے مسمان زیاد وخیروں مند دوں یا اپنے شہر کے مقالبے میں دوسرے شہر کے وگ دین کے کام میں زیادہ ملکھ ہوئے مول قوان کو ترکو آگا ہے۔ بچنے رینا کروہ شین ہے۔

## صدقة فطر

موان حرق الوائد المستشورة

نه الب الشرامهون شدي من مير الفرائد و معاقدة أعرى شديد و البيان إلى من أن الماجع أو و ها أزار مودان ومها أغو شدون صوف من واجب سيند الراصوف أ فراغ من العرق أو الشيخ جمار .

مانل فيدق أفرة أنه بالكراكا رجاة

در ب الأو عند بيان تاريخ و كالكرائد بهاكي المشمول ول

( ( ) أَوْرَ تَوْلُمُ إِلَى ﴿ ( ) مُعَدِينَا أَمْرُ وَالْعَالِبِ مِنْ

ا الذي الكي وقد الرئيس من المن الذي الذي الدي الكي المن المن الكي الميت الذي التدافي المن التدافي المناف المن ا المناف الذي الذي المنظم المن المنظم المن المنظم المن المن المن المن المنطق المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم ا المنظم المن المنظم المن المنظم المن المنافع المنطق المنظم المنظم

الموال العبدق فطأكس ميروانات وتسبيدا

ہو کہ اوپر کے جواب سے معموم ہوائی کرڈی کے پاکسانی کی تھا اس کے اس اوپائی تین الرکا کھو مانسان ہے۔ ( اوپا و) آزام کے لوگ کا بٹ برای ہوران پر اسرائی فلٹر دانا ہے ایک اوپر کی بھی میں لیکر و ہراہ سینے ہیں۔ موج انہا ندی افتائی اسرائی کی تو اوپر اس کا انسان میں کا انسان کی انسان کو انسان کی کا انسان کی کا انسان کی کا انسان کی کار انسان کی کارٹر کی کا انسان کی کارٹر ک جواب عید کے دن بعن شوال کی پہلی تاریخ کو جب فجر کا وقت شروع ہوتا ہے، اس وقت صدقاً فطر داجب ہوتا ہے۔

سوال: اُلْرِ کُونی مُحْص شوال کی میلی تاریخ کو فجر سے وقت سے پہلے انتقال کر گیا تو س اس رہجی صدقا فطرواجب ہے:؟

جواب الیکی صورت میں اس پرصد قائظہ واجب نہ تھاءالبنداس کے مال میں ہے نہ ویا مائے۔

سوال عدقة فطراوا كرئة كالبهروت كون ساب؟

جواب: جس وقت مردهم ات عيدگي فهاز كے ليے عيدگاه جارے ہوں واس ہے پہلے پہلے صدقة قطراوا كردينا بہتر ہے درتہ احد ش اتحى درست ہے۔

سوال الرسى في مدور فط عيد كون اواقيس كياتو كيامعاف ووبات كا؟

جواب اصدالة فطرمعاف فيين موگاء تهي اور دن دے دے، ورشاس پر واجب پا تي ان

موال الرحمى في عبد كاون كا بجائة رمضان المبارك يس بى صدقة قطر اوا كرديا توكيا اوا بوجائة كا؟

جواب: تي بان إادا يكي جوجائ كي .

وال صدقة فطرس كل طرف عدينا ضروري ٢٠٠٠

جواب: محورت کوصد قئ فطر صرف اپنی طرف سے دینا داجب ہے اور کسی کی طرف سے وینا داجب ٹیش ۔ مرد کواپٹے ساتھ ساتھ اپنی تا پالغ اولا د کی طرف سے دینا بھی داجب ہے۔ سوال: آگر کی محورت کی طرف سے اس کا والد ، جمائی یا شو ہرصد قئا قطراد آگر دیے تو کیا ادا ہو جائے گا؟

جواب نہاں!اگر عورت کوملم ہواوراس کی طرف سے اجازت ہوتو اوا ہو جاتا ہے۔ عموماً ساجازت عرفا پائی ہی جاتی ہے۔ جواب الکی مورث میں والد کے وارد جب کئیں، بکتا آئی کے الل میں ہے اس والے یہ آئر ہالغ اوارد میں کولی جوان دوتو اس کی الرائے ہے والد ورج وارب ہے۔

سوال مشهر دینچ کرمدی فعروان پرووجی من جدیده در سده مشاید او بیروانده رست سا جواب مواده و کفت در کشت می سواند آمر و کونی همانی نشتی ساید و فوت است بازی آن جی م سوان مهموی قرم می مقدر از این میشد

جواب مع بناء وگوالدم و قال کی آیاہ او متباطق برات دو قلوہ بناہ بستان مند کیا گئے ہوئے اور متا اولائیں ۔

> سال اصد که اهر ایستنق مک دن ژبا" جواب اسدی اهات انتی جمیا می دارسین جرا بو قائع آتی ژبار-

# صدقة الفطركي ادائيتن كاطريقة كار

مدة الفرك مناز جات ك اليتمن و الواجعة مناز كال عليه المعام المؤلَّب • صدقة الفطركس يرواجب و تاسية ا

م وواسلان الس ن عويت شرودت قال با في جيز ال على سناول أيد والن يا تجال المولدسان شاباون قال ( 613 مرام ) بالذي في قيمت شارات والسامان بالعدي الفروادب وبالتاريب امويا في جزايل بياتيل ( 1 ) الادا 1 البالدي 1 الشال ( في ما توارك وراك النوات سناد الدائم الإيناء

ا الشعاعة : 619 أمام يو لدى كان فيت ال مثل(600 م) أثر بيا ( 15 ماما ب النائك بمك بناء

#### 🛭 صدقة الفطر كي مقدار:

آ ہوں کے متیارے ہوئے دہ کاو( احتیاطا دہ کاو) جو مشش اور کیجور کے احتیارے ساڑھے تین کلو

#### ذیل کا چار ت دیکھیے

رقم 20067،مین)	مقدار	نام اشیاء	تمير شمار
	سال تشتین کلو	القبش المثاثق	L
<u>←</u> ±175	N. F. C.	d	2
e - 30	سار سے تی کو	8	30.
£ +30.	ووكلولا المتياط )	25	4

#### أكوة وصدقة الفطركامصرف:

ہر وہ مسلمان جوسید ہائی شاہ واور اس کی ملکیت میں ساڑھے ہاون تو لے جائدی (613) اگرام ) بیان کی مالیت کے برایہ عام میان کی مفقد قرم مال تھارت اور نسر ورت سے زائد چڑیں۔ جوں السے صدقة القطر عاجا مُکٹا ہے۔ فی وی موری آروفیر وسم ورت سے زائد چڑیں جی ۔ ز کو قاوصد قتة القطر کا بمہتم میں مصرف:

. ١٤٥ مستحق رشند دارگوز كو قاد صدقات و ييند سدة ميرا تو اب مانا ب اصل رگى دارز كو قاد مدارق كا دارنگى ... الداد رقى اداردال او يجام رئ كوريد سندگى دا كن قواب مانا ب او زن كى قد مت ادرز كو قاد مدارق كى دارنگى ...

مسئله: ﴿ لَا وَهِ وَصِدَقَ الْقَطِ فَى رَقِمُ النِينَ السَّولَ العِينَ جَنْ سَ بَيْدِا الوَاسِ يَعِيْ مان وَاپ والوا، واوالى المانان في وقير واول فروغ "يعنى اوارو پيناه بوتى أو اسانوالى وفير وتوكن وى واسكى ... مسئله: ﴿ وَوَى شُو مِرِ كُو مِنْ وَمِنْ كُولِسِ وَ عِسْمًا ...

مسئلہ: رُکُو ۽ وصدقة الفطر کی ادا بیگی کے لیے ضروری ہے کرزُ و ۃ وصدقہ کی نیت ہے مسئل کورقم وفیر و کامالک ہادیا جائے۔ زیان ہے کہتا شروری فیس دول میں نیت کر اینا کافی ہے۔ وحساحت: اوپروی کی قیمتیں سن 2006ء کے لیے جیں۔ جرسال یازار میں رائج الوقت قیمت دیکھی جاتی ہے۔

### روز ہے کا بیان

موال الشراعات بين روزه كنه أتحقي بين أأ

رواب جب نماز گھ کا وقت شرون ہوتا ہے، اس وقت سے سے آمر موری نے ہوتا ہے۔ حولت کے وقت تیل روز سے کی تیت سے صافا ، چیا اور میان رو گیا کا فاصل تھو کی تجورہ مینا کا شریدے میں الروز والے کتے تیل۔

موان ارمندان الهيارك شاروز بسائعتاكن لوكون إرفين بيون

جواب رمضان الهيواك كروا بسام عاقب ادروا في مسلمان وخرش زيرا-

موال باورمضان کے ماہ وہ فی مینوں کے وزوں کا بیاضم ہے آ

جواب ماہر مشان السوری کے درویاتی صیبی شن رازے رکھنے تھی ہے۔ سائے پائی دؤاں کے کہان میں روز و رکھا تھا اس ہے (1) تھیں الشراکا دن (2) تھر عید کا ان ( ق ) تا عمید کا دوسرا تیم الور چوتھاد ہے۔

ا موال آبیار مندان امبارک کے ملاوہ گئی تکھیروز سے نعرورگ ہوئے جیساڈ جواب اپنی باق ، جندا اور کفار سے کے روز سے قرش جوت جی اور اگر کوئی وائے سے گ

الذروان <u>..... ت</u>وروز وواجب بوما تاست.

مولل انباروز كل ليت زيان كرنا خروري ب

چواب زبان سے نیے مناادر کچی کہنا شروری فیس ہے۔ جب ول عمل میں ایو ٹیال کرے

كرة في يرادوز ويهاوروز بدكي شراع يوركي كرية دوز ودوجات كا

سوال الرَّرُونِي زبان تُسَجِي كَيْهُ مِدِد سَيَّةٌ كَيْرَتُكُم بِ

جواب: الركوني زبان عيجي وتوكيدو ، مثلاً يول كي كه بالندايس كل تيراروزه ركون كى يام في من كيد "ويصوه عد نويت" توسي وفي حري فيرس بلد بهر ب سوال: اگر سی نے ون مجرندتو بالد تھایاند بیا، شام تک مجو کی بیاسی رہی الیکن ال ش روز ے كاراد و نداقا بلا بوك بيا أن أيس كل يا كادب سے كمانے بينے كي توبت تيس آئي تو كباال كاروز وجوجائكا؟

جواب السي صورت مي روز ونيس بول اگراراه وكر ليخي تؤروزه بوجا تا-سوال: روز و کا وقت من ساوق سے شروع ہوتا ہے۔ اگر کو فی اس سے بیلے بیخی آوگی رات کوی بخری کھا کرروز و کی زیت کر کے موجائے تو کیا اس کاروز و بوجائے گا۔

جواب بی بان ابوجائے گا اور جب تک صبح صادق نہ ہو، کھانی مکتی ہے۔ جائے نیت کرچکی ہو ہاا بھی شدکی ہو۔

رمضان شریف کے روز سے کا بیان:

موال برمضان شریف کروزے کی شیت کرنا کے کارست سے ا جواب الريح كحايا بيانة وتوروز بركا آوها وتشتأ الكزرني سي يملي يبطونيت كرنا

سوال:اگر رمضان شریف کے مہینے میں کئی نے نقل روز و رکھنے کی فیت کر کی تو اس کا 200

جواب: اليحي صورت عن بحي رمضان عي كاروز و توكا للل نه توكا

سوال: اگر و بخططه رمضان کاروز و قضا کرنار و کیا تھاءاب جب رمضان شروع ہوا تواک

قفا كي نيت كر لي تواس كا كياظم ب؟

۱- یعنی میج صادق ہے کے کر فروپ تک سے کل وقت کا آ دھا حسائز رئے ہے پہلے پہلے۔ اس كوالصف النهارشرق المستق بين برياضف النهار مرفى الصدروال محى كت بين ا تقريبا گھند پھر ميلے ہوتا ہے۔

جواب ایسی سورے نیس کی موجود مرد شان کو روز وزوا ہوکار تشا کا دوز وگھی ہوگا۔ تشاروز سے رمشن کے بعدر کھے۔

حوال الأمركن بينية بني كلي وي شند مضال الهيادك فاروز وجهوز وياكه بعد يش قضا رأة الوراني الإسكا أساقتم بينية؟

زواب عض کی این کے دعشان المبارک کو روز دیگوزا یہ بیانز کیل اور استان المبارک کو روز دیگوزا یہ بیانز کیل اور کا کناویت المبارک کو روز دیگوزا یہ بیانز کیل اور دار سارک المبارک کی استان کی این المبارک کی ایک المبارک کی المبارک کی ایک المبارک کی المبارک کی المبارک کی المبارک کی المبارک کی المبارک کی المبارک کا المبارک کا المبارک کا المبارک کا المبارک کی المبارک کی کا دارے کا ایک کو المبارک کی کا دارے کا ایک کو المبارک کی کا دارے کی کا دارے کا ایک کو روز والمبارک کا دارے کا ایک کو المبارک کی کا دارے کا ایک کا دارے کا دارے کا ایک کا دارے کا دا

اوال الزائب إلا كي لؤاس قرائب والعركوانا ما منيا"

جواب و ب نزاہ یا اتنان روز ہور کئے گئے اللہ جو جو ایس قران کو روز و اگر اور ان الدون اللہ ہو اور ان الدون اللہ چاہتے ہور جہب اس سال کے دویا کی کو روز ہائی تا کیدا مراجھا اسام والد چاہئے۔ فرانسہ فرجے در ان کی شرور سے چاہتے ہیں کو اس کی کی انواز سے ہے۔ کہ چار سے دوز سے مداد کھی کہی تا ہے۔ چھے را پر کھی رخوان چاہئے ۔

حوال الآمرة بالفح لا كان والكي روز و أنوامرة له قال الشاق من الن اقتصاد الاسباد وأن " الوالب المين صورت عن قضا والإلب لد مولًا - بال البلت أمر نما ته كل الاست قرارة الشاق المن والفائض ورك بند -

**تضاروز ہے کا بیان**:

ا وال الله روز ہے کی دیا ہے۔ مصافہ رکو کی جوتو انہا اس کی اقتدار کھٹا دا جہ ہے؟ اور ہوگ افتدا کے رکھے؟

جواب بالقبائ المبرأت كريوروزك كابيات لقتاء كي بوال النافي قشارفت

واجب ہے۔ رمضان کے بعد جہاں تک ہو تکے، جلدی سے ان کی قضا کرے۔ ویر شہ کرے۔ قضار کتے میں یا وجہ دیراگانا گناوہ۔

سوال: گیاروڑے کی قضا میں دن تاریخ مقرر کر کے قضا کی نبیت کر تاوا جب ؟ جواب: بی نمیں ایس مروری قبیں بلکہ جننے روڑے قضا ہوں اسے بی روزے دکھ لینے چاہیں۔البتدا گر دورمضان کے روڑے قضا ہوں تو سال کا مقرر کر نا طروری ہے یعنی اس طرح نبیت کرے کہ فلال سال کے دوڑول کی قضار تھتی ہوں۔

موال قضاروز على ايت كب عد كري

جواب : قضارہ زے میں رات ہے ہی دیت کرنا شروری ہے۔ اگر کی ہوجائے کے بعد تیت کی تو قضا سی نیس ہوئی ، ووروز وظل ہوگیا، قضا کا روز وو وبار ورکھے۔

موال: کفارو کے دوڑے کی نیت کب سے کرے؟

جواب اکفار و کے روڑ ہے گی دیاہ ہے رات سے بق کرنا ضرور کی ہے۔ اگر میں ہوئے کے بعد دیے کی تو کفار وکاروز و کی فیس دوارو ویارو ہے۔

سوال: جنتے روزے قضاہ و گھے جن اکیا سب کوایک ساتھے رکھنانشر وری ہے؟ جواب: جا ہے تو آیک ساتھے رکھ کے اور جا ہے تو تھوڑے تھوڑے کر سے کہ کے۔ دوتوں طرح درست ہے۔

ر ہے۔ سوال: امبحی ایک رمضان کے قضاروز نے ٹین رکھے تھے کہ دوسرارمضان آگیا تو کیا کرے؟

۔ جواب: الی صورت میں اب کے رمضان کے اواروزے رکھے اور میر کے بعد قضا رکھے لیکن آئی ویر کرنا ہرتی بات ہے۔

#### تذركے دوزے كابيان.

- سول الگرای نے روز کی تذریا آن آلاس کا بورا کرنامشروری ہے: ا

ا جواب جی ہاں! نظار کے دوز کا کا چوراً کر کا دائج ہے ۔ آگر چوانٹہ کر کے گی تو مختاہ ریمانی۔

موال آنیا نارشکرواز کے وجور آمریٹ کے لیے بھی دانے سے پیٹے کرواشروری ہے!! جواب افار ۱۰ حرال کی ادو تی جیس میک تا ہے کہ وان تارش مقرر کرنے کا نار مائی۔ مثرا ایوان افراق نے افران کام دوبات تاقی می تا جے لیے اور دوگواں کی ۔ ایک ناز میں آزران سے روز وٹی نیٹ کر ایے تاتی درست ہے اور آئر دانے سے نیٹ نار تا وہ جائے گی۔ سے کہ بھند ایک تیٹ کر سے ایسے جی ناز داوا دوبات گی۔

عَدْ رَبِّي وَوَسَرِيُ لَهُمْ مِيهِ بِسِي وَنَ مَا رَبِيَّامَةً رَأَ رَكَ مَدْ رَكِيلٍ وَلَيْ لِمَا وَاللَّهُ أ مِيهِ اللَّهِ إِنَّا مِيْهُ وَمِيهِ مِنْ وَالْمِيدِ وَوَرَحُونِ فِي مِنْ مِنْ كَامُ لُوا وَمَهُ اللَّهِ مِينَا رُولِ سِيرُ عَمِن فِي سَالِكِ مَنْ مِينِ وَمِنْ مِنْ مِنْ مِنْ السِيرِينَ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّ

#### نفلى روز ئے كا بيال:

سوال اليأنمي ، وزور <u>كفة بوت اليت تترأنل كونا مريز منه وري ت</u>بالا

جاہے۔ نظی روز ہے کی ایک آرمقر راز کے اور سے کدیٹی نگل کا روز ورکھتی معل تو بھی مجھے سے ورا کر فقتہ واقع ایک ایک کے بیش روز ورکھتی دون اتب بھی رومت ہے ۔

. مول شرون که درون که در بیگانت روز ورآمندهٔ دارده و مدفقانشن ایمل پیونشن و د در ایمل مزیل آمیرا کندوز ورخدی بجاری آمیدرد در در مت دومها که کانا

جو ب دوبهر سد تقریبا ایک هند بینی نکسائل دوزه کی ایت بر میاد دست ب یشن اگر اینی صورت جیش آگی جواد پرسوش میں قدور سے جب بھی دوزہ رست اوجا سائلا۔ موال اندیار ال بر تشرکی جی دن کل روز و انتظافی اجازے بینا

چواب رمندان فرایف ک مبیعے کے اوا جس ول بیا بینتمی دوز <u>در کے یا جنت</u> از یادہ

روفہ ہے رکھے گی اتنا زیادہ قواب پائے گی۔ البتہ عیدالفطر کے دن بیخی شوال کی پہلی تاریخ اور عیدالانٹی کے تیمن دن( میٹی فروالحجہ کی دسویں، گیا دیمویں، ہارہویں تاریخ )اور عیدالانٹی کا چوتھا دن( میٹی تیریویں فری الحجہ )کوروزہ رکھنا حرام ہے۔ ان پانچ وٹوں کے علاو و ہاتی سال تجریش کی بھی دن روز در کھنا درست ہے۔

سوال: اگر کئی نے ان پانٹی دنوں (جن میں روز ہ رکھنا حرام ہے) میں روز ہ کی تذر مان کی تو کیا کرے؟

جواب ان دنول میں روز ورکھنا حرام ہے۔ ان کے ید لے میں گئی اور دن رکھ لے۔ حوال اگر بھی روز درکھ کر تو اڑ دیا تو کیا اس کی قضاوا جب ہے؟

جواب لکل روز ونیت کر لینے ہے واجب ہو جاتا ہے، چنا نچے اگریے نیت کی کہ آج میرا روز وہے، پھرروز وکاوقت شروع ہوئے کے احداد اور یا تواب اس کی قضار کتے۔

سوال: اگر سمی نے رات گوارادہ کیا کہ جس گل ( صح )روز ورکھوں کی کیٹن پھر صح صاوق ہوئے سے پہلے ارادہ بدل کیا اور روز وکیس رکھا تو کیا قضاوا جب ہوگی ا

جواب:الین صورت میں قضاواجب تین ہے۔

سوال: کیانش روز ویس کسی کی اجازت کی بھی شرورت ہوتی ہے؟

چواب نظل دوز ویش شو برگی اجازت نفر ورق ہے۔ اگر شو برگی اجازت کے بغیرانش روز ورکھ لیاادراس نے تو ڈے کو کہا تو دوز ووڑ و بنادرست سے پھر جب دو کے جب اس کی قضار کے۔

سوال اليامهمان ياميز بان أوكى وجدا كالروز وقوال في اجازت ا

جواب إلى الكرائي صورت بيش آئى كدكى سكاكم ميمان كى ياكس في وجوت كردى تو

سومیا کدکھانا ناکھائے سے میز بان کاول براہوگا اور ول علی ہوگی تو اس کی خاطر نشل روز وقو زوینا

درست ہے اور اس اطرح سے میز بان کو بھی مہمان کی خاطر نقل روز ہوڑ دیا درست ہے۔ اند

موال: اَلْرَحْي نِهِ عَيدِ كِ دِنْ الشَّلِ رِوزُ وركاليا لَوْ كِيا الْوَ كِيا تَعْمَ بِ؟

جواب: اليكن صورت مين روز وتو لا و اوراس كي قضار كے جوواجب ب

سوال کیا سال بع جن پیجادت این بیشی جن جن تکن قب روز در کننے کا قاب دوسر ساد دنوں کے مقابلے جن زیادہ ہے؟

جواب: بنی بان این روزون کا تو اب زیاد و ب

و ۱۱) محرم کی وسویل تاریخ وروزه به

صدیت تفریف عمل آیا ہے کہ جو گوئی اس میں فاروز و در قصاص کے کڑھو کیا۔ سال رکھ اُنا و موافق او بات میں اور اس تحرم کے روز و کے ساتھ قریب یا آبیا ہے این تاریخ اُن روز و کھڑ گئی شخب ہے۔

(۲) بھر میں سے ایک می آئی ہی المجائی تو ہیں تاریخ (اسٹے اوم موفا ا کہتے ہیں ) 'و روز ور کھنے کا گئی برے ڈواپ ہے۔ معالیت پاک کے مطابق اس منٹے فرقت آیک مال اور آخرو کیا میں کے آباد و موافقہ و وجائے ہیں۔

(۴) دورا دره بی هجیت شره ماست تو بر تنص که مسل روز در نظیرتا ابت احتراب به

(ن) ) پیدر و جمیان کے روز ہے اوست انجمانا قد درست نیس الیوندا ان کا فہوت تسیف حدیث سے ہے البت وہوں ہے اس کی تعلیات ہے۔ است تجے بنی اس و انتہات و ماسل اگر کے لئے ہے اس وال دور و رائد کئی ہے۔ البیانی بیا الباس منظرا الا کاروز و ہے لکاروس شعیان کے بورے میتے کے روز ہے رکھنا ہا مشافت ہے۔

ا 10 شوال كه جيوا كانتس روز ور كفته كي بعي بزي فعنايات آفي سيام

11) برامبیده کی جو موان دیود در این دیدر و بی دار شمن این کاروز درگه میاتی به اینا ہے۔ چیس پر سے مسینے روز در حال حضور پائے مسی الندالیہ وسلم بیشکن روز سے رکھا کرتے تھے۔

۷۱) اینے میں میں اور تمعرات کے دن روز ور تمنا جسی تعقیر پائے ملی مصالیہ وسلم کی صادب شرایف میں سے تق را آنز وٹی رکے قراش کا بھی برے تو اب ہے۔

۱۹ م او مينياني جو او پر دېووو ي د و پودونو ي کا تختان د د د کا کا کا کا پر پنځن کا کنده د ساکنته جن د پاستنې چې د

سحرى كھائے اور افطار كرنے كابيان:

وال بحرى كمان كاشرى حيثيت كياب؟

جواب بھری کھانا سنت ہے۔ اگر بھوک نہ جواور کھانا نہ کھائے تو کم ہے کم ووقین چھو بارے ہی کھائے یا کوئی اور چیز تھوڑی ہی گھائے اور پھیزیس تو پائی ہی پی لے بھری کا تواب مل جائے گا۔

حوال الرَّكَ نَهُ يَحِرَى شَرِّحَانَى اوراً ثُقِيرًا لِيَداً وه بِإِن تَحَالِيا لَوْ كِيا بحرى كَعانَهُ كَا تُواسِيل جائے گا؟

جواب بي بال الحرى تعاف كالواب الله جائكا

موال يحرق جلدق كحالية بهترب ياديركرة بهترب

جواب بھری میں جہال تک جو تنظے وہ کے اور کے گھاٹا مبتر ہے الکین آئی ور کھی ہے گرے کے مجبع جو نے تنگے اور روزے میں شہرینز جائے ہ

سوال: الردات أوحرى كمات كي ليه الخور يحل توروز ع كالها كرية؟

چواب الیمی صورت میں بغیر تحری کھائے روز و رکھ لے۔ بحری چھوٹ جانے ہے روز وچھوڑ ویٹا بہت کم بمتی اور بڑا آلتا ہے۔

سوال بھی گی آ تھے دریہ سے تصطاور پی خیال ہو کہ انہی رات یا تی ہے ، اس آلمان پر تحری تھائی ، پھر معلوم ہو کہ تین جو بائے کے بعد تحری تھائی ہے آواب روزے کا کیا تھم ہے؟ جواب المحک صورت میں اس روز وکی قضا بعد میں رکھے، کفار و واجب ٹیٹن کیکن ون تیم پھر تھائے ہے اور روز و واروں کی طرح رہے۔

سوال الگرشی نے سوری غروب ہوئے کے گمان سے روز و گھول لیا اپھرسوری لکل آیا تو کمیا فقم ہے ؟

جواب اليكي صورت عن روز وتوت كيار قضا كرك كفار وواجب فين اوراب جب

تك مورن غروب نه بور باتوكها نا پینادرست تمال.

موال روز وكمو لت ك ليكون كا ييز بهتر ب

علاب مجلوے دوز و کھول کر ہے۔ اگر گوٹی اور منتلی چیز 1962س سے کھو کے دو دمجی عا والآيالي الما الطاء كراب وكالوك الك الطاء كرت بين اورا التأوّاب كان بين،

بيفاد فقيدوت

# روز ہتو ڑنے اور نہتو رّ نے والی چیز وں کا بیان

موال الأمروز و در بجول كراه في سال بجو شامت ناولد سائم و من جو بال لا أي الله كاروز و منا بالتربيع ؟

نواب، الکی صورت میں روز وکٹن او تآء کر چاجو سال سے پرینہ جرائز جس کھالی سال اور انتخام جیا کھائی ہے۔

ا العال الموكن من والزود الموجعال أو أها من بينية وكليانياته اليادل كوروزويا والان ومب هيا

جو ہے ایک سورے میں رقعہ ہوئے آیا آلدون و داراتی فائے رکٹ ہے ۔ وز ہے سے زیر دوسھی نے گئی ہوئی تو روز دودہ الادواری ہے اور اس الادر ہے روز ور ہے من او آگی نے دوئی سے قوائی و یودالان و جہائی رائوا ہے ہے۔

عولها زوزه وكالعالث يتراسره التل وزيا توثيو موقف كيها المانا

ا به الب الاست المسائد المحافظات الله المعاددة الذي يكوفقها والمجان آناه أمراجها الحوال على يارية ولا تأك في كل المصراء مداور بسادتها في السابط على عادا وتامي موال ول

ا سال الرحمال الشاهر على بكل كل يارهوال يا أرد الحبارة والفاء جيازا بالقرآ بياروز وأوات جاها الساة

جواب علی صورت میں دوز وگئی او تآلے ہاں آئر جان ہو جو آمریں کیا قرروز وٹوٹ جاتا ہے

. الموان روز و في حالت تن من يع كي على في ينتي وق يعتري الإي تقريب با جواب کی چیز فی دعوفی ساتانی دلیم ای داسیند پاس دکار ساتها که روز دو دن کیوسای همان وقت پیند سیدنمی دوز دلوت جاتا ہے، ابتدائی دعوانی کے عاددہ دور کی گزائیوری سرگلنا نہیں چی دعوان میں دوائی میں دوائی کے قابل کو آل کیت اعظ اکروز دیکا ہے کا چیوں دائیم وس عدل داکر دائوں جی گوشت کا راہتہ یا جہالیا کی قالی دئیم و گئی دوئی تاکی دائی دیگی ہائی کو گل گئی

ا المراقب الأسمان المدود وجونيين الأواد فو و ترمغن عن جل أن قراء فيما بالشاكا المراجعة المراقب المراق وفرغني قوتنا الماكر ويشاك الالمواكر والمراكة الإدامة عنه قرار والمراكة المراجعة المراقب المراق المراق المراقبة المراكز المراقبة المراكز في مال عمل والمراقبة المراكز المراقبة المراكز المراكز وجه الميشات والورو والمراكز عالم وقول كالميان المراهم ك

سال ایافغا<u> الله سا</u>یمی روز وغرب بیاتا سال

جزاب نهين وتعدل أغف بندروز فيوسار مآ

تو البائعي ٺ°

سول المريان ما أرغاب كل أرغاب كلي أولي الدراء في وأكل أرليد الن شديان اليحق تعوم على سنة مرقع ثين أني توان كاليامم جزا

جوب اس من بينوهون أنين ، وزيمُنان فوزيه

بالالب ووفوايا مورقان تكرياء وزينكش أوزيه

سوال الديمري كياونت وريض إن النباء مؤلى الدائر في كالوائد في المواقع المساعم و جائمة المناطقة المعاد الما يولنجي والمراقعين من الم

ا ندوا ب الدي بعنورت على روز وتيكن اوا القداوان ب البرا بوت كفاروه الاسب أن المان المحالات والمسبعثات . - موال الكي كزيت والت علق على من بالي مواد الياق أن العلم بنباة جواب أكرون وبادها تونيد كياء تضاوا بب كفاره واجب يرس

سوال: اگرخودی نے ہوگئ توروز دیکا کیا تھم ہے؟

جواب: اگرائیکا صورت ویش آئی تو روز وئیل ٹو تا۔ جا ہے تعوزی کی تے روٹی ہویا نیادہ۔ البتہ اگر جان ہوجہ کرا دیجے اختیار سے تے کی اور وہ مند بھر کر بوٹی تو روز وٹو یہ کیا اورا کرمند بھرکر تے مدولی تو روز وئیس نونے گا۔

وضاحت مندكم في يب كردو كضي كال شرك ر

سوال الرقوزي عند دوني الجرئودي مل بدر الاستراق الم

جواسب: ایمی صورت میس دوز دگیم او نامیان ۱۱ گرجان به جدکردانی طلق بیم اوتا سایق دوز دنویت ما تاسیب

موال کسی کے شکری یا اوست کا گلز او ٹیے واکوئی ایک چیز کھائی جس کوتھا یا ٹیس ہوتا اور شاق اس کونطور دواا منتمال کیا جاتا ہے تھ کہا گئے صور منتائش روز وٹو منا جاتا ہے ؟

جواب کی بال ایک اسکار مورث میں روز واؤ نوٹ جاتا ہے، البنة قضالا زم آئی ہے، کفارہ واجب جیس دوتا۔

سوال: اورا کرکوئی ایک چیز کھائی جس کولوگ عام طور پر کھائے آو نبیس کیلن بھور، واے استعمال کی جاتی ہے تو کیا تھم ہے؟

جواب النکل صورت عمل دوزوئوٹ جانا ہے اور قتباد کفار ووائوں اوز مآت میں۔ موال : آگر وات کوشسل کی جارت چیش آئی چگرشش تبیس کیا۔ روز ورکھ کر دن کوشسل کیا تھ کیاروز وہوگا؟

الوالب الله بال إلى معودت على روزه بوهميا بلكه الرون بجر همل شاريا جري روزه جو كيا والبية فنسل عن ما قبر كرائه كا كناه بيط كاله

حواب: اگر دن عن سوکی اورکوئی اید خواب دیکها جس سے شمل کرنے کی شرورت ویش آ جاتی ہے تو کیاروز وفوت جاتا ہے؟

الالب أنش الأس عروز وتيم الوثار

۔ موال آنیا روزہ کی طالب جی میاں پیوگ کا ساتھ لیٹنا، باتھ لگانا، بوس بیٹا وغیرہ سٹ ہے؟

چواپ سپسپ درست سپراتیس اگر جوائی کا جوش بوکسان با قول سپر سپست کرست کا اندیش و قوالیان کرد چاہیے ۔ کرووست -

سوال سی نے روز دھی بھاپ کہ باز ک میں دو پر کھنینے والی کوئی ووالی یا کان میں تیں۔ قوال جارب کے لیان میں بائیکن پینے کی دوائیل کی قر آبیا اس سے بھی روز وؤٹو شد جاتا ہے ؟ جواب: بھی ہاں! ان سب صورتوں میں روز واقوت جاتا ہے انیکن صرف تھا واز ب سے کھار وواجس تیں۔

سوال: أبيا كان جمل بإنى ذا لين مسيحى روز مانوت به تا سبيد؟ جواب بين ميس اكان مين بإنى المسلف سروز وكيس أو تأس سوال أنهام و مسيحلتي قد تم كرية مسيده و ولوت وا تا مساد

جواب ایکی بال! مرد سے جمہر جو گ سے دون داؤٹ جاتا ہے۔ اس کی تھنا بھی واجب ہے اور کار رو گئی۔ جب مرد کے مشوک سانا دی ( اگلامعہ ) اندر وال کی آورون او شاہ جاتا ہے قضاد کار دودونول واجب و جاتا ہیں، جا ہے گل نظار وٹ تھے۔

سوال: انرمروے مورے کے بات کے بات کے مقام میں اپنا عشوداقل کرو یا اور سیاری (اگر حصہ ) اندریکل کی تو کیا: سے روز واؤٹ جائے گا؟

جواب این بال! اس صورت ایس بهت شت گذاه بحق بوا اور روز و بحق هردوغورت دونون کائوت گیا به تفااور کفار دونون واجب جی -

روال: روزه کی هانت میں پیٹاب کی جگہ کوئی دوا رکھنا یا حلی و فیرد کوئی چنز فرالنا درست ہے؟

جواب: درست نبیل او کر کی نے دوار کی فی تو روز والوٹ جاتا ہے۔ ابت تضا واجب

ے، کفار دوا ایسے تین ہے۔

عوال: اُگر کی ضرورت سے والی یا تری نے پیشا ہے کی عِکما اُٹلی وَالی یا خور کسی عورت نے اپنی اُٹلی وَالی تو کیاروز وٹو مے جاتا ہے؟!

جواب: المتحاصورت ميں اگر ساری آفقی وال وی قوجی روز ولوٹ کیا۔ ای طرح اگر تھوڑی ہی آفقی والے کے بعد تکال وی اور پھر وال وی تو روز ولوٹ جانا ہے لیکن کفار ہ واز ہے تین اور اگر تکالئے کے بعد پھرٹیں والی تو روز وٹیں ٹو تا۔ ہاں! البت اگر آفقی پائی وغیر وکی چز میں پیکٹی دوئی دوتہ کہلی مرحیہ والئے ہے ہی روز ولوٹ جانا ہے۔ الل

عوال: اگر کوئی مورت ناقل موری تھی یا ہے ہوٹن پڑی تھی واس ہے کسی لے صوبت کر کی تو کیاروز ولوے جاتا ہے؟

جواب نبی بان الیک صورت میں روز ولوٹ جاتا ہے لیکن صرف قضا واجب ہے، کفار دواجب ثبین میرو پر کفار دیجی واجب ہے۔

سوال: الکرکن کے مندے تون ٹھٹا ہے اور وہ اس کو تھوگ کے ساتھے لگل کی تو الیاروز و لوٹ جاتا ہے؟

جواب بہتی بان الیک صورت تیں روز ولوٹ جاتا ہے۔ اگر خوان تھوگ ہے کم ہواور خوان کا ڈاکٹے علق میں محسوس نہ ہوتو روز ونیس لو قار

سوال: کیاروز وکی حالت میں زیان ہے گوئی چیز قصفے سے روز وقو شدیا ہے ؟ جواب: اگر زیان سے گوئی چیز چیک رقبوک وئی قر روز وٹین کو بٹا کیئین شرورت سے بغیر ایسا کرنا کردو ہے۔ ہاں البت اگر کی کاشو ہر بڑا بد مزائ جواور بیا تدریش ہو کر فرک پائی سائین ۱ سید سنداور اس سے پچھا اسکد قدیم ہی تھیں گی بنیاد پر کیلئے گئے ہے کہ تورت سے مثالے اور معد سے درمیان معلقہ موجود ہے ایکن جدید ہی تھیں سے مطابق مرد کی طرح تورت سے مثالے اور معدو سے درمیان جی کوئی مطلام وجود میں ، اس لیے چیشاب کی جگہ کوئی دوار کھنے یا تر افکی واطل کرنے سے دوز وقا سدگین ہوتا ہوئے ۔ البت بہتر ہے ہے کہ روزے کی طالت میں استیاط کی جائے بیشرورت پڑنے آتو رائے کو دوار کی جائے۔ على ورست تحكن مواقعا كالداعل ومركوه ساكا فأرغم المسابية البنال المتناسب المرووقيين سناما

ا موال دائر النافي منافظ مين النظامان الشانوني يواي وأنز تجويف شيئية ألما المستراه ايا تعراجين

ا بيراب تمروه ڪِ مالينڊ آمراي ان شرياش ورڪ <sub>پ</sub>راپاڪ اور ٽيون اناهي رک 195 تعروفيک

موان براز وکی به این شن اقتر پیرن که گفتان و اشتاب کو دیستان

رتواب مرووب والزان أنزاب كيان كالأوالي الأراب الماتية المتاريخ

عال روزون والشائل موك بشوا تشاهاف والشائح الأملي ا

جوه ب. المعالمات الدوالت عدفت الرئا اداست الشار اليانت الوحي " واكب الدوا فراج زوراً الرئيم في معوالت مو ورائل والزواجة ين مشايعي كوال الإزواجة بالتي كوروناك الم

العال أن سارته سال دروه بالأردة أن المنظمة والمنظمة والمواطنة المنظمة والمعادلة والمعادلة والمنظمة والمنظمة ال ومازوقو ساليوا في موسط من المروزة والمساجة والمنظمة في مؤاقر أبوا أن المدادرة والمنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة

ا دول این فی فی از این مورت کش روز وه این به نامینها تا ایم قطاقشد و جب سنده شاه. ماه این نامین

العال بير بالنامة المعلام البيان كالمستدودة أثن أو ما المنتخ أخرون بير مجهد كنامة المدون و منا بالجد السدر الجنوب في بيرة أنها وادواد منا بالمنته ؟

جوالی الکی مورت کن را در دو شد به تا شده قشوه از ب نیست و قداده از میکند. الموالی آزار برای بی کار و قیر و ۱۹۱۱ بیته کمکی کهای اراز دو شده ایراد و جان و جوان و جوان به ایراد. ایرانی از قرآنی در دولت کی به ۴

ر به به به التي بال المسكن مورات تكور و زاده المنه بها الاستهام الشفاء أنه و و و كوال المنهج الإساسة المد الله به و روضها بن تكول أنه التي كار و أنهي وجد منها و المنه أنها أنّ الساس الله المسلح أنها و المنهم كير منها الا جواب: ایسی صورت میں ون تجر یکھے گھا تا بینا ورست تیس ، پورا ون روز ہے داروں کی طرح ریناوا جب ہے۔

سوال:الرئسي نے رمضان کے روز و کی ٹیت ہی ٹیس کی داس لیے دن کو کھاتی ہیں رہی تو کیااس پر کفار دواجب ہے ا

جواب: ایسی صورت میں کفارہ واجب نہیں ، کفارہ روز و رکھنے کے بعد ( کھیے کی عذر کے جان یو چوکر ) آو ژو ہے ہے واجب ہوتا ہے۔

جن وجوبات بروز وتو رُدينا جائز ب،ان كابيان:

سوال: كياكوني اليي صورت بهي بيك جس مين روز وتورد ويناجا تزووا

جواب بنی بان اشر ہوت نے برطرح سے آسانیاں فراہم کی جی اورلوگوں کی مجھوریوں کا خیال دکھا ہے، چنانچیا گرکوئی ایک بیارہ وگئی کہ آگر روزہ شاتوڑ سے گی تو بان جانے کا شھرہ ہے یا بیاری بڑھ جانے کا محطرہ ہے تو روز وقو ڈرینا درست ہے۔ مثلاً ایک ہم ویٹ میں ایسا وروا تھا کہ ہے جانے ہوگئی یا سانپ وغیرہ نے ڈس ایما تو انگی سورتوں میں دوائی لینا اور روزہ توڑو بنا جائز ہے۔ اس طرح آگرائی ہوک یا بیاس کئی کہ یکھونہ کھایا بیا تو جان جانے کا اندیشہ سے تو بھی روز وقو ڑو بنا درست ہے۔

۔ سوال: اگر کئی حاملہ مورت کو کو گیا ایک بات بیش آگئی جس سے اس کی اپٹی یا اس کے یچے کی جان جائے کاؤر ہوتو کیا اس کو بھی روز وقو ٹرڈا لنے کی اجازت ہے؟ جواب: بی بال الس صورت بی بھی روز وقر ٹر صینے کی اجازت ہے۔ چمن و جو بات سے روز و زر رکھنا جا مُز ہے ، الن کا بیال نا:

سوال: کیابیماری و مجیوری کی وجہ ہے شریعت نے روز وشد کھنے کی اجازت دئی ہے؟ جواب بھی پال! اگر ایسی بیماری ہو کہ روز واقتصال وہ مواور پیڈر روک اگر روز ور کھے گ تو بیماری ہوھ جائے گی یا صحت بیس تا خبر ہوجائے گی یا جان چلی جائے گی تو روز و شدر کھنے گی اجازت ہے ، جب تحدرست ہوجائے تواس کی اقتصار کھائے۔ مختین آور سنداریا گزیر لینتی سندروز و کیون و برین و رستینگش بلند و ب و می استداد به و و بدار افوار باطور پ بدو سیاک این بدوگ بنش دوز و نشته کیون سند و توسته کیون سندی امیاز شد سید به آزائشهم با دفوار با فرار بیاش می کایاندگش در است دار ساقی احمات و احماس آنتین قر دارانی با بینا کارش کارون با با بیانوادر داروز و قرز ایشون مراز شاد و فرق

سوال آمرہ اس بیٹنگ ما کہالیمن قودا ہو آج ہے ور ایٹھا بین کٹا ہوا معلوم ہوائیں۔ کریٹن کی دیا ہے دن و کرتا ہے اردوز سے کے تصویق موقا قرش دیت دا ایا تھو سے ا

زنواب المتراضع بتصافي ومزع فدركت بالزيتان

ا دوائی آخر تو از گرائیش اور یوورگی کے اثر استانا کیکنو ممتری اوال موسوس یا بات از اوارا انچوار دیا تا از موسومات ؟

الإهلي أن وارز و رواكن شد تاسد بني الوريش و في أنج به شايعتن البيان التها وهذا الاموراء وورد والكوارة في سأل قائل وورد بالانتساع الاوالارود وجود سأل والمنان شاول من الرئيل الوركان القوارد و

ا ما الله الداري من الدينة كالكيف وكان تأمن كتر والى البيداو والها وبالكان المنظ المدارو و وهوا تركي الداري والمنداكي المنكي معودت تين أبيانكم المنطة

ازداب التي صورت لاي دمز مقار تخفي كي مبالات النامة

ع ل المركال والمورات الشيئة الوقع المستام

الله بي المنظم الله المنظم المنظم

عوال أن يدري سيانميك أنش دوني التي يعدي على فوت روي المسافية وسياني را العديين الحال الأي الجي تكساكم المديّق هي تبتقد الاستانية الذي المرك عبد سديّم منت العدائم الفريسة بين من أن موجود وكما ا

جواب الکامن ہے ہیں کوئی ہوجے ہا دی سکوئی قشار کھنے کی مباست انجی از رہنگتری لڑی۔ ایوال اگر بادری اے کویک ہوئے کے لئے بعد کچھوان تکسنا ندوری بھن تھنا ہے رکی ڈ

آخرت بين پيز ۾و کي؟

جواب: اس میں تفصیل ہے۔ اگر بیاری کی وجہ سے مثلا دن روز سے چھوڑ سے تضاور پانچ ون تک تحکیک رہنے کے بحد فوت ہوگئی لیکن قضاروز سے ٹیک رکھے تو پانچ روز سے تو معاف میں ، باتی پانچ روز وں کی قضائ رکھنے پر پکڑ ہوگی اور اگر پورے دس ون تک تھیک رہی پھر مرکئی تو بورے وس روز وں کی قضائ رکھنے پر پکڑ ہوگی۔

موال: كيا كونى اورالك صورت بكروه بكرت في جات؟

جواب ابتی بال اب م تے وقت اس کے لیے ضروری ہے کہ جینئے روزے اس کے اے جی استے دؤوں کا فدریا ہے مال میں ہے دینے کے لیے وصیت کردے۔

سوال: حاملہ مورت اور دود در ہائے والی مورت کوا آر اپنی جان یا بنتیج کی جان کا عشر د جونوان کے لیے کہا تھم ہے؟

جواب ان کوروز و تدریخنے کی اجازت ہے پام بعدیس قضا رکھ لیس الیکن اگر دودھ پلائے والی مورت کا شوہر مالدار ہے، دودھ پلائے کے لیے دائی رکھ مکتا ہے یا بچہ ڈ ہے کا دودھ کی لیتا ہے تو دودھ پلائے کی ویہ ہے مال کوروز دچھوڑ تا درست تیس ۔

سوال: اگر و و پچاپی بال کے علاو و کسی اور کا دورہ نہ پیتا ہوتی اب کیا تھم ہے ؟ جواب نہ پیجوری ہے۔ ایک ھالت میں مال کوروز و ندر کھنے کی اجازت ہے۔ سوال: چین و نفائل والی مورت کے بارے میں روز و ندر کھنے کا کیا تھم ہے ؟ جواب بھی مورت کوچش آھیا یا بچہ پیدا ہوا اور نفائل شروع ہوگیا تو جیش اور نفائل کی جالت میں روز ورکھنا ھا بڑتیں۔

سوال: اگر حیض ونفاس والی مورت رات کو یا ک جوگل تو کیا صبح کا روز ہ رکھنا اس پر واجب ہے؟

جواب نہتی ہاں ارات کوشش کرے اور سے کا روز ونہ چھوڑے ،اور اگر رات کوشش شہ کیا ہوئی بھی روز ورکھ لے اور سے کوشش کرے۔ موال: اگر صح صادق ہوئے کے بعدیا ک ہوئی تواب کیا کرے ؟ الالاب المرکن او شبا شداده با اساده في قالب پاک دو شبات بعدروز و في اربطالات الارست کنیک الیکن باتو کها شباخ که کهی مهاز مطالای به دری جمروز وواروس کی طراق به اور بسریک این روز وای قلب رکند که سیکه

مواب آردوني والتأوي مسلمان ودلي والرياكا موضم سيانا

اوا ب اس کے بارے ہیں علم ہے کہ وال ہمراہ کا کا سے ہیں گئیں انگین اس دن کی انتخابی اس بے داہ ہے ہیں ہے ۔

## روز د تو ز نے کا کفارہ

ا موال اکٹر دور مشمال کے روز والے موقع کا من سے والور روز ول ہے آ ۔ ہے برمکی کنار دارم موقع ہے و

التعالمية المعذودة والشائش من كان وجها كل الأماثان المنظير وطول شائش بيند فتل به الع القول المسائد والفوائل شائيس من علامه العرك المائة المائش الشائق المائي المائية المديني كتاب العرب أمار بيدم قول شائم الفيلس كل تشاكل بيران للدام

موال ومضرعة أونيا كاروز وتوازو بيناكا اغارونها بياا

الزالب من خران آنه بنا کا دوز وقوره ایند و آنکار هر بستانده ماونوی دراز سد مشد. همور مساتم مسالم مند به راسته کننده در مستاکنان به آن این جهر مند کنایش کید در دوز مد. همتن در کشاند استرانی مندم مرب مندر در میداد شکل دارش شد.

عال اليش كي وياسية ( يا يون و الشيئو - سياعته ( وياسية الياعلم المياه

ا حوال الدر المرتقال کی جو دے درمیاں شکل دور السان کا سات کے آدیے ہو تھم ہے تا الحراب کا ان کی دیا ہے گئے مگل دور ہے تیجہ کے ایک قرام کے ایس کے تعلق المراق کے درسازوں ہے تیجہ السان اس سے بیسر سے درمیانات دوگری دروکات

العال المرأي تعرف ورود في في عن الشافار والشاروة ول الشاور مها بي والما أنها قرام

علمري

ا جواب والراسو الت شرقهم من من کارتند و سنت و النظام النظام المارسان و المارات المارور المارسان و المارور الما ووزات الوائد ورستنان

ا عمال أمرا مگار باید با کسرون سید کنند و آهند و رمیون مین دمند بن انسورات آمیو ته آمید تعریف ا

او ہے۔ اس صورت میں بھی انڈ روشی نئیں اوا۔ دسٹندن انسپادک کے بھار چواہیے۔ افاقہ تاریخ داریاں جیار

ا من الدام من شن مزود الحضّ في حافقت بالشن عن الأو و أخر و أمن من شارا الأمن الله الله الله الله الله الله الم المن الله الله التي يكن ماز مر كفف علائقة الدابوق ما تقا تستيفون و كنّ منام بريط الله أرافعا تا المان الله الدانون المعادمة الأضافة الأسارا الكراريم كما في الناب

عال الأربار عن الريكة والسائلة على أفواري أثني

الله الدين الدين صوالت التراقع في المناسلة بالمنظم التي القراء والإنساسة أن المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة ويجل وأحمالية المناسلة والمنابع المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة

موال. - ف روق کفار ب و ما تن آمی شرور کی ہے؟

ا جواب سے اللہ میں باد کی دوقا بھی امان کے بوائن کھوا ایکا کئی اور است ہے۔ انہ ہوا ا دولیا کے اور اور اور میں جوار اللہ وکی روقی اوقوائی کے موائن بھروال اُورا سے وہرا ایک رمزان کے گئے والے ہے۔

العال الأخيار فأهاب فيسراشي ويبيه بسرة أواقهم كام

جواب الديوستينول و الآن ديسه ره نجي جانز بيدم و فيستمين کو آناد به ايت. صوف در ديوج تابيد

العال الرزائع بي وريد بدُرقِت السنة للقاليافلم الها المعالم الما المعالم الما المعالم الما المعالم الما المعالم الدالب المعالمة المنافق في تساويد بين بالإنت المساوية التي بالزنت . سوال: آگر تھی اورے کیدویا جائے گئم میری طرف سے کفار واوا کردوتو کیا ایسا کرنا درست ہے؟

جواب الركس سے كبيد و يا اور پھراس نے ساخد مشكينوں كو كھانا كھلا يا يا ان ج و يا يا قيت و سے دى تو درست ہے ، كفار واوا ہوجائے گا اور اگر كيا فير كسى نے اس كى المرف سے ديا تو درست مت وگا۔

سوال: اگر ایک تل مسکین کو ساتھ ون تک صبح وشام کھانا گلایا یا ساتھ ون تک ماشن وے دیا قیت ویلی رہی تو کیا گفار وادا ہوجائے گا؟

جواب الى بال إادا الوجائكا-

موال اگر سائتے وان تک (گا تا ڈیس کھلا یا در میان میں ناخت و گیا تو کیا تھم ہے؟ چواہ : چچ میں چکودن نا نے ہوجائے ہے کوئی قریق ٹیس دیا تک درست ہے۔ موال : اور اگر سائٹے ون کا حساب کر کے ایک دی فریب کو وے ویا تو کیا کھاروسی جوجائے گا؟

جواب: الی صورت بین کفارہ درست ندیوگا، قیت دیے کا بھی عظم بیل ہے کہ ایک مشکین گوایک تل دن کی قیت دے۔ ایک مشکین کوایک روزے کے کفارے سے زیادہ دیتا درست تبدی ہ

> سوال: اگر کی افریب کوصد قائد فطر کی مقدارے کم وے دیا تو کیا تھم ہے؟ جواب ایسی صورت میں کفار دورست نیس جواب

موال الرائك رمضان المبارك عن دويا تين ياس ئة العردوزية و أو الملوكيا س كاكفار ويليمد ولليمد دوينا وگا؟

جواب: ایکی صورت میں ایک ای گفار دواجب ہے۔ البت اگر رمضان المبارک مختف جول مثلاً ایک روز وایک رمضان المبارک کا اور دوسر اروز وروس سے رمضان المبارک کا جو

توانك الكبدكة روديا يموكان

فدركامات:

سوال قد ب<u>ه کت کت</u>ے جین؟

جواب: جوائل بوزهی ہوگی ہو کہ روز ورکھنے کی طاقت نمیں رمی یا آئی بنارہے کہ اب تقورست ہوئے کی اُمیرٹیش رہی اور ٹریق مدر ورکھنے کی خالت ہے تو وہ روز و شدر کھا ور ہر روز سے نے بدیلے ایک مشین کوسری تھا کے برابر غل یا اس کی تھیت و سے د سے یا گئ مشرع برید بھرکے ہے اس کو کھا اور سے رشر بھت بشرد کی کو کھیے اُسے تیں۔

سال فدیکانلہ باش کی قبت تھوڑ کی تھوٹ کی کرے گئی فریوں بھی و شنا کیسا ہے!! جو ب نیاجی درست ہے۔

سال نیم آرجمی اید بادک دی بی شدند دست کرد فاورده زود کلیمی صافحت آگی تو کیا تھم ہے '' جوالید استی صورت میں سب روز وال کی قفتا رائے اور دوز و شار کھنے کی جب ساتا ہو فعر یاد باقی س کا قوام ہا گیا۔ شاکا ۔

عوال کسی کے دسائل روز سے قضا شے اور مرب قضا فدیدہ سینے کی وصیت آرگی تو کتے ہال جس سے فدید ہے جا سکتا ہے ؟

جواب ان کے ول کوچاہیے کیا میں کے مال میں سے کھی وقوی اور قرش ادا اور کے جاتا مال میچ دائر کی ایک تیل جی سے اس کا فدید اوا اندے دا اُند سارا فدید اوا واقاد وجاہدا تو الحکیک در درجاتا اور سادے ہے تی گوئی واسٹ بٹی گوئی سے اوا کرنا چاہیے تو کر سند

۔ ان اور ان آرکن نے قدید بیان کی وحیت و تکمیل کی میٹن اس کے قدمہ واق و شاہ و وقع و انتها وساتھ کوئی و لاف یاد سے مکارے؟

جواب، گروہیت ٹیس کی تھر ملی ۔ یُراپیند مال سے تقدیدہ سے دوائق خدا سے دائید ریکے کارٹناید قبول کر سے اور گرفت نیائر ہے الیس بھے دسیت کے خوامرہ سے کہ ال ش سے قدید دینا جائز کیس ہے ۔ ہاں الہت اگر سے وارٹ نوٹی سے رضہ مند ہو ہو کی الد

98265

مردے کے مال میں سے اوا کر دیں تو اس طرح سے فدیدا داکیا جا سکتا ہے ، ٹیکن شرط ہے کہ وارٹ پالغ ہوں ، تاپائغ وارٹ کی اجازت کا شریعت میں کوئی اعتبار ٹیٹ ہے۔ موال : ایک روز و کا فدید تو معلوم ہوگیا کرصد قة الفطر کے برابر ہے۔ تماز کا فدید کتا اوا

جواب: ہر نماز کا فدیدا لیک روز و کے فدید کے برایر ہے۔ اس حساب سے وان رات کے یا بچ فرض اور ایک وتر کمل چیزنماز وں کا فدیدا داکر نا ہوگا۔

ہ ہے۔ سوال: اگر کسی کے ومدز کو 5 اوا کرنا واجب تھا،لیکن اس نے شاخود اوا کی اور شاق ومیت کی تو کمیا بغیر ومیت کیےاس کے مال میں سے ذکا و 5 اوا کی جاعتی ہے؟

جواب: وصبت کرنے کی صورت میں تو اس کے مال میں سے زکو قادا کرنا دارٹوں پر واجب ہے، جین بغیر وصبت کے دارٹوں نے اپنی ٹوٹن سے بھی و سے دبی تب بھی ترکؤ قادالت وقد ہ

سوال: اگرمیت کاولی میت کی طرف سے قضاروز ورکھ لے یا قضا ثماز پڑھ لے آواں یارے ٹال کیا تھم ہے؟! یارے ٹال کیا تھم ہے؟!

چواب نے ورست فیس امیت کے ذمہ سے پیافر اُکٹن سما قدانہ موں گئے۔

### اعتكاف كابيان

موال المثاف كناكث تيوان

جوب رمضان میرزی کی شوری تاریخ و فرمی آفای ب سندگر داخدن الهیدی اُفقی اِلْمَنِ تاریخ آفی آس می میده به ند گفته بست ای تاریخ و به کسا اورای این ایران فرزی هند آس به گهراخی این سیدان به به این با کیان وقت کی آماز وقی اورایش ایران فرزی هند آس به گهراخی ایران سیدان نبید به این ایران مرکز و ایندگی سه ایشت اورایش ایران و ساز او میدای از این گهراخی ایران با ایران به این با این ایران ایران از ایران استان از ایران ایران

عول الإالم الماء وت تعناه اللها بالمثنان أ

یواب آرده فی شروع کرت کے بعد فقد پریتا ب آنیا الله فاق خود ورت سے الله المنتخا مار سے سینا درآدرو فی آخاری فی دینے والا شاہر قائد میں کے سابھ کی افساندہ میں ہے۔ مار ان آردور ہے اور دران میں وقت کیش پالیاں فائد دولی آئی اسٹانڈ کی دائے۔ دراب الدی صورت بھی آئی کے ایسا والے کورد سے ایک خاص میں حدوق کرت درستانش دائی سیدادہ میں وسال میں سے تعلق دارا الدی دینی انتخاص دائیں۔ ماران جوا میں فائد کی جائے ہوئی دولیات آئے اوالی کی انتخاص دائیں۔

۱۰ - الكن يشمل من الداري المان المجاور - بهدام النساق المان الكاران الداري و الكار و المان والحق ترب و المان من المن تقديم ورق كنال الم

جواب بن بال الوكن وه جات شايعد فاص عن الشاعة و في ال القطاف وراق

## مجج ڪابيان

موال في كر بحوفضا كربيان يحيا

الاس پرنگ فرض جوادر پہنچی وہ فرق کا رہا ہے تھا میں سکے بیلے ہر کی دیور آئی ہے ایستاہ مسلی احد علیے مسلم نے قرامی الاجم شخص کے پاس کھا نے پہنچے اور مساوی کا ایسا انتظام ہو جس سے دوریت الذیشر بینے قب جائے اور پہنچی و من کا کار سے قوہ و بیووی جو کر براے بالحرائی ہو کرم سے اللہ الولی کوائی کی کچو پردائیس ہے۔ اور پہنچی قرام ایا الان کے اکر اسال میکا تھا ہے۔ ا موال نے آئی میں برقرائی سے اور زائدی تھا تھا کہتے تھے قرائی ال

جواب جس مورک کے گیاں خواریاں ساتا مدایتا اور تو ما المالٹا قراب ہو کہ گیا۔ کے بینے آئے جائے اور کیائے پینے کا فراچ اکل کی اور آئی پر کی فرش دو جاتا ہے اور جو رک زندگی جس الک مرحد کی کرمنا فرش ہے۔

۱ الوياس نه براي التي في قول على سوياس كه و الدوا الدين كان كان الدوات الدين الدون الدون الدون الدون الدون الد الإدار اليسان الإدار اليوان الدوار كان و الدون التي الدون الدون الدون الدون الدون الدون الدون الدون الدون الدو الوائل بالدون التي الدون ا

مول اگر بالغ ہونے سے پہلے کرلیاتو کیا باوخت سے بعد وی بی کافی ہے یادوبارہ کرتا ہوگا۔ جواب ، بلوخت سے پہلے بی کرنے سے فرض اواقییں ہوتا۔ اگر یالغ ہونے سے بعد استطاعت ہوئی تو دوبار و بی کرنا فرض ہے۔

موال: كيانا بيناير ج فرش ٢٠

جواب بنیں انا بینا پرج فرش لیں ہے، جا ہے بہتنا بھی مالدار ہو۔

سوال: کسی پرنٹی فرض ہوگیا تو فورا ای سال نٹی کرنا فرض ہے یا پیرکہ زندگی میں جب مجھی موقع آئے ،کر لے!

جواب نے مااسی میال نے کرنافرش ہے۔ کسی معقول مذر کے بغیر دیرکرنا اور یہ سوچنا کہ ابھی کافی عمریز تی ہے ، چھر کسی سال کرلیس کے ، ورست ٹیس ہے۔ پھر اگر وو پیار سال میں کرلیا تو فرش تو اوا دو جائے کا کیکن ناخریکا کناو ہوگا۔

موال: کیا فج پر جائے کے لیے تورت کے ساتھ محرم کا جون ضروری ہے؟

جھاب بھی ہاں ااگر مکہ تکرمہ سے اتنی دور دیتی ہے کہ اس سے گھر سے مکہ تکرمہ ۸ میل ( آقر بیا ۷۸ کلومیٹر ) سے زیادہ دور ہے تو تج پر جائے سے لیے اس سے ساتھ بحرم ہونا منر دری ہے بھوم سے بغیر تج پر جانا درست نہیں ۔

سوال عرم كافريدكون وسدكاا

جواب جومورت اس کواپ ساتھ کے کر جائے واس کے ذریحرم کا سب قرچہ کراہے وغیرہ لازم ہے اللہ بال اگردونہ لے قوالگ بات ہے۔

سوال: احرام کی حالت میں کیا خورت کو پردو کرنا شروری ہے؟

جواب اعورت کے لیے ہرطالت میں پردو کرنا شروری ہے۔ احرام کی حالت میں اور

١- يَهِ مَا يَا عِلْهِ اللَّهِ مِن الْرَحْرِمِ كَافِر بِيدَ وَهِ مُورِت بِرِجَ فَرَضَى وَثَمِن وَالد

زیاد و اینتمام کرے مالیت افرام کی حالت مثن چیرہ او حا تکتے ہوئے چیرے سے خاب کا مچھونامنع ہے، لہٰذا کوئی اسکی صورت اختیار کرے کہ چیرے پر گیٹر انسسگا۔ آن کل اس کے لیے ایک چھیے والی ٹو پی کمنق ہے، وواستاهال کرے۔

# قربانى كابيان

والرقرباني كالكراضا الريون تخيية

 کھال پرگائے ، بیل یا بکری کی طرح کے پال نیس ہوتے ، بلکہ اون ہوتا ہے ، اور یقینا ان میں ہے ایک ایک جانور کی کھال پر لاکھوں یا کروڑوں اون ہوتے ہیں تو کیا ان اون والے جانوروں کی قربانی کا تو اب بھی ہر بال کے بدلے ایک ٹیل کے صاب سے مطالا ؟ آپ صلی الندعایہ وسلم نے قربایا : ' ہاں ! یعنی اون والے جانور کی قربانی کا ایر بھی ای شرت اور ای صاب سے مطالا کہ اس کے بھی ہر بال کے جہ لے ایک ٹیلی ۔''

سوال قرباني كن الوكول يرواجب ي

جواب: جس مسلمان کے پاس صدق قطر والانصاب ہو، جا ہاس پر سال گزرا ہو یا تاکزرا ہو، اس پر قربانی واجب ہے۔

موال صدق فطركانساب كتاب؟

جواب: پہلے بتایا جا چکا ہے کہ پانچ چیزوں میں سے پھی یا سب کا مجموعہ اگر ساڑھے باون تولہ جا تھی (613 گرام) کے برابر ہوتو صدقۂ فظراور قربانی واجب ہو جاتی ہے۔ وہ پانچ چیزیں یہ جین سونا، جا تدی، نظری، مال تجارت (ایعنی فرونت سے لیے رسمی ہوئی چیزیں) اور ضرورت سے زائد تمام سامان۔

سوال: اگر کسی سے پاس اتنا مال نہ ہوجس پر قربانی واجب ہوتی ہے، پھر بھی ووقظی قربانی کر لے تو کیسا ہے؟!

جواب: بدير القراب كى بات ب-

موال كتف ون تكفر بافى كرة ورست ب

جواب: تین ون تک رول ڈوالجر بینی پقرطمیر کے دن طید کی قماز پڑھنے کے بعد سے کے کر بار ہویں ڈی المجرکوسور نی طروب ہوئے سے پہلے پہلے تک قربانی کرنا درست ہے۔ ان اوقات میں جب بی جا ہے قربانی کرے۔ جا ہے دن میں کرسے جا ہے دات میں۔ سوال اگر کئی پرقربانی واجب نیس رلیکن ذوالحجہ کی بار ہویں تاریخ کے سورٹ طروب ے پہلے پہلے کہیں سے پیسٹل کیا اور وہ پیدنساب کے جتنا ہے تو کیا اس پر قربانی واجب عومائے گی؟

بواب: تی بان الک صورت می قربانی واجب بوجائے گی۔

سوال: قربانی کے جائور کوخود ذرائے گرتا بہتر ہے یا کی اورے کروانا چاہے؟

جواب: اپنے ہاتھ سے فرزائے کرنا بہتر ہے۔ اگر خود ذرائے کرنا ندآتا بوتو کی

اور ہے کروالینا بھی ورست ہے اور ذرائے کے وقت وہاں جانو رکے ساستے کھڑئی

بوجانا بہتر ہے اور اگر ایک جگہ ہے کہ بدوہ کی وجہ ہے ساستے کھڑئی تا ہو تھی ہوتو

موال کیا قربانی کرتے وقت زبان سے نیت کرنا شروری ہے؟ -

جواب: زیان سے نیت پڑھنا اور دُھا پڑھنا شروری ٹیس ہے۔ اگرول میں مونا کیا کہ میں قربائی کرتی ہوں اور زیان سے بگونہ پڑھا۔ صرف بھم اللہ اللہ اکر پڑھاکر ڈ ٹاکٹر کرویا تو مجی قربانی سکتے ہوگی دلیکن اگر یا د ہوتو دُھا پڑھایں۔

سوال: كون ق دُعامِ حين؟

جواب ''ان صلاحتی، و نُسُکی، و مُخیای، و مُخیای، و مُفاتی لله ربّ الْعالیت .'' سوال: اگر تابالغ اولاد کا اپتایال تصاب جننا عمقه کیا اس کا و لی اس کے چیوں میں سے اس کی طرف سے قربانی کر سکتا ہے؟ کیا ایسا کرنا ولی پر واجب تو گا؟

جواب: ال صورت مين قرباني واجب ثين ہے۔ اگر کرنا عابقا ہے قواہے ہيں ول ميں سے کرلے۔ پنج کے ہيميوں ميں ہے نہ کرے۔

> موال: قربانی کس کس کی طرف سے کرنا واجب ہے؟ جواب: قربانی صرف اٹی طرف سے کرنا واجب ہے۔

موالي اس جالوري قرباني كرناورست ب

جواب ایکری، مکرا، جینز دونیه گائے مثل جینش دھے تمامادات ، اوقانی کی قربانی کرنا درست سے ۱۱۱

موال: كات اور بينس ش كنت عصاء وت جن؟

جواب: ان دونوں جانوروں بٹن سات جھے ہوئے بیں، پیخی اگر سات آدی شریک ہوکر قربانی کریں تو بھی درست ہے، لیکن شرط یہ ہے کہ کسی کا حصد ساتویں حصد ہے مم ند ہو اور سب کی نیت قربانی کرنے یا عقیقہ کرنے کی ہو، صرف گوشت تصالے کی نہود اگر کسی کا حصد ساتویں حصد ہے کم ہوگا تو کسی کی بھی قربانی درست ند ہوگی۔

موال الوثث عن كفتر آ دى شريك دو تلته جن ا

جواب: اگائے بھیٹس کی طرح اونے میں بھی سات مصدوعے ہیں، بھی سات آوگی اونے میں شر یک دو مکتے ہیں۔

موال الحيني مال كيا نورون كي قريا في ورست جيا؟

جواب اکری یا گزاسال جرے تم کا درست نیس ہے اور گائے بھیلن دو برس ہے تم کی درست نیس اور اونٹ یا فی برس ہے تم کا درستے نیس ہے۔

موال: اگر دنیہ یا جھیئر سال جمر کا تو نہ جو حین اتنا مونا تاز داور بڑا افکھائی دیتا ہو کہ اگر اے سال جمرے دنیوں اور جھیڑوں میں چھوڑ دیا جائے تو فرق معلوم نہ ہو سکے تو کیا ایسے و نے یا جھیڑ کی قربانی درست ہے؟

جواب ، تى بان إلى إلى عدي إجمير كي قرباني ورست بـ الله الرايدان ، وقو سال تجركا

 النی یہ جاتور چاہے فردوں یا مادو و الن کی قربانی درست ہے۔
 ۱۹ سال کی رہے کہ بیتھ کی اور چینز کا ہے ، ٹیرے کا ٹیمیں ۔ ٹیرے کو جو حال سال گیر کا ہوتا چاہے۔ و بہتے اور کارے میں فرق یہ ہے کہ اس قسم کا دنیہ سال ہے پہلے ہی ٹس ٹی ہے تا ٹی میں ہوتا۔
 جو جاتا ہے جائیہ کی اسال ہے پہلے اس قابل ٹیمیں ہوتا۔

- Je 191

موال اجانوروں کے گون گون ہے جیب ہیں جن کی جیہ ہے آریائی کیمیں ہوتی ؟
جواب اجو جانور اند ھا ہو یا گانا ہو، ایک آگئی کہا گیائی روشن یا اس سے زیادہ شم ہو چکی
ہوا گیا گان تہائی یا تبائی ہے زیادہ آگ ہی ہو، یا اتفاقل اجانور ہے کہ فقط تمن یا قال ہے
چتا ہے، چوفنیا وال اس ہے رکھائی ٹیس جا تا یا پوفنیا وال رکھتا تو ہے لیکن اس ہے چل ٹیس
سکتا ، ای طرح جانور القادیا: دویا ہا گئی ہر بل جانور جس کی ہم یوں بیس گودا ہا لگل شدہ ہوں یا مورجس کے ہم یورائی ہی گودا تی ہے گان شہ
ای طرح جس جانوروں کی قربانی جانوں یا دوجانور جس کے پیدائی ہی ہے گان شہ
ہوں ، ان سب جانوروں کی قربانی جانور جس ہے۔

سوال: جس جانور کے پیدائش ہی ہے سینگ ٹیس یا سینگ تو میں لیکن ٹوٹ سے تو کیا ایسے جانور کی قربانی درست ہے ؟

جواب ترقی ہاں! ایسے جانور کی قربانی درست ہے۔ ہاں! البات اگر سینگ جڑے تو ٹ مجانوں قربحرقر بانی درست ند ہوئی۔

سوال: اگر جانور قربانی کے لیے قربے ایا اگر یہ نے کے بعد کوئی انسامیب پیدا ہو گیا جس سے قربانی درست میں قواب کیا کرے؟

جواب این صورت میں اس جانور کے بدلے دوسرا خرید لے اور قربانی کر لے اور اگر ایسا تھیں ہے کہ اس پر قربانی واجب غیمیں ، ویسے ہی تو اب کے لیے کرر ہاتھی تو اس جانور کی قربانی کروے۔

سوال قرباني كالوشت كس المرب تقيم كري؟

جواب: قربانی کا گوشت خود کھائے ، اپنے رشتہ داروں اور دوست احباب کو وے اور فقیے وں مختاجوں کو فیرات کرے ۔ فیرات میں تبائی حصہ کوشت و پنامستحب ہے۔ اس سے کئی شاکرے ۔

سوال: الركسي في تحوز اسما كوشت بي فيرات كيا توكيا كناه بوكا؟

به ب الكل مورجه يمن المؤتم والأنهال بين بيانة طريبة كالأثمار .

جواب قربانی فی حدل ماگر دیون بیات قربانی استان فرنگی شده مشارع به مشارع په چهان بالب اورکن دهه روای بصور بریلا آفز کا سیاستی بید از اراحال کاری فی قرال کی تیاب این دانون دوسته مین دین شاوری دوگی و کارگی که واد ستایی بر

> العال الرياقي في أحال النادوية فقر السياة الجوال الدول ال الشاروي أحمل السياة

(۱۱) سپتانم بهبارشده ارول در این شن مقالب ش سند کمی ارضد قد - آمر آیات دیساز ان وی دهم دری کنس که بیلما رای رقم به کلان این استحق زکو لامود شده رک به -

) ﴿ ) ویکی عدد کار سے صیاعہ ہوئے ان کواسینا کار یکن وجا آگا اب ہے اوری ف الله منابع سنده وصد قرآنی ۔

مول الأرسى بياتو بالأراد وبالشيئة الأوقاع في تشايع الدولة والشاهوس المسالم بالأرواق المحمل في توالد المسائد

جواب ایک صورت شن کیستی یا آنیا کی آنات ایاد ساجا در ساجا در ساجا آنیات اصد قدار اساد دارد کاری فریدی تی تروی دری صدق در سا

الموال أفراس الياتر وفي أمرية كل مت وفي تجروه فالمنطق والتهال الماء المصافحات الفي على قالمة قربا في ماريد المناة

ا دولت این بایدان این مورت تان قربانی و جنب بهت پوت عالدان و یا داده است. مرح این قربانی کا میشد از بیون دسترق شده سه ای فوانو سه از ای واب و است مشد خواند بران در ایران بایدا تا دوروسه نی سه کارهای سه کار.

رواں آئر کوئی مرد و میں ہے کر ایا ہوگا ہونے ہے تاریخی استانی کی افراف ہے قربہ و فی کر درجا اور اس کی وابیعیت نے مطابق وسی کے وال ہے قربانی می کئی آئے ایا اس کو السے واقعہ

مريازون كالمسترث

جو ہے۔ الدُوروسور مصابعی ہورے کو تھے کا صدقہ کرنا واق ہے ہے وقو کھٹی ہے۔ کی گئی۔ رفت دارو کو وسے کی ہے ۔

عوال أنه ي تفل أوح ف سددل شائد يتح قر بالي أردى أن قرابيا ال أن خراف المعاقر بالي كالويات أن "

جواب شنال الشيخ نناروكل به

العال: آلوَ مَن در ب جائز و يعنياً في لا معدا ال النائك بفير وكوا يو تميز قريق العبد الرون كوفة بالني يُوفي الرُقةِ تُعِين يز ب و "

عراب جب من لی کنافش تو آن کیدگی تا ولی گئی دار بیا استداجیدا مدارد ان کی قرون کن کنام مناف حدث دیمایی جدیده شداری ایند

عوال بهاآ بهائي فأحته بصوقا من وريه يرجبها

-2.99

### عقيقة كابيان

سوال: عقيقة كس كتبة بين!

جواب : پچرکی پیدائش کے ساق میں دن اگراز کا جوتو دو یکرے اور اُکراز کی جوتو ایک بکرا وَنَ کُرَهُ اللّٰ کُوا اُ مَقِيقَة ' کہتے میں۔ مقیقہ ایک قتم کا صدق ہے۔ مقیقہ کرویے ہے ۔ الا وال جاؤں اور و کو تکلیف سے بچرکی تفاظف جو جاتی ہے۔

سوال: وتيقد كن ون متهب ب

جواب استحب یہ ہے کہ ساتو تی روز ( یعنی جس دن پچہ پیدا دوا ہے ایک تلتے ای ون ) مقیقہ کیا جائے ۔ ای روز ہال مولا ہے جا کمی ۔ ای روز کر اون کی جا سا۔ الله وی روز کر اون کی کیا جائے۔ الله وی روز بچ کا نام رکھا جائے ۔ اگر ساتو یں دن نہ ہو تک تو چودو یں یا ایکسوی دن مقیقہ کا کرے ۔ اس کے بحد ہانتے ہوئے دوسرااس کی طرف ہے مقیقہ تیس کر مکل ۔ ہاں اگر تو والی طرف ۔ اوالا

موال بعض والله في من مقبلة من كيدود وقد من المنظمة في مديد المنظمة الله من المنظمة الله من المنظمة الله المنظمة المواب الركارويان في بيم حال الميد وقد في المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة الم

> ۱ – اعلا ما استن ۱۱۸/۱۷ و فقاوی ارا معلوم و یو بند ۲۸۲ ۲ – آشف اما ری اگل با الفقات: ۲۰۲ و توانینشر تر امیقه ب ۸۱ ۲۲ تا ۲ – اسن الفتادی ۸۲۵/۷

مب گفردات در دانته و رکهانشهٔ چی دای خرن مقیقه کا کوشت بهی مب دشته دارگها مکته معرف می میاند در در در در در این می این می این می این می این می می می می در در در در این می این می می می در در

نیں۔ مال و ب مداراد وی الجیروس کے لیاس کا حالا جا ارتباد

حوال، مَقِيقَ كَ جَانُو مِكَا كُونُتُ مِنا حَدُونَتَ مِدْ يَارِيَّوْنَ مَا كَهِمَ حِيدُ

جوالیہ، چانز ہے۔ جو مسے جو پاکھیں مراہ ہے ہے کہ اس کی بغیواں آوٹر کا گئے و ورنا جائز ہے در سے تیمن ۔

مسلال میداد تنظیم در ہے کہ قبیقہ کے جائو راہ سر بال مولد کے والے و درائیں بالن دائی کو داسیتا تیمانہ کا کہ سند ا

جوب عواس گفزی ہوئی رسے باشر بجت ہے اس کا وی محلق نیس پ

ا من الله الحجيزة من من الموقع من الموقع الله الله الله الله الموقع المقال المن المعاطية الله الماسة المناطقة الماسة المنطقة المنطقة

جواب ہا تی ہوئے کے جدور مت ہے۔ انتقال کے جد تقاتان کی ایونی تقیقہ واکن مسیمتی دورو کے کے لیے ہوتا ہے واق

> ء و ل قربانی کند بر ساجا اورش یک مصافیقهٔ اوری مخت بیرا بر جزئب باز اداری منتق بیراریتر بعیت شرق ای کی اجاز ساست سید

# فشم کھانے کا بیان

سال آئن اینزول سے تم جو ہوتی کے ع

تواب ماريخ ول كتيم نويان ب

(١) ولند جارك مقولي ك نام كي تعمر أراكن رهم كي تتم ريح م لله كالم كفاحة المساقم

(٣) مِن كِهِ اللهِ السَّامَةِ كَ لِلْهِ السَّامَةِ لِي اللَّهِ مُعَالِمُ مَا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَا

(٣) بول أما كه غلال كام زوي وَ بينا إذان موكر مروب مركب التسالية بن أخرب له ہو ، کہا گئے ا<sub>ن</sub>ے فایاں و م آرون قرشہ مسلمان فیکن قو عن سے جمعی شم ہو راقی ہے۔

(١٤) أنهي بيدن "هج بيائه الأكون الكويرانام بينا أو كدانون من ووق يفخر ك

ملان پيزامرومند ئے <u>سا</u>ئم دوبو ہے ہو۔

عول النابية عن المستقرق عولية " عول النابية عن المستقرق عولية "

جاب المدعمان كسراي اورن فتمانوات سيتمنس داني بيسر رمول مدسي عدمه اللم في شم المهافي تم يني بالد في تم الله الاللي كالتم البيار جماع وال فالتم وبينا بي ل في هم جهيد بيار في علم جهيد وفي هم وفيها و استين العد تعدل من و الحي هو في هم ونابرة ودجار مستطيق للثانات المأتمات كالواج وجوا

على فران الديمة الله بين المراجع المراج ان باليان الله المان أو المركب والمناطقة المركبين المراكب المستونية والمراكب المستوارة المراكبين المستوارة الم

شان ہے۔ ان سے بنیا ہو ہے۔ ان طرح ای در سے کی مراہ ہے اور میں تاہم کی عرفی علیا ہے مالے معرض قال کی ا مقهم موال وستأثر بالدوني ووغيره

( مغروع بياه قد عنظ في بين أثني زياره كية مرط بالنظاء ماكل صحاج الميل ا

# فشم کے کفارے کا بیان

سوال: أَثْرَسَى نِيرُهُمْ قُرْزُ الْ تُواسُ كَا كَفَارُ وَكِياتٍ؟

جواب ان کا کفارہ ہے ہے کہ دل فر رہوں کو دوفت کا کھانا ہیں گیر کے کھائے ، پاہر غریب کو اختیاطا پورے وہ میر کیمیوں پانس کی قیستہ وے دسے اللغ دی فقیروں کو کیڑا دے دیں۔ بیک وفت کھی دے کئی ہے اور تھوڑا تھوڑا کر کے بھی دسے کئی ہے۔

ا كرايك فريب بي كن تكاما نا كل منتق ب ادرت أن كيز او ي مكن بياة تبين وزيد كير.

## مُنّت (نذر)ماننے کا بیان

موان آئن آن این او این سے منت اوجاتی ہے ماکن بڑوان سے گئٹ وہ آ جواب آئن او کا م کے اور کے تدہو کے پر مہاد مصال مصاد کا ارائی رہٹا ہیا۔ الذی او کرائش کا کہنا تھی کہ کی والشند قرائے ہواور ہے اور اسالیا کہ واقوم پر راور و بالے قائب مرے کو چرا مراہ دارہ ہے ہے۔ آئر منت چری کا ایسے کی ٹاریجے کا دواؤہ الگاں آئر آؤ کی ماری ہے مصار کی جرائز اور ہیں میں متوانیس آئیں ہے برائر اراؤہ ہے گئیں۔

حوال البود لكن التشريبيان أنجيرات المعامت وباقي الجزار

جو ہے کی بنے کہا جا استان کی استان کی بھا ہے۔ اندمیا سنانا آئی کے دو سیان کا استان ہے اور سے استان کی سنانیا کا کا کا موں اور کی گاری استان کی میں اور کی توا میاس آئی کہ اندر میں کا اندر کی توان کی آئی کا اس کی استان کے استان کی آئی کا اور کا اندر ہوا سنا آئی تھا اندر اور میں اندر کی اندر کی توان کے دو ہو ہے آئی کی اندر کی استان کی قوال و کھا اور کا اور کی کا آئی کی جاتے ہوئے اندر کی اندر کی اندر کی اندر کی اندر کی کو کہا کہ کا اندر کی اندر کا اندر کا اندر کی کا اندر کی کا اندر کی کا

> (مغلوط بيان کار آن ليائي تن يا دوملا ماران) از ارساد از از ارساد از از مرساد از از انداز ان

> عوال، بالوريكي وثاني بيان بيكي كذاكن المساعدة أيرك موتى "

جورب النبي سندا کیا جادر مرتبازیمان الله پرسم سائی یا در مرتبا العمال پرسم سائی قر منت نیس موقی اور در هماه او سیانس س<sup>419</sup>

۱- س بیراز بادر مواقعی می جوش به شده کمی منشده و بسینمی امر دی دنوابای ها بیراز ده مواد شاکی دنشد می شروید نیمی دادیس ندوان آرامین در شده است است است است ایران کی در

هو ل أرهد لكن تقيل قاليك جوهر عادرة بدأ يمن أين موام أثناب الشناء المنطق جريريا

على المائية المثلثان والمصادق كوفال كالمود والمساقة مياداً الأولى في أكن قوال أورانوال كي وإعراد يا يود وتياسلا ل فواة مصافي الموقى الوركوكي الالاسب فين الدوري في الموديد هو في كيود والمن أدول في ومولى شعل الناكور منزه كلول أن اليوسب شريعت ثيل وظل أيد معنو الدوريات فين من الدول في معنى وعد دوقى سناور وي ارزو وساوي والرواد يا يوسب

ا ان هم ان پر منت بانی که و در اور و مرد موال قرار بی کوری و منتقل کنامی و درد . مواوی قرفی و هنگان و بیدار و میشاور موامن ماکنو و کاکن سید

ا ای فران قبر من اوره فروس پر به کریا جمال آن در بنته اول اول بهای بیانکر کی بینوالی مرغواه منت مرده مراور قبال مند و بدرازگی و مندی بینوانهای تخریم اور این ما

# حلال اورحرام چیز ول کابیان

موار : كون سے جانور ويرند سنكونا جائز تيميں ہے؟

جواب: جو جانورا و رم ندے اپنے ٹو کدار زائنو ل پارٹیوں سے دوسرے جاندار دیں کا نظام کرکے کھیاتے رہتے ہیں واپ کا کھانا جائز ٹیکس ہے رہیسے انٹیر و بھیٹر یا اگلید ڈو بھی اکسا و نشدو شکران وزر کھولو ٹیل ہ

واید جن جا کورون کی غذاصرف محفرگی سے ان کا کھانا بھی درمست نسین، جیسے: کوار خیل م گذرہ وقیم در خچر گدرجا کہ موگل کا وشت کھانا اور گذرش کا دور در بینا درمست نیس سے۔

جَنَةِ الْأَيْ طِرِّنَّ بِعِرِ مِحْجِي مِرَّمَا بِإِلْ سَنَاوِيرَ النِّي تَبِرِينَ سَنِّكِ النِّي لَأَمَانَا أَكِى وَرَسِتَ فَيْمِسَ بِهِمَا مِنْ النِّي بِينِ عِمِن شِيوَ مِنْ إِن مِرْمَنِينَ قَانَ كُونَا السَائِقِيرَ وَاجِيْزُ هَا مَا جَائزَ مِينِ سِهِمَا أَمُوالِيكَ مَنْ وَيَهِ يُونِيَّ طِلْقِ عِمْنِ جِنِّي كُنْ وَمَنْ إِمَا مَهِمَا السَّاكِ النَّالِةِ وَكُلْهِ .

ین جو گوشت بند دینیا ہے اور کمٹا ہے کہ مکل نے مسلمان سند قرق کروایا ہے واک سے قرید کو گفاتا بھی درست ترکی ہے ۔

حوال أون من بهانو راوريند معكمانا هوالزيين؟

جواب، طوط دین افاخته اجزایا اینیم امراغ فی اکینژ اینل گائے ویزن اکنی فرگوش ایکرا مجینس، گائے واقات وقیر و ایپ جاخ چین، محوزے کا کھانا جا کا ہے۔ میکن بھر کیک ۔ وریائی جانوروں شن سرف مجیلی حال ہے وہائی مرام جین رمینیڈوا کٹ عذا و کے زائر کیک مجھی کی آئیے جم ہے دور اس کا صافا در سے ہے۔ جو تدکھائے آس کی طبیعات ہے۔ لیکن کھائے وہ کے جام سے زائر ہے۔ واقع کی کھانا طال ہے۔

### لباس اور پردے کا بیان

ما ک

موال محدقوں کے سلیے نس طرت کا کیا اینٹر جائزے مرکس طرت وہ جائزہ جواب مہت وہ کیک کیزا تھے کس مہانی وغیر والدی اور ایس میں سے اسم جھکٹا ہو۔ اینٹرنا جائز گئیں ہے اکا کسا می طرب کا جہنا نہ میڈنا دولوں جائز تیں۔ حدیث شریف میں آیا ہے کہ جہنا می گیز سے کینئے والیاں آیا مہت کے ان اور ہو گئی دول کی اور اس سے اپنے کیزے کینئے والی مورش میں مورش اور ارکیک کیا اینٹی تیں والیم ان کے کہا ہے می قدر جست اور تھے جو کے جی کے جمع قبار می گھرا تا ہے۔ جی اُ اربور ایس کیتر سے کیا ہے۔ وقیروالی سے کرا مراکل نے کہا تھا تھا تھا گئی ہوئے۔

حول محورتم ل أومروات تزاتا بإ كيز الإنتان بالرابيان أنيها لت ا

جواب، فارقول أوم الا فروى أين الماقية ويبننه الدم ولانامه المنطان في المحتمل لبناء. حضورتنس المندمية الملمات المحاجورة من يالونت في الى لبناء

سون الزول وَكُرُا الدُّاتُ وَلِيهِ وَإِمِنْ رَبِيرِيا وَتَى كُمْ البِينَا لِمِلاَجِ؟

الفاقعية الن منها بين في الرافز أول الكناسية ؟ ليا أن ين بدأ الحد المن المراث من شارك والمرافز الذي كا تعويل يونونا يا المحكي أن سيد.

1997

سوال عودت کو پردے کے بارہے تی کی جو وال دانیال دکھنا جائے ؟ جو ب عودت کو چرے امرت اماد جام مرت جو تک چھیا کے دکنے کا تعمرے د فیم تحرم کے سامنے کوئی حصہ تھولنا ورست ٹیمین ۔ واقعے پرے دوپند یا چرہ سے تجاب سرک جاتا ہے اور اس طرح فیم تو ترقرم کے سامنے آ جائی ہے قویہ جائز ٹیمیں ہے۔ فیم تحرم کے سامنے ایک جال بھی دکھولنا چاہیے ، ملکہ جو بال تکلمی وفیر ویس ٹوسٹے چیں اور تھے ہوئے تا فن بھی ایکی جگہ قوالنا چاہیے جہاں تھی فیم تحرم کی لگاوٹ پڑے ، ورثہ گنا و ہوگا۔ اس طرح آ اپنے جسم کے کسی عشو کو بینی باتھ چاؤں وفیم و کو تا تحرم مرد کے جسم سے لگانا بھی ورست تیس ہے۔

سوال نیرتو معلوم ہوگیا کہ تمام اجنبی فیرحم م دول سے پر دوشروری ہے۔ یہ بتاویجیے کررشتہ داروں میں سے کن کن سے پر دوشروری ہے؟

جواب اورج فی سولہ رشتہ دارا کیے جی جی سے یوہ وفرش ہے گر عام طور پر دین دار خواقین مجی ان سے پر دوئین کرتیں۔ یہ بہت شنہ کو تا بی ہے۔ وورشتہ دار یہ جی انہاداد، چھوچھی زاد، ماموں زاد، خالہ زاد۔ وابور، جیجے، بہنوئی دشد وفی۔ چھوچی، شالو۔ شوہر کا بہا، شوہر کاماموں، بشوہر کا چھوچیا، شوہر کا شالو۔ شوہر کا مجتبعا بشوہر کا بی تجا۔

موال جو فيرتوم گفر بي شن ريت جي وشاؤ و پور جينو فير و مان سه کيسي پروه کيا جائه ؟ جواب ايست حالات شن شرق پروه کا طريقه پيت ؟

(1) خواتین ذرا ہوشیار ہیں۔ بے پردگی کے مواقع سے حق الام کان بھیں۔ لبائی میں احتیاد ارتھیں ، بالحضوس مربر دویہ نہ رکھنے کا اہتمام کریں۔

(۲) مردآ مدورفت کے وقت زرا کھکارکر خواتین کو پردو کی طرق متوج کردی ہے۔ بعض خواتین کو کار کر آئیں گئی کر گئی ہیں کہ ان کے غیر محرم رشتہ دار مجھائے کے باوجود گھریش کھنگار کر آئے گئی احتیاد گئیں کرتے ، اپنا تک سامنے آبیا تی ہے۔ تاہدورفت کا پیسلسلہ ہروفت چاتی ہی اجتماعی ہے۔ ان سے پردو کرئے بیس جمیس بہت مشکل چیش آئی ہے دائی حالت میں خواتی ہے۔ پہنٹی اور مشتقت برداشت کریں گی استماعی اور مشتقت برداشت کریں گی استال کا انتہاں زیاد دو آب مطابق کریں گ

(۳) قیرمحرم مردگی آمد پرخواقین ایناله څادومری جانب کرلیس-(۶) اگرارڅ دومری جانب نه کرنتیس توسم سناده پیندمر کاکرچیروپرانگالیس- (٥) شديد خرورت ڪافير فيرمرم ۽ بات ناکريل۔

(٦) كى فيرتوم كى موجود كى يين خواتين آئيل يين يالسينة تحرم كے ساتھ بياجايات

ئے تکلفی کی ہاتو اساور بشنی پُداق سے بیر بیبز کریں۔

٧٧)ان احتياطوں كے باوجود أكر يكى اجا يك كى فير ترم يرتظرية جائے تو معاف ب بلكه الناظرة بإرباريمي تظريزني رييه وجزار بإراجا نك سامنا بوجائ توبجي سب معاف ے ، کوئی کنا وقیل ۔ اس سے بریشان ند جول۔ جو پکھا ہے افتیار میں ہے ، اس میں برگز فخلت نہ کریں اور جو افتیارے ہاہرے اس کے لیے پریشان نے ہول داس کیے کداس مے کوئی گرفت فیل - بزارول باریحی فیرافتیاری طور بر بو جائے تو بھی معاف ہے۔رب کریم كالهيت بداكرم ب محران كى اس ميرياتى اورمعاقى كوس كرندراور بيقوف شدوجا كين، جس عد تک اختیاط ہونکتی ہے ،اس میں ہراز کوتا ہی شکریں ،ور نہ فوی بیجولیس کہ جس طرح وہ رب کریم فکر گزار اور فرمانیردار بتدول پر بہت جمریان ہے، ای طرخ نافذروں، ناشگرول اور نافر ماتول براش کاعذاب بھی بیت بخت ہے۔ <sup>[11</sup>

موال: منه يول بيني يا بهاني كالهامتم بيا؟ بعض غوا تين كومنه يولا بينا يا جها في روائق وي - كياس عدوم اقط موجاة عيا

جواب التين الس سے برائز بردوسا قافتيں ہوتا۔ منہ بو لے بیٹے یا جمانی کا حتم ہائک و پیا ہی ے بیسے اجنس مردکا۔ کی توصیہ والد ویا، بھائی والے ہے ووجیتی بیٹے بھائی کی طرح کوئیں او جاتا۔ سوال العِصْ فواتين تجتي جي جم في توايية ويورون كوكين سنة بالاسب بم توان كي مال جيسي بين وان سے كيا يو دو؟ اى طرح بعض مرد كيتے جين كه قال الز كي تو ميري جي ك طرت ب والعض خوا تين كوق بين خلال مجلس قد جارك الا كى عمر كاب واس بيلا كيا يرد والأكياب كيناورت عيا؟

جواب فیش ا برگزشیش - ایک با تول سے پر دوسعاف فیس جوتا۔

١ - ما فهوة الأمشر في يردوا موالف حضرت ملتي رشيد احمد صاحب رحمدالله عن ٥٠-٧١

### موت کے وقت کیا کیا جائے؟

# تجهيز وتكفين كابيان

موال: میت کونبلانے اور گفتائے کا پہنے اُوا با اور فضیات ہے؟ جواب: رمول اللہ علی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ جو فض میت کوشش وے وہ گنا ہوں سے ایسا پاک ہوجا تا ہے جیسے اب مال سے بیٹ سے پیدا ہوا ہوا ور جو میت سے لیے گفن فراہم کرے ، اللہ تعالی اس کو جنت کا جوڑا پہنا کس گے۔

سوال ميت وكون نبلائ ؟

جواب اميت كونهاا في كاحق سب سے پيلے قو ال كے قريب ترين رشته داروں كو بے يہتر ب كدو دونودنها كي اور عورت كى ميت كوقر عبى رشته دار عورت نها اسك و كيونك يد اسے رشته داركى آخرى خدمت ہے۔

موال عورت كفن بن كت كير عشام وت بين التعيل سه بيان كرين؟ جواب عورت كفن ك بيان كرين؟

(1) ازار سرے یاؤں تک (مردکی طرت)

(2) الفاق الدار السياقي بين الكياتية زياده (مردكي طرح)

(3) كرية اللي أستين اورافير فلي كالمسترون على وال تك (مروق طرت)

(4) میں بند کفل ہے را ٹول تک ہوتو زیاد واٹھا ہے، ورند ہاف تک بھی درست ہےاور پاوڑ ائی میں اتناہ وک بندھ جائے۔

> (5) سربندا ساوڑھنی بھی کہتے ہیں۔ تین ہاتھ اسا۔ سوال اعورت کوکشن پینانے کاطریق بیان کریں؟

مواب مع الفاقد مي روان بالمود بندا الله بها أين بهر المرافع المرافع المرافع الموافع ا

ان نے بعد میصد کے اوپراز رواز شن پیکٹن کے بدول پایڈ کا مدور کیے اور وال اوپر سب در بندان کے انداز بیاب دامی کے بعد بیند بند بیند کے اوپرائو ہواں کے انداز کا اس کے بعد بیند کے اوپرائی کھٹوان تک والی وائیں کے بات بیند کئی آئی (آئٹ ان اور کا تھی) اور اور والی کی مسئل کے بیاد والد جوازی ورائی ٹائی کر ان کے مطابق الیک بوتی پھٹی انکال کرواز ما اور ایس کی مسئلے جاتے کھران والی کا

ا مقد قديل سب معلم نوال توزعه في شراء إن جدا التقامت ورآ الترفي وقت عن الهذاء في المؤتم الورب قربات و آرائن

# پانچوال باب

# تربيت إولا د

111

# (پونچوال باب: تربیت اوراد)

*25	والمريضا والسول فوال وقاعد	O)
	التريفان أومها أوامانون	O
T (4	ئىچىنى تەرىپىداش ئۇلۇرسىال	E;
TT%	وترريت سے الصقي ذنبرت ورني ترون	ø

🐲 🗀 🚉 ڪرائي 🗀 مير پيداور ان ۽ - ان

# تربیت کرنے والے کی بنیا دی صفات

#### (١) اخلاص!

ماں کو چاہے کہ ثبت خالص رکھے۔ جو کا میمی آرے اس سے صرف اندرکی رضام مقصود ہو تا کہ دواللہ کی ہارگا و پیس مقبول اور اپنے بچوں میں محبوب ہوا دراللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کی محت اور کوشش میں قبر و برکمت کے قبطے ہوں۔

#### (٢) تقوى:

مال میں سب سے ضروری چیز آنتو تی ہے۔ اس کے کدووالیا تھونہ ہوتی ہے ہے و کیکہ و کھے کر سچے تھینے میں اور اس کیے ہی کہ مال ہی اسلام کے بتلائے ہوئے طریقوں پر مچے کو تربیت و بینے کی ذمہ وار ہوتی ہے، البترا اسلام کے ادکام سب سے پہلے خوواس میں پائے جانے میا میں۔

#### (٢) علم:

مال کوتر بیت کے ان اصواول کا علم ہو ہ جا ہے جو اسلام نے سخصات جیں۔اے حلال وجہام کے احکام سے واقت ،اخلاق کے خیادی اصواوں کی جائے والی اور اسلام کے نظام تربیت سے واقف ہو کا جا ہے۔

خواتین گوچاہیے کہ دیٹی ودنیاوی علوم اور تربیت کے طریقے خوب ایسی طرح سیکھیں تا کہ ایسا اسلامی معاشر و تیار کرنگیس جس کے افراو گی محت اور عزم سے اسلام کورتر تی مطاور و نیایش مسلمانوں کی مطبو واحکومت قائم ہو۔

#### (١٤) علم ويروباري.

در غیر دی مانا مند بر مار الند سیندای فی قرائی فرد داری شن او در فی فی فدان و فی این داری شن است در در دی ادر مهم کی سیند این النده در میشه بچه اسیند است دی فرا است میخید است داری فرهبر است البیندها رای و آن این و گونیگ ایند احد در ای فی هید داری تشکیر از ایس فی میزاد در در است فیدائی شد چنا بسید

#### (٥) الاسائل زميزاري.

المان الورود و التي طال المحافظ في بيانا و و المجافى الموفى تاريد المافية الموقى الموفى الموفى الموفى المحافظ المحافظ

# تر ہیت کرنے والوں کی ذیمہ داریاں

وه آیات اورا جاویت جوز بیت کریت اوا ول واچی اسدا اریس پوری کریت و همرای بی نیسا اراسیهٔ فیش کی ادامیگل میں ایسی سینز راقی میں را کر حمان اوجع کریں قوروانتی زیادو میں کہ چاری گئا ہے تیارہ و ہوست ہے واجہ کینے کا مقدمہ ہے ہے کہ خواتین کواچی ڈساداری کی امریت معلوم دورات ہے

اس بار سے بیس آبھا آ بات والی میں دری کی جاتی جی

"وأقرأ أهلك بالضلاق واضطير عليها إرطه ١٣٢٠)

" اورائٹ تھر واج ن تُونیاز کاشعمروواور ٹووجمی اس پرتارے قدم رہو یا"

اليَّالِهَا الْدَيْنِ مَنُوَ قُوْا الفِّسَكُمُ وَاهْلَيْكُوْ بَارَا !! وَالتَحْرِيمِ ١ وَ

" السنانية ان موالسيط آب كوادراسيط كعد والول كوائل آگ سند وجود وشمل واجرهمان. انسان اور وقي برون كسية ا

ا فورٹک لنشندگھم الجمعين، عمّا کانو بغسلوں ۱۳ سحجر ۹۳-۹۳ ان چنالچائيد ڪرب لڳائم انام ايک ايک دسکان سباست ۾ گئيل ڪال دو کيا آليوني کر ش<u>رائق</u> ۲۰

ك مسلمة على جواحه عضة في تين الن تشريب ويترود

"والنوَّجُلُ واع فِي أَهْلُهُ. ومُسْتُولُ عَنْ وعَيْنَهُ، والْمَسْرَاةُ رَاعِيةٌ فِي لَيْتَ

رَوْجِها، ومَسْتُولَةٌ عَنْ رَعَيْتِها. "ال

'' مروائے گر کا رکھوالا ہے اور اس سے زیر گفالت لوگوں کے بارے بیں بازیرس ہوگی ، اور مورت اپنے شوہر کے گھر کی رکھوائی ہے، اور اس سے اس کے زیر قربیت لوگوں کے بارے بیں سوال ہوگا۔''

الأن أبؤة ب الرَّجَلُ وللدة، حَبْرُ مِنْ أَنْ يُنصَدُق بِضَاعٍ. [17] "أَ وَى كَانِ شِي عِنْ كِوَادِبِ وَتَبِيرَ سَحَمَا مَا أَيْكِ صَانَ صَدِقَهُ كَرَثْ سَ يَجْرُبُ بِ" "هَا مَحَلُ وَالدَّ وَلَدَّ الْفُصَلِ مِنْ أَدْبٍ حَسِنٍ. [77] "أَسَى بَاتٍ إِنْ النَّهِ عِنْهُ وَالْتِحِيلُ مِنْ أَدِبٍ حَسِنٍ. أَنْ الْعَالَ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَل

قر آن کریم کی ان بدایات اور ارشادات نبوید کی ۱۵ پر جردور میں مسلمان خواقین نے بچوں کی تربیب کا خوب ایشام کیا۔ والدین اپنے بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے الیے اساتذہ و معلمین کا استخاب کیا کرتے تھے جو قدریس وقعیم اور اصلاح وقد بیت کے ماجر دوں تا کہ وہ بچے کوچی عقید وواخلاق سخمیا کی اور احداد کے بیٹ کوچی عقید وواخلاق سخمیا کی اور آفلیم وقر بیت کے فریشہ کو تھیں وخو کی اوا کرسکین ۔

چونکہ مان پاپ اور اسا تذہ بچون کی تربیت، ان کی شخصیت سازی اور آھیں و نیا بھی رہنے کے تامل بھائے کے اسدار میں مات لیے بیشروں کی ہے کہ بیر صفرات اپنی قرمدوار ہوں کو انچھی طرح سجو لیس ۔ ''اسلائی تربیت'' کے ماہر ملائے کرام کی نظر بھی بید قدروار یاں بالتر جیب اس طرح ہے ہیں۔''

۰ - ایمانی تربیت کی ذمه داری ۲ - اخلاقی تربیت کی دمه داری ۳ - دسمانی تربیت کی ذمه داری ۲ - منتلی تربیت کی دمه داری

ا - صحيح البحري، كتاب الجمعة، بات الجمعة في القريء السندة 1AVL
 - جرميع الرماني، كتاب الروالصلة، بات ما حاد في ألات الوائد (1AVL)
 - حريج الرماني، كتاب الرواضات، بات ما حادة في أدب أو الدائد (1AVL)

٦-معاشرتی زیرے کی ذمه داری

0- آفسیاتی تربیت کی زمدداری ۷- معنسی تربیت کی زمدداری

ان ساتوں ڈ مدار یوں میں ہے ہرا کیا پران شاءاللہ ہم روشیٰ ڈالیل گے۔

۱ - ایمانی تربیت کی ذمه داری:

ا نیمائی تر دیت کا مطلب ہیے ہے کہ جب سے بچے ہیں شعوراور مجھ پیدا ہوائی وقت سے اس گوانمان کی بٹیادی ہا تیس اور اسلامی عیادات سکھائی جا کیس اور بچھ وار ہوئے پراسے اسلامی حیادات کا عادی بنایا جائے اور جب ووقعوز ااور بڑا ہوجائے تو اسے شریعت مطہرہ کے بٹیادی اصواول کی تعلیم دی جائے۔

المان کی بنیادی ہاتوں ہے ہماری مراد آیات واحادیث سے ٹابت جھائق اور فیمی امور ٹیں وقیمے: اللہ تعالیٰ پر انمان الا تارفر شتوں پر انمان الا عام آسائی کٹابوں پر انمان الا تارقمام رسولوں پر انمان لا تارقبر میں فرشتوں کے موال جواب پر انمان سفزاب قبر اور مرفے کے بعد دوبار واضاع کو ایف مساب کتاب، جنب و دوزش اور دیگر تمام تمہی امور پر ایمان لا تا۔

عبادات سے ہماری مرادتمام بدنی اور مائی عبادات میں مشار تماز دروڑ وہ ذکا ہو ہوا وہ جو استفاعت رکھتا ہوال کے لیے تج ۔

لبندامال کے لیے پیشروری ہے کہ وہ شروع بن سالیاتی تربیت اور اسلامی افعلیمات کی بنمیاد پر منچے کی تربیت کرے ہتا کہ وہ وقتید وہ میادت اور اخلاق و آ داب کے لحاظ ہے اسلام سے وابستہ رہے اور اس تربیت اور رہنمائی کے بعد اسلام کے علاوہ کی ندیب کو وین اقر آن کے علاوہ کی کتاب کور ہنما اور رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کسی کو قائد نہ جائے۔

ال كالجائد يكام أرك بالكان

(١) يج كورب ب مِبلِكُمُ لا الدالا الذركمات.

( ۲ ) منظم من مقل وشعور بدوا برائے برسب سے پہلے دے علال وحرام کی تمیز سکھائے۔

(٢) سائت سرال كي بمرزوسة يرينيخ لوم بواست كالتحرب الرقر آن كريم كي تا وحد كالعادل بناست.

(٤) ينج كورسول القدملي القدمالي والم اورآب تي الحي بيت وعما بكرام في مجت مكوات -

۲ - اخلاق تربیت کی فرسداری:

اخلاقی تربیت سے مراد وہ تمام اخلاقی باقعی اورمسنون آ داب ہیں جنہیں سیکھتا اور تھین ہے تن ان کا مادی بنا ہیچ کے لیے منز ورگ ہے؟ کہ جب و دا ہے پاؤں پر کھڑ اہم اور عملی زندگی میں قدم مریکھ تو بہتمام انجی مادتیں اس بیس موجود دوں ۔

چنا نچیخوا تمین اس بات کی ذر دار بیش کرتگین سے بی پیچس و بچائی ، دیانت النار، مصیب زود او گون کی دور بردوس شداخته اصرابی تون شدا کرام ، بنزو بیوس سے موقوشس سنوک اور دور وال سے ساتھ محبت سد ویش آسند کا عادی ادا کی اوران کی فروان کو گانم محوج ، برابھا کہتے کند سنا لفاظ مندسے نکا نظام دان شام ویز وس سے بچاکی بوداختا تی گی فرانی اور برکی تردیت کی طاحت ہیں۔

بچوں میں بائی جانے والی جار برای عاد تمل:

بان باب به معلمين اور تربیت کے تمام فرمد داروں کو چہتے کے دور پیچے وائن جارا تھا ٹی دری عاد دانت سے بچائے کا شامل شیال رئیس:

۱ - جبوت ۴ - جوری۳ - تحام کلوی اور بهزیانی ۴ - بیدادروی و آزادی (۱) جبوب بولنے کی عادت:

جھوٹ بہت برگ چنز ہے اس کیے ماڈال کا جائے کہ اپنیکو اس سند بھائے کا بہت زیادہ خیال رکھی سائل کی نوستان کے بادل شروائ کو بہتا کرمنا فشت کی اس گفدی عادی سند اسٹے مصور فرفتول کو بہتا کیں۔ العفرات محد مصفح مثل الشاعلية وكملم في خوا تمن أو يجول في ما منظ غراق بين ياكس بيخ ا كى الافياد : النفرة بياني مجموعة الوسف من بيمي تشك كيائب كيونك التدفعاتي في يبيال الياغداتي تهمي بيمون المجموع الالب و

عفرت میدانندی عام دفتی اندع سے روایت ہے کہ ایک روز میری والدونے بھے بنگار سائل وقت رمول آرم معلی اند علیہ وشم بھار ہے آمر ایس آخر بینستر را منتظر بھیری والدو سنڈ کہا، آؤجس تعہیم بیود ہے وال رمول الدسلی الله - بدومم شاال ساچ ہوتھ

أأما أرذت أن تُعطيه أأأ

١٠٠ كان ويديه بالعام والتحييل؟

العموان النفية والمشاري والمعجرة عاطية فتي كالأسال المصلى الفعالية وسلم ليافر الما

" مَا أَنْكُ لَوْ لَمْ تَعَطَّهُ فَيْنَاءُ كَتِيتُ عَيْكُ كَذَيةً إِنَّا ا

" من والأرقم المسته يكونك ويتين وقور مديد العال يم اليدج مست كلود وبالله "

ا اور اوس احد منزے اوج سرور پنجی اللہ عند سے اور وہ رسی اللہ تعلق اللہ ماہیہ المطاب اللہ ماہیہ المطاب ہے۔ روا دیے کرنے جی کے آئے ہے بنجی المدیاب و تلم رکے اوشارقی ماہ ا

أأمل قال لصلى، هاكت تو ليريغطه، فهي كدية أ<sup>راه</sup>

"جِسْ فَلْمِن مِنْ يَنِي سَعُهِا" آجِادا لِيساء الديارة الله الراحية والمواجع جموع سيا

(۲) زوری کی ماوت

چوری کی عدامت بھی جموعت کی مدومت ہے۔ آپائی کم عظر ناکس کیک رہید ور پر عدادے ال بھی مائد و ملاقوں میں زیادہ عام ہے جوا سازی اخلاق اور اینائی قربیت سے کیج عمر نے فیض

لأحاسم أني دوده عبيد لإديد بالموم فيستمام الكوب المعالاة

أن مسترة معدد الحدود من السياس في مدور من الموجد ( 1919).

یا با شعب او کے جارب -

والدین پرییفرش ہے کہ وہ بچوں کے دل میں خدا کا خوف پیدا کریں۔ چوری کے برے متابع اور دھوکہ بازی اور خیائت کے برے انجام سے اٹٹین آگا و کریں اور بتاوی کہ اللہ تعالی نے اپیا کرنے والوں کے لیے قیامت میں کیسا پرترین انجام اور دروناک مغراب تیاد کر رکھا ہے۔

یہ بہت افسوس ناک بات ہے کہ بہت ہے ماں باب جب اپنے بھوں کے بات اور ان کے بات اسے بھوں کے بات ان اس بھی بھر کی بھی اس بھی بھر ان ان اس بھی بھر بھر بھر ہوئی بھر ہے۔ ان کے بات کے بات کے بات کے بات کے بات کی بات کے بات کی بات کے بات کی بات کے بات بھر کے بات کے بات کے بات کے بات بھر کی بات کے بات بھر کی بات کے بات بھر کی بات کے بات کو دواور زیادہ کی بات کے بات بات کے بات بات کے بات کا کا ک

(٣) كالمركلوج اور بدر بإنى كى عادت:

گالم گاوی اور پدزیانی کی عادت ان بگون میں عام ہے جمن کے گھرانے قرآن کریم کی۔ بدایت اورا سادمی قربیت سے دور ہیں۔ اس مرش کا سب دویا تی ہیں:

١- برانمون

یب بچاہیے ہے: وں گی زیان سے گندے گندے الفاظ اور گا کم گلو بی ہے گا تو شرور بچیمی ان گی آتل آنار تے وہے یار پارا نہی اٹفاظ کو دہرائے گا اور آخر کارگندے الفاظ ایر گ یا تیں اور جموع اس کی عادت بن جائے گا۔

## ۲- برگ صحبت ا

جو پچے سز کوں اور گلیوں میں آزاد کچھوڑ ویا جائے گا اورا ہے گندے ساتھیوں کے ساتھے انتہتے میلنے ویا جائے گا تو ظاہر ہے کہ ایسا بچھان غالاتھ کے اوگوں سے نے صرف گا لم گلوچ اور گندی زبان مکتے گا بلک ثریب اخلاق مجھی اسپتے اندر پیوا کرنے گا۔

ال ليے مال باپ پر جہال ہے اور م بال اور کے لیے پیار جرا میضا انداز رہٹا گئت زبان اور ایجھے آ داب و اخلاق کا بہترین فہونہ بنیں وہاں ان پر ہے جی لازم ہے کہ انہیں گلیوں سراکوں پر کھیلئے ،گلدے بچوں اور جائیز ساتھیوں کی سجبت سے بچا کیں تا کہ ووان لوگوں کی عاد توں سے متاثر شدوں ۔ بچوں کو کہ کی عاد توں سے بچائے کا ایک طریقت ہے ہے کہ بچوں کو بری زبان کے اشرات ومتائ سمجھاتے ہوئے بیجی بتا کی کہ ہے ہود وہن اور فیش گوئی ہے آ دمی کی شخصیت کا وقار تجروع ہوتا ہے معاشرے میں بغض ، عد اوت ، کیت اور صدر بعدا ہوتا ہے۔

# (٤) براه روی اورآ زاد خیالی کی عادت:

ہمارے دور ش ایک بہت اُری چیز جو بہت زیادہ کھیل گئی ہے، دو ہے جیائی اور آ زادی ہے۔ آپ بہت سے قریب اُبلو شع اور تو جوان اُڑ کوں اور اُڑ کیوں کو دیکھیں گے کہ دو مغرب کی اندھی تقلید کرتے ہوئے کم انتی اور آ زادی کے سیانا ہے میں بینے چلے جارہ جی سے میں سان کے لیے والدین کی طرف سے کوئی رکاوٹ ہے۔ کے لیے والدین کی طرف سے کوئی رکاوٹ ہے۔ اور شغیر کی طرف سے کوئی رکا کو ک ہے۔ اور شغیر کی طرف سے کوئی رکا کی اُن کو کوئی کی نظر میں ایک شاختی ہوئی میش و موشر سے ، حیوانی

شهر من ورح العمولات الولاد من من توليد من المراقع من المراقع من المراقع من المراقع في المنطق الم المن المناسعة والمنطق المن المناسعة .

کیجیگر وقعوں نے قبلے یقت میچھ یا کر آئا اواقات انقاب مار قبل کی انتائی اور اندائی تعلیماؤو او فی الا معیار سے دائیا وکٹ زباہ الے میدان میں انقاب شاکھا کے سند پیچھائٹ یائی اور قالر کی وشک کے میدان میں کئیسٹ کھائٹ میں ۔

رسال آرم سی الد هید بهم نے زیوان کو گا اخواتی قرایت این المراکش نیم و ساقی اندی تنمید سے جیائے نے لیے چند صول کنٹون کیے جن سان تنز سے اہم اصول یو تیاں الا و خیر مسلموان کی اندھی تنمید ورمشا مہت سے بھیا تا:

مام بنى بى رسول الله تنى الخدهية على مصاروات أدات جي كما پ فساقر ماية ا التعالموا الفيانسر كان و فلوازا اللحق ، و الحقوا الفقو ارسارا الم المشروب كي تا المسال و مرفي تا قواد رقي التي يا صاداً

اورا بام ترفدني أي كريم علي الصود إوالمارم من روايت كرية تيره

" ليس مناس تعنه بعيريا، لا تشنيُّوا بالنَّهُود و لا بالنَّصاري." أ

"و آنکی امریش ہے گئی جہ دور و یا کی مشادیت (تنقی) کر ۔۔ کابود اور

ئىلەرى جىيىن<sup>ى ق</sup>ال سورىت شەيغاۋا <sup>(1)</sup>

ابود ۽ وقي روايت ڪي سيند "من تعليه بقواه، فقو منگيم. ""

المؤلفي عن قوم كن مشاهرت ( فقل ) أرة ب وه الحي تاب منصوب عليه ا

 $<sup>4335 \</sup>cdot 1000 \cdot 1000 \cdot$ 

على الموادي "الروادي "المثال ولا شياد المدارية الموادية في كراها وإلى المثال المشارعي 1934. المدارية

٣- يني أن ووودات بالشراء الديم بين بسيره ١٥١٣

# ٢: عيش وعشرت مين يزنے كى ممانعت:

سیج مسلم میں معفرت تمرین انتظاب رضی اللہ عندے دوایت ہے کہ انہوں نے امران میں رہنے والے مسلمانوں کو لکھا تھا:''تم لوگ میش وعشرت میں پڑنے اور مشرکوں جیسا لہاں پہنچے ہے۔'' ا

مند احمد کی ایک روایت میں ہے۔'' میش وعشرت اور غیر مسلموں کے لہائیا گا چھوڑ دو۔'''''

جیش و عشرت سے مرادیہ ہے کہ انسان شرورت سے زیاد ولڈ توں اور سہولتوں کا عادی دوجائے اور بیش و آرام اور ڈا ڈنخر سے بٹس پڑا رہے۔ بیر ظاہری یات ہے کہ اس عادت ہے آدی شصرف وعوت اور جہاد سے روجائے گا ملکہ آزادی اور ہے راہ روی کا عادی بھی بن جائے گا ، نیز یہ چیز مختف تھم کی زیار یوں میں متلا ہوئے کا ذریعے بھی ہے۔

# ٣: موليقى اورگانے سننے كى مما اعت:

سمی بھی مختلفہ فض پر بیدیا سے تختی تین ہے کدان حرام چیز وں کا سنتا ہے کے اخلاق پر یہت ٹراؤات الر ڈالٹا ہے۔ اس کو برائی مرتندگی اور گئا ہوں کی طرف لے جاتا ہے اور حیواثی لذتوں کی ولدل میں دکھیل و بتا ہے۔

## ع: عورتول عدمثابهت كاممانعت:

وگ یعنی مصنوی بال لگانا ، مردول کے لیے سوئے اور ایٹم کا استعال ، عورتوں کا مردوں جیسی شکل وصورت اور مردول کا عورتوں جیسا علید ، مانا اور عورتوں کا ایسا لہاس

١- باب تحريم استعمال إنا النف والتصد ١٥٥٧

٢- بالدوسند عمر ابر الحقاب رضي الله عند ١٨٤

پہننا ہے پہننے کے یاو جود و و فریال آخر آئی جوں ، یہ سارے کام جھنیے کو تناو کرنے والے اور شرافت واخلاق کے لیے زہر قائل جیں۔ان سے بے حیائی اور بیدراور و کی گی عاوت پڑجائی ہے۔

متندشری دائل سے بیات بالک واضح ہے کہ مورت کا چروجی تباب کے تعلم میں داخل ہے لیڈا اس کا چیپانا واجب اور کھولنا حرام ہے۔ بعض فقیائے کرام چرو کھولئے کی اجازت اس وقت وہے ہیں جب لا اجازت اس وقت وہے ہیں جب کا کہ فات وقت وہے ہیں جب کا کہ فات وقت وہ ہے ہیں جب کہ کہ فات کہ حرال روز ہے ہیں کہا کہ فات وقت و ان دور ہے ہیں کہا کہ فات وقت و قساد سے انگار کرسکتا ہے! لبذا جب سورت حال ہے ہے تو ہم غیر ہے مند مسلمان پر الازم ہے کہ دوا اپنی دوئی اور بھیوں کو چر سے پر کتاب والے کہا تو ایک دوا ہے تھم کی جا آور ق اور گا اور کیا دو ایک دوا ہے کہ اور ق اور کیا دو گئی ہوئی کی جا آور ق اور کیا دو ایک داس سے ایک دوا ہے۔ ہیز قریب البلا فی جی اور اور کیا ہے۔ ہیز قریب البلا فی جی اور اور کیا ہے۔ بینے کی تربیت دی جا ہے۔ سے کہا اور کیا ہے۔ سے کہا اور کیا ہے۔ بینے کی تربیت دی جا ہے۔ سے کہا دور کی کا دیا ہے۔ اور کی اور کی کی تربیت کی قرمیدار کی :

یبال ماؤں کے سامنے ووقعلی طریقہ گار دیش گیا جاتا ہے جو بچوں کی جسمانی تربیت کے سلسلے میں اسلام نے مقرر کیا ہے، تا کہ دواس فرمہ داری کو بچھے لیس جواسلام نے ان چ عالد کی ہے۔ جسمانی تربیت کے خوالے ہے مال گوان چیزوں پر توجہ دیشی جا ہے؟

(١) كفائ يين اورسوف على فبي أو الداور عنظان عجت كالسواول كافيال ركفنا

(٢) متعدى امراش = يهانا

(٣) " وأقصان يجها واور فاقصان الهالا" كالسول يعمل كرنا

( یهٔ ) بچوں کوورزش، تیم ا کی اور شبسواری میسے مفید کھیلوں کا عادی بنانا

(۵) عَلِي كُوساد كَى سَخْصا مَا اور مِيشَ وَعَشِّرت عَن يَجِينَ كَا عاد كَى رَمَا مَا

(٦) عيج كوهيقت إيندانداورجوال مرواند زندگي كزارن كاعادي بنايما اوراس كو

مستى ،آزادى اور باراوروى كى زندگى سايجانا

٤- والني تربيت كى فرمددارى:

وی تربیت سے مرادیہ ہے کہ بچے کو دینی علوم، اسلامی تبذیب و ثقافت اور قلری و نفسیاتی سوجے یو چھے پینی الیمی مفید معلومات قراہم کی جا کیں جواس کی قلر میں پھٹلی پیدا کریں اورا سے علمی وتبذیبی اعتبارے کامل وکسل ہلادیں۔

ال والماسة تمن جزي قابل توجيق

۷ - تقلیمی وسدداری ۴ - فکری و بین سازی کی وسدداری ۳ - ویش تشدری ات

(۱) تغلیمی ذمه داری:

اسلام کی نظر میں بیافہ مداری نہایت اہم اور نازک ہے۔اس سے خداوا وصلاحیتی اجا آر ہوتی ہیں اور عشل میں پلتگی پیدا ہوتی ہے۔

قرآن کریم اور حدیث شریف میں علم سیجے سکھائے ہیں بہت زور ویا گیاہے۔ یکی وجہ کے کہ ویجھازیائے کے مسلمان کا نتات کے قلف علوم پڑھا اوران پر مزید تھنت کرئے میں لگ کے ۔ انہوں نے ہر مفید علم سیجھنے کو اپنا فریفہ بچھ کرد نیا میں موجود و در کی قو موں کے علوم و تجربات سے بحر بور قائد والھا یا ان میں جدت پیدائی اوران کو اسلام کے ساتھے میں قو حال لیا۔ بچر ایک طوح می کو میں و نیا ان کے علوم اور ایجا دات سے قائد واٹھائی رہی۔ مغرب کو آئی کو واٹ ان واٹو کت سے اندائی مری سے معلوم کے ساتھ کی مسلمانوں کے علوم و گران کے علوم کی سے دوسرف اس وجہ سے کہ انہوں نے اندائس مخرب کو آئی کی سلمانوں کے علوم و تجربات اوران کی تہذیب واٹھا فت سے قائد داٹھا یا اوران اللم سے کم راہ

الرامية كالبياء علاك معاصات عواضام فيكساء الناوا فللمافي

خورت ورحسول علمز

سالداد رفتهائ رام کال بات پر شاق جگه به تا طم ماهن گرد فرنس کند سیدهی ب این تاریم دو قورت دونوال برادر چی به این طم منظم میشند تا تعویت کونکی و افل ای میان قسم سیاحس خران مردود ادر این لیاد داد با این جیس

الشرى وروي الأولات التاريخ من حكام النائب.

عور مخريد عن جزاء ما كالمهربية المريض فأن من المسا

معلوم مو ش او ما مالا کور بی تعلیم و تربیط کی هرف جه چرتوبید و تا ب م<sup>ین</sup> خاتی اور مورد دروایت کرت چن که این مربیطنی اید علیه آهم سه از شارفر درد

ا من عال ديوت الحراب؛ في ديوت مساحة الوَّ مُنتان الوَّ أَخَمَان، فالأَمْهُنَّ ورَوْ هِلُونَ وَاحْسَنَ فَيْهِنَ. قَلَةَ الْجَالْةِ أَنَّالًا

الأس الشاريخي جي المنطق إلى تكن الرئاس في 10 منطق الإولانية من أولاً خالت أن المنظرة العرب الله بياد التي المناقع المنطوع بيا ورجيم النا أن شروع أنه الكافرة الكافرة المنت الشاق الأ

ا تا برنت کے دریتا دوار بات کی جازید الی ہے کہ دو بینت موم راسم کی دریتا ہے۔ وین دونو میں فرید و کافی آئیں جلن اس میں اس جدد و انتہاں کھنا شروری ہے کہ و کھیم مردوں سے انگی قسل و اس دونوج کولا کول کی حزاجہ آئیونکوفا و سے اور دونیج کیا ہا را گیز و خلاق کی ماکن دوں۔

ال من في ولدين إلى يوفيد الرق والل من كنابي في وشروع من حالي فلري الإقباطود

<u>1 من ای معمالت کا ایک به ایک با کتاب ا</u>

رے تیار کیا جائے ماری کیلینڈو اٹیلن کی بیاد مداری ہے کہ رچے جسید بھیداراور یا جھور ہو جائے۔ قول سے مشروعیا اللہ میں ای وقت رائے این قائن کھیلی کراوس،

گٹرے : احدام ایک ایدی ادرا کی تدویت ہے جو برزیارنے اور بریکار کے الیے آوے ۔ اس شر اس بات کی پارٹی معاصیت و زود ہے کہ وہ بردراد را معاوات کی تر معنو ورت بارٹی کرے اور برزیائے جس قرائل کے والے میاکر کا کل فائل کرے ۔

من نا العدر مدا أبيدها لهدا والزائد والشمنة الارتراقي كالجمل بهم الشان موسية واليكيا بقط وعصرف الن معياسة كارتبين والنزام من حاصة ولا من تشقي تحي الدرانبوس الناقر أن يأكر يصاور الن كيارة وليه كان في زند كور البين زنره كرفها قيار

جمز وشمنان العام مازش کا ہو بال بچے کے بیں استانچاں سے ماستے این کے دہمی کے طابق میانا کیا جائے مشاہ مدہ بدقیل مارشوں کی تنسیل

- معاري بوزين کي سازشين

ليعملها غوب ليضغل وصدر كنظيوا مصعيد غوارا في ماليكين

- ظالم مناهران اورمغم بی ممریک که مازشین

-موشورماه ركبيه فرسركي سراز شيمها

99 : ملام کی اس جہز رہے اتھا ان کو رہو ان کیو ہوئے جس سے ایکسا مورٹ مراجعے تک تمام اس کا مدوز نجاتی رہی ہے اور دیو تمل طور ہا تاریخ کے استحارت میں سطوط ہے۔

اس قتم کی فاق وقفری کے لیے استعمال وزید زیناہ حمل سے جی ہیچ واڑ آ این اسام مرسوں مذالی اللہ والدو علم کے قواوائٹ وروز رائوں کے باناموں کی تعلیم و یا اور کے تھے۔

(٣) وَيَنْ صِنت وَمَنْدُ مِنْ فَيْ

الله الله الله الله إلى إلى التوقيد الماريان أل إلى ال شراعة أيك المارك يكي

س درا بی اورد <u>ب نشد</u>ادرد مین فرگی قواری مان کی خوب کیجه بیال اوری تأسان کا ایر دروز قواری درد در فر**ی مد**رمیت شیوط دور

ريان رواد و اراي من وقت ۱۱ دوني جهب نهرين و هود شراسة همي جه دونهم مي او في الدين الدار المدر و رايما جاست كالهجن كومتن و النظران الماني (العربي برا التربين عبد المساون و التربين) المدر الماني الرويت في المدارين المساون في تاريخ فعيل سنة تنتشؤ كراتيج البيار و

٥- نفسول تربيت و فاسدار بار.

ا تنظی تی تربیعت سے مرام ہے ہے کہ بچہ جب تجمدار دوبیات قرائی دفت مصال و جرائے سیدیائی وسدافت ورشیا میں وہودری می تربیعت تی جہ سے تنزا دسروں کے لئے انبر وجوائی پر مرام کے دفعہ کے وقت تاکا تاکہ رہنے اور اخرائی فروں سے آرا اعتراف می تربیعیائی ما ہے۔

الان حرائی بدان پر بیان پر داری تکی ما ندامونی سیداندا و پیچکاها نی تمامنظ بیاتی کنا و رایان سید بی بیشن فی فیشش کرای جوز بسرف می این میکدانی دو تنظیمت کو کفروش مرایقی تین و مداست اور با اندان بدوای تین جوزندگی کوفرت و مدید کی گفرات و میگاشد به

ومأذر في كومريال أن ربيا البياني بأواجانا على بيناه معرفوا أن ثام

۱- شرميا بن اورجهنينا درنس

١٥ - المدورة على الأولى المدورة على الأولى الأولى الأولى المدورة على الأولى الأولى المدورة على الأولى الأول

٥- فصورياري

(١) شرميازين اور بينيخ كامرض:

کچوں میں آمری عور کے شرعیا ہی ہوتا ہے اور اس کی ابتد کی ہو و ہے اس وقت ہے۔ شروح ہو دیاتی میں ایپ ورکنی کی جُلا ہوج ہے قر سارا وقت ریٹیا وی کی گود شرع واک ہے۔ واس ميخار أنزام بناسها وراينا بواسا تكافين بلاتا

ان مرض کا ملائ اس کے بغیرتیں ، وسکنا کر ہم بچاں کوان کے ہم تھروں کے ساتھوکیل جول کا عادق بنا کیں، چاہے اس کے لیے اسپنا مختمی و وستوں اور ان کے میڈ ہے بچوں کو گھ پر بار باز بااگر ہے جس تھلنے ہفتے کی عاوت ڈالیس ، پازے والدین کہنے ، ووستوں یا عمریز ہی ست ہفتے جا گیں آؤ بچوں کو گئی اسپنے ساتھ سالے جا کیں ، یاان میں اس کی ماوت بیر داکریں ک وہ دوسروں سے بات چیت کیا کریں اور اسپنے ہم تمروں سے تھی کررہا کریں۔

ا بچوں آوائی کا عادق بنانے سے ان کی طبیعتوں میں شرعیا بی آم ہو جائے کا وال بھی خودا حمادی اور میرجراً مند بید ہوگی کی و وجع کسی تیکھا دیست اور جھ بھک سے حمق بات کر شمیس۔

#### (۲) خوف دارز:

قام نااورُحبرانا - الَيْسالْكَوَافَسَاقِ كَيْفِيت سِنْهِ بِهُ مِن وَيُسِنُون الورثُون اورمُردون -سِياً وَقِيْنَ قَالَى ہِنِيَا

جن بھی میں یہ وہاری دیوہ وہ آئی ہے ان میں میں سے چینے سال کمی کو قول کی طوف کی اللہ میں ہو گئی ہوئی ہوئی ہے ان میں میں سے چینے سال کمی کی خوف کی سال میں موج کوئی چیزا جا تھ گئر ہائے یا اس طرت کی کوئی اور چیز ویڑی آجائی اجھی اس طرت کی کوئی اور چیز ویڑی آجائی اجھی اور نیا آجائی اجھی اور خواج ہے کہ جب اور اللہ تھیں مائی اجھی اور نیا آجائی آجائی اجھی داخل میں میں داخل میں دور میں داخل میں داخل میں داخل میں داخل میں دور میں دور

عام طور منصر نول کی بنسبت افزایی ان زیاده خوف محسوس کرتی چین به چوب کابید خوف و زردن منگ و اهم پریکی دو تاسیع سرچید جنتا زیاد و موسیعت کانها دی دو گاا آناش زیاده اس بنگی نوگ اسا که در در ماکاند منجول شکل قوف و قرار کی بیمار کی شند از م اسباب میسایی : - مان كالمنطح وسايون وتاريكي اورفرضني بالأفان وغيره مستاة وان

- ال كازياد دنا زُغُرِ معاشمانا من يج كم اليمشرورت معازياده مع يعين دونا

- بنج كوالله تحمل دين او كرك ديوارول كي يتجيد تيجين كاعادى بناء

-جنوب بعوة ساورج يلول كافتني كهانيان شا:

اوران کے ملا دو جمی کئی دیگر اسپاپ میں زوستاند سے درتجر ہے۔ بیر مسلوم کیے جا تنظے تیں اس عجمال میں پائے جانے والے نوف اڈ دیکے اس مرض کا علاق کرنے کے لیے مشدرجہ ذائل ما توان کا خیال رکھنا بہت نے درک ہے

بیں بنے کوشروع ہی ہے مف پرانیان ،اس پر تو کل اور ہر جن آئے والی ہی پرانیان کے سامنے کردن جمکانے کی تربیت ویتا۔ بااش اگر سنچ کی تربیت ان ایما لی حقالق کے معابق جواوران کوان روحائی وید لی میادات کا عاد کی بناویا جائے تو وہ کسی بھی مشکل کے بلکت ناتو کوف زروجہ کا اور زبری کی مصیبت پروٹ بھوے گا۔

😸 . بينچ کومنا سب ورتب آزادی دین بايت.

ہ ۔ بچے پر تھوڑی بہت ہ سدواری ڈاٹی میا ہے اوراس کی عمرے مطابل کی تعمر کا پر جھان میڈ النام ہے۔

ہاں چوں کوجن، بھوت ، ہوئیں ، چور ، ذاکو ، شیر ، کتے اوغیرہ سے انہیں از ، کا جائیے ، خصوصا جب وہ رور ہا ہو خاکہ بچے خوف دار کے سائے سے بھی دور دسے اور شرو گ سے بی وس کے دل میں بیادر کی اور جراکت کے جذابات بردان چیز میس ۔

کی کر بھوسلی الفید علیہ وہم اور آپ کے سحاب کرام رہنمی الفقائیم کی جوابات سے بنا جانا ہے۔ سک بچوں کو بھنچ است اور ایپ در رکی کی قریبت و سینے کا اینتمام کرنا چاہیے تا کر مستقبل جم او اسلام کے بہترین خاوم بنیس اور ایسا مشہوط سعائر و تشکیل وایس جو و نیا ایس اسلام اور

مسلمانوں کا نام باند ترنے ہونے رہے ہے۔

### (۳) احمال کمتری کی بهاری:

کی کا احمائی اور اوس و ب سے کم ہوئے کا شعور ایک ایک انسیائی کیفیت ہے ہواہش انگواں تنس پیرائٹی ہوئی ہے ورجش جس بیاری کی دبیات یا تائش تزییت یا ناموافق انتخاری طالب کی دبیا ہے پیراور پائی ہے۔

تقابي تى بيتاد يور يى سېدىندۇلغا ئاڭ يەرق ئى ئېچ يېچ ئىچ كو سەكاد العماداد. يەرال يەكراپ ئىرچىتى الارجى ئائىزىدىكى كەرر قىلەتكىل دىق ئىند

والدین کے لیے ضروری ہے کہ اس زماری ہے ہو گا کی ووقیام آمان افغانی اور ہے کا انعقانی کے شعور آفغان کے حسان اور آفغایا آن وقید آبواں سے اپنا عین تاک زموں فاقتی انقابیا تی تر ایست اور نسخے در ان بھی محدود مصحے علیاتی مدارو تھیں۔

ووامياب بوسيني في زند كي شراحها سراحة في بيدا أرت جراء الي إلي جرا

الأحر التذكيل وتخفيرا وراوانات أمير سلوك المساح ومنت بالمراود والأخراء فعالية

٣ - كالإسكار المسألود ومرسم يرقر في الرواء الاساقي والمدين ا

۵- قبمی ۱- نشرون ورخ رے

ب جمهان عوائل بین ست مه آیب را تفصیل ست روکنی تا ایش شداد دوست این وجود علاق بیون میاستها سندهجی تا مرکزین شد.

الكار تخفيم وتنزينل أورابات آمير سنوك

یہ سینچ سکے نفیدی کی بطائر کا سب سے بہترین سبید اور بیجاں میں اسساس منٹر کی ہیں: ''فرسٹ اور اس بینا دگی کو بیکا کرسٹ کا صب سے ان افراد جد سبید بسا ان کی سے اور ایواں سیا کہ مرب و جد ڈسب سینچ کی کو ل تکلمی اسٹیکٹ ٹریا تا کہی ہم جہائی اس کی تھیں کرد سیلٹا ٹری ۔ جہانا تیجہ آمرہ واکید مرتبہ بھی مجموعہ ہول و ساتھ اس ایمین اسجو نے اسک نام سے پکارتے ہیں۔
امرا آمرہ واپنے چھوٹے جمائی کو کیک مرتبہ کئی گھیٹر رسیر کرد ہے تو ہم اسٹا افزا کلا اکسٹے نگئے
ہیں اورا آمرہ واپنی چھوٹی دیمن کے باتھ سے چالا کی سے بیب تیجمن سائی ہمائے اسکارا ا کہتے تھے جیں اور آگرہ واپنے والد کی جیب سے ہم تکائی سے تو ہم اسٹا میچورا کے ہم سے
پیار نے تھے جیں اور آفرہ ہم اس سے چٹی کا گھائی مانٹیں اور وہ ٹو داند لاک تو ہم اسے
''سسٹا اسکام سے بچار نے تھے جیں اور ان حراج سے ان کی محکی افزائی یا تھی وال کے اسسٹا انہوں اور دسٹے ہیں اور دسٹے ہیں۔
''مہن بھائی تھی اور دسٹے ہم اور ان کی سٹے تا ہے ہیں۔

سی ہے ہے ہوئے معلوم ہوئی ہے کہ جب ہم چیں تیجی کے ساتھ ایدا خالات ا اگریٹے میں تو ہم منتی پر کے مطلق کرٹے ہیں۔

جماری ہے؛ وہب ہم نے بھین سے بی زیوں سکہ دوس میں فاقر مائی اور میں گئے۔ گئے پورے ہوں تو ہمان سے مفاعمت وقر مانچہ داری معانت داختر اسادر تھی در دور می کئے کیے۔ اور تھے آب کے جی لا جمین اس علی کوئی شک اشیار کیا اللہ بین کی طرف سے سنچ کو ڈوخٹ سے کہا جاتا ہا انہ سے مقاب سے تو الناج میں ہے ، ووال کے کسی چھوسے یا ہو سے ایسا یا تعلق کی جہد ہے ہی جوتا ہے اور وولد کا مقصد السلام نے جزارے کی جوتا ہے ۔

انگل انتیکٹ میں ہے کہ اس آن و کا صابق کچھو انتقائق تھنے وزیرائنٹی ہے کیس ہو مکٹی دائی اسٹ کسائل سے انتیک کے فرائن پر بہت آنٹر ہاگٹ اگر اسٹ پر ایک جہاں اور اس کا آمروار پر کی شرائے مجموع کے جوٹا ہے۔

اً مَا مَنْ يَجِ مِنْ مُولِنَّا عَلَى وَالْمُؤَلِّى لِمَا جِينَ وَالْمُؤْمِ عِنَيِّ لَى اللَّالِ فَالْمَا طَريق عَال السالة وتفضيل والشاعد و

ا المان کا کئی هم ایند به شبه که نام زی و بها رست است این کی تعنی میجها می اداره شهود. الهوی است این او به این تشین آن این کهامی است جواز است میزاد بری این است و بی جمعی میما مند و کیجه اما کهان میمی میمی به زیرگزش درسیای ا

ا نُمِوالَ هِي مِنْ مِن وَجَهُمُ بِاللَّهِ مُمِينَا بِيَا مَعْمُوالِيَّا مَعْمُوالِيَّ اللَّهِ وَالسَّلِي وَمَ مُن يُجِرُ مِن مَنْ عَلَيْنَ كَا يَوْمُوا ظَرِيقَ التَّمَالِ لِمِنْ بِإِلَيْنِ مِنْ مَنْ مِنِ اللَّهِ مِنْ وَ وَمِينَا السَّنِوْنِ مِنْ مُنْ مِن مِنْ مُن مِنْ مُنْ اللَّهِ

🙉 بشرورت بن زياد ونازنخ ب الحمامًا

بياتھي ہي ہے کہ آرائی الفائی افازی الفائی ہوئے ہوئے ہوئی ہے۔ اس کے کہ اور مادات میں اس ہو تیجہ شرک ہے ہیں ہے الیاسا سانا رہ اور اور کی کر اور کی اور میں رک کے تیجہ الاس اور ماہم مقادر ہے۔ اور ایک کی اللہ اللہ بر مصطافر رہا تھیں سے بیچے دہنے کی شال میں تھا ہے۔ آپ ای مانا میں مانا ہے کہ ایک کی جادات اور ایا ہوئی ہوا کی مراک ہوئی ہوئی ہوئی کہ الیاں جو ایک کے اس میں میں کش

يغسدا بني ذات براعماداه رجمروسة وال

و کران موانول کا جواب تیں میں ہے ہے۔۔۔۔

تو گھرواند ہیں ہینے کے صد سے زیادہ ناز کور اُٹھاتے ہیں؟ اس کی پرورش اُڑھ ہے اُٹھا کر کیوں کر نے بیل اور منتج سے ضرورت سے زیادہ ہے بالا ذبیع رکیوں کرتے ہیں؟

اور خاص کرمان ، می سلید کرمان بنیگان شرورت سے زیادہ خیال آمر تی ہے۔ یہ کہنا بھی ورست سے کہ میں وہم نے فاکار ہوتی ہے تھا ہے اس بات پر کھود کرتا ہے کدوم احت اسپانا ہے کو محل سے نگاستان کے اوراس انعاز سے اس کے نازاغوسیان جواعتوال کی حدسے ہم اور

یہ تباہد قطری کے بات ہے اورا سے تم ان وکل میں بیرے قراراں یا ہے تیں جو ہیکے کی اسلائی تربیعت کے قواعد وضوا بط سے نا آشا میں جندا وو سکتے کی تربیعت میں ورٹ فایش للطیان کرتی میں

نے رو بیچانوں فاموں کی محمل اپ زے کین جن کوود اس لی مسار کہ کا بہاور سیمتی ہیں کہ ان کا بیرونیا میچ کے ساتھ شفت اوراس سے مبت کی ہیا ہے ہیں۔

عظا۔ اس شعارتر بیٹ کا ایک علیاد ، نیچ کو جیٹ سیٹے سے انکاٹ رکھنا بھی ہے ۔ دینا تھا اس جیب بھی قاریل دوئی ہے تو فاراد مرے لیے بھی سیچ کوٹیٹن جھوز آن ، حیاہے اسے کواشش لیلنے کی مفرور سے دویاند ہو؟

مند ورہ سے میں روون زگڑ ہے۔ قبائے کی بیاری والدین میں اس وقت ورامی فضرہ کے۔ شکل انتیار کر لیکن ہے جہدان کے زبان وائی عربت کے بعد والدیدانوں بالانداز کیوں کی میدائش کے معدلا کا بید روسو کچنے کی ایک باوری شک مرآمان و پڑکا اور جس سے اس کی جس کے وہے مرشد موں اور جمال کو تعربی تھے ہوئی مور

ا مدین اورخسوسا مال و چاہ ہے کہ ووان صراحتوں کو انتقیار آرین اوا سمام کے بیجی ساگی قرارے کے مسیلا میں مفرر کے جس امتدا

- میچ دید ایسته امران کے ماعمونمیل میں حضال رکھا ہوئے اور جار بیٹائی اور معیدت سے والت اللہ کے نعم کے میا کئے روان پرواز کے کے دولت والی جائے۔

- ناپاری به آنجان ساویهای و آنجان که باداره آنهای رسیدهٔ ال و سروه اینتان آنگی شرور میدونه کل مزار دیار پایانید به

ان کر برجمان الله و برواحم الله به بنائه من الآن کر افتال کر استان و کاک شوند او کاک شوند او کاک شوند او با با البار مناسبه الرائم بین کرد ایستان کرد کرد بردان اور در شان اور ایس ایک در مراک بازد.

النظائي قراريت مراكى وفهوا مثاوى الرائض ت المهان الدرجي أوفى كو الرائت ريبا الرائنة كي هاب و

هن مُجِول للن اليساد ومرسد بِرَشْ لَيْ أَرِيهُ

لوائن مينية عمراته بيانُ إن زيدا أن شفكا ايندان الرب شدري بنه بيرة في العرفر في أياد. والبيار كيامين المراكبية المنطق أن أن يا أن والمستعمل المسترد ا

بچوں شے مناتھ ایست رہا تا تھا ہی کی آخریا ہے اور کرور ہے مست ہو اگر پانا ہے۔ اس کے اگران کی ادباست سینے میں اسد کا حرش بیوا ہوتا ہے۔ دولع اسٹ اجھینیٹ والسر تحکید وہیں اور بالا بدروسٹ وجو شاکٹ ہے۔ اس فی طوحت میں افراقی جھڑا روائی بالی اور داخلہ ہے بیوا دوقی ہے۔ چیداے کو دینے آئی ہے اور گفت اعمالی جوروں و کلار وروساس کو گ عمل چوروں جے۔

بان المُحَى مَكِي عَلِي مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ أَوْلَ مِنْ مِنْ أَلِّ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِن السباب مَن جوت جين منظر بياكد

- او رایش کے مقرد مقادہ شناف کی جوانت کی جو سنت بیشترک بین بھی واڈ کی ہیں۔ او یا کے موجود کی اور زیادت میں دوسوس سنٹ م ہے۔

- ريايا ال ين كوني (من في تقص بولوب كالبيان ما

النظمی پیشام ہوتا ہی ہیں جھانی درمان کے ادر اس کے ان جو جول آدامی پر ڈارٹی اسے انا جو اڈنٹر روشکھیں

آب بن تا سيخ وأمرينية أن كي أخل ثين بيدا الاستياد ال شرائرا أو الإقسارات!" الارأن ويدهورت والدقو أن كارائر الاراكار ترم سنة"

هماه مرووذ مين ومجحعه التبين تواس مين الراكا أيا بنش سطا

ا درا گراهین می شن کس دسته فی تعمل به باری و ۱۶۶ و ۱۶۱ کی تقدیم شن کستان ا اس میں اس کا بیانسور سے ا

ا آن الله این بر جا ہے ڈن کر ان فی اور انٹریائی دیمیائی اور داخلیائی انڈریائی۔ محمد میں جاتا ہے ہوؤ ان کے ساتھ اس کے موالد اولی دائد گئیں سندان و ورحول ارم علی اللہ وروغوم کے من معمد برقمی کر ان

آنان سے قرود ورا بی و او کے رویان جاری وراشیا **ک**ار دار

المراش الأال التي المعين جوال فيصله وإله المتفول فالموايات كالمال والمناوات والمتفاول كالمال والمساء وشاكر

1 - رحمع منتها ۱۸ سالهای <u>ایما فرمهٔ معلمی معیرای ۲۰۵۸ (شه ۲۰۵۵)</u>

ر ہیں۔ اس طرب ان کا فرض پیلی ہے کہ وہ اس بات کی چرق کوشش کریں کہ ان کی تمام اولا و علی محبت و بعد کی جارے اور مساوات کی روٹ جلو و گر دور تا کہ وہ انسٹ و بیار و بی محبت اور عول واضحاف سے مجر چورو و فول کے سائے ہی مزے کی زندگی کر ارسکیں۔

ی جسم کے تسی عضو کا نے ہو نا یا میں تر ہوا:

یا بھی ان چیز دل ایس سے ہے جو سنچھ میں تنسیاتی بٹا زیبیدا آباتی جیں۔ اس لیے کہ عام طور سے انسانکا اثراء صلاح کا اور زیرگی سے آفرے کی شکل بھی طاہر دوڑ ہے۔

ا گرضائتو است بھین سے بی سے کوٹونی جسر ٹی نقص الائل ہوہ ہے ، مثلہ ہمینگایا جہا ہیں ہا باقلا بن یا نقلا نااور ہو لئے میں زیان کا صاف ند ہونا ، تو ان کی صورت میں مناسب ہے ہوتا ہے کہ اس کے مان دیا ہے ، مین دیجائی ، درشتے دار ، جزوی ، دوست اورونی ، میال سے کے سے اس کے ماتھ بحیت واللت دری ، ایستان کی زشر کی اجھان ہو دیت کا کا اظہار کریں اوراست اس کی گزوری کا جمالی ند ہوئے دیں ، ورندائی کی زشر کی اجھان ہو دیت کی۔

🕳 ... يج كالميتم بونا.

می بھی ہے بھی انسیال بھائے پیدا کرنے کا ایک سب ہے، تصوصا اس مورت میں جب وہ السے معام کے بھران کا بداوان کیا جہا ووالیسے معاشر سے بھی ہوجس میں بھی کا خیال در کھا جاتا ہو۔ اس کے قرال کا بداوان کیا جاتا ہو۔ اس بھر کو اسے در کوکر موادراس کی طرف شفقت وجبت اور بیار کی نظر سے شدر بھی جاتا ہو۔ اس بھر ایسے برتا ڈاور اسلام نے بھی جیکے کا بہت ڈیادہ خیال رکنے کا تھی دواس کے ساتھ ایسے برتا کہ وہ ویک کا سرب اس کی ضرور یا بیت زندگی کے بورے کرنے کا بہت ابتشام کیا ہے تاکہ وہ ویک کا سرب

> .ت. أرت. 19. أرت.

بچہ جسب آمکھیں کھونٹا ہے اور اپنے والدین کوخر بہت اور اپنے کی ندان و تروق کو شکار

و آین ہے آو ووائد یا تی اجتمال میں چاپ تا ہے۔ اور پیسورت حال اس فقت اور آیا ہے تھا۔ صورت حال احلی رائد تی باتی ہے جسید وو آیک ہے کہ اس کے امرحز انتہا تا مزائد کی امرحز انتہا تا میں کارزائدی و ماز باقوے میں جی اور اسے پایٹ افران کو انہا اختیا اور آن قاطاعے کا اعلام کیا ہے۔ میں ویکھتے اور دو چھے موجعے وہ پایٹر افراد رفتہ کا ساتی جیزیو کول اور اسراس کھنٹا کی کئیل فلو تا کسے انتیار چاپ فرفکارہ و جاتا ہے۔

ومنارم منظر بالتسكاعة في وجيز وال من أياب

الا - المادين في المراه الماس الله - الدار والحل كالمعول

ا آمان اوراندی کو سند کاامتر اسوساره نے اس حرث کیا ہے کہ اس شرع کا میں استرام آو موس کو انسان مورٹ کے اعتبار سند بروبر قرار رہا ہے اور اگر کین پر ترکی کی نشر مرمند اولی میک آو اسروم کے تھوتی انبیار اعمال اوران رواز بالی کی خود براز کیک دی ہے ۔

رہے مدادی جسی کے اصول تو اس میں کوئی شکسٹین کیا سندہ سیدتھ رہت ہے جس کے اپنے الداد کے جو صول انقرر کیے میں دوران بدیدہ اور ش بھی جہل شان کے اصوائع ہے و انتہادیات میں جسے زیاد وقر تی کر ال ہے العمار این ورحا رآ مداصول میں س

ا ملام نے دس تھی کو فائل کال مسلمان ٹارٹیس کیا جو قرد قریبیت کیڈ مرد ہے گزار سے اور من کو پیزوی میوک کا انگار ہواور من کوائن کی خبر محل دو ساملام نے شرورت مشدوں کی اور ادارو فون کی خدمت کو بہتر میں لگی اور بوا او نیج محل قرار دویا ہے۔ تنگی اور مختی کے وقت امروم نے قریبین اور زو دور کی اید ادکوا بھرتم ایشرقرار دیا ہے۔

( ٤) يغض وحسد كي بيار ي.

ھار کا منطاب ہو ہے کہ انسان وہ مرسے کے پاس موجہ وقت اس سے چھی ہو گئے گ تو کر سے بار بائیک چھا تاکہ معاش تی ہے رق ہے۔ اگر ماں اسپیٹا میکا ل کی اس بھارتی ط العان تحص كرائب في قرال ك قطاء ك ممّا في تطين الكناء من أو بياني ك المنج في مرّديث المرابعة عشرت المدال العراق هر يقول أو ابنائت جواليج الكناول المناسعة في يري تُمّ أمر القريس بعثماء

فا رہ آگر سنگ ہنچ کی آ مد کی وہیا ہے ہیں جائے ہیچ کو چھموس ہور ہا ہو کہ اس ہے والدین اس سے چیسے جیسی مجمعت اور بیار تیسی کر رہے جیس کو والدین کو جائے کہ وہ بیچ کو بیا حساس والہ سے کئی چورکی کوئٹش کریں کہ اس کی مجمعت ان شاہ وال سے بھی تھم تیس ہوگی ۔

چھنسانورا آئی ہیں گئے ہیں ہے ہوئے اس انتخابیا گئے سے ابنا کا سے انتراکو پھاریا اس کے میٹ ٹائن صدانہ الفقل کی آئے کہ مجھز کا تا ہوقا وائند اور کو چاہئے کراپنی اورا اکوائن حراق کے الفاظ نامے میڈنز نہ پھاریں۔

ﷺ اورا کرتند کف و بیندیاری و تکن کی ایک پیکوتر کی رسیند سے دوسر سے بینی کو ''کلیف ''کُنگی جواوراس میں ''سدگی بیاری پیوانو کی جوٹو والدین کوچاہیے کہ پیول کے چیج ایل اور میں بیامیت سے چیٹی آئے ہیں، بیاری کے ساتھ ایک جیسا سٹوٹ کریں۔

## (٥) تھے کی جاری:

خصرا کیسافہ پائی بناری ہے جس ٹی ڈیو پٹنے بٹی ڈیو کی اہتدای میں ہٹلا ہو ہو ہے۔ جی اور بچہ ووساری زندگی ان کے ساتھ ٹی رختی ہے۔

اس ہے مال کو چاہیے کہ ہنچ کی ابتدائی تھ سے سے کرشعورکو تنگیفہ تک اس ہے دی ہے۔ اپ سے کا فرب اہتمام کر سے ۔ قصے کی زاری کم یافتم کر سے کا ہمترین طریق ہے ہے کہ سیچ کو قصے کے اسباب سے بیچاہائے کا کرفسدان کا حراث ، دوستا اورفعہ سے شامی جائے۔

علا سائر تھے کا سب ہے کا والدہ سٹے کی آئیں کی جائی ہود سے فر خانہ بناجا ہوتو ایک صورت میں اس کا فرش ہے کہ دواجی زبان سے اپنے ہاتھ آ میزالفہ لا دیجا ہے۔ ے ۔ بادر اگر شعبے کا سبب بنیج کا اسٹے وال یاپ کی دیکھاد تیکھی خصر ترزی ہواؤ والدین او بیا ہے کہ وجلم و ہر و باری اور و کا رو کوان کا مظاہر و کر ایں اور شعبے کے وقت اسپے آپ آپ ٹو قراد بھی رکا کرخود کوسائیکے کے سلیما لیک مثال نمون الات کر ہیں۔

ے ۔۔۔ اور ، گر تھے کا سبب ہر ورت سے زیادہ نازگڑے ' فعانا ادر ٹیٹن وکٹرٹ ش پرورٹن کرنا ہوتو ماں کو چاہئے کہ وہ بچوں کی محبت میں احترال سے کام سلے وران پرقری کرنے میں میانددو کی کوافتیار کرسید۔

۳- معاشرتی تربیت کی زمدواری:

سعاش تی تربیت کا مقصر یہ ہے کہ پنچ کوشرون تی ہے ایسے ای معاشر تی آواب کا عادی بنادیا جائے جواسلافی تحقید ہے اور گھرے ایمانی شعور سے چھوٹ کر نگلتے ہیں تا کہ بنچ معاش میں مس اخلاق ، دب ہنجید کی تمکل کی چھٹی خوشیک ہر دیثیت سنصا یک بہتر این فی دہنے۔

والدین پر عاتد دوئے وہ کی قاملہ الریون علی سب سندا ہم قاملہ ادبی میں ہے بکت یہ قاملہ داری اس تربیت و تجوز ہے جس کا قائر پہلے گزار چکا ہے۔۔۔ س کے کہ جس وہ ویژا ہے جو بہنچ کو حقوق کی ادائی ، آ وزب کا خیال راکھے اور روسروں کے ساتھ امیما مرتا کا کرنے کا عادلی عالی ہے۔۔

والدین کو بیاہیے کداوای موالے ہے بھر چارجد وجید کریں تاکہ اپنی کے عظیم ذمہ داری کو بعرا کر بھیں دورا کیا۔ ایسا معاشر وتھی کر تھیں جس کی بنیا دائیان واطلاق رمعاشر کی تربیت اور بھی اسلامی القدار مرقائم ہو۔

> ووکون کے مطی طریعے میں ہومجترین موشر آن زویت کاؤر بعیہ بیٹنے ڈیسا؟ الخامے: مماام کی نظر بیس میاد جیں:

١ بيترين تفسياتي اصوول كوابناء ٢ وومرول ك عقر آن كاخيل ركحنا

٤- الصِّالَى كَالْتُعَمْدِ يِنَالُورُ لِدِنَى صِدُوكَمَا

۳- معاشرتی آداب کاخیال رکھنا پہلی چیز - نفسیاتی اصولوں کواپنانا:

اسلام نے معاشرے کے قمام افراد کی جاہے وہ چھوٹے ہوں یا بڑے ،مرد ہوں یا عورتیں، بوڑھے ہوں یا جوان ،تربیت کی بنیاد ایسے تظیم نفسیاتی اصواد س اورتز میتی قواعد پر رکھی ہے جن کے بغیر اسلامی شخصیت کی تحکیل ٹیوس ہوسکتی۔

جن أخسياتى خورول كواسلام أوكول ميس بديدا كرمنا جابتنا سبان ميس سساجم درجة ولي جن. ١ - تقتوى :

یال گہرے ایمانی شعور کا نتیجہ ہے جواللہ عزومیل کے حاضر ناظر جوئے کے خیال ،

اس کے خوف اس کے عذاب و نارائستگی کے ڈرواس کے طفود درگز راور تواب کی اسید کے التیجہ میں پیدا ہوتا ہے۔ علماء نے تقوی کی تعریف مید کی ہے ''اللہ تعالی انسان کواس جگہ نہ مدیکھ جہال اس نے مع کیا ہے اور وہال سے غائب نہ پاکے جہال حاضر ہوئے کا تھم ویا ہے۔''اور بعض معترات نے تقوی کی تعریف میگی ہے۔''اور بعض معترات نے تقوی کی تعریف میگی ہے۔''اور بعض معترات نے تقوی کی تعریف میں کا ساتھ تھا کہ اللہ کے عذاب سے جینا اور لوگوں کے سامنے بھی اور متنائی میں بھی اللہ تعالی سے ذریتے رہنا۔''

#### ۲- اسلامی اخوت:

یہ ایک ایسا نفسیاتی جذب ہے جو ہرائ گھنس کے ساتھ فرق دمجت اوراحترام ہے چیش آنے کا شعور پیدا کرتا ہے جس کا انسان ہے ایمان اور تلؤ ٹی گی بنیاد پر تعلق ہو۔ جمائی چارے کا بیشھوراور حیاا حساس جہال مسلمان کے ول میں تف ون ایٹاروشفلت اورا تقام پر قدرت کے باوجود معاف کرتے کے بہترین جذبات پیدا کرتا ہے و ہاں مسلمان کوال ہات پرچمی مجبود کرتا ہے کہ وہ ایسے تمام کا موں ہے بچے جوادگوں کی جان وہال یا فزت و آبروکو نقصان کینچا کمیں۔ اسلام نے اس بات پر ڈورویا ہے کہ بیدا خوت و بھائی بیار کی صرف اور

سرف الله کی رضا کے لیے ہو۔

1-17

رحم نام ہے ول کے زم اور تعمیر کے حتا ہی ہوئے گا۔ بیالیا جذبہ ہے جو دوسروں کے ساتھ جدر دی اور تکالیف میں اللہ ساتھ جدر دی اور تکالیف میں اللہ کے اس کے اس کا میں اللہ کے اس کی اللہ کے اس کی ایک ایک چیز ہے جو مسلمان کو اس بات پر مجبور کرتی ہے کہ وہ کی مسلمان کو تکالیف و سینے ہے باز رہے۔ جرائم ہے کناروکش رہے اور تمام کو گوں کے لئے فیر و بھلائی اور سلامتی کا ذراجہ ہو۔

シピーシ

سوایک ایساجذ ہے جس کے مقیع میں انسان دوسرے کواسپنے او پرتر قیاد بتا ہے۔ ایٹار کی اہمیت سیحف کے لیے اتی بات کوئی ہے کہ قرآن کر تیم اور احادیث نے اسلامی تاریخ کی بھیم روایت یعنی انسار سی برام رہنی اللہ منہم اجمعین کی جوائی چارگی ، قم خواری البتار ، شفقت اور جب کی تقلیم ترین مثالیں محفوظ کی جیں۔ بیابٹار درتم و لی اور شفقت جوانسار کے اظام تی مثال انسانی تاریخ میں نہیں مل سکتی۔ قربانی ، ایٹار اور خود فراموثی کے بیاب کی مثال انسانی تاریخ میں نہیں مل سکتی۔ قربانی ، ایٹار اور خود فراموثی کے بیاب بیاب اور شروع ہی سے انتیاب الن کی ترین و بنا دیا ہے۔

٥- عفووورگزر:

عنووورگزر بہت انگی قطری عادت ہے جومضوط ایمان اور پہترین اسلامی اضاق کی علامت ہے۔ یہ آیک الشخص ہے۔ سے ایک الیکن عشت ہے جس کی وجہ انسان دوسرول کی اغزشوں کو معاف کرتا ہے، ان کی تلطیوں ہے چشم ہوئتی کرتا ہے اور اپنے جتن ہے وست بردارہ و جایا کرتا ہے، چاہے تریاد کی کرتا ہے، چاہے اور اپنے جتن کے اور اپنے جسک کے مطابق کرتا ہے۔ اور انتظام کے کئی تعلق کے طلاف شاہور بی ہو۔ ورشہ معاف کرنا ذات

ورسواني عاجزي اورجتها رؤالن كمتراوف بوياع كاس

٦- جرأت وبهاوري:

بِ اَیک ایک آفسیاتی طاقت ہے جے موس ایک اکٹے شدام ایمان لائے کے مقیدے محد در بیج حاصل کرتا ہے۔

موس کو انقد کی قرات پر چتنا ایمان ہوگا وا تھائی و و بڑراًت وشجا عت اور کار حق کے اظہار میں ہے باک ہوگا۔ اگر ہم تاریق کے اوراق میں مسلمانوں کے حالات کا مطالعہ کریں تو ہمیں عظیم کارنا موں ، بہاوری کے واقعات سے لیریز سرگز شنوں اور وسن حق کے لیے بڑراًت نجری قرباتیوں سے تجربور و سعے وفتے و سطح کا۔

میہ و داہم نشیاتی اصول ہیں جنہیں وین اسلام مسلمان منیجے ہیں پیدا کرنے کی پوری جدو جہد کرتا ہے اور پیرمسلمان شخصیت کی قبیر میں مدود ہے ہیں۔ والدین کو جا ہے کہ بچول کو بیاصول اپنانے کی مجر بورتر ہیں ویں۔

ووسرى چيز - ووسرول كے حقوق كاخيال ركھنا:

ہے کومعاشر تی حقوق ادا کرنے کی تربیت دیئے کا مقصد یہ ہے کہ افراد کی ایٹما ٹی قربیت ہوتا کہ مسلماتوں کا معاشر دالیک دوسرے کے ساتھ داشکتے برتا وُ بھی واخلاق بہتر ین آ داب ، ہاہمی محبت اور فیر فوائی کا جیٹا جا گیا نمونہ ہو۔

ووا ہم معاشرتی حقوق جن کی ہے کوڑیت دینی عاہے تا کہ دوا بھی طرح سے آمیں ادا کر سنگے میہ بین !

١- والدين كاحل ٢- رشد دارول كاحل ٣- يزويول كاحل

プビニカーロ アビットーモ

آئند وسٹحات میں ہم ان حقوق پر تقصیل ہے روشنی والیس کے تا کہ خواتین بچوں کو شروع ہی سے ان کاعادی بنا کیں۔

١ - والدين كاحق:

خواقین کا سب ہے بڑا اور اہم ترین قریف میہ کہ وو بچے کو والدین سے حقوق سمجھا کی اور والدین کے ساتھ دسن سلوک، اطاعت و فریاتی داری، اچھا برتاؤ، ان کی خدمت اوران کا خیال دیکھے، ان کے ساتھ درورے بات شکرئے اور دیگر ضروری آ واب کا خیال دیکھنے کا بابند کریں۔

والدین کے ساتھ جسن سلوگ کے سلسلہ میں ٹمی کریم علیہ الصواۃ والسلام کی چند احادیث بہت اہم جیں۔خواقین کو جانے کہ بیاحادیث اسپنے بچوں کو بھین سے جی ڈئن نشین کرائمین تا کہ دوڑندگی گھران کے مطابق عمل کریں۔

مسلم خواجین کا بیجی فرض ہے کہ بچوں کو مجھا کیں کہ والدین کی نافر مائی شرک کے بعد سب سے بڑا کناوے۔

- نافر مانی میں ان کی مخالف کرنا اور ان کے حقوق اوا تدکرنا بھی شامل ہے۔
- فصے كوت بيك كالم ف تيز تكامول عدد يكن الحى ال يمن وافل ب
  - نافرمانی میں بیجی وافل ہے کہ میٹائے آپ کو باپ کے برابر سمجھے۔
- ۔ نافر ہائی جی ریاضی واخل ہےاکہ میٹا والدین کے ہاتھ چو ششاہ براسمجھ یا ان کے احترام میں کھڑا انداو۔
- نافر مانی میں بیکسی واقل ہے کہ میٹا احساس برتر می اور خورفر ہی کا شکار ہوجا کے اور دوا ہے: والد کا تقارف کرائے ہے نشر مائے جمعے وسال کی صورت میں جبکہ میٹا کسی بڑے سے عہدے میڈا ترمیو۔

۔ اور سب سے دوی کافر باقی میا ہے کہ بینا و الداین کی کئی و مناب کا السابقال کی آئی ہو النات اور اللہ میں اللہ اس الے مراجعے موقعی آزون کے بوالے کہ الساول کی رہے و اللہ النا الرابط الدائی آرمین کر رہے تھیں۔

ان ڪريڪ روي اوار ڪام ڪريڪ ڪاوي د ڪو لاء هوائي ۽ آهن هريڪ انوال اُدر هن آهن آهن وارد آهن ڪراڪ آهندي

و لعران کے پہیچھٹوش و آ واپ.

الموالدين كروفهم في العاعث أربي عالب السحام كرجس مين منه أبي وفي وور

أمروه ويكاري توكلا الجواب رينا

- جيدوة أمير توان ڪ الآهم ڪيائي مڌاره يان

ان سے بیمیای قبد داخل بدو : ادران سے آئے نے بیعاد

ان نے آئی کے مائو وال کا

ان في من مندوش منظودا تعارب و و ان في والمانو تناش والمناح والمناس

ال فالدر مأمرة الوراهمل جي أن الأعضا ورايط بو الأمريق كان

- امرامورین ان <u>سیمشوروکن</u>

الله كي المستح المستح المستح المستحق أوارية

- أَمَانَ كَأُوَلُ مَهِمَ عَ مِن عَدَا مَ يَسِدِهِ مَا وَيَن كَمَا صُرِيعَ يَتَكُورُونَ وَكَالُهُ

والمحمى تنزع كالخفرة بين قراستاني ربارين

- ان کے کیا بھی تورے ہے کام مرز اتن ہے ان کامل تمال موتارہ

ان كماخف يا وراه به بايت لاكن

يوجه ووعظام بالصامل آبان في وحدث كالألا

الأكراب العاكرة كالأكار بالانتفاء

يشبيها وماسك وسنايه لياقوان أوي يقال عاكموه

- وْالرَاسَ كَنْ وَلْ وَمِنْ لِيَعْدِينَهُ وَأَوْالَ إِنَا أُوارِي كَا تَكْبِهِمْ تَفْرَدُ
  - ان کیس شدوه جاند شنا
  - ان دے نیجے کون شور**ن ف**کرن
  - بيتن کان ال شاره شاست لأهارة
  - ان ئے ہوئے ڈکٹیں جمیاؤ کرٹے ڈپٹھنڈ
- والمروم أبني وربأة الناتي الوازات كالخوالان كالمشابيقة المسارفة
- ۔ ان کے رشیر دارمی نورروسٹوں کو امراق اوران کے اس سلوب کرنے این فرندگی نشر کھی اور ان کے بالے کے جو بھی ہ
  - البيتُ تَحَلَ فِي رَحْوِلَ. بِمَا يَجَالِبِينَا وَ لِذَ لِنَ مُشَامَاتِهِ صَوْلَ لِنَاكِرَ رَوْدَ

۔ والدری سے بینے دیا کرنا تھیں مدان کی وقامت کے بعد میں بلیج کو آئٹ کی سے اور دولائی سے بیا انکر سے بین اندانوں کی تھو کی موقی ماد مان حد

"رِتْ الْرِحْلَيْمَا كَمَا رَسَانِي صَعَيْرًا " (كَمَا مَا أَكُلُ ١٠٠)

" بي رئيسية الشوط الله تعمول المسامين المسامينيين بحق الميك آن المناسب " الهيدا كو الناسب المعالمين والمداول المنصورة

۴- رشند ارون کاش.

ج بے پینٹ مور متنی کے آزائی وقت ہے۔ جھے دوروں کے اتو آل ان وائی آئی گئی ارائے ہے۔ اب ایس تاک دی کے اب واقع الم ان سامت التیج کی فطر سے من جائے اور دیسے دوری موقال ان میں تعریفاً میں ملوک آر دیں ہے وہ موار کے برول کا احترام امراد رکھواوں ہو شفقت آر ہے۔ آر مان پران فی مسیدے آئی پر سے تو ان کے در تحریفوان اور سے اور من کی مدد کیل کی آئم کی جو من شاہر ہے د والدین پر بیدهٔ مدداری نیا ند دوتی ہے کہ دو بچوں کے بریشنظیم رتبی ( رشتہ داروں ست تعلق شم کرو ہے اوبدسلو کی کرنے ) کے وہال اور اس پر بوریہ بیدنان کے مرتب ہوتے ہیں ان کو بیان کریں ۔ ای طرح ان کو دولو اُند جمی بیون کرنا چاہمیں جوسلاری اور رشتہ داروں کے تقرق داکر نے رحاصل دوتے ہیں ۔

## ٣- يزوى كالآن:

الآن القول كالبهت شاوا و النول رُمنا جائي ان من سند پر وى كالقر بحق ہے ۔ الكين پر وى گون ہے؟ مرو و تُنفى دو جاليس مُع رَكَاند والْرَس و أَمِن او پر بينچ پر وس من رہتا ہو ہے \* اب كے سب كر جائے ہو وى جن وان سب شاتے ہے پر بكونتو كى جن ابن كندو دستان كو سن كے دائ ہو ہے ہو جو ابنا كا گا۔

ا سلام كي تشريس يه وي كنظول كم تتعلق ها دينيا وي اصول بير.

(۱) انسان پڙون ٽوٽنگيف ند پئيل هند ۔

٢٦١ أَمَرُوكَ تَحْصُ بِرُوكَ لُولَكُلِفَ يَهِيْهِا مَا فِياسِيةً مِن يَعِيدِ مِن

(٣) ال كيماته اليمارة الأكريد

[ 4 ] اس كى بدعوارتى اورا كنزين ك بدائے شرير ديا وى ووركار دين كام سار

بِيْرُونَى سَنَهُ حَقَقَ فِي سَنَدَ سَلَمَسَدِيمِي النَّاجِم بَنِيهُ فِي السَولُونِ وَدُوجِيْرُ وَل سَنَدِينَ يعد النَّبِينَ مِها حَاسَنَهُ: يعد النَّبِينَ مِها حَاسَنَهُ:

٠٠ مناسب مواتع يروق فو قائيل كويه جار باش مخفف اعداز بيه جهانار

۲ - چرد میروی کے جو سنچ جم عمر جی وال کے ساتھ کیل جول رکھتے وقت ان وسو وی پر عمل کر والا۔

#### رع – استاو کا حق:

یچ کی تربیت ای طرح کی جائے کہ وواستاد کاحتر ام واکرام اوراس مے حقوق ادا کرنے کا عاد کی ہے ہتا کہ بچ میں وطقیم معاشر تی ادب پیدا :وجوا سے اپنے استاد ومرشد سے حقوق اوا کرنے کا عاد تی بنائے اور تصوصاً جب کے معلم تیک وقتی اور اخلاق و کمالات میں متاز ہو۔

می آرم صلی الله علیہ وکلم نے علماء کے آگرام اور اسا تنذو کے احتر ام کے سلسلہ میں جو جدایات دی جی دان کا خلاصہ ہے ہے:

ے ان کی خدمت میں رہے اور ان ہے استفاد و ہے محروم شدرے۔ استاد کی تارائسکی ہے۔ عالب ملم کو جا ہے کہ دوا پڑ گلطی پر معذرت چیش کرے تو بہ کرے اور استاد کے خصد کا سبب ایچ آ ہے ہی کو سجھے۔ ایک صورت میں استاد کی محبت برقم او ہے گی دائی کا ول تو ش رہے گا اور مال ہے ملم کو بھی دین دوئیا اور آ خرت کے فوائد طاصل ہوں تھے۔

یز رگان و بین کا تجرب کے '' اجوشش میلی تغلیم حاصل کرنے میں میں وقتی ہے کا مہنین کے وہ ساری جرجیات کی تاریکی میں بیزارے گا اور جو اس ملسلے میں میں وقتی سے کا م كاده دنيادآخرت بين عزت حاصل كريكا-"

ر بطالب علم کوچاہے کردواہے استاد کے سامنے نبایت قواضع اور احترام سے بیٹھے۔ کمل طور پراس کی طرف متوجہ رہاور بااضرورت وائیں یا کمی واسے چیجے شدد کیھے۔ ہراس حرکت سے بیچ جووقار اور اوپ کے خلاف ہو۔

اللہ علم کو جا ہیں کہ استاد کے پاس انتجی ویئٹ اور صاف سخرے کیٹروں میں حاضر ہو انتظام کرتا جا ہیں۔ حاضر ہو جھسوصاً اگر درس پاریوان ہوتھ اور بھی انہتمام کرتا جا ہیں۔

یہ وواہم آ داب واخلاق بین جو بچے کو اپنے والدین سے حاصل کرنے چاہیں۔ والدین کو چاہیے کئے بچے کی اخلاقی و معاشرتی تربیت کوللی وثلاثی تعلیم پر مقدم رکھیں ۔ جیسا کہ مضبور ہے: ''اخلاق اور آ داب کی تربیت ملمی اور فی تربیت سے زیادہ ضروری ہے۔'' یکی وجہ ہے کہ پہلے زبانے کے مسلمان اسپتہ بچوں اور شاگردوں کو تعلیم سے زیادہ اوب سکھانے اور یااوب بنائے کا اہتمام کرتے تھے۔

٥- ساتفي كاحق:

ا پینے ساتھی اورا پینے دوست کے انتقاب کا بیچے کی تربیت اوراخلاق پر بہت ہڑا اثر پڑتا ہے۔ حربیٰ کی مشہور کہاوت ہے: '' تم بچھ سے بیشہ پیچھو کے تم گون او بلکہ بچھوسے یہ پوچھو کہ تم ''س کے ساتھ اٹھتے جیلیتے ہوا اس ہے تم بچھے بچھان او کے کہ میں گون اول ا

ال کے والدین پرلازم ہے کہ بچے کے لیے اقتصاراتھوں کا آخاب کریں اور قصوصا جب پچ بچھدار ہوجائے تو اس کے لیے اس کی ممرے ایے ٹیک ساتھی و پچھے جا ہیں جن کے ساتھ ووا تھے بیٹے ، کھیے گؤوئے ، پڑھے لکھے اور ان سے ملاجلا کرے ۔ جب وہ کامیاب ہوں تو آمیں تحد تھا تف بیش کرے ۔ اگر ووشرورت مند ہوں تو ان کی مدوکر سے ۔ بیار ہوں تو عمادت کرے ۔ ایے مواقع فراہم کرئے کا نتیج ہے ہوگا کہ بچے فطری طور پرشر بیت کے معارق تربیت باید گانه رستنتن مین ده آیید دیگی متوانان اور فعال جنسیت ب کا دو دوسریت انسانوی شناختوش این هر بیقه ست اداکرین کاشت دند تعالی بیند آری بیداد دیس کا دستام محمود بتا ہے۔

: JY6\_ 2 - 7

یوسے مسام نو جرو و تحض ہے جو آپ سے قرائش ہو انبوائش برا ادبو ہوائے اور آلوائی عمل فریدہ دو اور لائٹ میں آپ ہے ایو اور نوب

بواول کے حرام کے مسلمان کی کریم مسلم میں معاملے ہارک ارزارہ اس ہے۔ ہم مندرہ بیادی طرح العاملی میں

- بۇرىيە ئىركى ھىۋىت كىنە ھايىل ماھيە يىنا
- منام کامون میں ہزیں او پکیل کاموقع وی<sup>ی</sup>
  - ئېيونور كونزون قى ئىياد فى <u>نندۇرانا</u>
    - بنائب كاستقول كالبيكز موز
      - بڑے کے باتھ پرومنا

ردول کے تلقی کے تواہد سے بیاد واہم اور بنیادی امور بین بہنوں اسلام کے ساتھ کے انہوں میں بہنوں اسلام کے ساتھ کے مقر رکیا ہے۔ والدین کو بیا ہے کہ زنول کو این نا حادثی یہ آئیں اور این کی سلامی کر ساتھ کی ساتھ کے انہاں مراہد مائی بن مالک کے بیدائیں ایک ساتھ بردول کے امام اسلام مراہد والا کوان کے ادب وائر مراہد عادی بن مالک ہے

تميري چيز - معاشرتي آداب ک<sub>ي ب</sub>ندي<sup>.</sup>

ا بنیج کی معاشر ٹی قریت نے سلے میں اسوام نے این تو اندکو مر رایا ہے ان میں ہے۔ ریکن ہے کہ بنیچ کوشر اٹ بی سے معاش ٹی تواہ کا عادی بنایا جات انا کر بیج جب مار ان آ ہو ہے <u>انگھ</u>ا اور دیا وی زندگی کی تھیجی کا مام کی کرنے قودومروں کے ساتھا اس کا مرتا ڈ ان مراجع میں میں ان اندگی کی تھیجی کی انداز میں انداز میں انداز میں انداز میں انداز میں انداز میں میں انداز می

نها بيت المجينا ورجوره الله ومناور من شه<u>ر يش</u>ن الريح أمرو رائبط بين ورمثاني رويه

عِنْ كَلَ مَا شَرَقَى مَرْ يَوْ مَنْ لِي مُنْ اللهِ مُنْ وَقِيلَ أَوَا لِمِنْ مَرْ وَعِد فِي فِلْ إِي

1- كوڭ يىن ئىدة ب

۳- البازي طلب مريك تي آواب السام المحلس كية والب

ع ب<u>الدولات</u>ة المارتية المارتية

۷- ينجين اور شاني ئيداً ١٠ پ

١ - كمائے يہے كے والب:

- انتیاب سے میں اور اچھ میں وقبیر انوا اور چی رہا

أحدث كأثرون والأورا فريتان متون دعا تين ج عنا

أحاستاكي بماج والمحل والشقة سنااس وراوفي والحارور

- وانمي بقي بايد بادري<u>ن</u> والمناسط ما

- السياع أرياحي

- أَمَالِنُ إِنَّ الموجِودِ بعَنْوا إِنْ مِنْ يَطِلْنَهُمَا لِيَتُمْ وَثُلِيمُا مِنْ

خمشاكي زاقدري ورؤعين بأرنا

- الحدث منطق أو رقع إن من الحيوما منا

ين نيار الباوريّ الله الله

- يُحَمَّدُ مِنْ وَكُرِينِ أَوْ تُرَكِّنِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ عَمَا

التين ماأس مين بينا

ولدورآن أحمل مكنا تعرك شاكر بالإوست منداكا كريبتا كمروديت

- كوت ين كاجزين بوكل تين ورني وي
  - بي*ۋ كركو* : پيزاچا ہے
  - سوئے اور جا تدی کے برجوں کا متعال منع ہے
    - يەيەك كۇخۇرىي ئۇرىز دەستەرلىش - يەيەك كۇخۇرىي ئۇرىز دەستەرلىش
      - ۲- ملام کے آداب:
- الحكومالام كالفاظ اورمصافي كاطر يقد سكونا
- ۔ بیچے کواس عمران سے سلام کرنے سے رو کا جس میں غیر سعمول کے ساتھ مشاہرت دو تی ہے۔
  - بال باب وجائي كدوه ويكول وملام كرائية على فود مكل أويده
  - بينچ وسكى ياچائے كەملام كرتے ہيں ويس كوناست ہے اور مؤام كاجواب يە

٣- اجازت ما تحكيم كم والسه

اللهمي كروادنة وغيروبين بغيران زعانا والبيارا بالزعاطب كرك كالمحي

. وَكُواْ وَالْبِ إِنْ جُواْ تِيبِ عَادِيلًا مُنْ وَثِلًا كِيفِ مِنْ إِلَى

ا پہنے ملام کرے بچراجازے فلیب کر ۔۔۔

- اجازت طب كرت وقت لينانام بناناي بيد
- الدارّ ت تين م تيانك المنح جا بيداس كالعانوت أ الوسيد
  - يبت زورت ورواز وتين كفَّاه والياب
- ابدازت طب کرے وقت دروازے سے آیک طرف کوہٹ جا ہ میا ہے۔
  - أكركم واللاس وقت ما قات نه كرسكما : وقوالي لوف بانا جاسي -

# ع- مجلس كة داب:

مجلس کے بھی پھوآ داب میں جو بچوں کو سکھانے جاتھیں اور مان جب بچوں کو بیآ داب سکھاد ہے اسے جا ہے کہ دور کیمتی رہے کہ میجان پڑھل کررہے ہیں یا ٹیمن ؟ دوآ داب میہ جین: م

- مجلس میں جائے تو سلام کرے۔

- ميزيان بش جُلَّه بنفائ اي جُلَّه جِنْهِ جات\_

- اوگول كے ساتھ ميتھے۔ درميان بين جا كرن ميتھے۔

- دوافراد كدرميان ان كى اجازت كالخيرة بيضه

- عُنْ آ فَ وَالْفُوحِالِيِّ كَدَاى جُلَّهِ بِينْ جَالَ أَرْقُ أَرَقُ مِينَا وَاوَد

- قريب عن الركوني تيسر افرده وجودة وقد والأحيال كومر كوشيون عن بات تيس كرياجيا ي-

- اَلْرَكُونَى عَلِيْسَ عَارِضَى طور يرمِيلُس سے التّحارُ عِلَا جائے اور يَهرمِيلُس عِس واليُس

آجائے تواق جگد کاوی زیاد وحقدار ہے۔ کی اور کووہاں فیل ویشنا جاہے۔

- مجلس ے جاتے وقت اجازت طلب کرنی میا ہیں۔

- كِلَّى كَ تَرْجِى أَضُولَ بِالوَّلِ كَ لَقَارُوكَ وَعَارِحْتَى فِيا بِ- جَرِيبِ: "شَبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، شَبْحَانَكَ اللَّهِمُّ وَبِحَمْدَكَ، اشْهَدُ أَنْ لَا الله الله الله أنَّت، اسْتَغَفَرْكُ واتَوْبُ النِّكُ. "أ<sup>(1)</sup>

### ٥- بات چيت كآداب:

خواتین کو چاہیے بھین ہے تی اپ تھیں کو بات بیت کے آواب ہتا تھی۔ بات چیت کے آواب اُلفظاد کا طریق اور جواب دیئے کے اصول ڈیمن نظیمن کرا تھیں تا کہ بچے جب برا ہوتو وہ یہ جائنا ہو کہ لوگوں سے س انداز سے بات کی جاتی ہے؟ اور س اطر زائفظو سے

<sup>1-</sup> المعجم الكبر للطرائر:1070

اوكون كادل مووليا جاتا ب

الفتلوك بها واب م ويل من ويل كرد بين

- ساف سخرى زيان ين تقلوكرنا

- آرام آرام عضر تهر كالتكوارة

- لوگول كى مجھ بوجھ كے مطابق مات چيت كرنا

- الى گفتگوكرناچونه بهت مختصر بواور نه بهت طو مل

- "غَنْتُوكِ فِي وَالْكِي المرف يوري طرح متوجة وكراس كي بات عَنَّا

7-415-2101-

اسلام مسلمان کواس بات کا تھم ویتا ہے کہ وود وسروں نے تو وجی مانوس ہواور دوسروں کو میں مسلمان کواس ہواور دوسروں کے بھی مائیس بنائے ۔ وہ خوش اخلاق، خوش طبع ، خندو پیشانی سے بننے والا اوجا کہ جب وولوگوں سے ملے جلے تو وہ اس کی طرف سے میں اور اس سے مائوس ہوں۔۔

مزاح وول لکی کے پی پہنچا الدوآ واب ہیں بعثلا

- بهت زیاد و مزاح کیش کرنا چاہیے اور ندی عدود سے تجاوز کر ہے۔

- مزاح میں کی تو آکلیف بھی کی ہے وزنی یا تو جین قبیں ہوئے و بنا جا ہیں۔

- مزاع ش جوت اور فلط بات سے پچنا جا ہے۔

٧- چھينك اور جمائى كي آواب:

- تَصِيَكِنْ والنَّا الْحَصْدُ لَلْهُ "كَبِيَّا ورعَضُوا لِيَكَا جُوابِ مِن "يُوْحَصْكَ اللَّهُ" كَبِنا-

- أكر يحيظة والا "الحصد لله " تسكية اس كاجواب شدياجات-

- چينك كوقت منديم آخدياره الركولية على بياد جبال تك و يحكة والكوم باناها ي-

- تمن مرتبہ چھینک آئے تک جواب دینا (اس کے بعد جواب ندوینا طاہے )
  - فيرسلم ويجينك آفي الهديكة الله المانا وإي

يماني كآواب ورق (يل إن

- جہاں تک ہوسکے جمائی کو بایا جائے۔اس کا طرایقہ یہ ہے کہ اور والے ہوئت کے والحیل کنارے کو تحلے دائنز ل ہے و بالیا جائے۔
  - بهما في آئة وقت منه برائے باتھ کی پیثت رکھ کینی جائے۔
    - جمائي كـ وقت آواز لكالنا مَروو ف.

#### 4. 4. 4

یده انهم محاشرتی آداب یقی جوایک او بل زمانے تک مسلمان معاشرے میں موجود ہے۔
جب مسلمانوں کی اپنی مکومت اپنی باوشارت اور اپنا تشخص تھا۔ اس وقت مسلمان حکمران یہ
آداب لازم قرارویا کرتا تھا اور ووخود یا اس کے مقرد کرد واوگ اس بات کی تحرائی کرتے تھے کہ کون
ان بر علی کردیا ہے اور کون کوتائی کردیا ہے؟ یدوہ وور تھا جس میں لوگ مسلمانوں کو و کھتے تھے تو
اسلام کوان کے عادات واخلاق میں عملی شکل میں موجود پاتے تھے، اسلام ان کے طور طریقوں،
عالات الین و تین اور دیگر معاملات میں فرایا نظر آتا تھا۔ اس کا افر یہ بوتا تھا کہ لوگ ول سے
اسلامی اخلاق اور عدل والساف کے کرویدہ جو جاتے تھے اور خوشی خوشی اسلام قبول کر لیات تھے۔
اسلامی اخلاق اور عدل والساف کے کرویدہ جو جاتے تھے اور خوشی خوشی اسلام قبول کر لیات تھے۔

يهال جم مناسب يحصق إلى كدوواجم باتون كي طرف اشار وكرت وليس:

لاُنٹ: جن معاشرتی آواب کا پہلے تذکرہ ہوچکا ہے، ان کا ابتہام اسلام اور مسلمانوں کے سواکسی تدبیب فیشن کیا۔

ب: بيآ واب ال بات كى علامت جي كداسلام الك الساعظيم الثان اوركال وين بي جوتمام انساني معاشرون كي اصلاح ك لي يجيعا كياب، وهرف چندهم اوقال كانام، دنیاے الگ تحلک دہشے والوں کا قانون کا غذی دین یانام کانڈ : ب نیس ہے۔ چوتھی چیز – اچھائی کا تحکم ویٹا اور گرائی سے روکٹا:

نے کی گردارسازی اور معاشرتی تربیت کے اصواوں میں ہے یہ بھی ہے کہ بنچ کو اس بات کی تربیت وی جات کے مطابق ہمیدہ کی تربیت وی جات کے دوگرد و ویش پر انظر رہے اور موقع ہموقع ضرورت کے مطابق ہمیدہ اصاباح گری رہے اور جن کے مطابق ہوئی ہے النا کی فیر نوان ہوئی ہوئی ہے النا کی فیر خوات کے ساتھ اس کے النا کی اور جس محفق میں رکا ازیا خرائی ہواس کو ترقی اور فیر خوات کے ساتھ کے ہوئی اس کے النا کے ساتھ کے ہوئی اس کے اس کو ترقی کو تو اور جس کو گری گری الاس کے النا بھی دورات کے تو النا میں کہ النا ہمیں کی الم کی الرداد کے تو تو اور جس کی المام کے النا ہمیں کی کا داد کے تو تو اور کی کو اللہ میں اللہ میں کہ اللہ مقرر کے گئے ہیں۔

امت مسلمہ کو ایکی ماؤں کی خت شرورت ہے جو تقیقت پینداور فرض شینا ان اول۔ جو

ہی کے بوش سنجیا لئے تنی اس میں جرآت وشجا حت اور بن کوئی کی صفت پیدا آمرہ یہ تا کہ

پیچہ جب اس حرکو تنج جائے جس میں تھیجت وقیم خواتی کی الجیت پیدا ہوجاتی ہے آقو وہ ممر گی

ہائے وہ اس قرض کو انجام و سے شکلے وہ اسلام کا وائی اور بدائیوں گوشتم کرنے والا بمن جائے۔

اس حوالے سے اسے دیکھی ملامت کرنے والے کی ملامت کی پروا ہواور درکوئی گنالم و جائز

٧- چنسی تربیت کی ذمه داری:

پچہ بیب ان معاملات کو بھٹے کے قابل ہوجائے ہوجش ہے تعلق رکھتے ہیں اور شاوی اور انسانی غواہشات مے متعلق ہیں تو ہے گوان امور کے بارے بیں بنیادی شرق مساکل سمجھاو ہے جا گیں تا کہ جب ووجوانی کی قرکو تی گڑتھ کی تر تعد کی کے پوشیدہ ورازوں سے واقت ہو تو اے طال وترام کا علم ہو۔ ووشہوت کے جیجے چیجے نہ دوڑتا کیم سے اور آزادی و ہے راہ

روکی کا شکارتہ تو جائے۔

ال حوالے ہے جن بالقول كا اجتماع كرة جاہيے وہ يہ جي ا

۱ مات مال ے وق سال تک کی فریقے ہو شیاری اور جھداری کا زباند کہا جا ؟ باک میں علی کو کئی کے گھر وقیر و جانے کی صورت میں اجازت طلب کرنے اور اوھر اوھر و کھنے ( نظر کی حفاظت کرنے ) کے آواب مکمان سے جا مجین ۔

۲- و ک سے زود و سال کی تعریف تر بیب آباد و ش<sup>ان</sup> کی تمرکیا ہا ہ ہے۔ اس بیس ہیں کے تو ان تمام چیزوں سے دور رگھنا چاہے تو چنسی جذبات کو تیز کا نے والی: و ل

٣- بالغ او نے کے بعد جوزیات جوائی کا کباتا ہے، اس میں اگر بیچے ٹی فرری شاوئی نہ اگر سیے ٹی فرری شاوئی نہ اگر تین اس کے گذات کے گار موقہ اللہ مقال کے آواب واقوا کہ مقال سے جا تھیں۔ اگر اس کی شاوئی تیار موقہ السیاحتی روابط کے شروری آواب واد کام المادے جا تھیں۔

۱- اورآ خری یات بیاک پچه جب شعور کی حمر کونگانی جائے تو اکیا تھل کران سے پیا جس اگر لیکی جانبھیں ؟

یبال ان جاروں مراحل کو ترجیب سے بیان گیا جائے گا تا کہ والدین کو معلوم دو کہ جمارے تنظیم ویزن نے تربیت کا کوئی کوش گئٹ گھوڑ الدرجا کہ والدین قربیت در بیشائی کے سلسط میں اللہ کی طرف سے دی گئی ذرواری انتھی طرح سے انجام دیے تیس۔

ق بل ميں ان جا رول کوڙ جيب معرصه وار قر کر آيا جا رہا ہے۔

(١) اجازت طلب كرنے كة واب:

چھوں گوان اوقات میں گھر والوں کے باس جاتے وقت اپانے طلب کرنے کے اصول اقاصیاد جا کیں جمن اوقات میں مردو گورت الی حالت میں دو تے جین جس میں وو کی آپھو نے پچے کوچی سامنے کے دیمائنٹس جانچے۔ الن آواب آوتر آن کرد کے نہایت وضاحت سے بیان فرد ویا ہے آس سے مطابی اُن ا میجاں اور تو کردوں کو جمین اوقات میں اندر آئے کے لیے اجاز سے لیان شرور کی ہے ا ۱۸ : فراز گیر سے پہنچے وال لیے کہ کوگ اس وقت ما مطور سے موٹ و و سے وہ سے جی ۔ ۱۲ : وور پر کے وقت وال لیے کہ بھش مرحیواس وقت کھی انسان اسپے کا تھے سے لہا تی میں آرام کرد دووی ہے ۔

۳۲ عشارتی قماز کے بعد مان لیے کہ یہ وقت بھی آرام اور سوئے کا ہوتا ہے۔ یکھ کوان اوقات میں کم وال کے اعماد جانے کے مشیاعیاز مناطلب کرنے کوائن لیے پایند کیا گیا ہے کہ گئی کچھ اپیا تک ہزوں کو ایک طالت میں جدو کچے لئے جس میں ووسیجے کے سامنے آغاز نائی ترکی کرنے اور اس میں میں کے کہ ایس پر بہت پر اوائر جاتا ہے۔

النیکن جب رئے والی بوجائے تو ایک صورت بھی قدیت کرنے والوں و جائے کہ اے ان تھی اوقات کے علاوہ وووس ساوقات بھی جو آخل جوتے وقت اجازے طلب کرنے کے آواب تھیا کیں۔ اللہ تجارک و تھائی ارشاد قرباتے ہیں ا

"واذا بلح الاطفال مِنْكُو الحَلُو، فَلِنْنَا دَنُوا كِمَا الْنَادَنِ الْدَيْنِ مِنْ قَلْهُمْ." والنور: ٥٩)

''اور جب تمهارے بیچے ہوئے کو گئی جا کمیں بقو وہ گئی ای طرح امایازت ایا کریں جیسے اُن سے پہلے والٹے اور نے والے امیازت کہتے رہے ہیں۔''

(٢) يچ كوچنسى جذبات أبحارت والى چيزول سے دورر كھنا:

رَ هَنَا سِنَا الْوَيْدِرِي يَهِ مِنَا طَالَ الله و بيرت وكرواراورثاند اراسادُ في تربيت كالمود يُمَّا سِهِهِ اسلام في بغذ بالت يعز كاف اورشيوا في خيالات أجوار ف والى جيز وال سه رَجُول أودور ركت كافتم و ياست الله تعالى موردُ توريش ارشادِ قريات جن

"وَلْيَصْرِنْسَ يَخْضُرِهِنَّ عَنِي خُنُوْبِهِنَّ، ولا يَنْدَيْنَ رَيْسَهِنَّ الَّا لَعُوْلِتِهِنَّ اوَالِمَالِهِنَّ اوَالِمَاءَ يُنغُوُلِتِهِنَّ اوَالِمَالِهِنَّ ... اوالطَّقُلِ الَّذِيْنِ لَهُ يَظْهُرُوَا على عَوْرِتِ النِّسَاءَ " واليورِ: ٣١)

''اور [مسلمان خواتین] این اور منع سے آبی ایس کے آبی ایس کر بیانوں پر قال ایا کریں ہ اور اپنی سجاوت اور کس پر ظاہر نہ کریں معوات اپنے شوجروں کے میا اپنے یاپ میا پ شوجروں کے پاپ کے میا اپنے بیٹوں یا اپنے شوجروں کے بیٹوں کے سیالان تجوں کے جوابھی مورتوں کے بیجیے تو سے مصول کے آبیٹی موتے ۔''

قر آن تریم کی ای آیت ہے معلوم ہوتا ہے کہ پچے جب پھونا ہواور مورق کو و کیلئے ہوائے میں کوئی جرج ٹیس ہے ایکن جب وہ مجھدار پایا نئے ہوئے کے قریب ہوجائے کیٹی تو سال کی عمر کے بعد کا زمان ہوتو گھرائے مورق کے پاس جائے کا موقع ٹیس اینا چاہے۔ مال کی عمر کے بعد کا زمان ہوتو گھرائے مورق کی ٹی فرق کر سکتا ہے اوراس عمر میں اگر دو کوئی شہوے انگیز منظر و کیے لے قواس کے ول میں شہوائی خیالائے گروش کرنے گئے ہیں۔

امام الوداؤه تي كريم صلى المدعلية وعلم كاارشا أقل كرت بين كرة ب فرمايا

" مْرُوْدَ اوْلادَكُمْ بالصَّلاة وَهُمْ ابْناءُ سَبْع سَنَيْنَ، وَاصْرِيْو هُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ ابْناهُ عَشْرِ، وَفَرَقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَصَاحِعِ. اللهِ

١- ـــ أن ولاو، كتاب الصلاة، باب فتي يؤمر العلام بالصلاة ١٨٨.

''جب ہے مات سال کے دوجائیں تو آئیں ٹماز کا تھم دو اور جب وی سال کے دوجائیں تو نماز چھوڑ نے یہ مارو ماوران تو میں ان کے اس طیحہ و چھورو آردو۔''

ان سے یہ تجہ تھنا ہے کہ والدین اس کے پایندین کر بیچے دہب وی سال کے یو با کی قوان کے اس ساور کچوٹ الگ الگ کردیں۔ تاکدایدات ہو کہ الیک ساتھ لینٹے کی وجہ سے دو فیلڈ پابیداری کی حالت ایک دوسر سے کے چیچا موصا کود کچھ لیس جس سے ان کے چشی جذبات کھڑ کیس بیان کے اعلاق فرا ہے ہوں۔

خلاصہ بیر جوا کہ مال کے لیے شروری ہے کہ وہ اپنے بچے کو چڈ بات اُجِعار نے اور چنتی خواجشات جُمْز کائے والی چیز وال سے دور کے جاکہ کہ وہ ہے جیا آئی کے جال جس نہ چنے اور کُند کی کے گزاموں جس کر کر آنا اوق و جرارہ ارتی کی زند کی شاینا ہے۔ بچے کوچنسی جذبات جز کا ہے والی چیز وال سے دور کھے کے دو کا مسکے جا تھی ۔

١٥: والتفي تلراني
 ١٥: خارر تي تلراني
 ١٠- والتفلي تلمراني:

- یں۔۔ پہرجب بھردار دو جائے تو اے راحت وآ رام اور سوئے کے اوقات ٹیں بھی میٹن کی فواز سے پہلے دو وزیر کے وقت اور مشاوک بھرد دروں کے تمریب میں وااجازت واقل فیس دونا جائے۔ اس لیے کہ بیالیے اوقات جی جن میں بچا جا تک اسپتا ماں پاپڈو تامنا سب مالت میں وکھے کہ بہت نے الاڑلے مکتا ہے۔
- الله سال ق هم کے بعد جو کئے ہے کے بلوغ کے قریب قریب کی هم دو تی ہے، اس میں اجتمی کر کیوں کے پاس جائے اور بدائفری و ہے پروگ سے دو کتا جا ہے۔ اس سے جس جنسی جذبات جنز کتا ہیں۔
- الله والمال أن في مرك بعد الما والمالية المن العاليون من ساته الله المن يرتين

سوٹے ویڈ جا ہیں۔ بیکٹسی جذیات گھڑ گانے کا سبب ہے تصوصا جب کہ آلیک ہی جاور یا گاف بیں سوئسی ۔

الله ... بني وال بات كي تعمل آزادي و ب ويند كه وه يوبي برب بلتني الندي الناور في الم يوبي بيان الندي الناور في الندي الله وه يوبي بيان الندي الناور في الناور في الناور في الناور في الناور الناور الناور في الناور الناور الناور في الناور الناور في الناور الناور في ال

الله المستجد جب بالخ الوسف من قريب الوقائل أو يدم قل فرا المرائرة كدووا في دشته الد الزيول بالإصلال من دوئل أمرة فيم من الدوليل بيادى جائد كدان من ما تحد بإستالا التارى أمرة هذا بيا المن بعنها بعد بالت من قرائل كا أليك قد اليد بسباس ليها مال أو الما يها كذا بينا بيني أو يدم قلى بحى شاوت كدو الأول والزيول من تفاقات بها الرب جاب ووكى بحوال من الال سال الله كذال تعلقات كا الحائل في أدواد إلا

اس كالعاده واورجي كي بين بي جي جوجتني جذبات كم مفتحل أرية ، بيج كالملاق

خراب کرنے اور اے آزادی و ب دیائی ہیں جتا کرنے کا قررید بنتی جی۔ اس لیے ماں کو چاہیے کہ موروز بیت اور تقلت کے قریبے بیچے گوان تمام چیزوں سے دور رکھے اور بیچے گی اکٹوی ڈربیت اور اصلاح کے لیے تمام مورڈ طریقوں گواینا کے۔

## ٢- خارتي تكراني:

واقعی و کچ بیمال می اجمیت کی طرح خارتی و کچ بیمال جمی انتہائی اہم ہے اور اس کی وجہ سے ہے گئے ان کل میچ کے افغاق قراب کرنے کے بہ شار اسباب جین، بیندا آمر بیمال والدین کے سامنے وو قطر ہائے چیزی ویش کرونی جامیں تو میچ کے بیشی جدیات اور شہوت و ابھی رتی جی اس میں کوئی جرن معلوم بیس بوتا و تا کہ آپ و جمی ان شام مخرب افغاق بیخ وال اور میلک بیار بیال کی جوزی معلوم بیس بوتا و تا کہ آپ کو جمی ان شام مخرب افغان بین وال اور میلک بیار بیال کی چوری معلوم بیس اور آپ کی ہے شہر کی ہیں گئت آپ دو جائے۔

# ١ - نى وى ، ۇش اورائىزنىيە كى تباد كاريال!

ان مب ش جنسی جندی سادر شوت واجرات والی چیزی و بیش کی جاتی بی سال سید میانی می اور سید میانی کا می میانی کا در است می جو بیگا کے واقع الدین و الدین کی در الدین کی در الدین کی در الدین کی جات کی بیات کی جات کی بیات کی جات کی بیات کی جات کی بیات کی

## ٢- عورتول ك شرمناك لباس كافتف

مورتوں کے بین کے اور ہے ہود والبائی قریب البلوع الدی اور ہوانوں کی تھر اپنی طرف تھنچنے ہیں۔ ان فقد سامانیوں اور ہم یاں اباسوں اور کھی کر جوان ہے ہم اور منتس تھو ڈیلنے ہیں اور جم کو مو یاں کرکے لگتے والی مورتوں کا افادوں کے اور ہیں تھا تھے کہ سے دیکنے گ ہمی ما اقتصافیس رکھتے۔ ووان جذبات کا مقابلہ کیسے کر کے جس جوان کے تاباط انہاں میں

شدت عندا بوت بين

مسلمان خورت سے اس بات کا مطالبہ کیا گیا ہے کہ وہ اسلامی آوا ہے ، اخلاق اور قانون کی حدود میں رہے ۔ معاشر سے کوفساو سے بچائے کا خیال رکھے۔ فزت ووقار کا روپ یعنی پردوو نقاب اپنا کے اور اسلامی آباس استعمال کرتے قریب البلوغ از کوں اور غیر شاوتی شدو نوجوانوں مرزم کھائے۔

٤- معاشرے میں فخش مناظر کاعذاب:

جوان آدی ہو آم بہا بول شرکا جہر کول ہا ماہتوں پر کا دوزات ہے آگیا و آگیا ہے ! وو ان گندی تصویروں کو و کیٹا ہے، جنبوں نے سینماؤں رسالوں و خبارات ، پہنروں در کول مگر ول اور تفاول پر یافار کر رکھ ہے۔

- دوان کورٹون کورٹون کورٹیا ہے جو لیا سے جو کا کہ کا کو گئی ہے لیا تن جو فی بین ادر بھی سٹور کر ہے ہے بے دوبار مرکزی ہیں۔

- وو و بھتا ہے کہ طاب وطالبات دیب اسمول کا بٹا آتے جاتے ہیں آق آئیں میں ایسے خطاط ملط ہوئے ہیں کہ جاتو روں کے دیور کا سامھر بیش آرر ہے ہوئے ہیں اور ہم نے آتا گی بارآن او خیال ، ہے میاطلبہ کو مر راو ہے ہائے اور کیوں سے کندو فعی خاتق کرتے اور ہے ہودو آواز ہیں گئے دیکھا ہے۔

غیراسلامی معاشرے کالیہ یہ ہے کہ پچانجی پانٹی بھی ٹیس دوا دوا دوا کا پانچ دو تے ہی دوائی کے ارتقائی ادام میں وہ یہ سب چیزیں ارتی انتھوں ہے و کیٹ ہے و ملک اس سے بھی آگے تک کے مراحل و کیچ لیکٹ ہے۔

بالشيئند ، ما حول اور قراب موسائل كالمراوك في الدراخلاق إلا ني المراجع على بهت بيزا وغل اوتا ہے۔

#### ٥- برى تعبت كانتضانات:

مان باپ کو جائے بچے کے دوستوں پر تری نظر یکیں اور اے بری سمیت ہے کی گر یکیں اور اے بری سمیت ہے کہا گری گری گری گری گری گری گری ہے۔

اور بری سمیت ہے۔ خصوصا اگر ان کا ب وقوف سا جو اور اس کا ایمان و طقید و کمزور برو،

احساب واحلاق مضبوط کہ جوں مقومی کرد کا دوستوں اور آ وار و طرائ ان کو کی سمیت ہے بہت جائد متاثر ہو کران ہے گندی عاوقی اور ایر ساطان کی گری ہے۔

بہت جائد متاثر ہو کر ان ہے گندی عاوقی اور ایر ساطان کی گوئی ہو اس کی اور ان کی قدا ہے۔

تراہتے ہے چھے لگ جاتا ہے۔ وقت رفت ان کی طرائ پر تیم کی اور چرا ظافی اس کی قدا ہے۔

بری جاتی ہے۔

نجی تر پیرسلی الله علیہ وسلم کے ارشاہ کے مطابق دوست کے انتخاب میں احتیاط اور دیکھ بینال مہت شروری ہے۔ آپ سلی اللہ عابیہ وسلم نے ارشاد قرباریا

"المراءُ على دين حليله، فلينظرُ أحدَّكُو من يُحاللُ."

''انسان اپنادوست گنطورطریق افتیارگرنات اس کے تعمین و کھے لیٹا جا ہے گئے۔ ''سے دوئی گرزے دوا''

# ٦- عورة ل اورمردول كميل جول كافسادا

الات اورالا آنیاں جب شعور کی جمہ کو تنگیجہ جیں اور یافغ دو نے کے قب بروت جس آن آ ان کے چنس مخالف کے ساتھ میش جول کا جاوات وافخار تی ، و این وصحت اور جسم واحصا ہے پر بہت بردا اثر جاتا ہے۔

آئی کل مرو و توری کے باتھی اختارہ کا تھرہ کے اس روق روانی استواول کا کجوں ہ وقتہ وں اور کاروباری اداروں میں اس خیادی تاتہ کارتا جار بائے کہ واقول جنسوں کا آخا

١- مستاحت وحرابات مندان فريوس الدم ١٩٨٥

یں اختلاط طبیعت وکھیار بخط ہا ورچیسی : وفی شہوت کارٹ پھیر ویٹا ہے۔ اس جیموٹی ولیل کی ماہ پرم دومورے کا آزادان میل جول آلیا۔ عام چیز بن کی ہے۔

ال سے قبل المتلی تربیت کی المداری المیں ہم اس من گزت و موسے کی واآل کے ساتھ کیر پارٹ و موسے کی واآل کے ساتھ کیر اور تر ویروٹ کر چینے ایس اور ہر و و تحص جو ہے جیت ہے کہ دونوں جنسوں کے درمیان اختلاط تھے ہوئے ہوئے کے اور مر و و توریت کا استال طراقت کی تروید کے لیے کہ اس کے اس کم اور کن نظر ہے گئی تروید کے لیے کہ تورید کی تروید کی تروید کے لیے کہ تورید کی تروید کی تروید کی تروید کی گئی ہوئے گئی۔

محمیۃ مرخوا تیمن انجوں میں اخلاقی بگاڑیدا کرئے اور پیشی جذبات گوڑ گائے گئے ہے۔ اسپاپ زین اور در حقیقت بیان بات تا و کن اسپاپ زیں۔ اس کیا آپ گوچا ہے کہ جنگی و کچھ جمال کے ملت میں ایتی ڈ مدار تی پورٹی طرح اوا کر زیں ، جیائے بیاڈ مدوار تی شار جی گھرافی کی جو بادافلی و کچھ جمال کی۔

لیکن ریبال بیسوچٹ جائے کہ کیا ہو و کیے بھال اور کلمرانی می کافی ہے یا پکھاور ایسے طریقے بھی جس جس بھوں کیا اسلان کے لیے والدین کو اعتیار کرتا ہو ہے؟ بچے کے اخلاق ورسٹ کرنے کے طریقے:

1- والان سازى ٢- وراة اورمتك رع ٣- اسلالى ريا إتعلق

#### ١- وتان سازى:

ال بات میں دورائے تھی اور تعقیق کدا آرشروع ہی ۔ بیٹے آویدہ اس آھیں آزاد یا جائے کہ پیدوشن خیالی اور آفراوی عزارت جو اسادی معاشروں میں بھی ہر جگہ کھیل گئی ہے، میرووش، صلیبی اور استعاری سازشوں کا متیجہ ہے، آؤ جب بچہ برا اوگا تو اس میں اتن جھواور شعور پیدا او چکا ہوگا جو اسے شیوات ولذات کے ساا ہے میں ہیئے ۔ دو کئے کے علاوہ اور بہت سے قشوں ہے بچاد کا ذراعیدین جائے گا۔

اس میں وفی شرقین کے اور سے بھن جیسا جو اور پیود یوں کے پاس جو ہے ہوا ہوں اور پیود یوں کے پاس جو سے بچوں کو فراپ کرنے کے بہت سے قررائع جیس جن تین بھیو بیٹن ، سینیا، وشی واشی والنے جیس میں انتہارات ، ربیع کی ور بی ہود والیاس آئی کی تصاویری اشا ہوت ، ہے دیائی کے مطر کھا اور اور تیدو مرائع اور ال بیسی وور بی بینی آئی شال جیس سے محتقی تربیعت کی قرمہ دارگیا ہے تھے تیم الت میا نیشوں کے بارے بیسی پیچیاتی اشار وار بیٹے جیس ہے ہیں ۔ آپ ان دونوں موا ایات و دیکھ لیجے ۔ ان شاماند آئے کی تعمل تھی جو بیا گئی ہو بیا ہے گئی ۔

### ۲- قرانا اور تغبیه کرنا:

ا آر مریزمت هندات این تریخ آلیسحتوال میں ان طریقے کو افتیار کرلیس تو بینی کو جام سے رو کے اور گناموں سے وار دیکھ کے لیے پیام الاسب سے کامیاب ترین فریعہ فارت موقال اس لیے کہ بیا ہے میں منطان گفتا تات کی حیثی سورت فیش کرد سے کا دو شعوات کے سال میں بینے اور تا دادی و ب داوروی کے جال میں کیفٹ کا از کی تجیمید نوستے ہیں۔

قیل میں ہم ان فضالات کو بیش کررہے ہیں جو مرد و مورت کے عوائز افتحاط اور عامنا سب تعلقات کی وہدے وجود میں آتے ہیں ما کد صورت حال قتل کر سامنے آجائے اور آپ بچوں کا ذہن بنائے اور اُٹیس ہوشیار ومنٹ کرنے کا فرش ادا کر تیس اور بچہ عوائز ہ خرام پیز ون اور دنیاه آخرت تپاه کرئے والی عاد توں سے فکا جائے۔

يالتسانات تحناتهم كالان

ب: نفسياتي واخلاقي التصانات

النت: طبى تقدمانات

هم: وين اورافروق كتصانات

الن: طبى نصانات:

السَّانَ وَسِبِ عَدْ يَادُ وَقِينَ أَتَسَانَ فِعَنَى وَلَ شَنِ مِتَنَا رَعِنْ عَدَوَا عِنَا بَيْنَ فِي اَ بِهِ النَّ مَرْضَ عَلَى مِرْيَشَ أَوْ مِرُ وقت شُّوالَى الْيَالَاتِ ، يوسَدِ مَا ذَى الْيَمْنَ يَامِنَا ، اور قورق ل عَلَا النَّ مَرْضَ عَلَى الْيَعْنَ فِينَا يَامِنَا مِوْلَوْلَ لَكَ الْعَنَا ، وَقِيمَ وَ مَا فَيْنَا فِي اللَّهِ عَلَى أَلَى الْمَعْنَى وَقَلَ مِنَّالِيلَ عَلَى فَوْلَ وَيَعْنِيلَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللْهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللْهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ اللْهُ الْمُؤْلِقِ اللْهُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ ا

مردو تورت کے دہا گزافی آرائے کا استان کی انہاں ہے۔ اللہ اللہ اوجوان ہروفت شموت اور پہنمی خیالات میں پڑے دیے بیٹے جی اور شراب جی س اور المیم و فیمروٹ کیشے میں احت رہے جی ۔

- علايه معاشر وزسماني ماخلاتي أغساني او يمقى طوري بيار زوجا تاب
  - 🐠 ﷺ ماغوالورآ برورية في كه افغات عام زويات جي \_
- 👁 ... جَدَلِ وَالْحُولَ وَهِ مِنْ فَعِيرٍ وَمَنْشَاتِ وَهِيوا نِهِ وَالول فَى كَثَرُت وَحِياتِي سِيد

افتي كن شرم وميات اخلاق اورانها نيت ك جرنهاس سنديكم هاري وجات جي ب

اور آئش گائے ، جذیات براھیجنتہ کرنے والی موسیقی اور کئاو آلود بیجان خیز قامیس اور فراے عام بوجائے میں ب

الله بین وجنسات پر مشتمل کاچین و تنگها ورانش دسائے اب جیاتی اور قص وسرود کے مراکز کلی کلی حالت چین په

ان چی نما نوجوانوں کی جو مادر پیدرآ زادجیں اور حیوانوں تھیسی زیمر کی گزار ہے۔ جی باقعداد پر ھرجاتی ہے۔

الله الله الدينة و الوالون كافون بيدا تو جاتى بيدة وخشر من وحت مشراب وشباب اور برهم كالدوين مستوق الدينة بين -

ان ایستا منہا دروش فیال اوگ پیدا ہوجاتے ہیں جو پر تشم کی شرافت واخلاق کے مقرر ہر ب حیاتی کے کام کو جائز قرار و بیٹ واسار فوارشات اور شبوت کے جیتے چینہ واسلے ہوتے ہیں۔

ان کے مارد داور کئی جمیعت سے نششانات بیل جوائی آزادی و بے جوائی کی دو ہے جم لیکتے بیرے۔

مقرب میں جنسی آزادی اور بداوروی کا زوم ش عاص اب وواسائی مما نگ میں آئی۔ سوارے کر آبا ہے اور افسوی ہے کہ اب جم یہ طفتے جی کہ بدایائی سے مم آئز اجو سے کے الا ۔ ایجود وقامیں اورا ہے اشراب و خشیات سے مراکز اور قص وم یوٹی سے او ساسائی معاشروں میں کمی کنزے سے موجود جی رائی ہے تھی زیادہ افسوی اس یاسے کا ہے کہ آگئ اسلامی ممالک میں بیاب کرد کام کسائے ور باہد الله والله الله و مج : و یقی اور اخر و می نقصانات:

اورسب سے آخری ہات میہ ہے کہ ایسا تو جوان جوالند کی ترام کی جو تی ہیڑے وں سے نہ پنچے اور شہوت وفقت میں پڑنے سے اپنے آپ کو نہ رو کے قو ووالیکی میار پینے وں کا شکار ہوجا تا ہے جن کو بی کر پیمسلی الند مالیہ وسلم نے نہایت ول موزی سے بیان قرمایا ہے۔

آپ سلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا

" إِنَّا كُمْ وَالدِّنَا! قَانَ فِيهَ ارْسِعَ حَصَالَ: يَذُهِبُ بِهَاءَ الْوَحْمَ، وَيَقْطَعُ الرَّزْقَ، وَيُسْخِطُ الرَّحْمَن، ويُسَيِّبُ الْخَنُوْدِ فِي النَّارِ. " (١)

'' تَمْ وَدُوْ سے وَجِودا اِن کے کداس میں جاریا تھی پائی جاتی ہیں اچرے کی رونی شم وہ جاتی ہے درز ق رک جاتا ہے ، اللہ نا راض ہوجاتا ہے ، اور سے گن وجانم کی آگ میں جمیط رہے کا در اجد مُمَا ہے۔''

اوران کاخروی نقصان میگی ہے کہ زائی جب زنا کرتا ہے وائی دوران دوران دوالیان کے دائز سے انگل جاتا ہے۔ چتا خچہ امام بھاری وسلم میں کر پیراسلی انڈ بعلیہ وسلم ہے روایت تحریح بین کہ آ ہے ئے ارشاد فرمایا

"الايَوْنِي الزَّانِي حَيْنَ يَوْنِيُ وَهُو مُوْمِنَ \_ اللَّهِ

" زانی جس وقت زنا کرر بادوتا ہے اس وقت دولا کوش ) مؤسی تیس ہوتا۔"

اوراس کا آخرت کے اعتبارے ایک اور نقصان میہ ہے کد ڈیا کرنے والد اُکر ای گناہ پر اڈ اد ہے، قریب عدر کے اور ای حالت میں مرجائے قوائد تبارک و تعالیٰ قیامت کے دوڑاس کو

1- المعجم الوسط بصرائل باب الميدوس سنة محمد ٢٢١٦

٢- محم الحرب كان المعالم الماليل على الدمامير ٢٢٩٥

وأنناعذاب وسناكاء مورة فرقان تك ارشاد بإرق أنعالي بيد

"وَالْمَدَيْسِ لا يَدْعُونِ مِعَ اللَّهِ اللَّهِ الْحَرِ، وَلا يَقْتُلُونِ النَّفْسِ الْتِي حَرْمِ اللَّهُ الآ سالْحَقِّ، وَلا يَرْنُونَ، وَمِنْ يَقَعَلْ ذَلَكَ يَلْقِ اللَّهَا \* يُشعَفُ لَهُ الْعَدَاتِ يَوْمِ الْفَيْسَة، و يَخْلُدُ فِيْهُ مُهَانًا " (الْمُرَّانِ ١٩٠٦٨)

"اور جو الله کے ساتھ کی جمی معبود کی خودت گئیں کرتے اور جس جان کو اللہ نے حرمت جنگی ہےا ہے چی تقل ٹیس کرتے وور نہ اور نہ وقت اگرتے ہیں ۔ اور جو گفش بھی ہے ہم کرے گاوا آت اپنے کن و کے و ہال کا سامنا کرنا پڑے گا۔ قیامت کے دن اس کا عشراب پڑھا چڑھا کرد کن کردیا جائے کا واور دوڈ کیل ہو کرائی عشراب میں ابیٹر بھیٹ رہے گا۔"

اس بدیاتی سے کا م کی وہ سے بید طریا کے اور پڑے انتصابات دوئے ہیں ہو صحت کو ایکی تقصان کا کہا ہے گا۔ مجھی تقصان کا کھائے ہیں اور افغال کی کو تھی جمع کے لیے بھی شرر رسمال بڑی اور مقل کے لیے ایکی مخالف اور معاشرے کو تھی۔ مجھی مفاتد ان اور معاشرے کو تھی بر ہار کرتے ہیں اور معیشت واقتصادیات کو تھی۔

البذا اگر ہے کو گھین جی سے ان اقتصابات سے قدایا جائے اور پیڈھر ہا کہ مثانی اس سمجماد ہے جا کی قوال گااڑ ہیں ہوگا کہ وہ اپنے کردارش پا کہاڑی اور پا کداشی پیدا کر کا اور گھا ہوں سے ہیں گا۔ اسلام کے بتائے ہوئے طریقے پر چارگا اورا پی قطری تو ابش اسلامی طریقے کے مطابق صرف اور صرف اکان سے پوری کرے گا تا کہ تی کر پیم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان مہارک رقمل کر رہے ؟

"یا مغشر الشّباب! من اسْتطاع منگهٔ الّباء قاء فلَیْتَوْوْجُ..."! "اے تو بوانوں کی جماعت! تم میں ہے جو محص شادی کافراجات برواشت کرسکی

١ - منحج شحاري كتاب شكاح ما سافوز التي صفي الله عليه وسلوا من استطاع مكونته و الفيتوج ٢٧٧٠

عودات عايي كرشاوي كرك."

٢- اصلاق علق:

پیر بینی بات ہے کہ آرشروں سے جی بینے کا اصلائی شخصیت یا اسلاقی معتوں ہے تعلق معتبوط تواور روحافی بیلی بنائر بینی اور اصلائی اعتبارے اس وفذ التی رے اور اس حالت بیس وو جوافی کی فرو کی جائے تو بااشک و شہا ہے ہیں بیمان و تقوی کی گیفیات پائی جا میں گ اور مقیدے کی اسکی قوت اس کے بیاس مولی میس کی ہیدے شعرف ووائی خواہشات پر قابع یا لے کا ملک مرا المستقیم پر بی کی قائم رہے گا۔

ایں لیے والدین پر اوزم ہے کہ وہ بیج کا رابطہ وین سے مطبوط کریں۔ کی مرشد و بذرگ ہے اصلاحی تعلق قائم کروائیں اور اے انہی سحبت فراہم کریں یہ اے مسجد ، شاختاہ ، اصلامی مجالس اور بزرگوں کے بیانات میں لے جاتے ریا کریں۔ وقوت و تملیخ اور جہاد کی وجوت و ہے والے مطرات کے ساتھ اس کا جوز رکھیں۔ اے قر آن کریم کی تااوت، واکر، مراقبه اوراصلاتی کتب کے مطالع کی عادت ڈالین۔ انجیار کرام جیم السلام کی سیرے بسجاب كرام ينتي القرمنيم وسلف صالعين اوريز ركول في تاريخ وسيرت سياس كأنعلق قائم ركيس. ا الله المآم ماؤل كواس بات في توفيق مطافر ما كدوه يج في تربيت كر ليداملاي طریقے اپنا کیں ہتا کہ اس روز آپ کے سامنے اپنی فرمہ داری ہے بری ہوئیں جس روز نہ مال ودوات قالدو يُربي الله والماولة وداورتا كه وواية يجل أوسلمان معاشر بين اسلام كو ا اور قراطرت من فقر كرت و و يرقر آن كريم كراصول وقواند يرغمل كرت و يوت بوت اور الله كارائية على وقوت وية ، جياد كرته بوك وكي لين اورا بي شلول كومزت كي بلنديون يرو كليركز فوش اور علمتان دون به محترّ مخوا تين!

آليا آپ ئے اپنی ای تختیم اورائیم فرصداری توجيماليا ہے جو آپ سے کا تعظول پر فرائ تن ہے؟

کیا آپ ال بات کو مجد گئی جی کدالیا تی، اطلاقی دجسمانی اعظی اور تفسیاتی تربیت ال ایسی مبلاد ہے جس پرآپ کو پوری توجہ دینا جا ہے؟

ا آئر آپ بیرب پرگور بجوگی چین قو آپ کو جائے کہ تربیت کے حوالے سے اپنی فرمہ داری کو نہتا ہے واس میں کسی حتم کی سستی نہ بچھے تا کہ آپ اپنے وال کی تلیوں اور چگر سے محتواں کو یا کیزگی میں فرشتوں کی طرح ہونم میں سحابہ کی طرح و بہاوری میں شیروں کی طرح اور پہنکتے میں جاند کی طرح و کچو کیں۔

چتنی آپ محت کریں گی ، وقت لگا گیں گی اورا پٹی ڈسرداری کومسوں کر کے بیدو دہید گریں گی ، اتباہی آپ آپ آو مرکی بھلائی اورا پٹی اولا دیے قائمہ و کے لیے کام قرر دی ہوں گی۔ اے میری ماؤیمبوا کیا آپ کومھوم ہے کہ پیسب پاکھ کیسے ہوگا ااور بچوں کی جمہم این تربیب کس طرح ممکن ہوگی ا

آخری دویا تیں:

يەب يىكىدە چۈ دل كەزىيچىكىن دۆكا:

١- توجداور تمراني كوفت أياجات-٢- فارغ وقت وكام يش الاياجات-

🖈 ۔ و کیے جمال اور گھرانی ہے بیچ کی ایمانی تربیت ہوگی۔ اخلاق ورست ہول

ك يسم معت مند دقوانا وكالوريخ نفسياتي التهارية كال وكلس وكلس وكا-

و کچے بیال اور گلرانی سے بچے برق محبت اور بدتمیز ساتھیوں سے تُنَا جا سے گا۔

و کلید جمال کے نقبل بچے تمام ان جغ وال سے فکا جائے گا جواسے قراب بناوی جی سے بہتا تھے۔ وو لیلی و جوان پر گذری فلموں ، تیرم کی موصلہ افزائی آرئے والی کارروا انوں اور فیش مناظر و کیجھنے ے مختوط رہے گا اور ان رسالوں یا تاولوں کے بڑھنے ہے فاتی جائے گا جوجذ بات آگینر و بیجان فیز اور خشاوت ہیں۔

و کچے بھال کی ویہ ہے بچے گمراہ عقائداور شاہ نظریات رکھنے والے لوگوں سے محفوظ رہے گا اور عقید و وقلر ، کروار واخلاق کے لخاظ ہے اسلام کے ساتھوائ کی و کی محبت پیدا ہوجائے گی۔ الله ربافار في وقت عن فائد واللهائا أو اس كالمرافق يدي كرجب والدكر آئ اورائے دوی بچوں کے باس بیٹے و فراغت کان اوقات میں اے اس بات کی ایوری کوشش کرنی جا ہے کہ بچوں کو مملی طور پر تیار کرنے اور اخلاقی اعتبارے رہنمانی کرنے میں

الى يورى توجه اور صلاحيت لكادي

ا پے مال باپ کتنے اچھے ہوتے میں جوشام بچاں کے ساتھ گزارتے میں اورا بے جگر گوشوں کی تعلیم وزیت کے لیے آئیں وقت دیتے ہیں۔اللہ کے بہاں اس وقت ان کو کمٹنا اجروثواب ما یوگا جب و واپیغ بچول کے یائ ان کا سبق شف کے لیے جیفتے ہیں وان کو گھر ك ليه و يه دو ي دو ي كام يكل يه كو كول الم الله الله الله والت قري الرق إلى ا و الله سازی کے لیے انہیں کوئی تصدیقات میں احمد واخلاق کی طرف متوجہ کرتے میں یاول کی کی كوئى بات يا تفز يَ عليه من كي كُونَي تَنِيلِي الصِّه من كريَّاو لَ وَفُوثُ كركَ ان مِن يُستَى اورنشاط يداكرتين

يج كو كل طريق ب وندكي أزار في ك لي تناركر في ماس كوبهترين معاشر ب كي تقبیر سے لیے مقبوط ایون بنائے اور قبک صالح موسیٰ معاشرہ تیار کرنے سے لیے مثالی تربيت كادر حقيقت بجي المريق هيه-

مال باب بچے براس وقت کتنا تللم کرتے ہیں جب ووایت فارخ اوقات کواپنے دوستوں کے ساتھ والیمنی ہاتوں میں یا جوالوں میں جاسیں جمائے وضول تقریبات میں . تركيد كرين يايد دوولتم ك زراسه الليس، الكيف يساب الع كروسية جرار

ان سادقی دل موزی کا خلاصہ بے واکدہ ن باب کو چہ ہے تربیت کے ماسلہ تیں اسارہ نے چوطر بیقے مقرر کیے جی پہلے انہیں آ ہے خودا بنا کی دائی کے بعد بچل کو ان کی تعقیق کو یں تاک آ ہے ان کے لیے بجر بین فعونہ ہی کیس را گرآ ہے بیئز واقعونے بی نیس سے تو آ ہے اسے بچی تو بقیغ اس قائل بنادی کے کہ وہ ایمان تجربے دلوں ، پوکھ نے وروحوں اور طاقتی دھھت مندرہ موں کے ساتھ تھے ہے تھی ڈردواری کے بوج کو کھی تکھیں۔

اس لیے براہ قرم ایس تھ منوا تھی اوپی کوششوں شدگی دیجوز بیداور اللہ تب کی عام کے گرفتہ ہا شاہیف اللہ آپ کی ہرہ کرے گا اور آئندہ آئے والی تسلیس آپ کی محت ہے۔ فائد وافقا میں کی اور اللہ تعالی جل شائد قیامت کے دن آپ کو اُسٹ کی تربیت کا جراہی را اجروز گاب عظافر مائنس کے۔

# بيچ کى تربيت ميں مؤثر وسائل

محمد مراق النفت کے سائٹ بھی کی ترایت کے سلسے میں ماؤں پر عالہ ہوئے اس جو بزی بین اسداریاں ڈکر کی بر بھی ہیں، اوالیا تی جو اراقا تی بطق ہوں یا جس کی شہر تی ہوں ہے معاشر تی اس جس کوئی شک نیس کہ ہیا ہیے کی محمد سازی سے موال کے ساتھ میں آران اس ادیاں تراماد و مستقبل میں جب مالد زیاراتی ان کوششوں کے نائے کی کھیس کے اورا ہے اٹھا کے اور کیائے کا بھی ویکھیں کے ووالی وقت ان شرارالند اسے فوش اور شکستی ہوں گے۔

لنیکن کیومال کے لیے صرف اتن والے کائی۔ جدکہ وہ ال فرایعنی کوارہ کرتے ہے بچھ نے کیا۔ اس سفارٹی قاصدہ مقالع رق کروی اور اپنی باری صلاحیت تکاوئ انوائی کراس کو ہو میدوس کل بھی افغیار کرنے جاسمیں اور بیٹ افغی اور معیاری ترین کی عاش میں رونا جائے ہے؟

بلاشیدانصاف پیشدادر مجھدار ماں بعیش بہتر ہے بہتر کی نوہ بھر کی رہے گی اور تربیت ہے متعقق ایسے قواعدوضوا جا بھائی کرتی دہے گی جو مقید وواطا باق کے حافات بینے گی تربیت بھی فوٹر میٹیت رکھتے دول اور جن سے بینے کی اُفسیانی و حاش کی اور محمی تربیت ہو سکے۔

تر بیت کے منبی وسائل اور بینج کی مختصیت سازی اور اس کو بہتر بن فرورہائے کے مؤثر اصول یا فی بیس .

۱- این نمونے کے ذریعے زمینہ ۲۰۰۰ میکن عادتوں کے ذریعے زمین

٣- ومقا وتشخت كي فرريج تربيط المساح وكي جال كي فرييج تربيت

۵- بزا کے ڈریعے آبیت

# (۱) این نمونے کے ذریعے تربیت

ا چھالور قابل تقلید مود ہے تی اظافی رنسیاتی اور معاشرتی شخصیت سازی کے نہایت مؤثر فررائع میں سے ہاوراس کی وجہ یہ ہے کہ بچکی نظر میں اس کا سرپرست ایک مقیم نمون ہوا کرتا ہے۔ بچہ چال چنن میں اپنے آئیڈیل کی وجروی کرتا ہاور شعوری وقیر شعوری طور پر اس کی نقل اتارتا ہے، بلکہ اس کے شعور میں سرپرست کا کردار اور طور طریقے کنش دو باتے ہیں، ویا ہے اسے بتا چلے یا دیجا۔

چنانچواگریاں بھی البائٹ وار، بااخلاق بشریف و بہادراور یا کھامن ہے تو بچھی حیاتی۔ امانت ،اخلاق بشرافت ، بہادری اور یا کداش میکھے گا اوراگر مان جھوٹی ، بدویانت ،آ زاد خیاب ، بخیل اور بزول ہے تو بچھی جسوت ،خیانت ،آ زاد شیالی ،بزولی اور بخش کی عادت اینا ہے گا۔

(۲) الحجى عادتول كيور يعيز بيت:

اسلام کے طرشہ واصولوں میں ہے بیگی ہے کہ بچد قطرة عی خالص قو جیداور ایمان باللہ پر پیدا کیا گیا ہے۔ اس ہے بی معلوم ہوتا ہے کہ بچھ کی ایندائی محمراور بھین عی ساس تو حید خالص بھوی اخلاق اور شریعت کے شاتھ ارآ واب کا عادی بنانا جاہے۔ اگر بچھ ووو چیزی مل جا تھی : ایک شاتھ اواسلامی تربیت اور وصرا نیک واٹھا ما تول بھو بالشہ بچشروں عی ہے قات باری پر معلوط ایمان دیجے کا اور اسلامی اخلاق ہے آ راستہ ہو کر بیرت و کردادی عمد وشال قائم کرے گا۔

## (٣) وعظ وتفيحت كي ذريع تربيت:

یجے کو دنیا کی حقیقت سمجھائے را سے اوٹھے کاموں میں لگائے اور عمد و اخلاق سے آرامت کرنے میں وعظ وقعیت کا ہزائمل بھل ہے۔

قر آن کریم ان آیات ہے گئے ہے جو وعظ والسیست کوتر بہت کی بنیاد افراد کی اصلات اور قوموں کی بدایت کا راستہ بتائی جیں۔ جو شخص بھی قر آن کریم کا مطالعہ کرے گا اے وعظ و تعیمت کا اسلوب قر آن کی بہت کی آیات میں مطاقا۔

رسول آرم ملی الله علیہ والم نے تصحت کا اجتمام کر کے آمت کو یہ بیق دیا ہے کہ و ووعظ واقعیحت سے کام کے اور ہر مسلمان کو یہ تھم دیا ہے کہ وہ جس جگہ بھی واور چس معاشر ہے جن رہتا ہو، ہر جگہ واقی الی اللہ بین کرر ہے تا کہ و بال کے باشتد ہے اس کی رہنمائی اور وعظ و تھے ت ہے اثر قبول کریں اور وہ وہ وہ وہ تی تھی کے قریب کے لوگوں کو کراہی اور جنم کی تاک ہے بچائے کی قرمہ داری بوری کرسے ہے۔

لیکن پیمال میں میرجھ لینا جا ہے کہ مال اگرا فی باتوں کو علی جامنیس پینا ہے گی اور جس چیز کی دوسروں کو کھیجت کردی ہاں پرخو قبل کیس کرے گی تو کوئی پوچی اس کی کھیجت سے متا پرنیس ہوگا بلکہ وواپنوں کی تقلیداور نیم وال کے خداق کا نشاندین جائے گی۔

جو پات ول ہے تا تھے ووول تک ہر گزشیں پھڑتی بلایس وعظ وقیعت میں روحانہ ہے ا اگر نہ دو وو دولوں پر بھی اگر فیش کرتی ۔ ایک بزرگ ہے کی نے پوچھا ''کیا ہو ہے کہ جب آ ہے یا ہے کرتے جی قولوگوں کے آسو بہنے گئے جی گر جب آ ہے کے علاوہ کوئی دوسرایا ہے کرتا ہے قولوگوں کی آتا تھیں کی تک تین ہوتی الا'' بزرگ نے جواب ویا ''اے میر ہے ہیے اسمیت پر روئے وائی مورت ، اُجرت پر روئے وائی مورت کی طرح تھیں ہوتی۔'' مطلب یہ کہ وہ وائی جو اسلام کا درور کے والا تو اور جس کے وائی گرائیوں میں سامعین کی السال في فورود ووجها والعلام بهنات الرخوان لات والمساحقور كالعرب في العالمات المساحقور كي العرب العالمات الما ( ما كا ) و كيوجهال كي فراس يعيز ميت.

و کیو بھال کے اور میں قربیت ہے ہوئے کہ مینے پڑتھ رکھی جائے ہوں کے اندازی اور اضافی کی تمریقی موادران پر کنٹروں رکھا جائے بدان کی جہ سانی تر بیصاد ایکایی ترتی نے جارے میں مسلوم تین کرتے رہانا ہو ہیںا۔

العام منظ والعابي والمرابية متول وقر فيب ول هيا كالووا إلى اوروني وغير جمال ور المنظ فيكر وشور يانظ والمنظ من ويل كمر والجهز الناب

ی سنتے کے ایمانی پر ہوگی و کمیے جسال بیرے ک

مان الناريخ عن بالأخر المشارع منتها مسال روعتا خاوستا قام في حي السوسان وعدات ورجو الني في تعليم من المساور في النوائب مارسوا العرال مان بول بالن المساورة المواق النيخ والمجي ها المسائل والمجافز المدوالشمان أنوائها والنامور بعد حال الراط من المارة قاميد المسافرة في حقد ها والمان في في النام والمراد الله عن من والنائج المراث المسائل عن الراق المد والمان والى الرائبا المسافرة على المان تقويمات والمواشق في عند والفاحر المسافرة في الم

ا ما اُوس پائلی کھا وگئی ہے ہے کہ چہوگئی آوٹیں اور دربا سے مصالعہ دنا ہے؟ اور وہے محسول آمرے کہ اس مل ماطا مداش ایک اُل ڈیل واٹی چی اٹن میں گور واٹن کھر ایک ہو جاتے ہیں تواے چاہیے کہ بچے کوان ہے دورر کھے اور اے ایسی طرح سمجھا وے کہ بیاور اس جیسی دومری کمانیں اس کے ایمان کوٹراب کرویں گی۔

ماں کو یہ بھی ویکھتے رہنا جا ہے کہ بچہ کس حم سکر اتھوں اور دوستوں سے مانا جاتا اور ا السّنا بیٹستا ہے؟ اگروہ بید یکھے کہ بیٹے کے ساتھی اور دوست فلانظریات و خیالات کے مالک اور کمراہ و بد تقییدہ جی تقیال کو چاہیے کہ ایسے لوگوں سے بیٹے کا ٹیٹل جول بند کراد سے اور اس کے لیے اوسمے ساتھی اور ٹیک ووست میںا کرے ، جن کے ساتھ ایسنے چیننے سے اس کی اصلاح ہوں دین ٹی چھٹی پیدا تو اورا سے دینوا آخرت کی کامیانی وسر فرونی آنسیب ہو۔

اسلان دوردین میں جی بیدا دوروں سے بور مال گوال پر بھی تظریر تھی جا ہے کہ بیٹے کا گن جماعتوں اور کن پار ٹیون سے تعلق ہے! اگر دو جا دیکھے کہ وہ پارٹی اپنے اصول و تظریات کے اعتبارے گراہ ہے تو ماں گوال سے روسے میں نبایت بچھداری سے کام لینا چاہیے۔ اسے چاہیے کہ بیٹے کی تو ہے گر دئی رکھے اورائے مطمئن کرنے اور بیٹی رائے پر کھنے کی گوشش اس وقت تک جاری رکھے جب تک اسے بی کی طرف وایس آ کرم را ما مستقیم پر چال ہوائد و کیو ہے۔

... ع کے اخلاق پہلوکی تگرانی میے کد:

مال بنچ میں فکی ہو گئے گی عادت پر نظر رکھے۔ اگر وہ یہ دیکھے کہ بچہ دعد و کرنے یا ہات چیت میں جموٹ سے کام لیٹا ہے تو اس جا ہے کہ بچہ جیسے تی پہلا جموت ہو لیا ای وقت اس کی اصلاح کر سے اور اس کے سامنے جموت اور جھوٹوں کی خوب اچھی طرح سے قدمت کرے اور اس انداز میں جموت کی برائی بیان کرنے کہ بچہ بیا کندتی حرکت وہ ہار و زکرے۔

ای طرح ماں کو بچے میں امانت داری کا بھی خیال رکھنا جاہے۔ آگر دویدہ کیے کہ بچے چوری کررہا ہے(جا ہے معمول کی چیز کی چوری دی کیوں شاہ و مشلا اسے بہن ، بھائی کے چند روپ یا کس ساتھی ای کاقلم چوری کر لینا) او اس کی ذر دواری ہے کہ ووفورا اس طرف جہد کرے۔ اس مرض کا ملاق کرے اور بچے کو یہ کے بید تفعانا جا کزوترام اور بخت گنا وہ۔ ایسے موقع پر مال کو جاہیے کہ دو شیخ کے دل میں اللہ کے طاخر وناظر ہوئے کا لیقین اور اس کا فوق پیدا کردے مثال کہ وال جزکت ہے بازر ہے اور اس کے اخلاق ورست ہوجا کیں۔

ماں کو جا ہے کہ بچے میں زبان کی تفاظت کی عادت کا بھی شیال رکھے۔ اگر دوریاد کیھے

کر پر کالی دیتا ہے اور اس کے منہ سے گئد سے الفاظ تطلق میں تو اس کو تکمت و دانا تی سے ان اس عادت کا علاق گرتا جا ہے اور ان اسباب می خود کرنا جا ہے جو بچے کی زبان گئدگی کرنے کا ذرایعہ بیٹے میں اور گھر تبایت بیارے انداز سے بچے کے مسامنے با اخلاق بچے کے اوصاف اور باادب انسان کی تصوصیات بیان کرے نا کہ وہ افتصا خلاق اور ایکی زبان اپنا ہے۔ بچے کہ کر بان درست درکھے کے لیے مال کو اس کے دیادہ ایکی زبان اپنا ہے۔ بچے کہ کر بان درست درکھے کے لیے مال کو اس بات کا سب سے زیادہ ایتھام کرتا جا ہے کہ بچے کے برے کی عادق اس سے متناز موتا ہے۔

ماں و بچ کے نفسیاتی رہ قانات کا بھی خیال رکھتا جا ہے۔ لبغدا اگر وویدہ کیجے کہ بچہ مغربی فیشن کی اندھی تقلید کرتا ہے وہ موجھ اور فیش گانے نفتی الحقیقین ہے، قابل المتراش جانبوں پر جانا ہے، نامخرم مورتوں ہے مانا ہے اور فیش مناظر کے لیے ٹیلی ویژن و کیتا ہے، فیش رسالے پر حتا ہے بہنسی تصویریں اور مشقد کہا تیال تی کرتا ہے تواس کو جائے کہ اس کی ہے راور وہ اور جانلاتی کا خوش اسلونی اور مشکلات سے ملائے کرے۔ ابتدا بھی فرق اختیار کرے اور کھی تا جا کہ گئی وہ تو فیب سے بیچ کو گندگ کی اس ولدل ہے نکا لئے کی توشش کرے اور اس کی اصلات کے لئے برطریقت اختیار کرے۔ اور اس ولدل ہے نکا ویک کی اصلات کے لئے برطریقت اختیار کرے۔ تا کہ این بیٹ کو تیک سے اور کی اصلات کے لئے برطریقت اختیار کرے۔ تا کہ این بیٹ کے تو تیک اور اعتصاد کو اس جیسا مانا ہے۔

الين ماں متنى بجنداراور يح پر نظر ر تحفه وائى جو تى ہے جو ي تى ہے تجرى میں اچا تک ہ اخلاع و بے اپنچے اس کے تمریب میں بیاد تجمعنے چلى جاتى ہے کہ و دکیا پڑھتا اور کیا لکھتا ہے؟ اور یک اجا تک اس سے یاس جائے یا اس سک سے کیا معظراً تاہے؟

و کیے بھال کی عادت ہے کی عادلوں اور پوشیدہ مازوں کو جائے کا داحد ؤر بھ ہے۔ اس سے ہے کے وہ راز معلوم ہوجاتے ہیں جن کو وہ چھپا کر رکھتا ہے اور ہیچ کے اخلاق وکر دارگی اسلی اور شیلتی صورت سائٹ آ جاتی ہے۔

اس تمام ترکاوش کے بعد ماں اس لائق جو جائے گی گدمتا سے طیر لیتے ہے جیچے جی موجود پھاڑ کا طلاح کر سکے اور ووا پٹی اس جدو جید کے جیچے جی ایستان کا طلاح کر سکے اور ووا پٹی اس جدو جید کے جیچے جی اسلان کا ذریعہ ہے گا اور اس کی وجہ سے وہ گندگی کی دلدل سے نگا جائے گا اور معتاز ان گھنے ہے گا۔ متواز ان چھنے ہے کا الگ ، ہدایت یا فتا انسان بن جائے گا۔

ی بیاد کی جمال پیسے کہ:

مال بچے کے علم حاصل کرنے کی رفتار پرنظرر کے ، چاہیے یقیم بچے کے حق میں فرطن عین و یا قرض گفاہیہ۔

ا جندامان کو چاہیے کہ یہ دیکھتی رہے کہ کیا ہے نے وہ ملم حاصل کر کیا ہے جواس کے لیے فرض جن ہے؟ کیا اس نے قرآن کر یم فی حاوت کا طریق سیکھ لیا ہے؟ اور کیا اس نے اسپیدا ویرفرش مبادات کا طریقہ اور مسائل سیکھ ہے جن ایکیا اس نے حلال وجرامرکا مراور چیزیں جان کی چین؟ کیا اس نے رسول الشعلی اللہ علیہ وسلم کی جیرت اور غز اوت (جنگوں) کا مطالعہ کر ٹیا ہے! اور کیا اس نے وین وو ٹیا ہے متعلق اموراور وواسلامی آ واپ سیکھ لیے جی جن کا سیکھنا شرور کی ہے! اللہ ہے ویک جسمانی و کیجے جھال ہیں ہے کہ:

والدین پرشرعالازم ہے کہ بچی کے شرورق اواز بات مشلاً انتہی غذا مصاف تھے ۔ مکان اور منا سب اہاس کا خیال جھی تا کہ بچول کو کی بیار تی ادبی شاہوادمان کے جسم ممر ورشاہ وہا تیں۔ والدین کو جا ہے کہ بچول کے کھائے ہیں اور سوئے میں حفظان سحت کے ان اصواد ل

الوعنيول المحيل بين قال سلام السنتم وياسية.

کھانٹ سے منطقین ول کو یوٹیال رمان جائیے الاسٹے مارٹھی اسے پیائے ایکس مرابط نوسٹے کا منصفر مزملہ سے زیادہ جارٹے اسے در آندادر کھاڑ آشمر دوست سے پہلے درمارہ کیا گئے سے محمل کر سامہ

ا العالمة والتناسطية ولا إن الروسيان بيشاه من الميان أنهات عبال أوقور من من المياني أن الميار. الدول والمنط في محملت والميان وحد مهالية الوراع التي الميان الميان المان مواجعين المعادد.

میس مراوز بیان و الاست الحفی و عنوان گرفت مشاکل کو مست مرافت کے میں اور بعد وقع ن بالغو وجو باتے اور کل کر کے جامع و سان مراسی چونگ و رائے میں کی الاست و الدور میں اور الدور میں اور الدو وقع میں جمعت کے جمعی مراد کی وقع برائی میں بیٹر و تاری کیا الاس دور الدور سے افرانی جی سا

ر میں مشیقاً کو مرد اُن کا حدوق میلین اور تیم اس انگراما اربی افزان بازی امرائی میں میں ہیں۔ ''کھیٹن کر سب ساموی اختیار کر دست ایم مواقع از می این نے اور ''فیانات بیان آئری این کی اُن کی این کا ''فرویت است میٹی احتماد میں پائے اس مرد زائم میں یا سال میں وہ ان کا اس کا کہا ہو این ہوا۔ مراہ اے انتظام کر احتماد میں تائم مراہ کر کھا کہ زار ہے اور انزاز میں ہے۔

ا ما الداوي البيئة كناده المنتج الأطريات الرائل تتقلق والداعة في المستدانية المساوية الداوية إلى الميتجة إلى ا وأن أي ينداد بيان الجهود المسادية أن ومنهم في قراب والمهون المراكون المسائمي (العراس) المساورة المراد المساورة والمراق فيهم الأسابية والجرائل المنتجة إن الآخم كواني والمرسمات والدياة أرواع في تين و

ا اور وسیان نظرات کے شراق میں اسے تی بارٹی کی وقی مار منصف و موقوا ان اے حدال کے البیاد مراکز فورق کا امراض کیسا و مارور کی مارد کیا ہے۔ لتصان متائيكا بالمستاكا اومان برطن التاجحي بيداكار ماسس أوسلاون

کا ۔ کیا کے ضاباتی پیلوں و کھو جھاں یہ ہے کہ :

کار با ان اس می شیخ وا در میں درخیوں میان مادھ اسے بہت درید اور و موجھاں اسے انداز اور و موجھاں اسے استان کی در انداز اور اسلون افرار میں تکن جو دریا اور مشاامت اسے جو اسٹوں مار اسے ہیں آوار میں ہیں کہ اپنے کہ اپنے کہ انداز میں ان اور انداز اور انداز ان ان معمور میں کا کئی فوق فقد و دریا تی کی میدور ساتھ کے مدار انداز اند

عال كه بينيات ورقى بها كه وريك والديك الفرقير بين أن يجرب ويزي ورقيب و أو بينياتكام في منافقة والب وتأكر بي وزور والرائع في الدين جالب.

88 - این طور ن پنچ شهر احمد این معطایی به دی به نمی کند ریک دارد ایستان باز و این به که پنچ شهر از با کا کوهند از پنچه تنهایت اموست در زوگ را اموانی پسیدان به ما این در پسیدی امام عمال کنت می به سببها تنج وقرامین روقان ای با پیشک پنیدم افظامی ندار ایستان علیم امام میداد می عاد بسید

ا و را آمراهما زیافت کی کا موبیت و رست سے دیا و کا زُفَا ہے امرائی مائی ان یو پینے مہاتی مع میرور مرزکی رکی دوئی ان سے مع کے ایو ہے ہے ۔

ا العرائد الأولى ويرفقني عودة الله مسامري عول أولي بيئة ما تن المساولة ويوري و عربي وما مستميت ويهودها موان والمركز و اور اگرائ کا سب فقر وقریت ہوتو مال کو جا ہے کہ پچے بیس صبر و ہرواشت اور اپنے خدا پر اعتیاد کی روٹ پیدا کرے مثا کہ بچھا پنارات فود ہموار کرے اور و و کام کر سکے جونا مور اوگوں نے کیے بیں۔

اورا آراس احساس کا سب حسد ہوتو ماں گواس بیماری کا علاق بیچے اوراس کے بہتن بہتن بھا تھاں میں براہری کر کے اوران اسیاب گود ور کر کے کرنا چاہیے جو حسد کا ڈراچہ بیختا ہیں۔ ہیں بیچے میں غصری عاوت پر بھی نظر رکھنی چاہیے۔ اگر مان بیدہ کیجے کہ بچہ معمولی ہی بات پر نارائش ہوجا تا ہے تواس نے علی عاوت کو تم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ مثلاً ا اگر فصے کا سب بیماری ہوتو اس کا علاق کرنے کی گھڑکر کی چاہیے۔

اورا آگر غصے کا سب بھوک ہوتو ہے کو متا ہے وقت پر نقدادی جا ہے۔ اورا آگر اس کا سبب ہے کو بلاوجہ ڈا اٹنا جھڑ کتا ہوتو مال کو جا ہے کہ معتدل رو مید اپنا ہے اور بیار بھری زبان استعمال کرے۔

ہیں۔ اور اگر خفسہ لیاد و نازگڑے افعائے اور ناز واقت میں پرورش کی وجہ سے جو تو مال گو چاہے کہاں کے ساتھ عام بچوں کا سامعاملہ کر سے اور اے ساد کی کاعاد تی دیا ہے۔ اور اگر اس کا سب بنداق از انا دو تو مال کو جاہے کہ پنچے کو ایک چیزوں سے دورر تھے جو

ال كالبذيات أوجروح كرف والي يول-

ای طرح ماؤں پر بیدہ مدواری بھی جا کد دو تی ہے کہ غصے وضعتما کرنے میں اسلام کے بیان کر ووقو احد وضوارد کو فود دمجی اپنا تھی اور اپنے بچھ ان کو بھی النا کی تعلیم ویں مثا کہ ووغصے میں آ ہے ہے باہر نہ دوں۔

مان بيج مِن يه بات أوك كرتى رب كدووووس كرهوق اواكرد باب وأمين؟

اگر وہ پیمسوں کرے کہ بچرا ہے یا اپنی والد ویا اسے دکن جما نیوں ، دشتہ داروں ، پڑو سیوں ، استادوں یا بروں کے حق میں کوئی کوتا ہی کررہا ہے تو اے جا ہے کہ ہے کے سما سنداس کوتا ہی کا انجام اوراس حرکت کے نتائج بیان کرے تاکہ ووائں ہے باز آجائے۔

ماں کو جا ہے کہ دو داس پر نظرر کے کہ پچیمسنون آ داب پر قبل کرتا ہے یا تیس ااگر دو میں وکھے کہ پچیمسنون آ داب پر آفتا ہے کہ اواب یا اس جیسے دوسرے معاشر تی آ داب بھی کو تا ان بہت دوسرے معاشر تی آ داب بھی کو تا ان کر بہا ہے، تو مال کو اپنی پوری کوشش اور زوران بات پر صرف کرنا جا ہے کہ بچی کو اسلامی آ داب آ جا میں اور وہ پہترین است کا مالک، دوجائے۔ مال کوائی پر مجی نظر رکھنی جا ہے کہ بچیا واقعے اساسات وجذبات رکھنا ہے یا کہیں الا بندا اگر دوسیدہ تھے کہ بچے میں انا نیت اور تاہم با پا جا جا تھا اساسات دوجذبات رکھنا ہے یا کہیں الا بندا اور تاہم بیا جا باتا ہے تو اے این کر گا تھی دے اگر اس بی میں میت اور ساف وئی کے بی پوشنی کرے اور آ گر ہے دوسید میں وہنا کی کوشش کرے اور آ گر ہے۔ وہند میں وہنا کو وہنا کی اور آئر ہے کہی کوشنی کرے اور آ گر ہے دور اگر ہے کہ کہا کہ دو ہے۔ اور آگر ہے کہی کو تی کا گوف اور تھو کی کا تھی دے ل

...روحانی پہلوے بچ کی دیکی بھال کا مطلب سے کہ:

ماں بچے میں اند تھائی کا دھیان یائے جائے پر نظرر کے اور اس کو بھیشہ یہ بناتی رہے کہ اند تھائی اے و مجدر باہے واس کی یا تھی من رہاہے واس کے نظام رو یاطن کو جانتا ہے ملکہ ووقہ ول میں چھیں یا تو ک کوجی جانتا ہے۔

ماں کو خشوع و جنسوع ہتق کی اور القدرب العالمین سے سامنے عبودیت ویندگی سے پیلو پہنچی نظر رکھنی چاہیے۔ جس کا طریق یہ ہے کہ منتج سے سامنے اللہ کی بڑائی بیان کی جائے اور اس انداز میں بیان کی جائے کہ منتج کے سامنے سوائے اس کے اور کوئی جارو کا ررہے کہ و والله في مظمت كرسا من جمك جائة اورتقو في الحتيار كرے۔

ہے میں خشوع وضفوع اور تقوی کی حقیقت کو پیدا کرنے والی چیزیہ ہے کہ اسے سے کہ اسے سے حصداری کی حمر ہی ہے کہا تھے پر متاثر سے اور قرآن کریم کی علاوت سننے پر متاثر بوٹے اور روٹے یا روٹے والی تھی بنانے کا عادتی بنایا جائے۔ اگر ان صفات پر وواپئے آپ کو ڈھال کے اور ان پڑلی شروع کروئے واشید والن اللہ والوں میں سے بین جائے گا جن کے بارے میں ارشاد باری تھائی ہے:

'' يا در کھو کہ جواللہ ڪ دوست جي دان کو نہ کوئی خوف جو گاہ شدو فیکٽين دول گے۔ بيد و اوگ جي جواليان لاڪ اور تقوای افتيار کے رہے۔'' ( يونس : ٦٢ - ٦٣ )

(٥) سزاكة ريعتربيت:

آج کل ای بارے میں بہت افراط و تفریط پائی جاتی ہے۔ بعض لوگ جرمزا کو جائز مجھتے میں اور بعض سرے سے کسی حتم کی سزا کے قائل ہی فیمیں میں و چاہے بچہ باکھ کرتا مجرے بداس لیے بیمال مال کے سامنے ور معتدل اور سواز ان طریقہ ویش کیا جاتا ہے جسے و میں اسلام نے بچول کومز اوسے کے سلسے میں اختیار کیا ہے :

١- اعمل يه ب كديج كم ساتيدرش اور يبار كايرة وكياجات

ا اورالیک روایت میں ہے کہ "مسلماؤ .... ایکن فی شکرو یہ داال

💨 .. اورا مام بخاری حضرت الاموی اشعری رضی الله عند ے روایت آریے جی کہ

١- عميج الحارى، كتاب الأدب، باب لوبكن التي فاحشًا و لامتحدث: ٥٥٧٠
 ١- مسد أحمد حمل، باب بداية مسد عبدالله ي عمل رمي الله عمد ٢٠٢٨

نجى كريم صلى القدعليه وسلم نے اثبين اور حضرت معاذ رينني القدعة كوئين سيجية وقت قرمايا. " آساني پيدا كرنا بختي نه كرنالورلوگون كوقعليم تو دينا تكر ففرت مت ولانايه " (١١

۲- پیاد مجت سے گام نہ چلق مزاد ہے تھی ہے گی طبیعت اور مزان کا خیال رکھا جائے۔ چونگ ہے فہانت و مجھ والدی ش ایک دوسرے سے بہت مختف ہوتے ہیں ،ان کے مزان مجھی ایک دوسرے سے مختف ہوا کہتے ہیں ، چنا تھے چکھ ہے ضغہ سے اور سلح پہند ہوتے ہیں ایکھ معتدل مزان کے ہوتے ہیں اور پاکھ بخت اور اکھڑ مزان کے بالک ہوا گرتے ہیں - پیرس چیزیں موروثی بھی ہوتی ہیں اور ماحول و معاشرے کے اثرات اور تربیت و پرورش کے بہتے ہیں جی ہوتی ہیں۔

لیفرائی کھے بچوں کی اصلاح وسمبید کے لیے ان کی طرف سرف ترجی اور تیز اٹاوے

و کیفنا بھی کافی ہوتا ہے، جبکہ پھڑ کوئتی اور ڈائٹ ڈیٹ کی شرورت ہوتی ہے اور بھی ماں کو
شیعت اور ڈائٹ ڈیٹ میں نا کامی کے بعد ماریٹائی کے استعال کی بھی شرورت پڑتی ہے۔
مسلمان علائے تربیت کے بیماں مخت شرورت کے بغیر سزاد یا درست دبیں ہے، لیکن
ان کامیا بھی کہنا ہے کہ مال کو بچھائے ، جائے ، ڈائٹ ڈیٹ اور دیگر ڈرائع اختیار کرنے کے
بعد بالکل آخر میں مجبوری کے وقت سزاد بی جا ہے تا کہ بچ کی اصلاح ہوسکے اور اس کی
اخلاقی وفضیائی تربیت ممکن ہو۔ جمیشہ اور جروفت ٹرمی اور مجبت ہی کام آتی تو سزائی اجازت
شراوت میں مالکل بھی شہوتی۔

خلاصہ بیہ ہے کہ بیچ کو مناسب سزادی جاسکتی ہے اور بیانظر بید کہ انچوں کو جسمانی سزا پالکل شیس دینی چاہیے۔ "قطعا غلا ہے، لیکن مال کو سزاویے بی نبایت تکلت سے کام لین چاہیے اور اسکی سزادینی چاہیے جو بیچ کی مجھاور مزاج کے مطابق جواور ساتھ دی اس کو چاہیے اس صحیح السحاری، محال الاگوں، بال فول النبی صلی الله علیه و سلدیدا، محال الاگوں، عالم 800، کے بیسمانی مزاکو ہالگل) آخر میں رکھا وریخت شرورت کے موقع پراس ہے کام لے۔ ۳- مزادیتے وقت معمولی مزائے خت مزاکی طرف آبستد آبستہ جانا۔

٣- سرداویتے وقت معمولی سرائے تحت سردا بی طرف ایست جانا۔ جم اوپر نتا چکے بین کہ ماں بنچ کو جوسرا دینا جائے ہے۔ بالکل آخری مرحلہ میں اختیاد کرے۔ جس کا مطلب ہے ہے کہ بنچ کی اصلاح اور اے سرداویتے کے پہندمراحل بیں جنوبیں ماں کو مار پیپ سے پہلے اختیار کرتا جا ہے۔ بوسکتا ہے کہ الن سے کام چل جائے ، یکے کی اصلاح : و جائے اور دواکیک ایجا انسان من جائے۔

رسول آرم سلی القدعایہ وسلم نے پچوں کے بگاڑی اصلاح اور یغیر سزا کے ان کی اشلاقی وفضیاتی قربیت کے لیے تہایت مضیوطر لیے مقرر فریاتے ہیں ہوتا کہ واللہ ین ان کوافقیا ذکر سے یچ کی اصلاح و قربیت کامیابی ہے کریں اور اے تیک صابع مؤمن ہوائیں۔ سزامے پہلے اصلاح سے جوطر یقے معلم اول تبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرکر فرمائے ہیں میں ہیں۔

۱ – سیج یات بتائے کے ڈریعے علطی کی اصلاح کرنا؛ حصرت عربین الی سلمہ رمنی اللہ عنہ ہے روایت ہے کہ جس رسول الڈسلی اللہ علیہ وسلم کی

تربیت میں چھونا سابچہ تھا۔ کھانے کے برتن میں میرا ہاتھ اوھرا وھرگھوما کرج تھا۔ رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم نے جھے ۔ ارشا وفر مایا:

" بچيدانند کانام لے کر تھانا شروع کرو۔اپنة دا کیل پاتھ سے تھا واوراپنة ساست ہے تھا ہے: (۱)

٢ - فلطي كي جانب اشارة متوجه كرنا:

امام بخاری مصرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنبا سے روایت کرتے ہیں کہ جیت الدوال سے موقع پر مصرت قفش بن عباس رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ سوار کی پرسوار تھے۔

١- صحيح المحاري، كتاب الأضمة، باب التسمية على الطعام و الأكل بالمصر ١٩٥٧٠

قبیا یشم کی آیک مورت آگی تو حضرت فضل رضی الله عندان کی طرف و کیفتے گا۔ رسول الله سلی الله علیہ وسلم نے ان کے چیزے کو دوسری طرف تجیبرہ یا۔ ۱۱۱

اس واقعہ میں نمی کر پیم سلی اللہ ملیہ وسلم نے اجتبی حورتوں کی طرف و کیفنے کی تعطی کی اصلاح اس طرح کی کرو کیھنے والے کا چیرو دوسری طرف پیسر ویا۔ یہ اشارة سمبیہ ہے اور عمل مند کے لیے اشار و کافی ہوتا ہے۔

٣- ۋانت كرغلطى پرتىغىيەكرىتا:

بخاری شریف میں حضرت ابو قررضی القدعن سے دوایت ہے کہ آیک شخص کو میں نے بھا جما کہتے ہوئے یہ کہد دیا: ''اے کا لی مورت کے بیٹے ا'' تو رسول القد حلی واللم نے قربایا: ''اے ابو قررا کیا تم نے اس کی مال کوئے ابھلا کہا ہے؟ تم میں جا لیے کا اثر پایا جا تا ہے، یہ تبارے بھائی اور مدوکار ہیں جن کو القد تھائی نے تمہارے ماتحت کرویا ہے، ابتدا جس شخص کے ماتحت اس کا بھائی ہوتو اے جا ہے کہ جو تو و کھا تا ہے ووا سے کھلا ہے اور جو خود پہنتا ہے دوا سے پہنا نے اور ان کوا ہے کا م پر مجبور تہ کروچوان کی طاقت سے باہم ہواور اگر

ویک آپ نے ان کی کریم صلی القدمایی وسلم نے حضرت الوؤ روشی القدمندگی اس تلطی کا کس طرح علاج فرمایا کہ جب انہوں نے ان صاحب کو کا لے پتن سے عار والا یا تو آپ نے ان کو تعمیر کی اور ڈ ائنا۔ پھر موقع کی مناسبت ہے انہیں سجھایا اور ان کی تربیت فرما ٹی۔ ع- تنظع تعلق کے ذراح یعلی میں تعمیر کرنا :

و فی طور پر بات چیت ند کرنے اور نارائنی کا ظہار کرنے ہے بھی تربیت کی جاسکتی ہے۔

١- صحيح النحاري، كتاب الحج بات وجوب لحج وقضاد ١٤١٧

٢- صحيح البحاري، كتاب الإيمال داب المعاصي من أمر الحاطية ١٩٠

الیک روایت میں آتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مخفل رہنی اللہ عند کے ایک دشتہ دار نے تقرق ماری ۔ انہوں نے ان کواس مع کیا اوران نے فرمایا '' رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے اس طرح تقری مار نے منع فرمایا ہے کیونکہ اس میں تو دکار کوفل کیا جا سکتا ہے اور دند وشن کو تقسان کا تجایا جا سکتا ہے ماں اس سے آتھ کچھے چھوٹ سکتی ہے اور دائت کو میں مکتا ہے۔''

ان صاحب نے پھر تقریق کھینگ ماری تو حضرت عبداللہ نے ان سے فر مایا '' میں جہیں رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کا فر مان شار با ہوں اور تم پھر بھی سفر پھینچے جارہے ہو۔ میں تم سے بھی بھی مات لیوں کروں گا۔''''

امام بخاری روایت کرتے ہیں کہ جب حضرت کعب بن ما لک رضی اللہ عضرہ وہ جوک میں جائے ہے۔ وہ گئے ہیں کہ جب حضرت کعب بن ما لک رضی اللہ عضرہ وہ جوک میں جائے ہے۔ کرتے میں جائے ہے رو گئے ہوئے تھی کر بیام کے اسے مسلمانوں کو الن سے اور ان کے ذریعے دوسروں کی بھی اصلاح وہ گئی ہو اللہ تھائی نے قرآن کر بیم میں ان کی تقریب کو نازل قرمایا۔

اس معلوم ہوا کہ مقاطعہ ( با پیکاٹ ) اصلاح اور تربیت کا شرقی اور مقید قدر ایعہ ہے۔ اللہ محلوم ہون کہ مقاطعہ ( با بیکاٹ ) اصلاح اور تربیت کا شرقی اور مقید قدر ایعہ ہے۔ اللہ حالے کہ مالے کر مقاطعہ کر مانا ہوں کہ میں ہونے کا شرقی اور مقید قدر ایعہ ہے۔ اللہ محلوم ہونا کہ مقاطعہ کر مانا ہونے کہ اسلام کے اور تربیت کا شرقی اور مقید قدر ایعہ ہے۔ اللہ معلوم ہونا کہ مقاطعہ کر مانا ہونے کہ اسلام کی اور مقید قدر ایعہ ہے۔ اللہ معلوم ہونا کہ مقاطعہ کر مقاطعہ کر مقاطعہ کر مقاطعہ کی ہونے کہ مقاطعہ کی ہونے کہ مقاطعہ کر مقاطعہ کی مقاطعہ کر مقاطعہ کر مقاطعہ کر مقاطعہ کر مقاطعہ کر مقاطعہ کی مقاطعہ کر مقاطعہ کی مقاطعہ کر مقا

حضرت حیدالقدین عمروین العاص رضی القد حتیمات دوایت ہے کد سول آگر م مطی القد علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ' جب بچے سات سال کے دوجا کمی تو ان کونماز کا حکم دداور جب وہ وی سال کے دوجا کمی تو نمازن پڑھنے بران کی بنائی گرداوران کے سترول کوالگ الگ آردو۔'' اور سور کونسا دیمی ارشادر بنائی ہے:

"اورجن مورتول تيهين مرشى كائد يشاوتو (يبليه) أنيس مجهادٌ واور (اكرال )

١- صحيح البحاري، كتاب الديالج والصبد، ياب الحدف الندفة ٥٠٥٧
 ١- صحيح البحاري، كتاب المغاري، ياب حديث كعب بن مالت 1٠٦١

کام نہ ہیلی آئیس خواب گاہوں میں تنیا چھوڑ دو ،(اوراس سے بھی اصلاح نہ ہوتو) آئیس مار سکتے ہوئے چھرآگر دو تمہاری یات مان لیس تو ان کے خلاف کارروائی کا کوئی راستہ تلاش نہ کردیہ" (النسام نہ ۳)

و کیو کیچے کہ مار پایٹ کے ڈریعے سزاویٹا آیک ایکی چیز ہے جے اسلام نے برقر ارد کھا ہے، لیکن اس کا مرحلہ بالکل آخر میں آتا ہے۔ اس سے پہلے وحظ وقصیحت اور ٹیمر با پیکاٹ ہے کام ایا جائے گا۔

لیکن اگر ماں میرہ کیجے کہ سمجھائے جمائے اور زی و بیارے بنجے کی تلطی کی اصلات شمیں ہور ہی تو چمراے آہت آہت گئی کی طرف قدم ہو صانا جا ہے۔ ابتدااب ڈانٹ ڈیٹ ے کام لے ۔ اور اگر اس ہے بھی مقصد حاصل نہ ہوتو پھر بھی پھلکی ی مار پیت کا نمبر آتا ہے۔ لیکن اگر یہ بھی کا دگر نہ ہوتو چھر بخت مار پیٹ سے کام لینڈ چاہیے اور پیریزا گھے والوں یا بچے کے ساتھیوں کے سامنے بھی ہونگی ہے بشرطیکہ اس کی ضرورے محسوس ہواور اس میں گوئی فائدہ ونظر آئے۔

پھر اگر ماں پیمسوں گرے کے مزادیے کے بعد بیچ کی عادت واخلاق درست ہوگئے ہیں تو وہ بیچ کے ساتھ خوش طبی اور ترق ہے پائی آئے اور بیچ کو بید بتادے کہ اس نے اس جو مزادی ہے ماس ہے اس کا مقصداس کی بھلائی اور دنیاو آخرے میں اس کی کا میائی تئی ۔ بیج جب بیمسوں کرے کا کہ ماں مزاوسے کے بعداس کے ساتھ شفقت وجب اور زی کررتی ہے اور اس نے جو مزادی ہے اس ہے اس کا مقصداس کی اصلاح تر بیت اور ای کا فاکد وقعاد تو ایسی صورت میں ہے بھی نہیں ہو سکتا کہ بید نفسیاتی طور پر ایمس کا شکار ہو یا اخلاقی طور پر کرنے جاتے یا مزا کے رقبل میں اور زیاد و مگر کر برائیوں اور کم راہیوں میں پڑجائے ، والمدود اس بعد ردی اور نے خواتی کا احساس کرے گا ، نیک او گوں کا طریقہ اختیار کرے گا اور ہاں ہے۔

مِيلِ فَي طَرِينَ مُوتِ أَمْرِ فَيْ فَعِلَ مِلْ عَلَيْهِ فِلْ فَيْ فَالْ عَلَيْهِ فِلْ فَيْ فَالْ فَكَ

جیسا کہ اور پہلے میان کر پہلے ہیں کہ اسلام نے ماریدے کی قبل ہیں، ہوا کی جواجازے وق ہے واسے ایک دانزے میں محدود کر دیا ہے اور اس کے بیچہ کچو شرائط مقرر کرونی ہیں۔ اما کہ ماریدے اصلات کے عبائے افقا مراور کا کہ سے سجائے بگاڑ کا ذراجہ تا ہیں۔ بیسے کے لیے جوش کا جی وائیس تمرش ہیں۔ ادر جان کا کہ سے ہیں۔

1 - ماروپیت اس واقت کے کیل اور کی جائے جب تک جمیرا ورڈ افت ڈیٹ کے قام طریعتے آز دوند ہے جا میں ۔

۲ - مال کوچاہیے کرانگی طاحت بٹس برٹرن مارے جیب ووخت تھے بٹس ہوتا کہ گئیں۔ خبرورے سے زمادہ ہزائد ہے شکھے۔

۳- ایک مبکرت ماری جس سے خت تھاں کا انداز بیر جو بہتے ہور پیرہ وہ میں اور پیرہ وہ میں اور پیانے۔ ایاف انٹرورخ میں مار خت اور تکلیف و دنیس ہوٹی چاہیے بلکہ بھی جلافی معمولی مجھزی سے باتھوں پر مار نامچاہیے اور آئر بینے مجھوز ہوتا وہ تین کھٹریوں سے زیرہ وکمیس مارنا ہو ہیں۔ ہاں جب بچہ بلا اور دوسر پر مست میں مجھے کہ وقشن ڈیٹریوں کے ماریٹ سے لوٹی فا مرہ نداوی ق وئر تک مارسکتا ہے۔

۵- آر بچے ہے پہلی مرتباطی ہول ہے قواست قبار کا موقع وینا جاہدا ہوا کی ۔ حمائی قدل کرتے ہوئے الی بات کا موقع ویا جائے کہ دہ ظاہری طور پر کی واپنا سفارتی اور طائق بنادے اور سالت نگا جائے۔ ایکی صورت میں اس سے عہد کے بینا چاہیے۔ تاکہ ودور بار مشعبی فرار سے بیاس سے مجتم ہے کیا سے فورق دراجیا جائے ہا اس کے جما کی لوگوں کے مراحق تنمین کی جائے۔

1- يال هيچ كوخود بار سار بيدا مد دارى هيچ شنآسى جدانى يا ساقتى شديم الشار سا

تا کہ جدا تیوں یا ساتھیوں میں لڑائی جنگزات ہواور نفرے وانقلام کی آگ نے تو کئز کے۔ مور میں میں میں بلے قول کو کو تاکی سال کا اور اور مجسور کر میں سفر کے

۷- چے جب بلوغ کی جمر کو پہنچ جائے اور مال بیعسوں کرے کہ سجیہ کے لیے دل چیزیاں مارہ کافی شیس تو وہ اس پر اضافہ بھی کر علق ہے انگیف دہ مار بھی لگا تھی ہے اور بار بار بھی مار مکتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ پیعسوں کر لے کہ بچہ بات مائے لگ کیا ہے اور اب مالک کھی انساک چل رہا ہے۔

ان بدایات معلوم ہوتا ہے کہ شریعت نے سزادینے کے دوالے سے بہت تفصیل سے احکام و یہ جس انفسیل اس کی تہ ب صدوحساب المائے ہوتا ہے۔ اس لیے والدین کو جائے کہ اگر دوائے کول کی مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح جائے جس تو این صدود سے باہر زائلیس اوران سے مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح جائے جس تو این صدود سے باہر زائلیس اوران سے مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح جائے جس تو این صدود سے باہر زائلیس اوران سے مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح جائے جس تو این صدود سے باہر زائلیس اوران سے مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح جائے جس تو این صدود سے باہر زائلیس اوران سے مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح جائے جس تو این صدود سے باہر زائلیس اور این سے مثالی تربیت کرکے معاشرے کی اصلاح کے اس کے متاب کی متاب

اویر بواسول بیان کے گئے یہ بیچ کی اصلاح و تربیت گاہم ترین اسباب میں اور ان کے استعمال کرنے اور ان میں سے مناسب ترین کے اختیار کرنے سے بی والدین کی حکمت و وانائی کا انداز و زوج ہے۔ انڈ تعمالی ہم سب والی حکمت وبسیرت عطا کریں جس کے فراسیع ہم خود بھی بہترین انسان بن جا کمیں اورانی اواد وکو بھی بہترین انسان بنا مکیس آھین

# تربيت ہے متعلق چند ضروری تنجاویز

ر بان توانین کے ماریٹ آریک سے محمل کیوٹر ورگی تجاوع فرٹس کی توان ہوتا ہے۔ آجادی کیوان فرنسیں

المرابيج في فرق عداحتو بالإذبال وكمنا

٣- العبيل ووه رُبِّعًا مِنْ نِينَةٍ مَعِينَ أَوْمَ أَرْمُ مِنْ

٢- أنفر بمجد بعدر الدرامكول يلي ويد ما عادان بيد أحرار

 $\hat{\mathcal{F}}^{(k)}(\omega_{i}^{(k)}) = \hat{\mathcal{F}}^{(k)}(\omega_{i}^{(k)}) \hat{\mathcal{F}}^{(k)}(\omega_{i}^{(k)}) + \frac{\hat{\mathcal{F}}_{k}}{2} = \hat{\mathcal{F}}_{k}$ 

٥ - يون آهن والدام مقرر الدان شاه طابق جود

٥٠٠ ين ت ليم يجزيب محدث والأرم والماء

٧- ك شروط بيد و څول پيران ر

٨- ينياه الدام اورا معمانون كالوالث بتا ما كه والشاوات الأواف ما والريام محول

رينية كالمعاري والما

٩- ئىڭ ئىل بىردۇرى دەن يىيدا كەن

و السابق و وكهاور مود كاره على الرو

ب ندور در التي ويزين سندير اليساة كسيلي ترك وي جاسه د-

( 1 ) . يجي كي فطرق صداحيتون كاخير ل رمنا

والدين كوالن الم موركا خوب خول رهمنا يوجيه المران يا يوري أنوا الل

چاہے ان میں بی مجی ہے کہ یہ مجھ لیا جائے کہ بیچے کا طبعی ر بھان کس شعبے کی طرف ہے؟ ممس چیز میں اس کا ذائن زیادہ چاتا ہے؟ اور وہ زندگی کی گئ آرزوں اور تمناؤں کو پورا کرنا جا جتا ہے؟

ال میں گوئی شک تیم کد پچ مزان، قبائت، طاقت اور رکادر کا اشہارے ایک دوسرے کے اللہ اور کا کہ اللہ اور کا کہ اللہ اور کا مقابات کا دوسرے کے لئے وہ شعبہ چنس جوائن کے مزان کے موافق جوائن کے موافق جوائن کے مزان کے موافق جوائن کو جوائن کے مزان کے موافق جوائن کو جوائن کی طبیعت کے مناسب جوائن کو دی فراہم کریں۔
البندا بچا کر فرج ہن متم کا جواورا ہے پر عمل جاری رکھناور تعلیم مکمل کرنے کا شوق جو تو والدین کو جوائن کے لئے ایسے اسہاب مہیا کروی جن سے دواہی منزل مقصود تک تی تھے۔
اور بچا کر فرج بائت و مجھداری کے المتہارے در میائی متم کا جواور اس کی طبیعت کی شم کے جنر ، کام یا کاروبار و فیر و کیلئے گی طرف ماکل جو تو والدین کو جائے کہ اس کے لئے اسک

اور اگر پچے کمزور ڈائن والا اور ٹا مجھے ہوتو والدین کو جا ہے کدا ہے گئ ایسے کام میں اگادیں جوائن کی مجھے،البیت اور مزاج کے مطابق ہو۔

> حضرت طى رمنى الله عن أي تربيم صلى الله عليه وسلم عدد وايت كرت جين: "اغد مُنولا الله في لله المبلق لهذا لله المبلق لله. الأل

"الوشش كرتے رہ ومال ليے كر پر تخص كوال پيز كي قد فيل فتى ہے بھس كے ليے و ويدائيو كيا ہے۔" اس ليے والدين كوچا ہيے كہ منظ كى نفسيات پيچا ئيں اوراس كى ذبتى صلاحيت كا انداز و كرتے اور جس ملم وہنر بيس كا ول لكتا اورة بن چتا ہواس كے پيچا ہے بيش كوئى كسريہ جو دير والدين كوچا ہے كہ وو منظ اوراس كى اين خواجشات كے ورميان ركاوت شربتيں جو و و

١- محيح الحاري، كال الفسر، بال فسير و للعبري 1074

ە ئيا كى زىمەتى ئىرى ماسىل كەراپىيەتلەت بىلامىيكە دەخوارىقى ھەلىكتى دەن يىلىن ئىلى ئىنچ داخەلدە دەدەر دەران دەرىسىنى كىرىك دەستەپ كۆرە ئەرقىدىن مائىز بىر

اً مراه الدین مینچه در اس کی جائز آراز قول کرار میان رکا دست من جا میں مینٹر میخواشل اور تغلیاتی طور پر متاثر اوز بگرا میندر و مید سند آن برا اولات یا ب اور بینچ شریکرا آن اور ایشرا پیدا روج تا ہے در المبر میں اور تا مینچک دولوں کے درمیان اتعلقات المقامل او بات ایس ا وقر باتی اور بینا وسند شروس رو باتی ہے اور اس کا سیب و و باب و و سے جو موقع کی فوشش میجند مرتان کی اینکرائوں رکھ روال اروسی الفرانس کا انتہار اور ای کا سات و اس کے درمیان کا سات استان کرنا ہے ہوئے کا

"رحم اللهُ و الدا أعان ولدهُ عني برَّه ""

"الانتقال السيالية بالدي في الانتفاز ل مستوليك كام ترياسية مينيا كي ما المستد" ( ٢ ) منتيخ كرهيل كورا ورتفات كام وتتح لاينا

ا من م آیک زنده قدرت بسید این سال این باشد کا طیال رکھا ہے گو السان دم طال انسان چین بران کے کینوڈھ کی شوق آخلیاتی فواجش ہے اور میاد استدہ سے تین اس کیا ۔ اس اس نے ان پر پیفرش شین با کیا دوفر ارائٹ کے علاوہ کوئی ہائے جی شامرین یا موقت تحویہ تخریجین عمرونی جون اور صرف میادے این امریت رمین ، اور فکسا ارائم ساتھ ہے ۔ انریکی کے محافظی باتوش ورائم ہے میں جون اور دور تحق واقع الله میں انہا ہے ۔ ان ہے ۔ انہ صلاح ہے جو ان ان مدود کے داری ساتھ کی دار جو اند کے تحریک جی جو انہاں کی اجازات ان ہے ۔

می آر پیرنسسی اوند سایہ وسلمانی خیراں کے ساتھ وائی گئی اور ان کے واقع شفقت وائری آہ و چھتے دوئے تر رہند کا حوالی مند ماہر این کے بینا کیدگی ہے کہ انتہا والسائی اور کا انہائی اور کا انہا کا ان ک فار کے دوئے کے جد عیس دراور ہے واقع کی کی شرورے دوئی ہے ۔

total value of the area of

ورمغز وفيا" ومبار العلوم المراتين تعط بين

" پچ و مرد سنا سندائی آیا نے بعد اپنے ایجھے کیاں اور کی اجازے اسد دینی الجھے کیاں اور کی اجازے اسد دینی چاہئے اس کے در ان اور اس کو جین الجائے اس کے در ان اور اس کو جین القطاع میں مشخول دینے ہم ججوز ارتا ہے گئے گئے اس و مرد ور ذبا نات کو میں آر اور تدکی کو سے مزہ المرد یہ ہے ور جر تجھید یہ کا اب کرو تا ہے ہے اس جر والمرام و در المرام و در المال در کے لگا ہے ۔ " المرد یہ سند کو جائے کہ کے لگا ہے ۔ " المرد یہ المرام و در المال در المال در کے اللہ ہے کہ المرد و المال مورد و المال در کے

۱ - بچیکھیں کود شراع مفتول شاد کہ جاتا ہے رہو جائے اس لیے ۔ س سے جماع کو تقصد ان میکی ہے اور اسم مزاور ہوجا تا ہے۔ نبی کر میرسلی الند علیہ وسلم کو ارشاد میارے ہے۔ " ریکسیان کیائیا فراز اتھا ساتھ والا '''

 آج می آخوال کود اینت او تو ت شی نه دو تو چ حدالی یا نهر درنی کامو ب نے بیٹی نشوش دول دا اس مینت که ایس میت وقت شاک دونا میشا و ریجائے فیامر دیائے میان دوتا ہے ۔ آئی اگر تھائے کا اندخار وظیرفی بات جس.

" خُرِصَ على مَا يِنْفَعُكَ، وَالْمُتِعَلَّ بِاللَّهِ، وَلا تَعْجَرُ """

"" بينت كامول عمل لكون وتعميل فالعروبي في المراه المعاقبة في سنت عدولانب أروادر ما بزاء «كان في موسا"

(٣) محكم بالمنجد معدر مداورا منول مين ربط وقعاون بيداً من

ا بنج کی منتی درا دونی اورهٔ سرونی شندیت سازی کے موتر موش شن سند ویکی ہے کہ محد الدرسداد انہول اور منجد میں مشہولا در اینا اور تی وان بیعا الیاب ۔

۱۹۳۱ د ماید در با مصنوع اسری ۱۹۳۳

<sup>🗖</sup> الصحيح فسلود شانيا شاراء بالعن لإماركه وه الاستعادة بالماسية 1443 م

الله الله يا يصافع مند كالرائم العلى في فاماء مان كيكي في معافى قدرت كالمحالث لك المسافعة المستان الم

چوں میں بابطائی ملے مدہ ہے کہ جس اما میٹن کچو ہا موہ مرد مرد ل آر بابطا کے ا اوالے میں مار میں ایک میں م

العمرة بسامه أمنية عن كراهم الدسمية والدرسان والتي تفاهان الوقوان و منطلب بيا بشباك المنيخ في تخطيط من كال وهمس وفول بت وراه وراما في الدرمي في الأرافية في الدرمية في العربية همس والدها وفاعة والتي في فعل في الدرم في من والعرف بساسية والأراف الدن الدرمية في التي شوا والديم التي التي المنافقة ال المعلق عن وفت غلام من الدرم والمرافق والمعلقة والسائلة والمنافقة الدونية التي شوا في التي التي التي المنافقة ا

مروب موراه أه أي دخون اورته بيت شي تفاه الذكر ف عادم.

آن با دوان والتعمر المائي آمريت في الكوائل المولى بدأ ملاا المائية الكوائل المولى بدأ ملاا المائية الموائل الموا

ا قرارت کے بات میں اوام کے بہاں قرارت میں مشاہدا اصوبال ایس ہے۔ والدین کے درمیان درجید آخان و مشاہد ہوہ کئی سے تا اراز فاقی آ اسٹا کھٹے تھا ہے کہ سے پہنیس ورغوب مدنی کے میں تفلیل آوار فارقی تردیستان سے۔

اً رواند بيناه در بيني يون بي معمله دا الدارك و يون دوري يؤخرت وال آري سورت المار و يوليگون المل كر كندكه در الرائ قريت و منطق المان كيد الدين و تاريم سناك و وايد رويد الماك قرن أنها السالم يك كند روهم الرائة من منبوط او آروش قال قال من فرافت الدام مواود منيكه من الاشتاك والمبت كم هراس اين الله النادوة الماهل الشاكية بيائي كالمنظية المعتمرة منذ كالماتحة والباشة

ﷺ بیجا گرامچین کام کرے وہز عدنی شراحجی کارکردگ دکھائے قوانوں موسے کراس کی جمعة افوانی کرنی بیاستے ۔

ملکا سے کچے کو میا احساس وال یا جائے کہ اس کا تعسویس خیال رکھا جارہا ہے اور اس سے محبت وشفقت یا تی جاری ہے۔

🏕 🚅 كـ مماقعة من اخلاق الدفري سنة فينَّسا أما جاسبيد.

علا ۔ بنچ کی جائز خوادش پوری کی جائے تا کروہ احداث کو میں یا حساس کتا کی کا شکار عدور

للظاء المُحَى مُحَلِّى مَنْ يُحَدِّمُ مَنْ مُعَدِّمُونِ مُعَمِّلُ لِهِ أَيْنِ وَأَمِن اللهِ مُحَلِّى فَراق أَر المناساتية النامان جا عن -

اکر آپ چاچیں کہ آپ دائی آپ دائی آپ دیا ہے۔ است است اور آپ کی تصنیب اور ہو آپ کو ان لا مر سنٹ ڈ آپ کو چاہیے کہ آپ اسلام کی ان جانوب پائس کریں ہو اس نے بیچ کوخود سے ما اور آپ نے کے لیے دی جی ان ایڈ آپ کی کریم میں اللہ علیہ وظم کی انتہاں کریں اور ہوطر بیٹ آپ سنڈ آپ سیار کرام مرحق اللہ تھم کے ساتھ التیا رکھا تھا آپ بھی اسسا بنا ہیں۔ اگر آپ نے ایسا ما ملک دو جا تھی گے اور آپ کی عمیت اس کے دل میں مراہد کر جائے گی ۔ وہ آپ کا گروہ یہ وہ ایسا کی دور آپ کا گروہ یہ و دو جائے کا اور آپ کی اور آپ کی عمیت اس کے دل میں مراہد کر جائے گی ۔ وہ آپ کا گروہ یہ و

(٥) چوہیں کھنے کا ظام مقرر آرے س کے مطابق جن

چھیں تھنے کا تعمیالا وقامت (شید ول) مقر رئز کے پچھواس کے مطابق چدنا جاہے ہو کہ وہ س کا ما دی دن جائے وہ کا ربھلے کرتا دہے اور مستقبل میں اس آبادے کے لیے ایک افوال چیز سجے۔ ا ان الخام کی تصیاد شدا علاق جالات کے معابق آپ کے سائٹ چیٹی کی جاری جیں ا اٹرکٹ سیاس کے مطابق عمل کرنگھی

لانس. النح مُن وقت ما أودريَّ وَيْل بَحَام إِمَامًا عِلَيْكِ

🦓 كَيْ تَعْمَى مِنْ كَدِيبِ مِنْ كَدِيبِ مِنْ اللهُ كَانَامِ

المدجى كاطريق والباكرية مؤدد ويحى جاسك

"الحَمَدُ لله اتَّفِيُّ أَخِيادًا بعُدَمَ أَمَا تِنَا. وَاللَّهُ السُّفُورُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ

'' قیامہ تر بھی ان اللہ کے لیے جی جس کے موسد کے بعد آمیں اند کر گئی اور آمیں ان کی طرف اوسا کہ طالب ۔''

ا الله الله إليه أو بالبيدك أن يست ويت الخلافي والله والفراء والفراطية في دما الاس ور المتي أنه أو المستقبل أن و

الله الدائر أو ليانكي على كه وجب ووبيت الخارات تشخيق بالأيوب بن منت بهيئة وأول. وتحد وعواليات

ع. مجران اوشوکه ناخعا مین.

غۇرىياتى ئويارىياتى كەراپ ئوچكۇنىيىكى كاراپ دەرىيارىيا

اس ہے کہ حضرت ہوں ہے درختی القد حضہ سے موانات استیک رسول القد سی القد علیہ واقعہ نے ارش وقر ہانی '' جب قرش سے کوئی حضی رامت کواشیہ جائے تھا سے نماز کی ارتبارا و جنگی جنگلی رکھنوں سے کرئی جائے ۔''''

البحريقي وكبر بشار فراز جوالية الدستيني ويا تاسيع كدوه فجر في قدة مجدماً مريزها كراسه. العالم المسالة من الصابعة أي ما علما أجراء

1- المنظم المعارض المناز المنظم المنازع المنظم الم

مجار الدري وأني والواد المحار والاعتبار فسناح فسلافا تعلي وأنته الرام المام المام

على المنظ كونسرة على المن أواف كم بعد أسبيل من الوروية أمن مكورا كي .

🐗 الجرائل وكرك كرافت يزعم جارئ والسرة كريما بينار

👁 ... تجمرات كے ساتھ ملبق تبلكي وروش كيجيے .

- عظاریجی بچه اگر طاحب هم موقو اس کود و امیاتی یاد ارا تا چاہین جو اس کے ڈیسا لگائے۔ م

كنفه بين اور جو ركفواس من مطاعداً بإن المساوع الإلبات .

اگرمان خود ہے کی تعلیم واسلان وررہنمال کے لیے وقت ناوے مطلق اس میں وئی حریق نیمی ہے کہ و دومر سے اس مزاولان سے جو سات ہے کام سلسانہ

👁 الجراس كوا شراق وجا شت كي فرز ك تعلق بنا مين .

الله ... المحمد المساورة الم

ع التي لوليا ته کمي که دوگيات پينتاهن پيلو د کمي سند بندا کر ساور التاراث وقت پيلو بالنمي سند تاراب

الله و آب ال وهمرية الفيني و واستمها عمل م

تظار آپ انزا و بو ما می کوه وقعه و کی خارید احقیادین بیاند این ظرح ک

كالهاب بشاه للمستبيعا المرادأ كسائك في على بيني النبط الميكار

علامہ، انسانو یا مجھ آجی کے زمین پاکونی ایکی بینز نہ پہیٹے جس سے وقول کو آفایف منتبع اشداد کی جو ان جس سے البان نے فیصلے اواقعہ داروں

للكالم المنتاء بيريحي تحكيم وإي كده وداستة مسالتي جي إلى باده وأكريب بوينطي والوراكو

اقتصاك بَرْنِي فِي واللهِ : وول عشر. كانت ، بيتم اورونيه أكليف يُرَبِّي فِي واللهِ بيرِين \_

🛭 الى ورايعة عن ميشاه رعارة مرية عنداً واب محما ميل.

ب: اورشام كومر يرست اوروالدين ييز حيب الحتيار كرين

كالمراشش يجي كريجان في مغرب ومشاء في فما ومجيد ثان اوريجيون في كحر ثان ادارو

۔۔۔ ہما عت کی تمازے فارقع ہوگر اپنے بچوں کے ساتھ مسنون وعا کیں اور وظائف پڑھیں۔ کوشش کریں کہ بیاد عا تمیں اور اذکارا پنے بچوں کوسکھائے سے پہلے خودان

کاور دپابندی ہے کریں۔ ﷺ کوشش کریں گدیج گھر کے لیے ویا گیا کا مستح طریقے ہے پورا کریں۔ انہجی طرح ہے اسپاق یا وکریں اور فوب محنت ہے برمضمون عل کریں۔ ان کو بمیشر پر تھیجت

سرے سے ہماں یاد سری اور میں اور اپنی تعلیم کوشا ندار طریقے سے بعد اگریں تا کہ تبی گریم کریں کہ اپنا کام معمدگی ہے کریں اور اپنی تعلیم کوشا ندار طریقے سے بعدات عائشہ رشی اللہ عنها نے صلی اللہ علیہ وسلم کا بیدوری ویل فرمان مبارک پورا ہو جے حضرت عائشہ رشی اللہ عنها نے روایت کیا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرمایا!

"إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ إِلَّا اللَّهِ يُعَلِّدُ أَنْ يُتَّقِنهُ

''الله تعالى اس بات كويستدفر مات بين كه جب تم عن سے كو فی فض كو فی كام كرے قو اسے قوب التجى طرح سے كرے ''

ان اندان اورگھر کی قضا کوخوشگوار بنانے کی کوشش تھے جس کا طریقہ ہے کہ!

- بچوں میں بامقصد علمی ومعلوماتی مقالیے کرا کمیں جن کا مقصد ذہن کی تیزی، بلند بمتی بعلم کا شوق بمعلومات میں اصافہ اور گھر کی فضایش خوشی کی ابر دوڑ اتا ہو۔

- ريول كوكام كى باشين والتصحالة تصافيقا ورمز يدوار كبانيال سنا مكين -

۔ بچوں سے ورزش بھیل کو دہم واد باورالیے تاریخی واقعات پر گفتگو کریں جن گا متصد اخلاقی چھتی اور گاری وہن سازی ہو۔

١- شعب الإيمان، للبيهقي، باب إن الله تعالى يحسب ١٠٨١٠

اس ہے قبل آپ پڑھ بچھے میں کہ بی کریم سلی انفد علیہ وسلم سحابہ کرام رہنی انڈمنم سے ا سمس طرح حرات فرماتے تھے؟ بچوں ہے سس طرت ول گئی کرتے تھے؟ اور آپ نے یا مقصد تھیل کو کس طرح جائز رکھاہے؟ اس لیے آپ بھی ٹی رمت و جایت کی افتد آگریں تاکہ آپ بھی گھر میں خوشخوار فیشا پیدا کریں اور اپنے نہوں کے ول میں خوشی کی لیر دوڑ اوس۔

الله آپ بدگشش عیجی که گر کے سب افرادرات گوجدی سوجایا کریں۔ رات کودی سے سونا محت کے لیے مصر ہے، احصاب گوفتسان پہنچا تا ہے، مسیح سویرے کی برکتوں گا تاکل اور فجر کی قماز میچوٹ جانے کا ذریعہ ہے۔ جلدی سونا اور جلدی الصنا وین داری کی علامت ، اور ٹی کریم سلی اللہ علیہ وسلم کا طریق اور تعلیم ہے۔

کے ۔ کوشش کیجے کہ بچے ہوئے ہے قبل مسئون دعا پڑھ کرسو کیں ۔ ہوتے وقت تہجداور فجر کی فماد کے لیے اٹھنے کی نہیں کریں۔

آپ نے مشاہدہ کرلیا کدون اور دات کے اس ترجی نظام نے ذکر رعباوت اسلامی آواب کے ساتھ تفات کا ورکنیل کو دسب پہلوؤل کو تبلع کیا ہے۔

روزان کے نظام میں یکی وقت اس کے لیے بھی مخصوص کریں جس میں آپ بچال ہے 
یدریافت کریں کہ وو کیا پر ھاور سکھ رہ جیں اگر آگر آپ ویکھیں کہ وواسلائی مقیدے 
اواب اور اخلاق سے مختلف تعلیم و تربیت پارہ جیس تو آپ کو چاہیے کہ ال کے افکار
وخیالات کی اصلاح کریں ، آئیں پر ساور گراواسا تذوے بچا کیں اور جو لوگ اسلام کے
خلاف تر ہرا گل کر پچوں کو گراہی کے جال میں پچائیں دہے جیں ، ان سے اپنے بچل کو
بیائے کے لیے مناسب کا دروائی کریں ۔

آپ بميشه اسينه ركوال كواخوت وحبت اور تعاون والثارجيسي جيزول كي تلقين كرت

ر میں تاک دب دوہوں ہے۔ میں تو آئیں ٹی انہت اور معدوق این کی عدامت ہے ہے اور اور والد این کی قربالزواری ادبان نے ساتھ میں سوک قوتی توثی توثی کو سے کھیں۔

قب و جب بھی موقع ، طال گرفتان کے بیٹ کی باٹ میں و سندر کے کئے مار سے ہے۔ حیا کیں تاکہاں کے جمع موقع کی وزور نامر اور اس بھلے کچنے مرش امرورزش ، تیزو کی اُحتر موارق م کھناں باز کی اور کھیلے ووکا کر ران کو مرقع کھیں بارتنز می کی حوالی جو جائے ۔

(۱۱) علم وتبذيب شيخ كه وسائل مهياكر:

والدول پر بیر فرید کلی ما آمر دوز ب که دو پیول ک بید سی دولې د رقبنده نا الاما که فر الامکر این تاک کینی پایین محقق کاما میک ادر مهم دو اکش که نما نامسی کامل و تعمل مجلوبیت ب نام

اليواملاكل المدرجة أيال أيراء

بجول تے لیے ایک الگ کتب فائقر اہم کرنا۔

المراكب فالشاعل المدرجية في كما تذبا معاليا،

به کیو کے جائزہ کے اپنے آئیے ٹوجھورے والنے افاظ اورام اب واراقر آن کہ کے۔

- ورُي الشَّهُ عَلَيْهِ جَوَشُعُهِ رَقَى تُعَرِقُكَ مَعَى جَالْتُ فَعِلْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى ا

وهاي وهرين موري مفق محمل وثرفي مدهب والمنابر فالأمراف الأمان الهنا قرآن الما

جيرا بالايط بمناسر تبويقا إنفسو مثاني والأسميل جوان الهوا المتكر مسمقانو بإراق

۔ قر آن ریمانی این تھے جو ہوی ہم انتہاں مشاراتی سنامار فی اور

ول وربع كي النبي أتريش (ويجول كي عمر الصحفة التي جوب

و فقد ورا مهد عود والمناسطة معلق أي أثما يش بريط به في تجرب معارق مول-

- سروى مع الدين تعلق اين أزين بوقعية ماني المناسبة بالمان المان المان المان المان المان المان المان

وبالت كجفران با

- ایم است آبو به اورا اسرای تاریخ میشانتعلق ایک آن بیس جمل تال به ایج رسندا تدان بود. شمالان می زمان چیز جم خوا که بود.

- النبي فكر أنهية أنها فين جو بجول كي ذائل من سنده طابق الوصاد وراين مي البريتان آنواده كالد المقدم أنيك جال في فعمل وايس و ريود كي زائد في يرحيه و نظام البيد وراين العقد الشاسك وتشهرات كا الإعداد والساورة العالم المسكرة عمن العرام كي فارض التي التي ال

- على منا رينتي واد في اور معلوماتي أن ين جوريون ال في تجوي علياتي ووال

معياري جرائدورسائل كاخر بيداريتن

- اس د ما ــــ ن در ما أيل محصوصيات او في جي تعلي ا

- و و الدامي كانة المفرات متنداد رماني المتابار عنه معيا ركي جور

-امراني تم مړون سنه گراجي پاجستني بو ـ

۱۹۰۰ نیسته موشد مانت نه مضالیمن نهمها با دو دومانشد به این نشقش شیقول کی واپی ضرور زند ورید کردنشه دول به

اس میں ایس تشویر میں تا نکل نداویں اول جواخلاق وشراہت نے من فی جول ر

- ان على البينية مشايس قد (يعينة عول في يعن الها م ك فلاف ( عن مداري كي كي بوك

## ٧١) ويُول عن طالعه كالنوق بيداكر:

مطاسعة كالتوقي التي جيئ البيانوا أمان في رندني بدا يق بسيد يجول تشاه طاسعة كا شوق بدراً مرافية كالعرافية بياسية كذا أنيس معيادي الارمنية كي تيسال مراق بالريس بيم اليم اليم المن التراخيف مقا الجيئر أوالت ما حيل أيتو وقا سيط جلدي بإست والشيئ أنه والمعالمات ) المصفح على دول الوركية مقر رووفت عيل اليادة بست زيادة تعواد عن أن يول المستعقامة المعدنية المن كالمتحل أنيا جاست الورمة بالديمي كردايا بالسنار بوريد بوزيع والمتحل والمس ا مورے دوئن کی حمال افوائی حوالد پر حیال کا شاق و ایٹ کئے گئے۔ سے حسیمتی انتہا ہائے و بیان میں اسٹھے کا حاد دائد و انداق کی بیٹے کی جمعہ کنوائی ہی وجھ ایک ہے جس بیاد حمالی تردیب کے باحرین ترور و بیٹے میں نامو حقوائی دائد انڈا احیاد العلوم: چس فیصلے جس ا

'' بیٹی (جبائون فارد مدائع ہو سے یا عمدہ اخواق کا مظام ہاکر ہے آ مناصب یا جبائد اس پر ان کوشکا شاہمی دی جائے اس مدایعا انوام جمی دیاج ہے جس سے دوخائی و میا سے ابکا جمعے ان باق اور اعظے ہوموں پر ان کی موصد افوائی کے شبیع دگوں کے اما ہے اس کی منا سب مرتب آلو ایس جمعی اور بی ایر ہے۔''

( ۱/ ) منچ واسلام اورمسلمانوں کے توالے ہے قامدوار بال محسول کرانا۔ کے درمدریا ایل مخالی سجائے کی وشش میں مدری کمنی جائے

آن کل نے مسلمان آوا ہے آیا، مہدو کے من طریقے کو انتائیں ہو اتوں من طریقے کو انتائیں ہو انہوں کے اسلام کو انہوں کے انہوں کا اسلام کو انہوں کے انہوں کا انہوں کے انہوں کے انہوں کے انہوں کے انہوں کا انہوں کا انہوں کا انہوں کو انہوں کو انہوں کا انہوں کا انہوں کا انہوں کا انہوں کے انہوں کو انہوں کے انہوں کی انہوں کی انہوں کی انہوں کے انہوں کا انہوں کی انہوں کا انہوں کی انہوں کو انہوں کو انہوں کی انہوں کی انہوں کی انہوں کو انہوں کا انہوں کا انہوں کا انہوں کو انہوں

# (٩) عجے کے ول پس جہاد کی روح اور شوق بیدا کرنا:

وواہم امور جن کا والدین کو بہت اہتمام آرتا جاہے ، ان جی سے بچے کے ول میں جہاد کی روح پیما آرتا ہو ہے اور جہاد کی روح پیما آرتا ہو ہو ہے اصاحات پیما آرتا ہی ہا وہ فالس آرتا ہو ہو ہے اصاحات پیما آرتا ہی ہا وہ فالس آرتا ہو گیا ہو گیا ہو ہم گیا ہو گیا گیا ہو گیا گیا ہو گیا گیا ہو گیا ہو

اس لیے والدین کو جاہے کہ اپنے بچوں کومیر وہمت کی تلین کریں اوران کے واول میں جباد کی روح پیدا کرویں تا کہ وواپئی جدو جہداور جباد کے ڈریعے اسلام کی طرنت اور مسلمانوں کی عظمت دوبار وواپئی لے تعییں۔ جباد کی روح بچوں کے ول میں پیدا کرتے اوراس کا مقبوم ان کے ڈبن میں رائخ کرتے کے ووطریقے کیا جی چنہیں والدین کو افتیاد کرتا جاہے؟

ای سلسلے میں مندرجہ ذیل یا تھی مشید ہوں گی:

۱ - بیچ کو بمیشه بیدا حساس دلاتے رہتا که اسادی شان وشوکت اور عظمت اس
 وقت تک دوبار وضی ٹل علق جب تک جہاد اور قبال کے ڈریعے اے حاصل کرئے کی

٢- يَحْكُونِهِ بِاوركراناك جِباد في سيل الله كي النف فشين إلى

### ⊛ . ياق⊊يان

الاس فاحم ریف نیا الا که این کی ترقی سرم دوندی ک سیامان نوبی ایا باست درید. که همایاندا امریکی مذاکرد ک سیدورنج مان قریق میا ادراول چیز این از می رکسی رکسی

### ه مستقى جياد

### -<del>--</del>--

#### ان المحتمل جران ان المحتمل جران

ان دسم ربی بایت آیا ما می معاشرون آوهمی همینین و خرن هایا سن تیانی نیان پردن و شش در با ساده و می داندی او از نسان میشند شاه مدام و شن تصور میش میانید.

### ه .. سياتي جمان

ا مارم سندیقی دی امروی سام در باقی طواحت ( خطأ افغوانت) از خجته جی ( قدم کرنستان پاری آوشش کی بانسه تا کراش دیدهش با میری – فسا در مرف سام مده از شرکت این کرد با

## 🕸 سىمئىرى جياد:

ج مسعودی فقری فی کنش بغد شد بلیده و قدی داد سداد بدی قوق بی شده تقایید شن بایی چاری جدو چهد مسافسهٔ است دواند چس فردا ایک کی هم میک در دفته برد زی کی ایجازی م برفیام سده ما شف معاومت دوان ایجا بسته ای قشم استانسدی ایجان ایران مدام میش دوان دی و بر فشویس به

٣- س باللي المتعلم جعين المنتجون المتاجهان المناوري المناورة المناسبة الإول الما

سامنے جمیشہ بیان کرتے رہنا ہ تا کہ وہ ان کی چیروی کریں اور ان کے طرز وطریقے کے مطابق پلیں۔

ے بچے کوسور قانقال ، سور قانو بہ ، سور قاحزاب یاد کرانا نیز جہادے متعلق قرآن کر یم گی دوسر ق آیات ، ان کا شان کزول ، ان کی تغییر اور بہادری کے و وکار ناست بیان کرنا جو تی کریم سلمی الند علیہ و سلم اور سحایہ کرام رشی الند عنم نے جنگ بدر ، شدق اور حنین وغیر و بش انجام دیے تھے۔ یہ ایت واقعات بیل جو بچے کے شعور کی تربیت کریں کے اور اس کو ایسا جری ، اور آگ کی طرف بڑھنے والا انسان بناویں کے جو ابلا ، کلمیۃ اللہ کے سلط بیل سمی طامت کرنے والے کی طامت کی بچروائیس کرے گا اور اللہ کے دائے بیل شیادت کی ای

محترم والدين المنظيم من جباوي روح بهدا كرئے كي طريق وان كروي كار آپ ان كوافقيار كرين تاك جب آپ كے ميچ جوانی كی تركونتي اور جباد كی آواز گلاتو دوجباد کے میدان میں بیادری و ہے یا گی ہے جاہد بن کر تھیں اور انفد کے سوائٹی سے نداریں۔ (۱۰) میچے کو اعظمے روز گار کا شوق و لانا:

اس سے مراویہ ہے کہ بیچے گواپٹے پاؤل پر کھڑ اوو نے کی ترغیب دی جائے اور اس مقصد کے لیےاس سے تعاون اور اس کی حوصل افز الی کی جائے۔

مناسب میہ ہے کہ جم بچوں کی دوالگ الگ تسموں کے درمیان تعلیم وروڈ گار کے حوالے ہے قرق کر گن:

١- وو يج جوتعيم عن المجيئ كاركرونى وكعات عن واليه يج عام الورساة جين اور.
 وشيار دو تح جن داليه يج الرائي تعليم أو آخرى منزل تك پهنچانا جا جه ول آوان أواطى تعليم كرموا تع فراجم كرنا جا ہے۔

۲- وو ہے جو جو جارت شی جیجے جی اسے جا عام طور ے فیانت شی جرح جی اسے بیتے عام طور ے فیانت شی در ہے گے دوئے جی یا گرود فرائن کے دوئے جی اسے بیٹول کو این و دینا و دینا کی ضرور تی تعلیم دینے کے بعد بیضرور تی ہے کہ جب ان کا استاد یا والدان کی گرود تی کو محسوس کر لے تو فررا آئیس کا م کا بن اور صحت و حرفت کی الحرف متوجہ کرے۔ ایسے حالات میں بیریات الماط جو تی ہے کہ اسے بنا ہو کہ دو میں بیریات الماط جو تی ہے کہ اسے بنا ہو کہ دو کہ دور و جن کا ہے ہوئی ہے گئی میں کہ اسے بنا ہو کہ دو کہ دور و جن کا ہے ہوئی میں رکھ مکتا اور اسے ذریر دی تعلیم واوائے سے فائد و کے بیائے تعلیم میار تی ٹیس رکھ مکتا اور اسے ذریر دی تعلیم واوائے سے فائد و کے بیائے تعلیم دو اسے دوئی ہے گئی دو گئی ہے گئی ہے گئی ہے گئی ہے گئی ہے گئی ہوگئی دو گئی ہے گئی ہے گئی ہوگئی دو گئی ہے گئی ہے گئی ہوگئی ہے گئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی

# بچوں میں بگاڑ کے اسباب اور ان کا علاج

چندا سہاب ایسے میں جو چوں بین بگاڑ پہدا کرنے کا سب بیٹے بیں اوران کے اخلاق گوٹراب کرکے ان کو جاجی کے کنارے کا کیا دیے جیں۔ ہم ڈیل میں ان اسہاب پر تفصیل ہے۔ روشنی ڈالیس کے اور بیانتا کمیں کے کہان کا کامیاب وسی طلاق کیا ہے۔ (1) قمریت:

جب بیچ کواپیٹے گئے میں شرورت کے مطابق روٹی کیٹر اند مضاور نداس کواسٹ پیپے

الیس کے جن ہے وہ چھوٹی موٹی چڑ میں شریع لیا کر سالور جب وہ اپنے اروگر وشخر دوڑا ہے تو

اسے سوائے فشر دفاق بھرومی اور نام ادی کے پیکو نظرت آئے تواس کالا ذفی الڈیٹ ہوگا کہ دو گھر
چھوڑ کر باہر نظے گا تا کہ چھوٹے موئے موئے فیق چور کر تھے ، بیٹی دوموقع ہوتا ہے جس سے
کر بان او بنیت رکھنے والے مواسم فائد والحما گرائیسنے کو ل کوائی گرفت میں لے لیکٹے تیاں ۔ پھر
وہ مواش سے میں بھرم بن کر انجر تا ہے اور انسانی جائوں موزیت و آبر داور مال وہ وات کے لیے
خط ماہ دروان میں۔

اسلام نے فریت کے علاج اور ہرانسان کے لیے فزت و آبرو کی زندگی گذار نے کے مواقع قرائم کرتے کے لیے الدرمان کے الے مواقع قرائم کرتے کے لیے الیے آفاد الیا تھا مقرر کیا ہے جس نے فقر و قاقہ کا خاتمہ ہوجائے۔ بنار ضرورت مل جائے ماور الیا تھام مقرر کیا ہے جس نے فقر و قاقہ کا خاتمہ ہوجائے۔ بنامجے اسلام نے ہرشیری کے لیے کام کائ کے کیسال مواقع فراہم کے معدورافراد کے لیے بیت المال سے ماہوار وظیفہ مقرر کیااور ایستقوا مین بنائے جمن کے قریبے ایستخفس کی المداوجو جو خاتدان کا کفیل جو اور قلیوں ، بواؤں اور پوڑھوں کی ایسے طریقہ سے ویچے ہوال ہو سے جو سکے جس سے ان کی عزت کئس بھی محفوظ رہے اور زندگی بھی پر سکون و خوشال گزرتی رہے۔ یہی میں بلکہ اس کے ملاوہ کی اور طریقے بھی جی چواگر وقتی وجود میں آجا کیں تو معاشر سے بھر مائڈ وجود میں آجا کیں تو معاشر سے بھر مائڈ وجود کی اور جرکرواد افراہ پیدا کرنے والے اسہاب کا خاتمہ ہوجا کیں۔ اور محرود کی وجود کیں۔ اور محرود کی وجود کیں۔

## (۲) ماں ماپ کے درمیان لڑائی جنگٹر ااوراختلاف:

جب بچدگھر میں آتھ ہیں گولٹا ہے اور اپنی آتھ ول کے سامنے اپنے اول میں از انی چھٹزا و کھٹا ہے تو وہ گھر کی اس کا گوار فضا ہے دور ہوٹا چاہتا ہے تا کہ اپنے میں پہند دوست آ کہ کے ساتھ اپناوقت کر ارے اور فراطت کے اوقات ان کے ساتھ ایسر کرے سے دوست آ کہ کندے اخلاق والے رکھنا پھم کے اوگ وہ تے ہیں تو یہ بچے بھی ان کے ساتھ خراب ہوتا چاہا جاتا ہے ، برقی عاد تیں اور گندے اخلاق افتال کر لیٹا ہے اور رفتہ رفتہ مجرم میں جاتا ہے۔

اسلام نے جس طرح تکارتے خواہشتد مرد کے لیے دوق کے احقاب کے حوالے سے
سی راستہ تعین آیا ای اطرح الزئی کے سر پرستوں کی شوہر کے احقاب میں رہنمائی فرمائی ایس
کا بنیادی متصدی ہے ہے کہ میاں دوق میں اللہ وحیت ایک دوسرے کے ساتھ مفاہمت اور
پاہمی تعاون کی قضا پیدا ہو، جس کا تیجہ ہے تھے کہ میاں دوق ان از دوائی ہے بیٹ تعول اور لزائی
جھڑ وں سے نتی جا کیں جو کھر بلوز تدکی کو تا فوشکوار بناد ہے تیں۔

## (٣) طلاق اوراس كانتيدين بيدا موت والافقروفاقه:

جب میان یوی میں طابق ہو جاتی ہے قد شوہر کو دوسری پیوٹی اور یوی کو دوسرا شوہر قال جاتا ہے لیکن زیون کو دوسرا پاپ یا مان کمی شین ملت وہ ہے سیارا رو جاتے میں اور الکھی تربیت نہ ملنے کی ویہ سے ان کی زندگی برباد موجاتی ہے۔ انبذا والدین کو جاہیے کہ بچوں پررتم کھا تیں اور جی الامکان طلاق کی ٹوبت نہ آئے ویں۔ اگر بالقرض ٹاگزیر حالات میں طلاق موجاتی ہے قو دونو ل ال کر بچوں کے لیے الیا انتظام کریں کدان کی زندگی جاونہ ہو۔

اورا گرشو ہر غریب دواور تان گفتہ دیئے پر تقادرت ہوتو گھر حکومت کی ڈ مدداری ہے کہ وہ چین کے قریق کا ہندو دست کرے ، اور بچین کی تعلیم و تزییت کے لیے جین چیزوں کی ضرورت جو وہ اس وقت تک مہیا کرتی دیے جہ بتک وہ بچے جوان دو کرانے پاؤں پر گڑے نے دیوما کئی۔

(٤) يجون اورقريب البلوغ لزكون كافارغ اورب كاروفت كزارنا:

الیکی قرافت اور بیکاری جس بین کوئی کام یا مصروفیت نه او اینچا اور قریب الباو غ لاکوں کو قراب کرنے کا ڈرید بینی ہے۔ بید شروع سے بی تحلیل کو کا شوقین ہوتا ہے، لا پر دائی کی جانب ماکل اور آزادی وقفر تک کا دلدادہ ہوتا ہے۔ چنا نیچ وہ ہر وقت محرک رہتا ہے۔ بھی اپنے جم تحروں کے ساتھ تفریخ اور جناگ دوڑ بیں ، بھی اتناف تحلیوں کے مقابلے میں ماس لیے تربیت کرنے والوں کو جائے کہ بچس کے اس ربھان سے فالدہ الفتا کیں اور بالغ جوئے کے قریب کے زمانہ میں ان کا قصوصی خیال رقیس میٹ کہ الن کے فارغ وقت کو ایسے کا مول میں لگا سیس جوان کے جسم کو مضوط ما معضا کو طافت وراور بدن کو چست و بھت مند بنائے والے بوں۔

البندا آگران کے لیے قبیل کود کے میدان ، ورزش کے لیے من سب جانہیں ، جیرتے کے لیے تا اب جانہیں ، جیرتے کے لیے تالا پ اور جسمائی تفریق کی جائیں جیس بھائی سمجھی آن جسمی مناقبیوں اور بدا خلاق اور بدقماش اوگوں کے ساتھ ملیں جلیس کے اور پھران میں جمی ان جسمی ماد تھی اور جرایا لی بیداء و جا تمیں گی ۔ ماد تھی اور جرایا لی بیداء و جا تمیں گی ۔ البنداوالدین مر پرستوں اور حکومت کے لیے پیشروری ہے کہ بچوں کے لیے تھیل کے میدان ، تقریر و مباحث سے بال ، کتب خانے مارشل آرٹ ، نقالہ بازی اور گئر سواری سکھنے کے مواقع اور جیرئے کے لیے صاف ستقرے تالاب میبا کریں۔ لیکن ان سب جیزوں بھی اس بات کا وصیان رہنا جائے کہ یہ جیزی سالدی ادکام کے مطابق ہوں۔

### (٥) بري صحبت اور برے دوست:

یجوں کو بگاڑنے اور فراپ کرنے کا سب سے ہوا سب پارٹی محبت اور کرے ساتھی ہوتے جی ۔ خاص طور پر اگر مجے سیدها ساوحا اور کر ورڈ بھی والا ہوتو گندی مجلسوں اور بدتینز بچوں کے ساتھ واضحے میجنے سے جدومتا کر ہوکر ان کی گندی عادات اور پر سے اخلاق اپنے اندر جذب کرلین سے اور پچراس کورا وراست پر اوا نامشکل ہوجاتا ہے۔

اسلام نے اپنی اعلی تعلیمات کے ڈر لیے والدین کی قوجہ اس اطرف والا ٹی ہے کہ ووا پق اولا و کی مکمل گلرانی رکھیں ، خاص کر جب وو بلوغت کی ممرے قریب تنتیج جا کیں تا کہ ان کو معلوم ہوکہ ہے کئی سے ساتھ در ہے جی الا کس کے ساتھ انتیج جیٹے جی الا کہاں میں وشام گرارتے جی الورکن کن جنہوں پران کا آنا جا تاریخا ہے؟

## (٦) بيچ كے ماتھ والدين كانامناسب برتاؤا

والدین اگر بیچ کے ساتھ بمیش بخت ورّش رویدافتیار کریں گے ، بمیش مار پیٹ اور فائٹ قیب کراس گوادب سخنا تھی کے اور بمیشاس کی تعقیر و تڈکیل کی جاتی رہے گی تو اس کا ردممل اس کی عاوات واخلاق میں فلا بر ہوگار اس کے روینے اور مزان میں خوف و قرر کی جھک تمایاں ہوگی اور پیرجمی ہوسکتا ہے کہ تویت خودگی یا والدین کے ساتھ لڑائی جھکڑ ہے اور کی وقال تک بین جائے میاوو گھرے اس کے بھاگ جائے کدائی فکا کمائے گئی اور مار پیپ کی اقیب سے بی جائے ساتھ الاسلام مال باپ کو بیٹھ و بتا ہے کہ و وہلندا خلاقی ا فرم مزارتی ، شفقت اور رحم دلی کا مظاہر و کریں ، تا کہ اوار د کی سیح تربیت ہو سکے۔ ان میں جرائت اور خودا متادی پیدا ہواور وہ یا محسوں کریں کہ وہ قابلی احتر ام شخصیت اور عزت و حیثیت کے مالک ہیں۔

# (٧) بچوں کاجنس اور جرائم پیشتمال فلمیں دیکھنا:

نگوں کے قراب ہونے کا سب سے بڑا فرر بعد جو ان کو بد کرداری اور بداخلاقی کا عادی بنا تا ہے اور بھر ماشر زندگی کی طرف لے جائے کا سب بنآ ہے ، وو ہے ٹیلی ویژن اور فش پر حیا سوز مناظر پر مشتل فلمیں اور گندے مناظر ، ای طرح و ورسا لے اور کتا ڈیس جو جنسی واقعات اور شبوت انگیز قصوں پر مشتل ہوتی ہیں۔ ان سب کا مقصد ، شبوت کو بھڑ کا تا اور جرم پر آ ماد و کرنا ہوتا ہے۔ ان سے تو بڑوں کے اخلاق بھی قراب ہوجاتے ہیں ، سے تو کیر کے ہوتے ہیں ۔

لیفداوالدین کی یے ذمہ داری ہے کہ وہ پچیل گوچنٹی مناظم ، مارو صالہ اور گجرموں کو ہیرو ینا کر چیش کرنے والی قامیس و کچھنے ہے رہ کیش ،اور اسی طرح ان کو گندے رسالوں ،عشق و محبت ہے بجرے ہوئے ناولوں اور کنم والحادے بجری ہوئی کتا بی خرید نے اور پڑھنے ہے۔ ماز رکھیں۔

## (٨) بيون كى تربيت سے كناره كشي:

والدین کا پیرنی تربیت ہے اِ آخلق ہوتا اور ان کی تربیت کی طرف توجہ ندوینا بھی پیجاں گوٹر اب کرنے اور ان کے اخلاق کے مجڑنے کا ایک ہیزاؤر بور ہے۔

ہاپ کی طرح مال آمی تر دیت کی ذمہ دارا در گلران ہے ، ملکہ ماں کی ذمہ دار ٹی زیاد داہم اور ضرورت نازک ہے۔ اس لیے کہ مال والا دت سے جوان ہوئے تک سیچے کے ساتھ در تق سے اور اس وقت تک اس کی بیرورش کرئی رسمی ہے جب تک دو اسپندیا ڈس ایر کھڑے ہوگر معاشرے کا ذمہ دار محض ندین جائے۔ ای لیے رسول انتباسی انتدعایہ وسلم نے ذمہ دارگی حیثیت سے مال کامستقل تذکر و کیا ہے۔ قرمایا:

"وَالْأُمُّ رَاعِبَةً فِي نِيْبَ رَوْجِهِا، وَمُسْتَوِّلَةً عَنْ رَعِيْتِهِا. الله

" ماں اسپے شو ہر کے گھر کی رکھوائی ہے اور اس سے اس کی رعایا کے بادے میں یو جھا جائے گا۔"

اگر مال بچول کی تربیت سے حوالے ہے اپنے فرائنش میں کوتا ہی گرے کی اور اپنی سہیلیوں مہمانوں اور اوھر اوھر آئے جانے میں گلی رہے گی اور پاپ بچول کی تربیت اور و کچے جمال کے سلسلے میں اپنی و مدوار کی اوافینس کرے گا اور اپنا قار نے وقت کھو منے پچر ئے ، دوستوں کے ساتھ گپ شپ لگائے اور چائے وسگریٹ میں ضائع کروے گا تو پھر بچول کی تربیت تیجے وں کی طرح ہوگی ۔ وو آ وار و بچول کی طرح کھومیں پچریں کے اور اپنا مستنبل بڑو کر ڈالیس کے۔

### (٩) ميم يونا:

نو تعریقیم بچه آگراپ مر پر شفقت کا باتھ پیجیر نے والا اور زخم کرنے والا ول نہ پائے اور اپ پیدوں کی جانب سے اسے بعد روانہ برتاؤنہ مطے اور اس کی دیکی بھال نہ ہوتو اس کا لازش اشریب وگا کہ بیشتیم بچه آبت آبت بجر مانہ زندگی کی جانب بزدھتار ہے گا۔

اسلام نے پہتم کی و کیو بھال آرنے والوں اور رشتہ داروں کو پیتلم دیا ہے کہ اس کے ساتھ ۔ اچھا برہ کا کریں اور اس کی کفالت کی ڈسد داری ایکھ طریقے سے پوری کریں ہا کہ وہ انہیں ۔ تربیت حاصل کرے اس میں ایکھا خلاق بھا اول اور وہ حاشے سے کا یا کھال فرد ہے ۔

#### N N N

نے کے گزئے اور قراب ہوئے کے بیاہم یفیادی اسباب میں۔ اگر والدین نے ان اسباب کا خات یہ کیا اور الدین نے ان اسباب کا خات یہ کیا اور اسلام نے اسلان و تربیت کے لیے جو مفیداور مؤثر علاج مقرر کیا ہو جا استیار نہ کیا تو بول کی تربیت نہ ہو سے گی اور وہ بداخلاقی و بدتینری کے عادی بوجا کی گا۔ اس بوجا کی گا۔ اس بوجا کی آئی ہو ہے گا۔ اس بوجا کی آئی ہو جا کے گا۔ اس بوجا کی تربیت اور ان گومبغب وثا تست بوانا نے میں فرشتوں کی طرح بتائے ہو کے خات کا اور ان کی اور اور اند کا قتم ہجالا نے میں فرشتوں کی طرح بنائے ہو کے خات کی بات کے ان کی اور اور اند کی تاریخ میں وہمروں کے لیے بہتر ین نمونہ ہو۔ اند تعالیٰ کے لیے بہتر بین جانے اور اند کی دربارے بھی مشکل نہیں ہے بیشر کی شہور تی اور اند کے دربارے بھی مشکل نہیں ہے بیشر کی شہور تی اور اند کے دربارے ایک اور اور کا در جارے ایک اور اور کا در جارے ایک اور کا در جارک کی خات کی دیا تا اور در میں کو دیا وہ تا کر دور اور معافیدی کو تعارف کی خات کی دیا ہوں کی خات کی دیا تا در اور میں کو دیا وہ تا دی تا ہوں کی خات کی دیا ہوں کو دیا وہ تا کو دیا وہ تا کو دیا وہ تا کو تا کو

وَ آخرُ دُعُوانا أَنْ الْحَمَّدُلِلَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ.